

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»



**Программа деятельности школьного
историко-краеведческого музея
МАОУ СОШ № 4**

2025г.
село Курьи
муниципальный округ Сухой Лог

«Историко-краеведческий музей» МАОУ СОШ № 4

Наименование учреждения (по уставу), в котором действует музей	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»
Почтовый адрес, телефон, факс	624810, Свердловская область, Сухоложский район, село Кури, ул. Школьная, д.12а Тел. 8(34373) 9-12-67, факс 8(34373) 9-26-65
Номер и дата выдачи свидетельства о присвоении звания «Школьный музей»	Свидетельство № 4093/165 от 22 сентября 1981 года
Фамилия, имя, отчество, должность и телефон руководителя	Першина Светлана Николаевна, учитель начальных классов, тел. 8-992-004-17-38

Пояснительная записка

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного краеведческого музея. Школьный краеведческий музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, школе. Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания обучающихся МОУ СОШ № 4.

Область применения методического материала: программа деятельности музея является методическим обеспечением поисково-исследовательской деятельности обучающихся МАОУ СОШ № 4, мощным воспитательно – образовательным ресурсом, используемым в образовательных целях, и решающим задачи патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа деятельности музея рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края и школы. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

Цель реализации программы:

Воспитание гражданско-патриотических качеств личности на основе организации краеведческой поисковой деятельности, содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи реализации программы:

- ✓ Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
- ✓ Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаяев.

- ✓ Создание нравственной и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллектива, развитие личности ребёнка в них.
- ✓ Активизация работы школьного самоуправления.
- ✓ Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы другие.

Принципы построения программы.

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;
- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах краеведческой деятельности:

- ✓ создание хроник, летописей, атласов школы, села Кури;
- ✓ составление родословных и семейных летописей;
- ✓ сбор материалов о старейших краеведах, педагогах, известных людях, писателях, учёных и т.д.;
- ✓ формирование банка краеведческих данных;
- ✓ экскурсии;
- ✓ презентации;
- ✓ викторины;
- ✓ поисковая деятельность.

Методы работы школьного музея:

1. Словесные - беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные - фото и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы - игра путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.
4. Репродуктивный метод - повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Эвристический метод - поисковые задания, составление анкет и т.д.
6. Исследовательский метод - исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.
7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.
8. Экскурсионный.
9. Практический метод – оформление краеведческого материала.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить своё место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации программы можно разделить на внешние и внутренние.

Внешние результаты:

- работа поисковых отрядов по заданиям совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- развитие интереса обучающихся к поисково – краеведческой деятельности.
- становление школьного музея как базового методического центра.

Внутренние результаты выражаются в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте:

- выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- Повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей села и района.
- Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.
- Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение программы.

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Комната-музей.
2. Заведующий музеем, руководитель кружка краеведения, классные руководители.
3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Копировальное оборудование. Мультимедиа проектор.
5. Совет музея.

Участники программы:

Вся воспитательная работа по краеведению строится с учетом возрастного критерия. Так, в 1-5 классах знакомство с краеведением осуществляется на уровне пассивного восприятия через прослушивание и обсуждение определенных тем, через встречи, экскурсии, а так же посредством игры с музеинм предметом в образовательной ситуации. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи, своего дома.

В 6 классе используется активное восприятие и участие в историко-краеведческой работе. Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают экологические проблемы нашего района через экскурсии в музей, выполняют разовые поисковые задания.

Учащиеся 7-11 классов готовят и проводят экскурсии по стенам музея, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших классах, выполняют поисковые задания в течение длительного времени.

В ходе работы развиваются духовные потребности, ценностные ориентации личности.

Позиция ученика в музейно-образовательных программах:

- ✓ позиция созидания;
- ✓ не сторонний наблюдатель, а заинтересованный исследователь;
- ✓ личная ответственность в отношении к прошлому, настоящему и будущему;
- ✓ бережное и уважительное отношение к культурному наследию;
- ✓ от ученика требуется не запоминание всего, а понимание и эмоционально-нравственная оценка.

Позиция учителя (руководителя музея, классного руководителя) в программе:

- ✓ создает условия для познавательной деятельности ребенка;
- ✓ организует общение ребенка с предметным миром культуры (на уроках, во внеклассной работе, работе факультативов и кружков);
- ✓ содействует развитию творческих способностей и формирование культурных потребностей;
- ✓ высоко оценивает оригинальное личное творчество во всех его проявлениях.

Работа в музее должна войти в практику современной школы, стать инновационной структурой внутренней среды школы. Деятельность учителей в школе содействует становлению, образованию и воспитанию личности школьника, нравственно и духовно обогащенного историческим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного и природного наследия села, района, школы, и других государственных и общественных музеев.

Содержание программы.
План деятельности краеведческого музея
МАОУ СОШ № 4 на 2025 -2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Утверждение плана работы школьного музея на 2025-2026 учебный год	Сентябрь 2025г.	Вагина Е.М. – директор школы Першина С.Н.- руководитель музея
2.	Оформление музейной документации	В течение учебного года	Руководитель музея
3.	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение учебного года	Руководитель музея
4.	Анализ работы школьного музея за 2024-2025 уч. год	сентябрь	
5.	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение учебного года	Руководитель музея
6.	Поддержка надлежащего состояния помещения и фондов музея	В течение учебного года	Руководитель музея
7.	Ведение раздела на официальном сайте МАОУ СОШ № 4, посвященного работе музея	В течение учебного года	Руководитель музея
8.	Цифровизация информации о музейных экспонатах	В течение учебного года	Руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1.	Формирование группы экскурсоводов	1 четверть	Руководитель музея
2.	Организация работы по подготовке экскурсоводов (6-8 классы)	В течение учебного года	Руководитель музея
3.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение учебного года	Руководитель музея, Чусовитина О.Н., учителя истории
4.	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 5 октября – День Учителя 12 декабря – День конституции РФ 27 января – 82 года с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944) 23 февраля – День защитника Отечества	В течение учебного года	Руководитель музея, советник директора по воспитательной работе, руководитель БИЦ, классные руководители

	9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.		
Учебно-воспитательная работа			
1.	Проведение уроков Мужества	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, учителя истории
2.	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках, классных часах, во внеурочной деятельности	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов, Шабалина И.В.
3.	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение учебного года	Учителя истории, учитель ИЗО
4.	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	В течение учебного года	Руководитель музея, классные руководители, педагог-организатор
5.	Проведение музейных уроков	В течение учебного года	Руководитель музея, руководитель БИЦ, учителя истории, учителя предметники
6.	Встречи с тружениками тыла, участниками локальных войн, участниками СВО и их семьями, интересными людьми на классных часах	В течение учебного года	Руководитель музея, классные руководители, руководитель БИЦ
7.	Встреча с ветеранами труда – жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции	В течение учебного года	Руководитель музея, классные руководители, руководитель БИЦ
8.	Оформление в музее стенда участникам СВО	В течение учебного года	Руководитель музея
Работа с фондами музея			
1.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов	По мере поступления в течение года	Руководитель музея
2.	Создание электронной картотеки фонда музея	В течение учебного года	Руководитель музея

3.	Проведение инвентаризации музейного фонда (в том числе и архивный)	Сентябрь-декабрь	Руководитель музея
4.	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение учебного года	Руководитель музея
5.	Оформление новых экспозиций в рамках областного смотра-конкурса музеев	Февраль-март	Руководитель музея
6.	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями	В течение учебного года	Руководитель музея
7.	Поисковая работа	В течение учебного года	Руководитель музея, учителя истории

Военно-патриотическое воспитание

1.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Январь-февраль	Руководитель музея, руководитель БИЦ, классные руководители 1-11 классов
2.	Конкурс школьных рисунков на тему «Герои защитники Родины»	Январь-февраль	Руководитель музея, руководитель БИЦ, классные руководители 3-6 классов
3.	Вахта памяти	Февраль, май	Руководитель музея, руководитель БИЦ, педагог-организатор, руководитель ПВСК «Патриот»
4.	Участие в муниципальном смотре-конкурсе музеев	Декабрь-март	Руководитель музея, руководитель БИЦ, педагог-организатор
5.	Разработка и проведение военно-спортивной игры, посвященной Дню героев России для учащихся 5-8 классов	Декабрь, февраль	Учителя истории и физкультуры
6.	Акция «Обелиск» - Закрепить ответственных за благоустройство и поддержание	В течение учебного года	Руководитель музея, классные руководители 5-8, 10

	порядка у памятников на территории села		классов, руководитель ПВСК «Патриот»
7.	Акция «Ветеран» - В дни празднования 23 февраля и 9 мая организовать посещения ветеранов СВО и тружеников тыла с целью поздравления и оказания посильной помощи	Февраль, май	Классные руководители 1-11 классов, руководитель ПВСК «Патриот»
8.	Участие в XIV региональной научно-практической конференции «Сухоложье в истории Урала: связь времён»	ноябрь	Руководитель музея, руководитель БИЦ
К 81-летию Победы в Великой Отечественной войне			
1.	Оформление стенда «Время выбрало нас»	Ноябрь-февраль	Руководитель музея, руководитель БИЦ
2.	Оформление стенда «Земляки-герои» (об участниках СВО – выпускниках школы)	Ноябрь-февраль	Руководитель музея, руководитель БИЦ
3.	Оформление стенда «Село Кури в годы Великой Отечественной войны»	Ноябрь-февраль	Руководитель музея, руководитель БИЦ