

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Управление образования Администрации
городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 И. Н. Васильева


подпись ФИО

« 01 » 09 2025 г.

Протокол МС № от 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

 / Е. М. Вагина /

подпись ФИО

« 01 » 09 2025 г.

Приказ № 636/01 от 01.09.2025 г.

План по реализации программы профориентационного центра «Перспектива» на 2025-2026 учебный год

село Курьи
МО Сухой Лог
2025 - 2026 учебный год

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель: Создать систему действенной профориентационной работы в МАОУ СОШ № 4, которая бы способствовала формированию у подростков и молодежи потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в Свердловской области и ГО Сухой Лог.

Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях, учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсов и в воспитательной работе;
- координация работы классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей;
- расширение системы профинформирования;
- обеспечение удовлетворения учащихся в углубленном изучении предметов через организацию профильного обучения в старшей школе;
- прогнозирование профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействие непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и благосостояния;
- стимулирование творческого саморазвития и самосовершенствования личности школьника;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов;
- психологическое консультирование и диагностика.

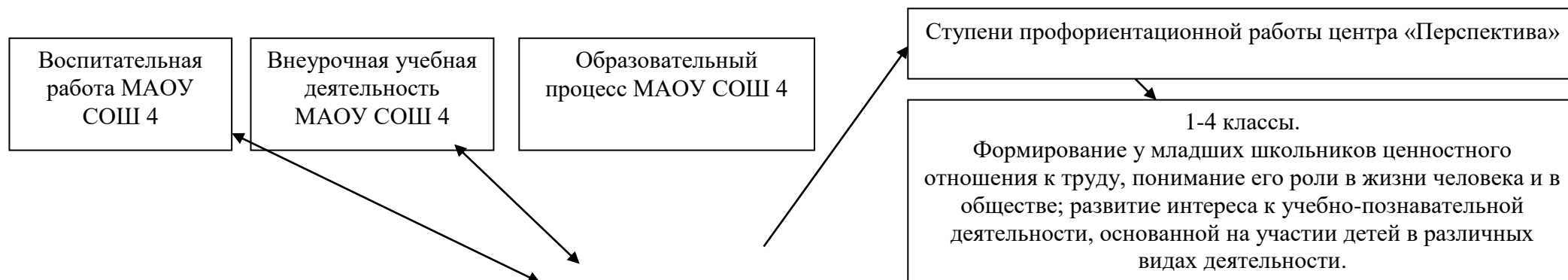
Ожидаемые результаты:

- повысить мотивацию молодежи к труду;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся ОУ в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Направления работы:

- *Профессиональное просвещение* включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- *Профессиональная диагностика* – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучают характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность.
- *Профессиональная консультация* имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.
- *Профессиональное воспитание*, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. Включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Модель деятельности профориентационного центра «Перспектива»





План по реализации программы профориентационного центра «Перспектива»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ответственные
<i>Работа с педагогами</i>				

1.	Формирование служб профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях	Сентябрь	Педагогические работники	Вагина Е.М. директор МАОУ СОШ №4 Завиславская Ю.И. зам. директора по УВР
2.	Анализ самоопределения, занятости учащихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.	Сентябрь	Педагогические работники	Вагина Е.М. директор МАОУ СОШ №4 Завиславская Ю.И. зам. директора по УВР Классные руководители выпускных классов
3.	Обновление информации на страницах по профориентации официальных сайтов, стенде «Твоя профессиональная карьера», профориентационный центр «Перспектива» общеобразовательных учреждений	В течение учебного года	Все субъекты ОП	Шабалина И.В. учитель технологии
4.	Анализ профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11 классов	Сентябрь	Учащиеся 9-11 класса	Завиславская Ю.И. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии
5.	Осуществление взаимодействия ОУ с Центром занятости населения, Молодежной биржей труда и т.д	В течение учебного года	Учащиеся 8, 9-11 класса	Завиславская Ю.И. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии Брюханова Л.В. социальный педагог
6.	Профессиональные пробы	В течение учебного года	Учащиеся 8, 9-11 класса	Шабалина И.В. учитель технологии
7.	Организация цикла семинаров по теории и практике	В течение учебного года	Педагогические работники	Завиславская Ю.И. зам. директора по УВР

	профориентационной работы			Шабалина И.В. учитель технологии
8.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение учебного года	Заведующая библиотекой	Чусовитина О.Н. зав. библиотекой
<i>Работа с родителями</i>				
9.	Городская выставка «Профессиональное образование»	Апрель	Учащиеся 8-10 классов, педагоги ОУ родители	Завиславская Ю.И. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии
10.	Проведение родительских собраний: для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	Октябрь	Родители, педагоги	Рякина Ю.А. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии
11.	Организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам выбора профессии	В течение учебного года	Родители	Именных С.В. педагог-психолог
12.	Привлечение родителей к профориентационной работе в школе	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов, родители	Шабалина И.В. учитель технологии
13.	Подготовка рекомендаций родителям по вопросам выбора профессии	Август	Родители	Рякина Ю.А. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии
14.	Организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы	Август	Выпускники 9,11 класса	Вагина Е.М. директор МАОУ СОШ №4 Вагина Е.М.

				зам. директора по УВР
<i>Работа с учащимися</i>				
15.	«Люди всякие нужны, люди всякие важны», профориентационная встреча с подростками	Май	Учащиеся 9 классов	Классные руководители
16.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	В течение учебного года	Учащиеся 7 «а», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 10, 11 классов	Шабалина И.В. Педагог- навигатор
17.	Экскурсия на Белоярскую атомную станцию	декабрь	Учащиеся 9-11 классов	Шабалина И.В. учитель технологии
18.	Экскурсия на предприятия Сухоложского района	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Шабалина И.В. учитель технологии
19.	«Молодежная биржа труда» организация летних трудовых и социальных практик	Апрель-май	Учащиеся 8-10 классов	Брюханова Е.В. социальный педагог Шабалина И.В. учитель технологии Попова Ю.С. учитель технологии
20.	«Типичные ошибки» беседа при выборе профессии	Сентябрь	Учащиеся 1-11 классов родители	Именных С.В. педагог-психолог
21.	«Новые специальности» беседа	Октябрь	Учащиеся 10-11 классов родители	Шабалина И.В. учитель технологии
22.	Посещение Дней открытых дверей для учащихся, ориентированных на получение рабочих специальностей в учреждениях среднего	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Рякина Ю.А. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии

	профессионального образования, расположенных на территории МО Сухой Лог			Классные руководители
23.	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с их профессиональными интересами	В течение учебного года	Учащиеся 1-11 классов родители	Классные руководители
24.	Организация работы элективных курсов (9 классы) по подготовке детей к выбору профессии	В течение учебного года	Учащиеся 7-11 классов	Завиславская Ю.И. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии
25.	Организация и проведение системы мероприятий по ранней профориентации учащихся	В течение года	Учащиеся 5-8 классов	Классные руководители
26.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> •Классный час «Я бы в повара пошел, пусть меня научат» для учащихся 2-3 классов; •«Кем быть?» для учащихся 1-4 классов; •«Поговорим о профессиях» для учащихся 5-8 классов; •«Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» для учащихся 9-11 классов 	В течение учебного года	Учащиеся 1-10 классов	Классные руководители, Шабалина И.В. учитель технологии
27.	Организация работы старшеклассников-волонтеров профориентаторов	В течение учебного года	Учащиеся 8-11 классов	Именных С.В. Педагог - психолог
28.	Составление и корректировка индивидуального учебного плана старшеклассника	В течение учебного года	Учащиеся 10-11 классов	Завиславская Ю.И. зам. директора по УВР Классные руководители

29.	Работа с портфолио учащегося	В течение уч. года	Учащиеся 1-10 классов	Классные руководители
30.	Защита проектов «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	В течение учебного года	Учащиеся 8 классов	Шабалина И.В. учитель технологии Попова Ю.С. учитель технологии
31.	Консультации по вопросам профессиональной ориентации учащихся и выпускников	В течение учебного года	Учащиеся 5-10 классов	Именных С.В. педагог-психолог
32.	Конкурсы рисунков «Все работы хороши»	Февраль-март	Учащиеся 1-4 классов	Классные руководители
33.	Провести конкурсы «Юные модельеры», «Юные кулинары» т.д.	Апрель	Учащиеся 1-10 классов	Шабалина И.В., Попова Ю.С. учителя технологии
34.	Конкурс семейных сочинений «Профессии нашей семьи»	Январь-март	Учащиеся 1-10 классов	Учителя-словесники Классные руководители
35.	Банк «В помощь профессиональной ориентации»	В течение учебного года	Учащиеся 5-10 классов	Рякина Ю.А. зам. директора по УВР Шабалина И.В. учитель технологии Чусовитина О.Н. зав. библиотекой
36.	Цикловая выставка книг в библиотеке «Мир профессий»	В течение учебного года	Учащиеся 6-10 классов	Чусовитина О.Н. зав. библиотекой
37.	«Твое место в жизни», классный час по профориентации	Март	Учащиеся 9 классов	Классные руководители Чусовитина О.Н. зав. библиотекой
38.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества	В течение учебного года	Учащиеся 5-10 классов	Шабалина И.В. учитель технологии Попова Ю.С. учитель технологии

39.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования	В течение учебного года	Учащиеся 5-10 классов	Учителя предметники
40.	Организация и проведение мониторинга эффективности профориентационной работы	Июнь	Учащиеся 9 классов	Вагина Е.М. директор МАОУ СОШ №4 Рякина Ю.А. зам. директора по УВР