
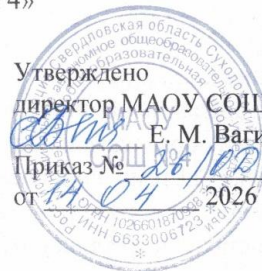


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано
Председатель Управляющего совета
 Е.О. Вьюкова
Протокол № 4
от 10.04 2026 года

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 10
от 12.10 2026 года

Утверждено
директор МАОУ СОШ № 4
 Е. М. Вагина
Приказ № 26/100
от 14.04 2026 года



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2025 год

село Курьи
муниципальный округ Сухой Лог
2026 год

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 2. Оценка системы управления организацией..... | 26 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 27 |
| 4. Оценка востребованности выпускников | 35 |
| 5. Оценка качества кадрового обеспечения..... | 38 |
| 6. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности | 40 |
| 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .. | 41 |
| 8. Оценка материально-технической базы | 43 |
| 9. Оценка социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников..... | 45 |
| 10. Оценка обеспечения условий безопасности в МАОУ СОШ № 4 | 47 |
| 11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 48 |
| 12. Оценка работы по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей..... | 49 |
| 13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения..... | 50 |
| 14. Перспективы и планы развития..... | 50 |
| 15. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4..... | 51 |

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 31 января 2025 года № 6-2/ОД «О проведении процедуры самообследования ОУ» было проведено самообследование деятельности школы за 2024 год.

Данная процедура способствует:

- обеспечению доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти
- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательной организации, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию
- организацию и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта
- рассмотрение отчета Управляющим и педагогическим советом
- утверждение отчета директором ОО.

Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 02 февраля 2026 года № 6-3/ОД «О проведении процедуры самообследования ОУ» утверждён следующий состав рабочей группы:

Председатель группы:

- Вагина Е.М. – директор школы

Члены группы:

- Дворникова Г.А. - заместитель директора по УВР
- Завиславская Ю.И. - заместитель директора по УВР
- Рякина Ю.А. – заместитель директора по ВР
- Чусовитина О.Н. – заведующая БИЦ
- Мясоедова С.В. – главный бухгалтер
- Лобанова О.В. – заведующая хозяйством
- Брюханова Е.В. – социальный педагог
- Першина С.Н. – учитель начальных классов, руководитель ММО учителей начальных классов
- Николаиди Н.Ю. - воспитатель
- Трефилова Л.В. – учитель информатики, ответственная за сайт школы
- Шингарева С.С. – медицинский работник (по согласованию)
- Вьюкова Е.О. – председатель Управляющего совета школы (по согласованию)

При проведении процедуры самообследования рабочей группой были рассмотрены следующие материалы:

- Устав, локальные акты учреждения;
- образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

- документы и материалы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), которые использовались при формировании образовательных программ (результаты анкетирования);
- календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- учебные планы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов (в рамках образовательных программ);
- план внеурочной деятельности,
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательной программы);
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках образовательных программ);
- план работы МАОУ СОШ № 4 на 2025 год;
- документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- аналитические записки (в том числе по результатам независимых оценочных процедур);
- штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы;
- локальные акты МАОУ СОШ № 4, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ;
- документы учреждения, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Сухой Лог за 2025 год согласован с Управляющим советом (протокол № 4 от 10.04.2026 г.), принят педагогическим советом (протокол № 10 от 13.04.2026 г.), утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 14.04.2026 г. № 26-ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 4 за 2025 год» и представлен Учредителю.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» |
| Руководитель | Вагина Елена Максимовна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 624810, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Курьи, ул. Школьная, д.12а Фактические адреса: 1) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 12а; 2) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, №6 3) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 3а, помещения 44,45,48,49/1,49/2,50,51,52; 4) Россия, 624826, Свердловская область, Сухоложский район, с. Талица, ул. 8 Марта, 43 |
| Телефоны | Средняя школа: 8 (34373) 9-12-67, 8 (34373) 9-12-83, 8 (34373) 9-26-65 Начальная школа: 8 (34373) 9-12-70 Дошкольная группа: 8 (34373) 9-42-16 |
| Адрес электронной почты | schoolkuryi@yandex.ru schoolkuryi-secr4@yandex.ru |
| Официальный сайт | http://kuryi.uralschool.ru/ |
| Страница в социальной сети | https://vk.ru/club187394776 |
| Учредитель | Администрация муниципального округа Сухой Лог |
| Дата создания | 01.09.1861 |
| Лицензия | Статус лицензии: действующая Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276044 Дата предоставления лицензии: 20 августа 2015 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148001 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.07.2014 |

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» находится в Сухоложском районе в селе Курьи. Недалеко от школы расположены МАДОУ № 36, МБУК «Курьинский центр досуга и народного творчества», АО «Совхоз «Сухоложский», фельдшерско-акушерский пункт.

Школа размещается в 4 зданиях:

- типовое здание, построенное в 1974 г. на 640 мест
- здание начальной школы, расположенное в реконструированном здании бывшего детского дома, на 200 человек
- здание спортивного зала (бывшего спортивного зала МБУК ЦДиНТ), переданное муниципалитетом в 2016 году
- здание детского сада в с. Талица

Общая площадь зданий (помещений) – 4341 м², в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 2009 м² (из неё площадь спортивных сооружений – 472 м²)
- учебно-вспомогательная – 377 м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 90 м²)
- подсобная – 1955 м².

Общая площадь земельного участка – 36242 м² (из неё площадь физкультурно-спортивной зоны – 2598 м², учебно-опытного участка 1000 м²).

Группа дошкольного возраста МАОУ СОШ № 4 располагается в Сухоложском районе, село Талица, ул. 8 Марта, 43, находится в здании, построенном по типовому проекту в 1987 г.

Общая площадь здания - 774,1 м², из них, используемая площадь для нужд образовательного процесса - 286,9 м².

По данному адресу функционирует 1 разновозрастная группа, есть пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, физкультурный зал, актовый зал. В здании установлена

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранная сигнализация. На игровой площадке установлены тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для воспитанников, учащихся 1-4 классов и специальных классов для детей с ОВЗ, шестидневная рабочая неделя для учащихся 5-11 классов.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 г. № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»,
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №704 от 09.10.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №467 от 18.06.2025 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №729 от 08.10.2025 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 № 110, от 12.02.2025 № 93

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 171 от 19 марта 2024 г., № 704 от 09.10.2024 г., № 729 от 08.10.2025 г. В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. Электронные средства обучения, в том числе при выполнении домашних заданий,

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год теперь используются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами (подп. 171.27 Приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704).

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся, контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утверждённому приказом Минобрнауки 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями) | 4 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 230 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 306 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) | 27 |

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 4 воспитанника и 563 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

МАОУ СОШ № 4 является пунктом тестирования иностранных граждан на знание русского языка. В соответствии с вышеуказанными изменениями 3 иностранных граждан и лиц без гражданства направлены прошли тестирование на знание русского языка. 3 из них успешно прошли тестирование, зачислены в образовательные организации муниципального округа Сухой Лог, получают образование на уровне начального общего образования. В МАОУ СОШ № 4 иностранные граждане в 2025 году не поступали.

Образовательная деятельность в 2025 году строилась в соответствии с:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Единым расписанием уроков.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства.

Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами.

Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями. Перерыв составляет 30 минут.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 4 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утверждённому приказом Минобрнауки 17.10. 2013 г. № 1155 (с изменениями)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и 7.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
- адаптированная основная общеразвивающая программа для детей с нарушениями интеллекта
- дополнительные общеразвивающие программы.

Концепция информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года в МАОУ СОШ № 4 продолжили внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» - 100 % в педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2025 - 2026 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформировано два профиля. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025-2026 учебном году |
|-----------------|---------------------|--|--|
| Технологический | Математика | 7 | 10 |

| | | | |
|---------------|------------------------------|----|----|
| | Физика | | |
| Универсальный | Математика Обществознание | 20 | 17 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ СОШ № 4 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению работают педагоги, прошедшие повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ; имеется педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- 2 специальных коррекционных класса - 5-г (для детей с нарушениями интеллекта) и 8-г (для детей с ОВЗ)

- 28 общеобразовательных классов, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательной деятельности оценивается как удовлетворительное. Здание и объекты МАОУ СОШ № 4 частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в школе созданы психолого-педагогические условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: имеется 2 педагога-психолога, 4 учителя-дефектолога, 3 учителя-логопеда, 1 социальный педагог. Для сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ работают педагоги, прошедшие повышение квалификации. Для оказания помощи на объектах в преодолении барьеров и сопровождении инвалидов и (или) лиц с ОВЗ проведен инструктаж с работниками школы (67 человек).

Также созданы материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательной деятельности оценивается как удовлетворительное. Здание и объекты МАОУ СОШ № 4 частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

На 31.12.2025 года в МАОУ СОШ № 4 обучалось 74 учащихся с задержкой психического развития, 23 – с нарушением интеллекта, 1 – с расстройством аутистического спектра, 18 детей-инвалидов (из них, 9 - с сохранным интеллектом).

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия.

При входе в школу установлены:

- пандус для инвалидов-колясочников (у главного входа) (по адресам Школьная, 6; Школьная, 12а),
- кнопка вызова персонала - у главного входа (по всем фактическим адресам осуществления образовательной деятельности),
- тактильная вывеска с режимом работы школы, выполненная шрифтом Брайля - у главного входа (по всем фактическим адресам осуществления образовательной деятельности),
- поручни на наружных лестницах при входах в образовательную организацию (по всем фактическим адресам осуществления образовательной деятельности),
- тактильная схема движения, выполненная шрифтом Брайля - у главного входа (по всем фактическим адресам осуществления образовательной деятельности),

В образовательной организации имеется:

- зрительные ориентиры (выполнена маркировка верхних и нижних ступеней желтым цветом, маркировка дверей желтыми кругами),
- ширина дверных проемов не менее 0,9 м,
- установлена пожарная сигнализация со звуковым сопровождением (по всем фактическим адресам осуществления образовательной деятельности),
- размещены на стенах коридоров светоотражающие пиктограммы с указанием направлений движений при эвакуации (по всем фактическим адресам осуществления образовательной деятельности),
- установлены тактильные вывески, выполненные шрифтом Брайля внутри образовательной организации (по всем фактическим адресам осуществления образовательной деятельности),
- оборудование туалета для МГН (ул. Школьная, 12а),
- имеется кресло-коляска для передвижения по школе ребенка-инвалида (ул. Школьная, 6),
- приобретена звукоусиливающая петля

Таким образом, созданные материально-технические условия обеспечивают возможность достижения учащимися установленных ФГОС ОО требований к результатам освоения ОП; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий; возможность для беспрепятственного доступа учащихся к объектам инфраструктуры школы.

Деятельность советника директора по воспитанию:

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детские общественные объединения и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2025 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, акции «Не преступи черту», «Новый Год в каждый дом», «Своих не бросаем»; «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, муниципального округа – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год
- в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия Года Защитника Отечества и Года Единства народов России, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2025 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

На начало 2025 года к Движению Первых присоединились и прошли верификацию 7 педагогов, 5 родителей и 224 обучающихся, из них 8 обучающихся, состоящих на различных видах учета. К концу 2025 года – 27 педагогов, 5 родителей, 259 обучающихся.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

При Первичном отделении работает Совет Первых МАОУ СОШ №4, состоящий из детей, Совет первичного отделения МАОУ СОШ №4, состоящий из педагогов, родителей и детей.

В 2025 году обучающиеся МАОУ СОШ № 4 принимали участие в различных событиях, акциях и конкурсах Движения Первых:

- Проект «Хранители истории» (участие);
- Вызов Первых (2 возрастная группа – 1 место, 3 возрастная группа – 3 место на муниципальном уровне);
- Военно-спортивная игра «Зарница 2:0» (1 место на муниципальном этапе);
- Классные встречи (с председателем Сухоложской территориальной избирательной комиссией Галиной Сергеевной Ивониной, с участником боевых действий в специальной военной операции Данилом Александровичем Шереметом);
- Акция «Покормите птиц зимой!»;
- Акция «Старт в будущее»;
- Акция «Блокадной вечности страницы»;
- Тематическая акция ко Дню российской печати;
- Открытие Года защитника Отечества в муниципальном округе Сухой Лог (участие в почетном карауле);
- Муниципальная акция «Блокадный хлеб» (участие);
- Муниципальный смотр-конкурс музеев. Представили работу в экспозиционно-выставочном направлении «Пионер — значит первый» - 2 место;
- Торжественное вручение медали к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (8 выездов).
- Всероссийская акция «Отважное сердце», посвященная Международному дню юного героя-антифашиста;
- Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения;
- Всероссийская акция «Зарядка Первых»;
- Семейный автопробег на родину Героев Советского Союза (изготовление и возложение гирлянд);
- Региональная онлайн-игра «Наследники Победы» (участие, 8 человек);
- Всероссийская акция «Защитники Первых», посвященная Дню защитника Отечества;
- Акция «Здоровье в движении»;
- Всероссийская акция «Первые в космосе», посвященная Дню космонавтики;
- Акция «Окна Победы»;

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год
- Акция «Стена памяти»;
 - Всероссийская акция «Мы за чистоту»;
 - День детских общественных организаций и объединений;
 - Региональный фестиваль детства и юности «Неделя детства»;
 - Торжественная акция возложения венков учителям-фронтовикам, посвященной 80-летию Победы;
 - Акция «Окна России»;
 - Тематические дни «Первые помнят Героев» (провели мастер-класс «Герои нашего времени»);
 - День Первых в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
 - Всероссийская акция «Символы народа»;
 - Акция «Посади дерево»;
 - Акция «Благодарю учитель»;
 - Акция «День белых журавлей»;
 - Торжественная церемония вступления в Движение Первых (15 обучающихся+1 педагог);
 - Линейка памяти, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
 - Участие в III очередной Конференции местного отделения Движения Первых муниципального округа Сухой Лог;
 - Синичкин день;
 - Акция «Засветись»;
 - Всемирный день ребенка (интерактивная игра «Я и мои права», пазл «Маша и её права»);
 - Акция «Мастер-класс от мамы» (событие сообщества «Родные-Любимые»);
 - День неизвестного солдата;
 - Информационные стенды ко Дню Героев Отечества;
 - Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?»;
 - Семейный квиз «Битва поколений»;
 - Всероссийская акция «Новогодние окна»;
 - День бардовской песни;
 - Всероссийская акция «Российский Дед Мороз».

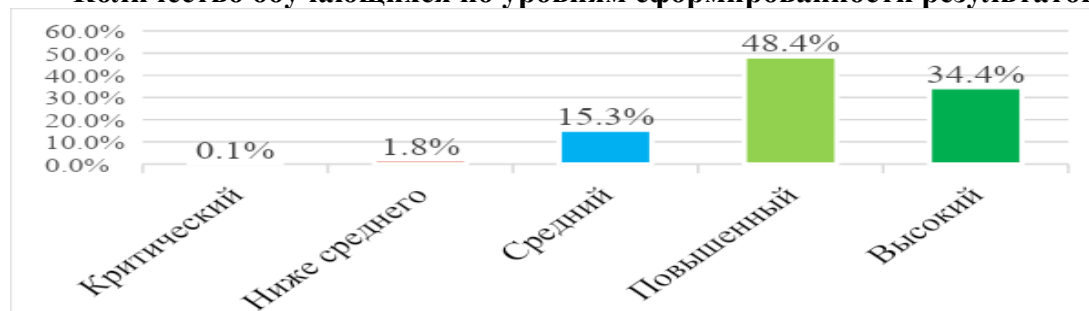
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2025 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Работа по профориентации

В 2025 году в школе реализовывалась единая модель профориентации на основном уровне.

Для реализации программы на основном уровне для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Рякина Ю.А.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-навигатор Шабалина И.В.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
- темы профориентационной направленности рассматривались в рамках уроков русского языка, литературы, математики, информатики, физики, химии, истории, обществознания, биологии, географии, иностранного языка, труда (технологии), физической культуры, ИЗО, музыки
- в рамках внеурочной деятельности реализовывалась программ «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах
- в рамках дополнительного образования реализуются курсы «Твоя профессиональная карьера», Профориентационный центр «Перспектива», «Юный кулинар», «Мастерица»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сухоложский многопрофильный техникум
- Свердловский областной медицинский колледж
- Сухоложский завод вторичных цветных металлов
- Сухоложский цементный завод
- ООО «Форэс»
- Сухоложский городской суд
- Сухоложский историко-краеведческий музей

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационной работе в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В 1 полугодии 2025-2026 учебного года в рамках профориентационной работы реализованы следующие мероприятия:

| Класс | Наименование мероприятия | Форма проведения | Количество обучающихся | Количество часов |
|---------------------------|---|------------------|------------------------|------------------|
| 8-9 | Региональное профориентационное мероприятие «Энерго-ланч» с представителями филиала ПАО «Россети» МЭС Урала, российского электросетевого холдинга «Россети» | | 120 | 4 |
| | Игра-тренинг «Коммуникации» с представителями ООО SLK Цемент | тренинг | 120 | 1 |
| Всего часов за полугодие: | | | | 5 |
| 9 а, б, в | Профориентационный урок в рамках Всероссийского дня самбо | урок | 50 | 1 |
| 9 а, б, в | Урок с представителями Сухоложского многопрофильного техникума | урок | 50 | 1 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|---|
| 9 а, б, в | Профориентационный урок с учащимися ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» | урок | 50 | 1 |
| 8-11 | Урок по профориентации с председателем Совета ветеранов ОМВД России «Сухоложский», подполковник полиции Андреем Владимировичем Павловым | урок | 150 | 1 |
| 9-11 | Встреча учащихся 9-10-х классов с дежурным помощником начальника учреждения, капитаном внутренней Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) России Щербаковым П.И. | урок | 76 | 1 |
| Всего часов за полугодие: | | | | 5 |

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 1 сентября 2025 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ
- в рамках модуля «Основные школьные дела» / «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года) / выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 123 учащихся (58%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 202 учащихся (95%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 36 обучающихся школы (17%) включены в волонтерскую деятельность на территории школы, муниципального округа
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых школой по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% учащихся охвачены мероприятиями межведомственного проекта «Культура для школьников»;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год – 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МАОУ СОШ № 4 выстроена система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в этом направлении осуществляется согласно нормативно-правовой базы школьного, муниципального, областного, федерального уровней.

Сформирован банк данных несовершеннолетних и семей по категориям: учащиеся, состоящие на учете в ПДН, ОВД, внутришкольном учете, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, опекаемые, банк данных несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования, дети из малообеспеченных, многодетных семей; семьи - малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные. Банк данных ежемесячно корректируется.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, поэтому, в течение отчетного периода проводились индивидуальные профилактические беседы, консультации с родителями.

Просветительская, информационная работа среди родителей, в том числе в вопросах гибели и травматизма несовершеннолетних от внешних причин и угроз проводится через индивидуальное консультирование по различным вопросам, выступления на общешкольных и классных родительских собраниях: «Безопасное лето», «Соблюдение режима нахождения несовершеннолетних на улице без сопровождения родителей (законных представителей)», «Последствия употребления ПАВ», «Сохранение здоровья как одно из приоритетных направлений в школе: школа без ПАВ», «Жестокое обращение с детьми в семье», «Безопасность наших детей», «Организация питания школьников», «Организация летней занятости несовершеннолетних», «Ответственное родительство – залог будущего детей», «Как воспитать толерантного человека», «Причины подростковых суицидов. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и др.

Информация, направленная на формирование безопасного поведения несовершеннолетних, ежемесячно размещалась на страницах школьного медиа центра КУРЬИ.ru в социальных сетях ВК, на школьном сайте.

Среди учащихся и родителей распространялись буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции, профилактике самовольных уходов для детей и подростков.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог и 2 учителя-логопеда.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является педагог-психолог. В 2025 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», 2 ситуации «учитель-ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров социальный педагог и классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского клуба «Смайл-позитив», экологического отряда.

В 2025 году в школе функционирует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

В 2025 г. в школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

В 2025 году в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе продолжает работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2025 году в школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся и Совета родителей, волонтерского отряда «Смайл-позитив», Управляющего совета школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в 2025 году в школе продолжает функционировать Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

| № | Название объединения | Направленность |
|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 1. | Валяние из шерсти | художественная |
| 2. | Школа рукоделия | художественная |
| 3. | Умные шахматы | техническая |
| 4. | Мини-футбол | физкультурно-спортивная |
| 5. | Танцуй красиво | художественная |
| 6. | Калейдоскоп наук | естественно-научная |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | |
|-----|--|-------------------------|
| 7. | Занимательная графика | техническая |
| 8. | Чемпион | физкультурно-спортивная |
| 9. | Волейбол | физкультурно-спортивная |
| 10. | Тренажерный зал | физкультурно-спортивная |
| 11. | Баскетбол | физкультурно-спортивная |
| 12. | Шаг в науку | естественно-научная |
| 13. | Путешествие в Китай | социально-гуманитарная |
| 14. | Я - исследователь | туристско-краеведческая |
| 15. | Юные краеведы | туристско-краеведческая |
| 16. | Юный кулинар | техническая |
| 17. | Мастерица | техническая |
| 18. | Твоя профессиональная карьера | социально-гуманитарная |
| 19. | Теоретические и практические основы игры на гитаре | художественная |

Дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 4 охвачены учащиеся всех возрастов – от 6,5 до 18 лет, внеурочной деятельностью учащиеся 1-11 классов.

Программу деятельности по оказанию услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности школа разрабатывает с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально - экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Деятельность детей в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (в секциях, кружках, школьных творческих объединениях).

Сфера услуг дополнительного образования предоставляется бесплатно и после учебных занятий.

Таким образом, бесплатное дополнительное образование, а также учет мнения детей и родителей в организации системы дополнительного образования, свидетельствует о доступности системы дополнительного образования в МАОУ СОШ № 4.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

| Год | 2023 | 2024 | 2025 |
|--------------------|---------|---------|---------|
| Количество/процент | 553/97% | 554/97% | 553/97% |

В 2025 году из общего количества обучающихся школы занято в системе дополнительного образования 553 человек, что составляет 97 % от общего числа учащихся.

Из общего количества обучающихся школы занято во внеурочное время 564 человека, что составляет 100 % от общего числа учащихся.

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых во внеурочное время, можно отметить:

- 1) 228 детей - 100 % учащихся 1 - 4 классов в рамках ФГОС НОО,
- 2) 305 человек - 100 % учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО,
- 3) 20 человек – 74% учащиеся 10-11 классов в рамках ФГОС СОО.

Современная система дополнительного образования дает возможность детям разной возрастной категории заниматься различными видами деятельности: технической, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Из общего количества обучающихся школы занято в дополнительном образовании 554 человек, что составляет 97 % от общего числа учащихся.

Занятость в дополнительном образовании по направлениям следующая:

- Художественная – 96 учащихся,
- Социально-гуманитарная – 25 учащихся,
- Туристическо-краеведческая – 19 учащихся,
- Естественнонаучная - 50 учащихся,
- Физкультурно-спортивная – 296 учащихся,
- Техническая - 67 учащихся.

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых в дополнительном образовании, можно отметить:

- дети от 5 до 10 лет – 228 учащихся,
- дети от 11 до 14 лет – 244 учащихся,

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год
- дети от 15 до 17 лет – 81 учащихся.

Общее количество педагогов, работающих по программе ДО - 14 человек.

Из общего количества

- с высшим педагогическим образованием - 12
- со средним профессиональным (педагогическим) образованием - 7

Из общего количества

- с высшей категорией - 7
- с первой категорией - 3
- соответствие занимаемой должности – 1
- не имеют категории - 8.

Стоит отметить, что в 2025 году учащиеся, осваивающие программы дополнительного образования, активно принимали участие в конкурсах различных уровней.

Одним из показателей качества образования, получаемого в системе дополнительного образования, являются результаты анкетирования. Так на вопрос: почему Вы посещали этот кружок, 78 % учащихся ответили, что узнают много полезного, что пригодится в дальнейшей жизни; 80 % ответили, что у них есть возможность реализовать свои способности.

Таким образом, управленческие действия направлены на развитие системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 4, обеспечивающей включенность в образовательную деятельность учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, формирует у них коммуникативные навыки, способность к осознанному выбору.

В 2025 году школа продолжает работать в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Зазеркалье». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Зазеркалье». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Быкова Л.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2025-2026 учебного года в театральной студии занимались 32 обучающихся. Это 6 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ. К декабрю 2025 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Зазеркалье» выросло и составило 60 человек (11 % обучающихся).

Организация работы МАОУ СОШ № 4 в области здоровьесбережения

Школа ставит задачу: способствовать активизации деятельности педагогов, родителей в сохранении и укреплении здоровья школьников. На помощь ей должны прийти новое сознание и новые технологии. Новое сознание связано с новым мировоззрением учителей по отношению к ребенку: на первом месте – ценность здоровья. Новые технологии связаны с новым валеологическим образованием ребенка, со сдвигом образовательного «поля» в сторону здоровья на уровнях структуры урока и образовательного процесса в целом.

Большое внимание уделяется организации питания обучающихся. Проводятся беседы о здоровом питании, о пользе тех или иных продуктов. Общий охват горячим питанием обучающихся составляет 97% (в 2024 году – 97%). Охват горячим питанием учащихся начального звена, посещающих школу, – 100% (в 2024 году – 100%).

Формирование у учащихся отношения к здоровью как к основной ценности осуществлялось согласно Программе комплексной профилактики вредных зависимостей, плана работы школы по профилактике наркомании, ВИЧ - инфекции, планов совместной деятельности школы и подросткового наркологического кабинета, ОДН ОВД, Курьинской сельской администрации.

Мероприятия по формированию у учащихся основ ЗОЖ проводились в рамках образовательных программ по предметам, через реализацию программы «Обучение молодежи жизненным навыкам», внеклассную деятельность, родительский всеобуч.

Количество случаев травматизма, зарегистрированных по форме Н-2

| 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----------|----------|----------|
| 0 | 0 | 1 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом кабинете

| 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----------|----------|----------|
| 0 | 0 | 0 |

Доля учащихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья

| 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|------------|------------|------------|
| 563 – 100% | 564 – 100% | 563 – 100% |

Доля посещающих спортивные и туристические секции, мероприятия

| 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-----------|-----------|-----------|
| 553 – 98% | 553 – 98% | 552 – 98% |

В 2025 году в МАОУ СОШ № 4 прошли следующие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Единый классный час «Правильное питание – залог здоровья»;
- Единый классный час «11 сентября - День трезвости»;
- Разработка и распространение Памятки для учащихся и родителей по профилактике неблагоприятных эффектов от воздействия устройств мобильной связи;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации»;
- Внеклассное мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции;
- День здоровья. Игра-путешествие «Победный маршрут»;
- Единый классный час «1 декабря – День борьбы со СПИДом»;
- Олимпийские уроки;
- Первенство школы по волейболу;
- Турнир «Юный снайпер»;
- Тестирование ГТО;
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»;
- Игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Первенство школы по баскетболу;
- День здоровья
- Турнир по баскетболу памяти выпускника, погибшего на СВО, Камаева А.С.
- Турнир по пионерболу памяти выпускника, погибшего на СВО, Воропаева В.Е.
- Турнир по настольному теннису памяти выпускника, погибшего на СВО, Тимухина И.А.
- Соревнования по лыжам памяти выпускника, погибшего на СВО, Анкудинова И.С.

В школе активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят участники школьного спортивного клуба «Энерджи» и члены волонтерского отряда «Смайл-позитив». Силами педагогов и учащихся проводятся соревнования и спортивные мероприятия как для учащихся школы, так и для семейных команд. Организовываются активные перемены для учащихся 1-7 классов. Ребята выступают с агитбригадами по ЗОЖ перед учащимися школы.

Классными руководителями проводится работа по популяризации идей здорового питания, отказа от вредных привычек, в том числе с приглашением специалистов Сухоложской ЦРБ, ООО «Резерв. Школьное питание».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2025 году в МАОУ СОШ № 4 проведены следующие исследования сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- Диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся (курение, алкоголь). Данные анкетирования показывают, что в области риска в 2025 году находится около 7% учащихся 9-11 кл. (в 2024 – 8%), притом, что не все ответы учащихся можно рассматривать как объективные. У учащихся продолжает оставаться достаточно высокая доля потребительских установок. Анкетирование по выявлению отношения учащихся к употреблению ПАВ показало, что около 75% учащихся считают, что табакокурение недопустимо (в 2024 – 76%), а 45% (в 2024 – 44%), что употреблять алкогольные напитки нельзя никогда. Но достаточно высокий показатель у учащихся допустимости употребления ПАВ, поэтому необходимо продолжить целенаправленную работу с учащимися, которые попали в данную зону риска (анкетирование проводилось анонимно).

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год
 - Определение жизненных установок учащихся (ЗОЖ, вредные привычки). В опросе приняло участие 76 человек (в 2023 - 82 человека): 49 учащихся 9 классов (в 2023 – 55) и 27 - 10-11 классов (в 2023 – 27). Определены средние индексы по данным направлениям. Данные анкетирования показывают, что в области риска в 2025 году находится около 7% учащихся (в 2024 – 8%), притом, что не все ответы учащихся можно рассматривать как объективные.

- Образ жизни вне школы. Анкетирование родителей (1-4 кл.) и учащихся (5-11 кл.) позволяет выявить элементы образа жизни детей, непосредственно влияющие на их здоровье. Компоненты образа жизни: 1 – питание; 2 – сон; 3 – двигательная активность; 4 – закаливание; 5 – удовлетворенность учебой; 6 – взаимоотношения в семье; 7 – взаимоотношения со сверстниками; 8 – взаимоотношения с педагогами. Анализ диагностики позволяет выявить следующие особенности образа жизни учащихся школы: учащиеся 9-х классов имеют немного ниже показатели по всем компонентам образа жизни (кроме двигательной активности, питания, дружбы) по сравнению с прошлым годом; данные учащихся 11-х классов в целом совпадают с прошлым годом: они имеют более высокие показатели по характеру взаимоотношений в семье и двигательной активности. Анализ позволяет выявить следующие особенности образа жизни учащихся школы: в начальной школе низкий уровень закаливания, в 5-х классах учащиеся испытывают недостаток в сне.

Анализ состояния здоровья обучающихся

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

| Группы здоровья | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Всего учащихся: | 563 чел. | 564 чел. | 563 чел. |
| I группа | 84 чел. - 15% | 73 чел. – 13% | 46 чел. – 8% |
| II группа | 274 чел. - 49% | 264 чел. – 47% | 321 чел. – 57% |
| III группа | 194 чел. - 34% | 216 чел. – 38% | 185 чел. – 33% |
| IV группа | 3 чел. - 0.5% | 3 чел. – 1% | 3 чел. – 1% |
| V группа | 8 чел. - 1.5% | 8 чел. – 1% | 8 чел. – 1% |

Распределение школьников по группам физического развития:

| Группы физ. развития | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Всего учащихся: | 563 чел. | 564 чел. | 563 чел. |
| I группа | 244 чел. - 43% | 246 чел. – 44% | 234 чел. – 42% |
| II группа | 268 чел. - 48% | 276 чел. – 49% | 287 чел. – 51% |
| III группа | 51 чел. - 9% | 42 чел. – 7% | 42 чел. – 7% |
| Дефицит массы тела | 21 чел. - 4% | 24 чел. – 4% | 27 чел. – 5% |
| Избыток массы тела | 54 чел. - 10% | 59 чел. – 10% | 67 чел. – 12% |

Распределение школьников по физкультурным группам:

| Физкультурная группа | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Всего учащихся: | 563 чел. | 564 чел. | 563 чел. |
| Основная | 495 чел. - 88% | 449 чел. – 80% | 431 чел. – 77% |
| Подготовительная | 51 чел. - 9.0% | 98 чел. – 17% | 118 чел. – 21% |
| Специальная | 17 чел. - 3% | 17 чел. – 3% | 14 чел. – 2% |

Анализ таблиц, приведенных выше, показывает, что в 2025 году:

- увеличился процент учащихся с 1 и 2 группой здоровья, в том числе, за счет уменьшения количества учащихся с 3 группой здоровья.
- увеличился процент учащихся со 2 группой физического развития за счет уменьшения процента учащихся 1 группы физического развития;
- увеличился процент учащихся с дефицитом массы тела и с избытком массы тела;
- стал меньше процент учащихся с основной физкультурной группой.

Данные по острой заболеваемости школьников

| № | Классы болезней | Количество переболевших 2023 год | Количество переболевших 2024 год | Количество переболевших 2025 год |
|---|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | |
|----|--------------------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 1 | Инфекционные и паразитарные | 4 | 7 | 4 |
| 2. | Болезни нервной системы | 3 | 3 | 5 |
| 3 | Болезни глаз | 1 | 3 | 3 |
| 4 | Болезни уха | 0 | 1 | 1 |
| 5 | Болезни системы кровообращения | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Болезни органов дыхания | 388 | 393 | 421 |
| 7 | Болезни органов пищеварения | 11 | 8 | 10 |
| 8 | Болезни мочеполовой системы | 3 | 3 | 2 |
| 9 | Травмы и отравления | Травмы - 2 | Травмы - 3 | Травмы - 2 |
| 10 | Прочие заболевания | 0 | | 0 |
| | Общая заболеваемость | 414 – 74% | 423 -75% | 450 – 80% |

Данные по хроническим заболеваниям

| № | Классы болезней | Количество болевущих 2023 год | Количество болевущих 2024 год | Количество болевущих 2025 год |
|----|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Инфекционные и паразитарные болезни | 2 | 1 | 2 |
| 2. | Болезни крови и кроветворных органов | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Новообразования | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Болезни эндокринной системы, нарушение обмена веществ | 17 | 14 | 17 |
| 5 | Психические расстройства | 1 | 2 | 2 |
| 6 | Болезни нервной системы | 21 | 21 | 18 |
| 7 | Болезни глаза и придаточного аппарата | 89 | 96 | 117 |
| 8 | Болезни уха и сосцевидного отростка | 0 | 1 | 1 |
| 9 | Болезни системы кровообращения | 8 | 6 | 6 |
| 10 | Болезни органов дыхания | 4 | 4 | 4 |
| 11 | Болезни органов пищеварения | 44 | 37 | 43 |
| 12 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 2 | 2 | 2 |
| 13 | Болезни костно – мышечной системы | 27 | 31 | 40 |
| 14 | Болезни мочевыводящих путей | 4 | 6 | 6 |
| 15 | Врождённые аномалии развития | 0 | 0 | 0 |

Данные о количестве детей, имеющих нарушение ОДА, сниженное зрение и случаях травматизма

| | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Всего учащихся | 563 чел. | 564 чел. | 563 чел. |
| Снижение остроты зрения | 127 чел. – 23% | 137 чел. – 24% | 151 чел. – 27% |
| Нарушения ОДА | 16 чел. - 3% | 15 чел. – 3% | 15 чел. – 3% |
| Травматизм школьный | 2 чел. - 0.3% | 2 чел. – 0.3% | 1 чел. – 0.1% |
| Травматизм внешкольный | 2 чел. - 0.3% | 1 чел. – 0.1% | 1 чел. – 0.1% |

Вакцинация 2025 год

| Наименование прививки | План | Привито | % | Причина непривитости |
|-----------------------|--------|---------|-----|---------------------------------|
| 1. АДС-м | RV2-21 | 17 | 81% | в процессе вакцинации |
| | RV3-53 | 40 | 76% | в процессе вакцинации |
| 2. Корь | RV-9 | 5 | 56% | в процессе вакцинации |
| 3. Эпид. паротит | RV-9 | 5 | 56% | в процессе вакцинации |
| 4. Краснуха | RV-9 | 5 | 56% | в процессе вакцинации |
| 5. Полиомиелит | RV3 | 0 | 0% | |
| 6. Гепатит «А» | V-0 | 0 | 0% | в процессе вакцинации |
| 7. Гепатит «В» | 3 | 0 | 0% | ----- |
| 8. Клещевой энцефалит | 214 | 83 | 39% | в процессе вакцинации |
| 9. Грипп | 563 | 412 | 73% | письменные отказы – мед. отводы |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

Представленная выше структура заболеваемости обучающихся определяет приоритетность организации необходимых мероприятий для проведения профилактической и оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (а именно различные отклонения осанки), нарушения зрения, заболевания эндокринной и сердечно-сосудистой системы.

2. Оценка системы управления организацией

Структура управления деятельностью МАОУ СОШ № 4

Управление МАОУ СОШ № 4 строится на принципе единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 4, - Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы, Совет учащихся, Совет родителей.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации. |
| Наблюдательный совет | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. |
| Общее собрание работников | Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - реализация в Школе государственной политики в сфере образования; - определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; - разработка содержания работы по общей методической теме МАОУ СОШ № 4; - внедрение в практику достижений педагогической науки и |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>передового педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации. |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; – содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; – содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. – контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении. |

Деятельность МАОУ СОШ № 4, как самостоятельного юридического лица, обеспечивает общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования.

В МАОУ СОШ № 4 осуществляется развитие социального партнерства, увеличиваются правовые возможности родителей (законных представителей) влиять на качество образования детей и качество условий для осуществления образовательной деятельности; развивается государственно-общественный характер управления.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 школьных методических объединения:

- учителей гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- учителей естественно-научных дисциплин
- учителей математических дисциплин
- учителей технологии и искусства
- учителей начальных классов
- учителей физической культуры и ОБЗР
- учителей, реализующих адаптированные образовательные программы
- классных руководителей

Таким образом, реализуется принцип государственно-общественного управления, к которому привлекаются и учащиеся, благодаря чему происходит их социализация, управленческие действия, направленные на расширение базы управления и самоуправления, что мы рассматриваем как главный ресурс повышения качества образования.

Результатом деятельности органов общественного самоуправления является повышение уровня качества условий осуществления образовательной деятельности и качество образования в МАОУ СОШ № 4, развитие нормативной базы, широкое обсуждение нормативно-правовых актов всеми участникам образовательных отношений.

По итогам 2025 года система управления МАОУ СОШ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ контингента обучающихся

В 2025 году в МАОУ СОШ № 4 обучалось по программам дошкольного образования 4 человека (от 3 до 8 лет), по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования 563 учащихся, из них 107 учащихся с ОВЗ (в том числе, 18 детей-инвалидов). В начальной школе обучалось 230 человек, в основной школе – 306 человек, в средней школе – 27 человек. Сформировано 30 классов (11 классов на уровне начального общего образования; 17 классов на уровне основного общего образования, из них 2 класса для детей с ОВЗ; 2 класса на уровне среднего общего образования).

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Всего учащихся: | 563 чел. | 564 чел. | 563 чел. |
| из них: | | | |
| 1-4 классы | 241 | 237 | 230 |
| 5-9 классы | 297 | 300 | 306 |
| 10-11 классы | 25 | 27 | 27 |
| из них: | | | |
| Детей – инвалидов | 15 | 16 | 18 |
| Детей – опекаемых | 9 | 6 | 4 |
| Детей, воспитывающихся в приемных семьях | 5 | 6 | 4 |
| Детей, воспитывающихся в многодетных семьях | 169 | 174 | 175 |
| Детей, воспитывающихся в неполных семьях | 146 | 156 | 144 |
| Уч-ся, состоящих на ВШУ | 5 | 4 | 3 |
| Уч-ся, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП | 0 | 0 | 1 |
| Уч-ся, состоящих на учете в ОДН | 0 | 0 | 2 |
| Уч-ся, состоящих на учете у нарколога | 0 | 0 | 1 |
| Детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам | 92 | 79 | 98 |

Социальный паспорт семей

| | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|--|------------|------------|------------|
| Всего семей | 405 | 412 | 422 |
| Социальный статус семей учащихся: | | | |
| неблагополучные | 4 | 6 | 5 |
| опекаемые | 8 | 6 | 4 |
| многодетные | 87 | 84 | 100 |
| имеющие детей – инвалидов | 17 | 15 | 17 |
| неполные | 113 | 106 | 108 |
| приемные семьи | 4 | 3 | 4 |

Образование родителей

| высшее | Среднее специальное / среднее профессиональное | Среднее техническое | Среднее | Основное общее | 8 классов | Начальное образование |
|----------|--|---------------------|---------|----------------|-----------|-----------------------|
| 235 чел. | 380/40 чел. | 23 чел. | 43 чел. | 10 чел. | 2 чел. | 0 чел. |

В школе обучаются дети, проживающие в селе Курьи, селе Талица, деревне Боровки, селе Таушканское, в микрорайоне Фабрика, городе Сухой Лог.

Средняя наполняемость классов в 2025 году – 18,8 человек, в 2024 году – 18,8.

Количество учащихся на одного учителя в 2025 году – 14,1 человек, в 2024 году – 14,1 человек.

Динамика освоения основных образовательных программ за 2023-2025 годы

| № | Параметры статистики | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------|--|----------|----------|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 563 чел. | 564 чел. | 563 чел. |
| | — начальная школа | 241 | 237 | 230 |
| | — основная школа | 297 | 300 | 306 |
| | — средняя школа | 25 | 27 | 27 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | — начальная школа | 2 | 2 | 1 |
| | — основная школа | 3 | 0 | 1 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | |
| | — об основном общем образовании | 7 | 2 | 1 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | |
| | — в основной школе | 1 | 1 | 5 |
| | — в средней школе | 1 | 0 | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2025 год
Итоги освоения образовательной программы за 2023-2025 годы

| Класс | Высокий («5»), чел | | | Базовый («4» и «3»), чел | | | Неудовлетворительный («2»), чел | | |
|--------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------------|------------------|------------------|---------------------------------|----------------|----------------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 2 | 7 | 6 | 6 | 58 | 51 | 47 | 0 | 0 | 3 |
| 3 | 4 | 4 | 7 | 57 | 50 | 50 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 48 | 57 | 56 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 4 | 1 | 0 | 69 | 63 | 66 | 0 | 4 | 1 |
| 6 | 1 | 2 | 1 | 52 | 49 | 48 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | 3 | 0 | 2 | 50 | 69 | 73 | 1 | 7 | 0 |
| 8 | 1 | 3 | 0 | 57 | 44 | 39 | 3 | 4 | 9 |
| 9 | 1 | 1 | 5 | 61 | 53 | 51 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 0 | 1 | 1 | 12 | 17 | 16 | 0 | 2 | 3 |
| 11 | 1 | 1 | 1 | 9 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 25 – 5% | 21 – 4% | 27 – 5% | 473 – 94% | 459 – 93% | 451 – 91% | 4 – 1% | 18 – 3% | 18 – 4% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся с высоким уровнем освоения программы (5%) повысился на 1 процент (в 2024 был 4%), процент учащихся с базовым уровнем освоения программы (91%) снизился на 2 процента (в 2024 — 93%). Вызывает тревогу увеличение на 1% детей, получивших неудовлетворительные результаты. Проблема разобрана на педагогическом совете и на заседаниях школьных методических объединений.

Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

| классы | количество учащихся | освоивших ФГОС | | высокий уровень освоения ФГОС – на «5» | | базовый уровень освоения ФГОС – на «4» и «3» | | неудовлетворительный уровень освоения ФГОС – на «2» | | средний балл |
|---------------------|---------------------|----------------|-----------|--|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | |
| 2 | 56 | 53 | 95 | 6 | 11 | 47 | 84 | 3 | 5 | 4,1 |
| 3 | 56 | 56 | 100 | 7 | 13 | 50 | 87 | 0 | 0 | 4,1 |
| 4 | 60 | 60 | 100 | 4 | 7 | 56 | 93 | 0 | 0 | 4,0 |
| Итого НОО | 172 | 169 | 98 | 17 | 10 | 152 | 88 | 3 | 2 | 4,1 |
| 5 | 67 | 66 | 99 | 0 | 0 | 66 | 99 | 1 | 1 | 3,9 |
| 6 | 51 | 49 | 96 | 1 | 2 | 48 | 94 | 2 | 4 | 3,8 |
| 7 | 75 | 75 | 100 | 2 | 3 | 73 | 97 | 0 | 0 | 3,8 |
| 8 | 48 | 39 | 81 | 0 | 0 | 39 | 81 | 9 | 19 | 3,5 |
| 9 | 56 | 56 | 100 | 5 | 9 | 51 | 91 | 0 | 0 | 3,8 |
| Итого ОО | 297 | 285 | 96 | 8 | 23 | 277 | 73 | 12 | 4 | 3,7 |
| 10 | 20 | 17 | 85 | 1 | 5 | 16 | 80 | 3 | 15 | 4,0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 1 | 14 | 6 | 86 | 0 | 0 | 4,0 |
| Итого СОО | 27 | 24 | 89 | 2 | 7 | 22 | 82 | 3 | 11 | 4,0 |
| Итого по МОУ | 496 | 478 | 96 | 27 | 5 | 451 | 91 | 18 | 4 | 3,9 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год
10 учащихся награждены в 2025 году Похвальным листом «За отличные успехи в уче-
нии», 5 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отли-
чием, 1 выпускник 11 классов награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени.

18 обучающихся перешли с академической задолженностью по русскому языку (2 чел.),
математике (7 чел.), биологии (5 чел.), информатике (2 чел.), истории (1 чел.), химии (9 чел.),
индивидуальный проект (3 чел.). Были разработаны программы индивидуального сопровож-
дения учащихся, в рамках которых проводились индивидуальные консультации и занятия по
предмету, занятия педагога-психолога. В декабре 2025 года все учащиеся успешно прошли
испытания по предметам и ликвидировали академическую задолженность.

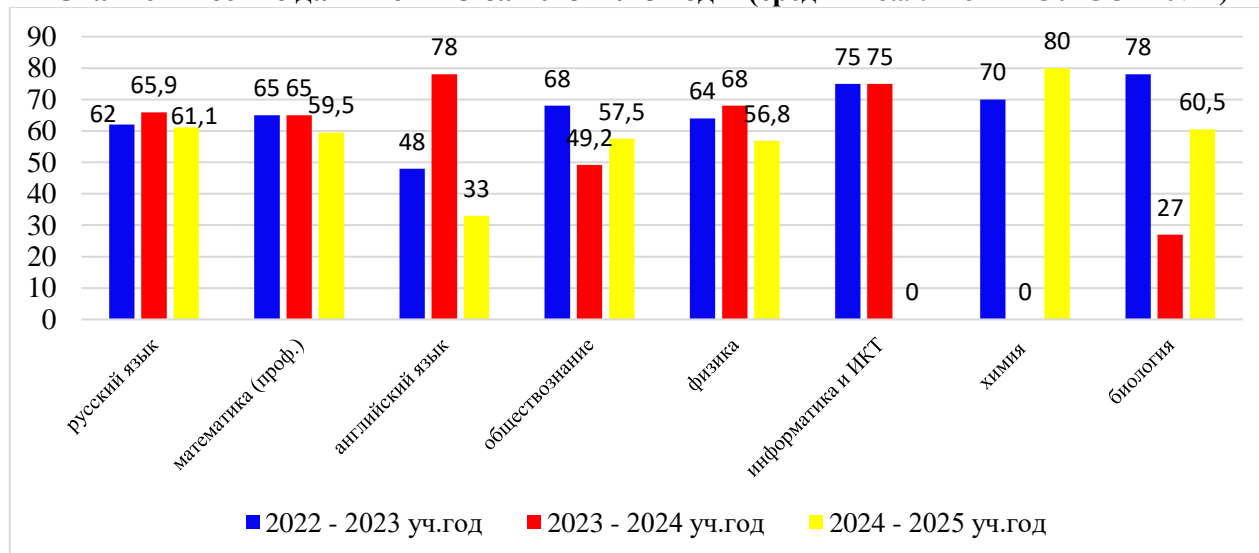
Анализ статистических данных свидетельствует о том, что имеется уменьшение коли-
чества обучающихся с высоким уровнем в основном звене. Причины данной ситуации были
проанализированы как в рамках школьных методических объединений, так и на административном
совещании и педагогическом совете. Был разработан план повышения качества обра-
зовательных результатов учащихся, в рамках которого проводится работа с обучающимися
(выявление проблемных зон в обучении, формирование положительной мотивации к учению
и повышение мотивации к учению, работа наставников как из числа педагогов, так и учащихся
и т.п.), с родителями (рекомендации по поддержке и сопровождению детей в процессе обуче-
ния, консультации узких специалистов, родительские лектории в очном и онлайн-формате по
вопросам обучения и т.п.), с педагогами (определение проблемных зон в преподавании, кон-
сультирование, наставничество, взаимопосещение уроков с последующим анализом, семи-
нары и тренинги по формированию и повышению мотивации детей к учению и т.п.).

Результаты государственной итоговой аттестации

Единый государственный экзамен Статистические данные ЕГЭ 2025

| Перечень предметов ЕГЭ | Количество участников ЕГЭ | Преодолели минимальный порог | Не преодолели минимальный порог | Средний первичный балл | Средний балл по МАОУ СОШ №4 |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|
| русский язык | 7 | 7/100% | 0 | 32 | 61,1 |
| математика (проф.) | 4 | 4/100% | 0 | 10,2 | 59,5 |
| математика (баз.) | 3 | 3/100% | 0 | 4 | 4,7 |
| обществознание | 2 | 2/100% | 0 | 32 | 57,5 |
| физика | 4 | 4/100% | 0 | 20 | 56,8 |
| английский язык | 1 | 1/100% | 0 | 28 | 33 |
| биология | 2 | 2/100% | 0 | 29 | 60,5 |
| химия | 1 | 1/100% | 0 | 45 | 80 |

Статистические данные ЕГЭ за 2023-2025 годы (средний балл по МАОУ СОШ № 4)



Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

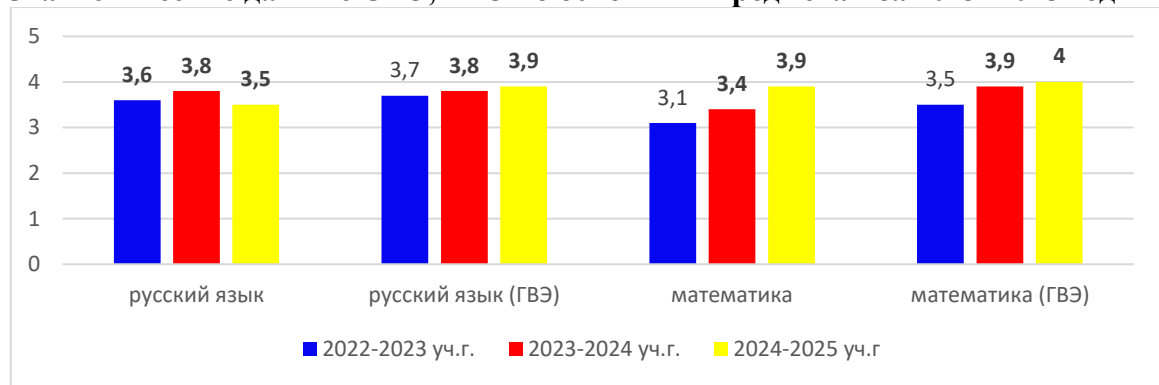
Данные таблицы свидетельствуют о том, что на протяжении 3 лет стабильный уровень подготовки по русскому языку, математике, химии, но наблюдается снижение среднего балла по английскому языку. Повысился средний балл в 2025 году по обществознанию, биологии.

Педагогами ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ, но наблюдается недостаточно осознанный подход к выбору экзаменов по выбору для прохождения ГИА. Необходимо активизировать работу, в том числе индивидуальную, по осознанному выбору предметов на ГИА, а также профориентационную работу, в том числе раннюю.

Основной государственный экзамен
Статистические данные ОГЭ, ГВЭ 2025

| Перечень предметов ОГЭ | Количество участников ОГЭ | Преодолели минимальный порог | Не преодолели минимальный порог | Средний первичный балл | Средний балл по школе |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------|
| русский язык | 41 | 40 | 1 | 24 | 3,5 |
| русский ГВЭ | 12 | 12 | 0 | - | 3,9 |
| математика | 41 | 40 | 1 | 16 | 3,8 |
| математика ГВЭ | 12 | 12 | 0 | - | 4,0 |
| информатика | 19 | 19 | 0 | 14 | 4,0 |
| биология | 22 | 22 | 0 | 24 | 3,4 |
| физика | 8 | 8 | 0 | 23 | 3,9 |
| химия | 8 | 8 | 0 | 28 | 4,2 |
| обществознание | 16 | 16 | 0 | 28 | 3,2 |
| история | 1 | 1 | 0 | 30 | 5,0 |
| география | 7 | 6 | 1 | 15 | 3,2 |
| литература | 1 | 1 | 0 | 35 | 5,0 |

Статистические данные ОГЭ, ГВЭ по основным предметам за 2023- 2025 год



Данные таблицы свидетельствуют о том, что стабильными остаются результаты ГВЭ по русскому языку и математике, но необходимо выстраивать эффективную работу по сопровождению обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ.

Результаты внешней экспертизы

В 2025 году МАОУ СОШ № 4 приняла участие в следующих оценочных процедурах, позволяющих получить объективную информацию о качестве подготовки учащихся и, как следствие, качестве реализации образовательных программ: всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы

Целью проведения Всероссийских проверочных работ явилась оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МАОУ СОШ № 4 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

В 2025 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | 10 класс, чел. |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Русский язык | 47/45 | 53/51 | 44/42 | 55/51 | 42/40 | 20/16 |
| Математика | 47/47 | 53/50 | 44/42 | 55/50 | 42/42 | 20/18 |
| Окружающий мир | 38/35 | - | - | - | - | - |
| Биология | - | 45/45 | 13/12 | - | 19/18 | - |
| История | - | 29/27 | 13/13 | 20/17 | 17/17 | 20/13 |
| Обществознание | - | - | 8/8 | 20/15 | 19/17 | - |
| География | - | 8/6 | 31/29 | 15/12 | - | 20/19 |
| Химия | - | - | - | - | 6/6 | - |
| Физика | - | - | - | 20/13 | 17/13 | - |
| Иностранные языки (английский язык) | 9/9 | 24/16 | 23/23 | - | 6/6 | - |
| Выполняли работы | 97% | 87,5% | 97% | 82% | 95% | 83% |

Вывод: в работе приняли участие 245 учеников из 261, что составило 94%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость % | Написали на «4» и «5» |
|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----|----|---|----------------|-----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 45 | 1 | 13 | 30 | 1 | 97 | 69 |
| Математика | 47 | 3 | 14 | 27 | 3 | 94 | 63 |
| Окружающий мир | 35 | 2 | 7 | 23 | 3 | 94 | 74 |
| Иностранные языки (английский язык) | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 88 | 44 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость % | Написали на «4» и «5» |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----|----|---|----------------|-----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 51 | 4 | 23 | 21 | 3 | 92 | 47 |
| Математика | 50 | 7 | 16 | 27 | 3 | 86 | 54 |
| Биология | 45 | 2 | 10 | 28 | 5 | 95 | 73 |
| История | 27 | 3 | 8 | 15 | 1 | 88 | 59 |
| География | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 83 | 33 |
| Иностранный язык (английский) | 16 | 12 | 3 | 1 | 0 | 25 | 6 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость % | Написали на «4» и «5» |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|----|----|---|----------------|-----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 42 | 2 | 10 | 21 | 9 | 95 | 71 |
| Математика | 42 | 2 | 18 | 17 | 5 | 95 | 52 |
| Биология | 12 | 2 | 3 | 4 | 3 | 83 | 58 |
| История | 13 | 3 | 4 | 6 | 0 | 77 | 46 |
| Обществознание | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 75 | 25 |
| География | 29 | 6 | 12 | 8 | 3 | 88 | 38 |
| Иностранный язык (английский) | 23 | 10 | 9 | 4 | 0 | 56 | 17 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость % | Написали на «4» и «5» |
|----------------|--------------------------------------|--------------------------------|----|----|---|----------------|-----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 51 | 3 | 30 | 14 | 4 | 94 | 35 |
| Математика | 50 | 5 | 31 | 12 | 2 | 90 | 28 |
| Обществознание | 17 | 2 | 8 | 6 | 1 | 88 | 41 |
| История | 15 | 1 | 8 | 6 | 0 | 93 | 40 |
| География | 12 | 2 | 5 | 4 | 1 | 83 | 41 |
| Физика | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 92 | 23 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость % | Написали на «4» и «5» |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|----|----|---|----------------|-----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 40 | 2 | 15 | 21 | 2 | 95 | 57 |
| Математика | 42 | 4 | 23 | 11 | 2 | 90 | 30 |
| Английский язык | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 16 | 0 |
| История | 17 | 2 | 5 | 8 | 2 | 88 | 59 |
| Обществознание | 17 | 1 | 10 | 6 | 0 | 94 | 35 |
| Биология | 18 | 1 | 7 | 8 | 2 | 94 | 55 |
| Химия | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 | 100 | 16 |
| Физика | 13 | 0 | 9 | 4 | 0 | 100 | 30 |

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

| Предметы | Кол-во обучающихся принявших участие | Справились с работой на оценку | | | | Успеваемость % | Написали на «4» и «5» |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Русский язык | 16 | 2 | 6 | 5 | 3 | 87 | 50 |
| Математика | 18 | 2 | 6 | 8 | 2 | 88 | 55 |
| География | 19 | 3 | 6 | 9 | 1 | 84 | 53 |
| История | 13 | 1 | 8 | 3 | 1 | 92 | 31 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
Участие учащихся МАОУ СОШ № 4 в международных, региональных и муниципальных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах в 2025 учебном году**

| Общее количество обучающихся ОУ | Количество участников конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.): | | | | Общее количество участников | Доля участников от общего количества участников категории (%) |
|---------------------------------|---|---------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------|---|
| | Международный | Всероссийский | Региональный / областной / окружной | Муниципальный | | |
| 563 | 15 | 46 | 57 | 360 | 478 | 85% |

Динамика участия учащихся МАОУ СОШ № 4 в международных, региональных и муниципальных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

| год | Количество/процент участников |
|------|-------------------------------|
| 2023 | 441/78% |
| 2024 | 446/79% |
| 2025 | 478/85% |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год
Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 в 2025 году
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

| Общее количество обучающихся ОУ | Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.): | | | | Общее количество победителей и призеров | Доля победителей и призеров от общего количества участников категории (%) |
|---------------------------------|---|---------------|-------------------------------------|---------------|---|---|
| | Международный | Всероссийский | Региональный / областной / окружной | Муниципальный | | |
| 563 | 5 | 46 | 57 | 318 | 426 | 76% |

Динамика достижений учащихся МАОУ СОШ № 4
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

| год | Количество/процент участников |
|------|-------------------------------|
| 2023 | 361/64 |
| 2024 | 390/69 |
| 2025 | 426/76 |

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ по предметам за три года

| № | Предмет/ учебный год | Количество участников олимпиады | | | | Количество победителей и призеров олимпиады | | | |
|--------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|----|---|-------------|-------------|----|
| | | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 | 2025 - 2026 | ↑↓ | 2023 - 2024 | 2024 - 2025 | 2025 - 2026 | ↑↓ |
| 1 | Английский язык | 4 | 2 | 2 | | 0 | 1 | 0 | ↓ |
| 2 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Биология | 10 | 17 | 10 | ↓ | 3 | 0 | 1 | ↑ |
| 4 | География | 3 | 12 | 2 | ↓ | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | Информатика (ИКТ) | 2 | 2 | 1 | ↓ | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | Искусство (МХК) | 5 | 7 | 2 | ↓ | 4 | 1 | 0 | ↓ |
| 7 | История | 2 | 4 | 16 | ↑ | 1 | 0 | 0 | |
| 8 | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | Литература | 3 | 6 | 7 | ↑ | 1 | 2 | 2 | |
| 12 | Математика | 2 | 0 | 5 | ↑ | 0 | 0 | 0 | |
| 13 | Обществознание | 12 | 9 | 24 | ↑ | 0 | 0 | 1 | ↑ |
| 14 | ОБЗР | 6 | 9 | 5 | ↓ | 2 | 0 | 3 | ↑ |
| 15 | Право | 2 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 16 | Русский язык | 5 | 10 | 13 | ↑ | 1 | 4 | 3 | ↓ |
| 17 | Труд (технология) | 6 | 5 | 4 | ↓ | 4 | 5 | 3 | ↓ |
| 18 | Физика | 3 | 1 | 4 | ↑ | 0 | 1 | 0 | ↓ |
| 19 | Физическая культура | 29 | 62 | 24 | ↓ | 23 | 20 | 19 | ↓ |
| 20 | Французский язык | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| 21 | Химия | 0 | 1 | 7 | ↑ | 0 | 0 | 0 | |
| 22 | Экология | 0 | 2 | 2 | | 0 | 0 | 0 | |
| 23 | Экономика | 0 | 0 | 1 | ↑ | 0 | 0 | 0 | |
| Итого участников: | | 94 | 150 | 129 | ↓ | 39 | 34 | 32 | ↓ |

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

| год//место | Всего мест | Победитель | Призер |
|------------|------------|------------|--------|
| 2023 | 39 | 5 | 34 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | |
|-------------|----|---|----|
| 2024 | 34 | 6 | 28 |
| 2025 | 32 | 4 | 28 |

Результаты участия учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году

| Предмет | Класс | Количество участников | Результат |
|---------------------|-------|-----------------------|------------|
| Технология | 10 | 1 | участник |
| Физическая культура | 10 | 1 | победитель |

Участие учащихся МАОУ СОШ № 4 в общественно-полезных и социальных акциях

| Уровень участия | Классы | | | | | | | | | | | Всего |
|-------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Муниципальный | 45 | 67 | 58 | 57 | 51 | 69 | 53 | 76 | 49 | 11 | 16 | 563 |
| Областной, региональный | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 15 | 14 | 10 | 12 | 10 | 3 | 76 |
| Федеральный | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году учащиеся школы принимали участие в следующих акциях: «Голубь мира», «Обелиск», «У Победы наши лица», «Больше кислорода», «Подарок ветерану», «Родники», «10000 добрых дел», «Весенняя неделя добра», «День белых журавликов», «Подари книгу библиотеке», «Покормите птиц», «Посади дерево», «Сад Памяти».

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 в муниципальных, окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2025 учебном году

В 2025 году учащиеся школы становились победителями и призёрами конкурсов и соревнований различного уровня:

Международный

- Международный конкурс «Экология России» - 3 место
- Всероссийский
- XXI Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева - участие
- Всероссийский турнир «Русский на 5+» - 3 место
- Всероссийский турнир «К вершинам математики» - 3 место
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья» - 1 место
- Всероссийская познавательная викторина «Мамы есть у всех на свете!» - 2 место
- Всероссийский творческий конкурс «С любовью к папе» - 1 место

Региональный

- областной V социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах» - призер – 2,3 место

Окружной

- открытое первенство по биатлону в рамках этапа Всероссийского марафона «Биатлон- в школу, Биатлон – в ГТО» - 1 и 2 место
- Окружной слет волонтеров - участие

Муниципальный

- Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на Кубок начальника Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог
- Первенство по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог
- Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди всех категорий населения
- Первенство по лыжным гонкам среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог
- Массовый патриотический забег «Лыжня России»
- Турнир по волейболу «Серебряный мяч» среди обучающихся 7-8 классов в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу» и ШВЛ, посвященный Году защитника Отечества и участникам СВО
- Муниципальный конкурс по биологии для обучающихся 8 классов «В мире животных»

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год
- Муниципальный форум для родителей «Мудрый родитель- успешный ребёнок»
- Муниципальная интеллектуальная Олимпиада «Умники и умницы»
- Муниципальная игра-викторина по английскому языку «Welcome to the world of English»
- Муниципальный турнир историков
- Муниципальный конкурс «Филквест»
- Муниципальный вокальный конкурс «Зимние узоры»
- Муниципальный конкурс музеев общеобразовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог
- Муниципальный ОГЭ-чемпионат по информатике.
- Первенство муниципального округа Сухой Лог среди сельских муниципальных общеобразовательных школ по волейболу (юноши)
- Первенство муниципального округа Сухой Лог среди сельских муниципальных общеобразовательных школ по волейболу (девушки)
- Муниципальная квест-игра, посвященная 80-летию Великой Победы
- Правовая олимпиада, проведенная Сухоложским городским судом
- Муниципальная игра «На перекрестках естественных наук»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Соревнования по футболу «Футбольная страна 2025»
- Муниципальные спортивные соревнования «Спорт - здоровье, спорт - игра!»
- Командное легкоатлетическое многоборье среди школьных спортивных клубов для учащихся 2-4 классов
- Муниципальная квест-игра «Путешествие по страницам Свердловской области, посвященная 90-летию Свердловской области (для учащихся 8-9 классов)
- Муниципальный этап конкурса художественного слова «Читалочка»
- Муниципальная игра по биологии «Биознайка»
- Муниципальный конкурс «Созвездие талантов» для детей с нарушениями интеллекта 1- 9 классов в рамках Международного дня инвалидов
- Муниципальный этап Всероссийского Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги «ЖЭС-БАСКЕТ» среди юношей муниципальных образовательных организаций муниципального округа Сухой Лог сезона 2025 г.
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир моих увлечений» для учащихся 1-4 классов
- Спартакиада среди обучающихся МОУ муниципального округа Сухой Лог
- Фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!»

4. Оценка востребованности выпускников

Одной из целей работы МАОУ СОШ № 4 в направлении профессионального самоопределения выпускников является создание педагогических условий для осознанного выбора профессии, адекватной интересам и способностям учащихся с целью успешного прохождения Государственной итоговой аттестации, дальнейшей адаптации в современном мире и на современном рынке труда.

В МАОУ СОШ № 4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех учащихся выпускных и предвыпускных классов по мотивации осознанного выбора дисциплин для прохождения ГИА. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом под руководством заместителя директора по УВР.

По результатам 2025 года:

Из выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, 52 (98%) продолжили образование:

в 10 классе – 9 человек (17 %):

- в 10 классе МАОУ СОШ №4 – 9 человек (17 %)

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 43 человек (81%):

- ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 18.02.05 Производство тугоплавких неметаллических и

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год силикатных материалов и изделий; 08.01.07 Мастер общестроительных работ; 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств; 23.02.04 техническая эксплуатация подъёмно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" - 16 чел.;

- АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» - 4 чел.;

- УРТК - Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 1 чел.;

- ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», 08.02.10 «Строительство железных дорог и путевое хозяйство» - 3 чел.; 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 1 чел.; 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» - 1 чел.;

- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» - 1 чел.; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – 2 чел.;

- ГБПОУ СО «Зауральский колледж физической культуры и здоровья», г. Шадринск, 49.02.01 «Физическая культура» – 1 чел.;

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж», 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 1 чел.;

- ГАПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность», 15.02.08 Технология машиностроения – 1 чел.;

- «Колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО УрГУПС», 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство – 1 чел.;

- ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум», 13.02.06 «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» - 1 чел.;

- ГАПОУ СО «Богдановичский политехникум», 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) – 1 чел.;

- АНО ПОО Московский Международный Колледж Цифровых Технологий «Академия ТОП» г. Тюмень, 54.01.20 «Графический дизайнер» - 1 чел.;

- ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И. И. Ползунова», Горно-металлургическое отделение – 1 чел.;

- Екатеринбургский политехникум (ЕПТ), 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) - 1 чел.;

- ГАПОУ СО «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» г. Нижний Тагил, 22.01.11 оператор металлургического производства (машинист крана металлургического производства) – 1 чел.;

- АНПОО «Международный восточно-европейский колледж», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 1 чел.;

- ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты», 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 1 чел.; 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Эстетическая косметология) – 1 чел.;

- Уральский техникум «Рифей», 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – 1 чел.

Из выпускников, освоивших адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 (100%) продолжили образование:

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 2 чел. (100%):

- в ГАПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 18103 «Садовник» – 1 чел. (100%);

- ГБОУ ПО «Камышловское училище-интернат для инвалидов», Оператор ЭВМ – 1 чел. (100%)

Из 11 выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, 7 (100%) – продолжили образование.

в ОУ высшего профессионального образования – 7 человек (100%)

| ОО ВПО | Местонахождение | Число поступивших | Доля от общего числа поступивших в вузы |
|--|--------------------|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)» (СПбГТИ(ТУ)) | г. Санкт-Петербург | 1 | 14 |
| ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» | г. Екатеринбург | 1 | 14 |
| ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (ШГПУ) | г. Шадринск | 1 | 14 |
| ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» | г. Екатеринбург | 1 | 14 |
| ФГБОУ ВО «УРФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» | г. Екатеринбург | 2 | 29 |
| Частное образовательное учреждение высшего образования «Институт международных связей» | г. Екатеринбург | 1 | 14 |

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 4 в 2025 году образовательную деятельность обеспечивало 60 педагогических и руководящих работников, из них: 1 директор, 3 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 социальный педагог, 4 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 3 учителя-логопеда, 1 заведующий библиотечно-информационным центром, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора, 2 воспитателя, 1 педагог дополнительного образования.

Средний возраст коллектива – 46 лет

15 педагогов - 25 % составляют **выпускники школы разных лет.**

7 педагогов – 12 % - составляют **молодые специалисты** (стаж работы до 5 лет).

6 педагогов - 10 % – **мужчины.**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

| Год/Общее количество педагогов (чел.) | стаж работы | | | | | | образование | |
|---------------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|-------------------------|--------------------------|
| | до 3х лет | 3-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | свыше 20 лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |
| 2023/57 | 5 – 9 % | 3 – 5 % | 2 – 4 % | 6 – 10 % | 10 - 18 % | 31- 54% | 49 – 86% | 7 – 12% |
| 2024/60 | 4 – 7% | 4 – 7% | 4 – 7% | 1 – 1% | 9 – 15% | 38 – 63% | 51 – 85% | 8 – 13% |
| 2025/60 | 3 – 5% | 4 – 7% | 6 – 10% | 1 – 1% | 7 – 12% | 39 – 65% | 52 – 87% | 8 – 13% |

Квалификация руководящего и педагогического состава

| Год/Общее количество педагогов (чел.) | Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию | высшую | первую | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории |
|---------------------------------------|--|--------|--------|--|---|
| | | | | | |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | | |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| 2023/ 57 | 37 – 65 % | 22 – 39 % | 15 – 26 % | 12 – 21% | 8 – 14 % |
| 2024/ 60 | 38 – 63% | 24 – 40% | 14 – 23% | 12 – 20% | 10 – 17% |
| 2025/ 60 | 34 – 57% | 22 – 37% | 12 – 20% | 11 – 18% | 15 – 25% |

Сведения о повышении квалификации

В 2025 году **курсы повышения квалификации** прошло 37 человек - 62 % административных и педагогических работников на образовательных программах, организованных ГАОУ ДПО СО «ИРО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ГАОУ ВПО СО «Уральский государственный педагогический университет»

Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности: перечислить. И только в государственных и муниципальных образовательных организациях, центрах «Сириус», «Сколково» и др. 3 педагога получают высшее образование в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 4, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и № 268 от 04.04.2025 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным про-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения».

Обновлены должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации. Учли внеурочную деятельность в учебную нагрузку учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности

Методическая работа в МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с планом методической работы в школе. В 2025 году школа работала над темой «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП». В рамках работы над данной темой были проведены педагогические советы: «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся», «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям», «Использование возможностей цифровой образовательной среды (в том числе, УБ ЦОК) для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения обновленных ФГОС», «Роль профориентационной работы учителя в развитии современной личности».

В рамках методических семинаров были рассмотрены следующие вопросы: «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение»; «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»; «Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах»; «Причины и пути преодоления неуспеваемости учащихся».

Для осуществления методической работы в МАОУ СОШ № 4 в 2025 году успешно функционировали школьные методические объединения (ШМО):

- учителей начальных классов;
- учителей искусства и технологии;
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
- учителей математики, информатики;
- учителей естествознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей, работающих по АООП.

В 2025 году в рамках работы школьных методических объединений проводилась планомерная работа по отработке умений анализировать оценочные процедуры, составлять и оценивать задания по функциональной грамотности, умение работать на различных образовательных платформах и эффективно использовать цифровой контент.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

В 2025 году 4 педагога были руководителями муниципальных методических объединений учителей-предметников, 12 - экспертами территориальных представительств региональных предметных комиссий, 18 - членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 18 - муниципальных конкурсов и соревнований. 14 педагогов включены в областной банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Участие МАОУ СОШ № 4 в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

3 педагога школы в 2025 году стали лауреатами именных премий Главы муниципального округа Сухой Лог педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

В 2025 году 3 педагога школы были награждены: Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, Почетной грамотой Губернатора Свердловской области, Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, 13 педагогов грамотами и дипломами Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Информация о медиатеке (электронных ресурсах)

Большую роль в образовательной деятельности школы играет грамотная организация работы библиотечно-информационного центра. В учреждении имеется БИЦ с читальным залом на 20 посадочных мест (площадь 78,2 кв.м).

Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%.

В течение 2025 года книжный фонд пополнился на 2021 экземпляр учебной литературы.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая (более 2000 посещений в год). Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, - 100%. Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 34,2.

| | |
|---------------------------------------|------------|
| Общий библиотечный фонд, в том числе: | 19162 экз. |
| - учебники | 9720 экз. |
| - художественная литература | 6994 экз. |
| - справочный материал | 2 448 экз. |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационная открытость

Обеспечение информационными ресурсами соответствует типу и виду образовательного учреждения. На данный момент в школе имеется 33 компьютера, 111 ноутбуков и 36 нетбуков, 29 – планшетов, – всего 209 единиц. Из них 185 используется в образовательной деятельности, 24 – в управлении школой. В школе имеется 34 мультимедийных проектора, 22 интерактивных доски, 17 документ – камер, 28 принтеров и 26 multifunctional устройств (принтер – сканер – копир).

Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек – оптоволокно

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | 2023 | 2024 | 2025 |
|--|------|------|------|
| Количество компьютеров | 185 | 185 | 185 |
| Количество ПК, объединённых в локальную сеть | 185 | 185 | 185 |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет (в том числе, через Wi-Fi) | 185 | 185 | 185 |
| Количество учащихся на 1 компьютер | 4 | 4 | 4 |

Скорость подключения к сети Интернет - 50 Мбит/сек через ЕСПД.

Официальный сайт <http://kuryi.uralschool.ru> обновляется не реже 1 раза в неделю.

В 2025 году проводилась систематическая работа по приведению сайта в соответствие новым Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации.

Много внимания уделяется и безопасности работы в Интернете: установлена на все компьютеры программа «Интернет-цензор», провайдером «Ростелеком» предоставляется услуга «Директорский контроль».

В 2025 году в МАОУ СОШ № 4 продолжена реализация программы «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета». В рамках программы было проведено ряд мероприятий с учащимися, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети (Уроки информационной безопасности в 1-11 классах, День информационной безопасности, День безопасного Интернета и т.п.), вопросы безопасного Интернета были рассмотрены на 2 общешкольных родительских собраниях. В рамках программы «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета» вопрос информационной безопасности освещён на 2 оперативных совещаниях и 2 семинарах педагогов (в том числе о мониторинге активности учащихся в социальных сетях). Вопросы безопасности в сети Интернет регулярно освещаются школьным медиacentром на страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

В соответствии с Приказом директора «Об обеспечении защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и проведению мониторинга эффективности использования систем контентной фильтрации в МАОУ СОШ № 4» ежемесячно осуществляется мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации. Результаты проверок отражены в отчетах о мониторинге эффективности использования систем контент-фильтрации.

Один раз в квартал проводится мониторинг работы школьного сайта на предмет информационной безопасности. Проверка проводится на основании приказа директора «О проведении мониторинга школьного сайта на предмет наличия/отсутствия информации, причиняющей вред здоровью и развитию учащихся» (февраль, май, сентябрь, декабрь 2024 года), результаты проверки отражаются в актах.

В соответствии с Приказом директора «О работе с документами, включёнными в Федеральный список экстремистских материалов» еженедельно обновляется список экстремистских материалов и проводится сверка библиотечного фонда. Результаты проверок отражаются в актах и вносятся в Журнал сверки книжного фонда с ФСЭМ.

В школе имеется 4 точки доступа (2 кабинета информатики и 2 библиотечно-информационных центра (в начальной и основной школе)), в которых обеспечивается информационная безопасность в соответствии с Приказом директора «Об организации работы системы контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам в МАОУ СОШ № 4». Утвержден график работы точек доступа.

Все педагоги школы используют информационные коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности: для контроля знаний, самообразования, индивидуальной работы с одарёнными учащимися и учащимися, испытывающими трудности в обучении, как иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности. Используют ИКТ педагоги и для дистанционного повышения квалификации, для подготовки к урокам. Педагоги школы активно участвуют в работе интернет – сообществ педагогов, имеют собственные сайты.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

Все педагоги школы используют в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы (в том числе, Универсальную библиотеку «ЦОК»), осознавая, что использование ЭОР обеспечивает сокращение времени освоения учебного материала, оптимизацию учебной деятельности за счёт структурирования и чёткости заданий, повышение успеваемости и заинтересованности учащихся, а также способствует формирования у учащихся навыка самостоятельного приобретения знаний.

В МАОУ СОШ № 4 составлен банк электронных образовательных ресурсов, которые могут быть использованы в образовательной деятельности; проведены методические семинары по ознакомлению педагогов с интернет-ресурсами и образовательными платформами; организованы практикумы по работе с различными образовательными платформами и интернет-ресурсами, в рамках которых состоялся обмен опытом педагогов, успешно освоивших образовательные платформы УБ ЦОК, «Моя школа», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру» и другие, каждый педагог получил рекомендации по эффективному использованию данных ресурсов в своей практике, а также смог освоить проведение онлайн-уроков и консультаций в Сферуме, МАХ.

МАОУ СОШ № 4 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 14%.

8. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа размещается в 4 зданиях:

- типовое здание, построенное в 1974 г. на 640 мест
- здание начальной школы, расположенное в реконструированном здании бывшего детского дома, на 200 человек
- здание спортивного зала (бывшего спортивного зала МБУК ЦДиНТ), переданное муниципалитетом в 2016 году
- здание детского сада в с. Талица

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

Общая площадь зданий (помещений) – 4341 м², в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 2009 м² (из неё площадь спортивных сооружений – 472 м²)
- учебно-вспомогательная – 377 м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 90 м²)
- подсобная – 1955 м².

Общая площадь земельного участка – 36242 м² (из неё площадь физкультурно-спортивной зоны – 2598 м², учебно-опытного участка 1000 м²).

Группа дошкольного возраста МАОУ СОШ № 4 располагается в Сухоложском районе, село Талица, ул. 8 Марта, 43, находится в здании, построенном по типовому проекту в 1987 г.

Общая площадь здания - 774,1 м², из них, используемая площадь для нужд образовательного процесса - 286,9 м².

По данному адресу функционирует 1 разновозрастная группа, есть пищеблок, медицинский кабинет, методический кабинет, физкультурный зал, актовый зал. В здании установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и звуковая система оповещения, охранная сигнализация. На игровой площадке установлены тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы.

Вид деятельности учреждения: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию); предоставление социальных услуг без обеспечения проживания. Обучение и воспитание детей в группе дошкольного обучения осуществляется на русском языке. Режим и график работы: с 07-00 до 19-00 час ежедневно при пятидневной рабочей неделе для групп с 12-ти часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информация о наличие технических средств обучения на 31.12.2025 г.

| Наименование | Количество (шт.) |
|---|---|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.), из них: | 209 |
| - приобретённых за последние три года | 40 |
| - поступившие в отчетном году | 0 |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 185 |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0») | 8 |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя | 128 |
| Наличие библиотечно-информационного центра | да |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря | 4 |
| Количество интерактивных досок в классах | 22 |
| Количество мультимедийных проекторов в классах | 34 |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет) | да |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое | ADSL – модем, оптоволокно |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет | 185 |
| Количество ПК в составе локальных сетей | 185 |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет) | да |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет) | да http://kuryi.uralschool.ru/ |
| Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет) | да |
| Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет) | да |
| Дополнительное оборудование: | |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | |
|---|-----------|
| документ - камера | 17 |
| флип-чарт | 2 |
| планшет | 29 |
| графический планшет | 2 |
| планшетный компьютер для коворкинга | 2 |
| Наличие аудио и видеотехники | |
| Магнитофон | 6 |
| Музыкальный центр | 3 |
| Акустическая система | 15 |
| DVD-проигрыватель | 6 |
| Телевизор | 8 |
| Видеокамера | 1 |
| Наличие множительной и копировальной техники | |
| МФУ | 26 |
| Принтер | 28 |
| Копир | 2 |
| Другое оборудование (при наличии) | |
| интерактивный глобус | 1 |
| Система организации беспроводной сети | 4 |
| Система голосования | 4 |
| Модульная система экспериментов Prolog | 4 |
| оборудование для работы школьной газеты (ламинатор, плоттер, переплетное устройство и т.п.) и школьного телевидения (осветительное оборудование, хромакейный фон, полупрофессиональная видеокамера) | в наличии |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования) | |
| - цифровая лаборатория «Архимед» по химии | 1 |
| - цифровая лаборатория «Архимед» по физике | 1 |
| - цифровая лаборатория «Архимед» по биологии | 1 |
| - мобильный кабинет "Диалог"/интерактивная панель с наушниками (иностраннный язык) | 16/20 |
| - учебно-лабораторное оборудование в кабинет физики | в наличии |
| - учебно-лабораторное оборудование в кабинет химии | в наличии |

9. Оценка социально-бытовой обеспеченности обучающихся и сотрудников

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница». На основании договора в школе работает фельдшер, проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья учащихся врачами-специалистами, проводятся плановые вакцинации, проводится ежегодно плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы, осуществляется диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы, витаминизация школьных блюд, осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиНа.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой. Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным оборудованием (лицензия ЛО-66-01-001729 от 05.03.2013 г.)

Витаминизация проводится один раз в месяц школьным фельдшером для учащихся начальных классов, а для учеников всех ступеней обучения – в период профилактических мероприятий по распространению ОРВИ и гриппа среди населения.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводится обработка кабинетов, мест массового нахождения, учащихся дезинфицирующими растворами, все помещения оснащены бактерицидными облучателями, соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания.

Вакцинация учащихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В школе работает логопед, прошедший специальные курсы обучения. Логопед проводит занятия с детьми, страдающими заиканием, нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией.

Ежегодно учащиеся проходят плановый полный осмотр специалистами: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11 классов один раз в год осматривает гинеколог.

В период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.

Организация горячего питания

Организацию питания осуществляет ООО «Резерв Школьное питание».

В школе имеется 2 столовых на 60 посадочных мест в начальной школе и 120 в основной школе. Столовые и пищеблоki оснащены всем необходимым технологическим оборудованием.

ООО «Резерв Школьное питание», осуществляющая организацию питания детей в школах нашего городского округа, при формировании рациона здорового питания и меню соблюдает все требования СанПиН.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микроэлементами и микроэлементами в меню введены витаминизированные напитки (кисель, какао), разработана рецептура нового ржаного хлеба с отрубями, пшеничный хлеб обогащен премиксом (витамины и микроэлементы).

В меню большое количество овощей, снижено количество сахара и соли. Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в меню дополнительного питания представлены блюда без глютена и блюда без лактозы.

Меню составлено с цикличностью: в 2 недели. Всего горячим питанием охвачено 96% учащихся. Учащиеся льготной категории обеспечиваются горячим завтраком и обедом. Детям, обучающимся на дому по медицинским показаниям, питание выделяется в виде сухого пайка.

Контроль качества работы школьной столовой осуществлялся родителями учащихся, включенными в группу родительского контроля, по плану. В 2025 году было проведено 9 проверок, в ходе которых, существенных нарушений не замечено.

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий

В школе имеются 3 спортивных зала: большой спортивный зал – площадь 346,2 кв.м., спортивный зал в основной школе - площадь 148,9 кв.м., спортивный зал в начальной школе - площадь 49,5 кв.м. В школе имеется тренажерный зал, оснащенный тренажерами и спортивным оборудованием. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием, инвентарем в достаточном количестве.

Спортивные залы используются с 8.30 до 20.00 ежедневно.

Физкультурно-спортивная зона размещена на территории школы. Спортивная зона включает футбольное поле, баскетбольную площадку с мягким покрытием, волейбольную площадку с мягким покрытием, беговые дорожки, зону для воркаута.

Учебные и внеклассные занятия по физической культуре проводились по расписанию, утвержденному директором школы. Ведется журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования. Есть инструкции по охране труда, велись журналы инструктажа учащихся.

Объекты физической культуры и спорта использовались на 100%.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

В школе имеется материально-техническая база для успешного развития системы дополнительного образования, для формирования базовой культуры учащихся, обеспечения условий для самореализации и самоутверждения личности каждого ребенка, реализации его интеллектуальных, творческих и спортивных ресурсов.

- спортивный зал – 3
- тренажерный зал - 1
- кабинет технического труда - 1
- кабинет обслуживающего труда - 1
- кабинет изобразительного искусства - 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет педагога-организатора – 1
- библиотечно-информационный центр – 1
- кабинет дополнительного образования (техническая направленность) – 1
- историко-краеведческий музей - 1

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются согласно расписанию на 100%. Для более качественных занятий, школе не хватает помещения для занятий по вокалу, где дети могли бы профессионально заниматься пением, делать звукозаписи, создавать фонограммы, а также помещения для занятий по театральному искусству.

10. Оценка обеспечения условий безопасности в МАОУ СОШ № 4

В МАОУ СОШ № 4 созданы все условия для безопасного осуществления образовательной деятельности.

Главной целью охраны жизни и здоровья является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Деятельность МАОУ СОШ № 4 направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания обучающихся, сотрудников, родителей (законных представителей) в школе.

В комплексную безопасность участников образовательной деятельности мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности

В целях антитеррористической защищенности в школе круглосуточно осуществляется охрана сотрудниками ЧОП «Сотник».

Контроль и обеспечение безопасности учреждения и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуаций ежедневно осуществляется комиссией школы с составлением акта осмотра территории.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в школе имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Входные и эвакуационные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием школы, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. Ребята получили много нужной и полезной информации по недопущению пожарной обстановки.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Проводились классные часы и беседы с инспекторами ДПС, проводились родительские патрули. В начальных классах у каждого обучающегося есть схема маршрута от дома до школы.

В школе в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы участвуют специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб.

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа.

В 2025 году в МАОУ СОШ № 4 продолжила работу комиссия по оцениванию санитарного состояния школы и соблюдения правил безопасности. В рамках работы комиссии еженедельно проводились рейды по соблюдению противоэпидемиологических мер по всем адресам осуществления образовательной деятельности. По результатам проверок заполнялся чек-лист. Все замечания, выявляемые в ходе проверок, оперативно устранялись.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года №ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального,

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения № 196 от 24.03. 2023 г.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 95 %.

12. Оценка работы по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей

Для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей, в 2024 году в МАОУ СОШ № 4 был проведен плановый внутренний мониторинг условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей. В ходе мониторинга были проанализированы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- имеющийся банк методических материалов по вопросам антикоррупционного образования и воспитания
- имеющиеся документы школы, направленные на повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей
- официальный сайт школы <https://kuryi.uralschool.ru> на предмет размещения материалов антикоррупционной направленности

По результатам мониторинга были выявлено следующее:

- в основных образовательных программах НОО, ООО и СОО прописаны планируемые образовательные результаты формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения; в содержательном разделе включены модули, связанные с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан
- банк методических материалов по вопросам антикоррупционного просвещения имеется в школе, регулярно пополняется и обновляется
- в школе разработаны Программа антикоррупционного воспитания и План мероприятий по противодействию коррупции
- на официальном сайте школы в разделе «Нет коррупции» размещены телефоны доверия по вопросам противодействия коррупции, федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции в школе, кодекс этики и служебного поведения сотрудников, педагогов школы, План мероприятий по противодействию коррупции, материалы, направленные на антикоррупционное просвещение посетителей сайта

В 2025 году в МАОУ СОШ № 4 были проведены:

- административные совещания по вопросам антикоррупционной политики, на которых рассмотрены вопросы по предупреждению коррупции;
- разъяснительная работа с работниками школы о недопущении незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением;
- совещание с классными руководителями по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, даны методические рекомендации для формирования антикоррупционных установок личности обучающихся;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

- месячник правовых знаний;
- классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы политики школы в отношении коррупции
- классные часы-беседы ко Дню борьбы с коррупцией «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-4 кл), «Деньги: свои и чужие» (5-6 кл), «Знаешь ли ты закон» (7-8 кл.), «Что такое коррупция?» (9-11 кл); урок-обсуждение «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека» (5-10 класс), «Виды коррупции» (8-11 кл.); устный журнал «Конституция – основной закон Российской Федерации» (5-7 класс).

В течение года на уроках истории и обществознания изучались вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения (учителя Коковин В.И., Кинжебулатов Н.Ш., Ельшина Ж.В., Дмитриев Д.В.).

В начальных классах по предмету «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество» изучались темы, способствующие формированию компонентов антикоррупционного сознания» (учителя начальных классов).

В библиотечно-информационном центре школы была оформлена выставка «Нет коррупции» (зав. библиотекой Чусовитина О.Н.)

В течение 2025 года осуществлялся контроль

1) за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в целях предупреждения коррупционных правонарушений:

- целевого расходования бюджетных средств
- выполнения условий контрактов и договоров
- обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении.

2) образовательной деятельности в целях предупреждения коррупционных правонарушений:

- осуществление мониторинга набора детей в первый класс
- контроль процедуры подготовки, проведения и итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, других процедур независимой оценки знаний
- контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании
- недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)

Нарушений по указанным направлениям контроля выявлено не было.

В течение 2025 года жалоб и обращений граждан, касающихся действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало.

13. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ходе открытого обсуждения Отчета о самообследовании за 2025 год отмечено, что в МАОУ СОШ № 4 сформированы нормативно-правовые основания деятельности школы, разработаны необходимые локальные акты.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства и освещалась на сайте МАОУ СОШ № 4 - <http://kuryi.uralschool.ru>, в группе школы в социальной сети «В Контакте», а также на страницах газеты «Знамя Победы» и школьной газеты «Школьный бум».

Образовательная политика школы направлена на создание управленческих и педагогических условий, способствующих получению социально значимого результата, федерального государственного образовательного стандарта, федеральных образовательных программ

14. Перспективы и планы развития

За последние годы в МАОУ СОШ № 4 накоплен положительный опыт работы по вопросам повышения качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий и образовательной среды школы. Развитие школы в ближайшие годы связывается с системными преобразованиями в рамках программы развития и созданием новых условий для образовательной деятельности в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

Это позволяет дать удовлетворительную оценку эффективности деятельности МАОУ СОШ № 4 по организации образовательной деятельности, обеспечению условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и управлению качеством образования в МАОУ СОШ № 4.

Анализ позволил обозначить следующие цели и задачи деятельности школы на 2025 год:

Цель: создание условий в образовательном пространстве школы для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг, интеллектуального и личностного развития каждого школьника

Задачи:

- продолжить работу по созданию доступной и безопасной образовательной среды школы
- организовать работу по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования
- продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся
- продолжить работу по созданию условий для внедрения электронного обучения, а также обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевых форм обучения
- продолжить работу по обеспечению объективности проведения независимой оценки качества образования (в том числе, через расширения процедур с участием общественных наблюдателей и независимой проверки)
- продолжить работу по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области (в том числе посредством реализации рабочей программы воспитания)
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования в школе (в том числе естественнонаучного и технического направления)
- продолжить работу по повышению уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, объективного оценивания (в том числе, формирующего), овладения Soft skills-компетенциями (в том числе эффективного использования цифрового контента и работе с цифровыми платформами и ресурсами)

15. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество 2023 год | Количество 2024 год | Количество 2025 год |
|-----------|---|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 563 | 564 | 563 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 241 | 237 | 230 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 297 | 300 | 306 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 25 | 27 | 27 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов | человек /процент | 142/28 | 146/29 | 145/29 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | | |
|--------|---|------------------|--------|--------|--------|
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 | 3,8 | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3.1 | 3,4 | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 61,7 | 65,9 | 61,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 65 | 65 | 59,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент | 0/0 | 0/0 | 1/2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент | 7/12 | 2/3 | 1/2 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент | 7/12 | 2/3 | 1/2 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек /процент | 1/2 | 1/2 | 5/9 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек /процент | 1/11 | 0/0 | 1/14 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек /процент | 441/78 | 446/79 | 478/85 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек /процент | 361/64 | 390/69 | 426/76 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек /процент | 27/5 | 30/5 | 57/10 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | | |
|--------|---|------------------|---------|---------|---------|
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек /процент | 21/4 | 21/4 | 46/8 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек /процент | 7/2 | 12/2 | 5/1 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек /процент | 20/4 | 27/5 | 27/5 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек /процент | 20/4 | 27/5 | 27/5 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек /процент | 563/100 | 564/100 | 563/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек /процент | 25/4 | 27/4 | 27/5 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 57 | 60 | 60 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек /процент | 49/86 | 51/85 | 52/87 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /процент | 49/86 | 51/85 | 52/87 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек /процент | 8/14 | 9/15 | 8/13 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек /процент | 7/12 | 8/13 | 7/12 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /процент | 37/65 | 38/63 | 34/57 |
| 1.29.1 | Высшая | человек /процент | 21/40 | 24/40 | 22/37 |
| 1.29.2 | Первая | человек /процент | 16/25 | 14/23 | 12/20 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /процент | 26/46 | 27/45 | 30/50 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек /процент | 8/14 | 8/13 | 8/13 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек /процент | 18/32 | 19/32 | 20/33 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | | |
|-----------|---|------------------|---------|---------|---------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /процент | 10/18 | 12/20 | 13/22 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /процент | 15/26 | 18/30 | 18/30 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /процент | 57/100 | 60/100 | 60/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /процент | 57/100 | 60/100 | 60/100 |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единицы | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 30,7 | 30,7 | 30,7 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек /процент | 563/100 | 564/100 | 563/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 5,8 | 5,8 | 5,8 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы об-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год разовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество 2023 год | Количество 2024 год | Количество 2025 год |
|--------|---|-------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 4 | 4 | 4 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 4 | 4 | 4 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 0 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 3 | 4 | 4 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / процент | 4/100 | 4/100 | 4/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / процент | 4/100 | 4/100 | 4/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек / процент | 4/100 | 4/100 | 4/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек / процент | 4/100 | 4/100 | 4/100 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | дни | 7 | 7 | 7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 2 | 2 | 2 |
| 21.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / процент | 2/100 | 2/100 | 2/100 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | | |
|--------|--|-------------------|-------|-------|-------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек / процент | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / процент | 1/50 | 1/50 | 1/50 |
| 1.8.1 | Высшая | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.8.2 | Первая | человек / процент | 1/50 | 1/50 | 1/50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / процент | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / процент | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / процент | 2/100 | 2/100 | 2/100 |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации | человек/ человек | 2/4 | 2/4 | 2/4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | человек | 0 | 0 | 0 |

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 муниципальный округ Сухой Лог за 2025 год

| | | | | | |
|--------|---|---------|------|------|------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | человек | 1 | 1 | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | человек | 1 | 1 | 1 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | человек | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 41 | 41 | 41 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 98,1 | 98,1 | 98,1 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | да |

Анализ показателей указывает на то, что группа детского сада имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Группа детского сада укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.