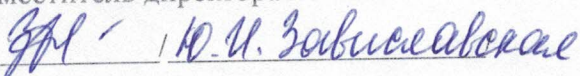


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



подпись ФИО

« 01 » 09 2025 г.

Протокол МС № ____ от ____ 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

 Е. М. Вагина/

подпись ФИО

« 01 » 09 2025 г.

Приказ № ____ от ____ 01.09 2025 г.



Целевая комплексная программа

«Обучение детей, родителей и педагогов основам медиа грамотности и
навыкам безопасного использования
Интернета и мобильной (сотовой) связи»

село Курьи
городской округ Сухой Лог
2025– 2026 учебный год

1. Полное название программы:	«Обучение детей, родителей и педагогов основам медиа грамотности и навыкам безопасного использования Интернета и мобильной (сотовой) связи»
2. Место реализации программы:	Свердловская область Суходолжский район, с Курьи, ул. Школьная 12 а МАОУ СОШ № 4
3. Цель программы:	<i>Цели программы</i> • Формирование медиаграмотности и цифровых компетенций у детей, родителей (законных представителей) и педагогов. • Обучение безопасному, осознанному поведению в цифровой среде. • Развитие навыков критического восприятия информации и противодействия цифровым угрозам. • Ознакомление с нормативно-правовой базой защиты детей от вредной информации. • Развитие навыков безопасного использования Интернета и мобильной (сотовой) связи
4. Задачи программы:	• Формировать ответственное и критическое отношение к информации. • Обучать распознаванию фейков, цифровой агрессии, мошенничества и вредоносного контента. • Учить защите персональных данных и безопасному созданию цифрового контента. • Настраивать функции родительского контроля и ограничений доступа в интернете. • Содействовать формированию навыков сетевого этикета и безопасного общения в соцсетях. • формирование знаний в области безопасности детей, использующих Интернет и мобильную (сотовую) связь;
5. Участники программы:	• Дети и подростки разных ступеней обучения. • Родители и законные представители. • Педагоги и специалисты, занимающиеся обучением и воспитанием.
6. Целевые группы, задействованные в программе:	• Дети и подростки разных ступеней обучения. • Родители и законные представители. • Педагоги и специалисты, занимающиеся обучением и воспитанием.
7. Основные исполнители программы	• Дети и подростки разных ступеней обучения. • Родители и законные представители. • Педагоги и специалисты, занимающиеся обучением и воспитанием.
8. Нормативно - правовая база программы:	Федеральные законы РФ • Конституции РФ; • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" • <u>Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ Редакция от 11.06.2021</u>

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ
«О рекламе»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ
«Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных»
Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ
«О безопасности»
Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ
«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
Указы Президента РФ
Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683
«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646
«Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»
Постановления и распоряжения Правительства РФ
КОНЦЕПЦИЯ информационной безопасности детей
Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №2471-р
Постановление Правительства РФ от 1 ноября 2012 г. N 1119
«Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»
Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. N 211
«Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными органами»
СанПиН 2.4.2.2821-10
«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
Планы по реализации программ и направлений на 2021-2027 годы
Приказ Минцифры РФ № 644 от 01.12.2020
«О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021-2027 годы»
Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р
«Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.»
Официальный комментарий Министерства просвещения РФ
Утверждён План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года,
27 января 2021, 15:28
✓ Устав МАОУ СОШ № 4;

9. Сроки и
этапы ре-
ализации

Сроки реализации:
01 сентября 2025 года – 31 мая 2026 г.

про- граммы:	Этапы реализации: I этап «Организационный» - сентябрь 2025 года: определение нормативно – правовой базы; определение стратегии и тактики деятельности; • создание презентационного материала для проведения занятий по медиаграмотности; • изучение образовательных программ «Обучение родителей, учащихся и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета». II этап. «Внедрение программы» – октябрь 2025 - май 2026 г.: • проведение урочных и внеурочных мероприятий по реализации образовательной программы «Обучение родителей, учащихся и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета». • обучение родителей; обучение преподавательского состава. • проекты обучающихся по безопасному использованию информации в рамках уроков информатики. • участие в конкурсах, викторинах по информационной безопасности. III этап. «Отслеживание и анализ результатов» – май 2026 г.: • обработка и интерпретация полученных в ходе реализации программы результатов; • определение перспектив развития школы в этом направлении.
10. Планируемый результат	✓ Осознание значимости медиабезопасности и ее влияние на развитие общества. ✓ Компетенции в правовых аспектах защиты детей в интернете. ✓ Навыки профилактики и коррекции зависимого поведения, связанного с интернетом. ✓ Практическое применение мер безопасности, включая настройку программного обеспечения родительского контроля. ✓ учащимся приобрести навыки безопасного использования Интернет и мобильной (сотовой) связи. качественный рост уровня медиаграмотности детей; увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма; гармонизация меж и внутри поколенческих отношений; ✓ популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; ✓ снижение уровня противоправного и преступного поведения в сети Интернет среди детей; ✓ сформированность у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования "пиратского" контента

Пояснительная записка

Стремительное развитие информационных и коммуникационных ресурсов, возрастающая доступность медиа средств (в первую очередь, смартфонов и планшетных компьютеров) открывают практически безграничные возможности для доступа к информации самого разного уровня. Доступ несовершеннолетних к сайтам в сети «Интернет» дает им возможность изучать образовательный контент, общаться с ровесниками, самостоятельно обучаться, узнавать о проводимых конкурсах, олимпиадах, принимая в них участие, и использовать сеть «Интернет» в качестве источника для собственного развития, но в том числе открывается доступ и к запрещенному контенту порнографического, экстремистского, дезинформирующего характера. Контролировать этот процесс крайне трудно.

Согласно Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утверждённой указом Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203, в цели настоящей Стратегии и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации при развитии информационного общества входит цель обеспечения безопасной информационной среды для детей.

«Медиа компетентность в современном мире может стать важным инструментом в обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником», и «учителем». Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих проблемы в поведении у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Они должны знать, какие опасности подстерегают их в сети и как их избежать» (П.А.Астахов, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка).

Медиаграмотность определяется в международном праве как грамотное использование детьми и их преподавателями инструментов, обеспечивающих доступ к информации, развитие критического анализа содержания информации и привития коммуникативных навыков, содействие профессиональной подготовке детей и их педагогов в целях позитивного и ответственного использования ими информационных и коммуникационных технологий и услуг. Развитие и обеспечение информационной грамотности признаны эффективной мерой противодействия посягательствам на детей с использованием сети Интернет.

Согласно российскому законодательству **информационная безопасность детей** – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.1.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию").

Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают, так как темпы информатизации оказались столь быстрыми, что и семья, и школа оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Какие же опасности ждут школьника в сети Интернет? Прежде всего, можно выделить следующие:

- суицид-сайты, на которых дети получают информацию о «способах»
- расстаться с жизнью;
- сайты-форумы потенциальных самоубийц;
- наркосайты. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья";
- сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие;
- экстремизм, национализм, фашизм;
- сайты порнографической направленности;
- сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка;
- секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это далеко не весь список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет-зависимость, игромания (зависимость от компьютерных игр).

Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями. Образовательному учреждению необходимо выработать единую стратегию безопасности совместными усилиями педагогических работников, родителей и обучающихся.

Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно осуществляться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ, окружающий мир.), а также и во внеурочной деятельности. Полезно создавать проекты по данной тематике, проводить доклады и заседания, что позволит воспитать в школьниках не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Это направление отражено и в ФГОС.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно **ФГОС НОО** должны отражать:

- 1) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 2) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

ФГОС ООО в части результатов освоения основной образовательной программы также подчеркивает важность обучения детей навыкам и знаниям обучающихся в сфере информационной безопасности. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции) и развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. Программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования должна обеспечивать формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и сети Интернет. В предметных результатах освоения основной образовательной программы по предметам «Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика» ФГОС в пункте №14 закрепляет следующее положение: "Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права".

Соответствующие метапредметные результаты и предметные умения отражены в дисциплине «Информатика»:

1. требование формирования навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

2. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
3. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете и т.п.

ФГОС СОО также предъявляет требования в соответствующей области.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 2) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Изучение предметной области "Математика и информатика" согласно ФГОС СОО должно обеспечить:

- 1) сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 2) сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- 3) принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики согласно ФГОС СОО должны отражать сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Для достижения соответствующего результата разработана данная программа.

- формирование практических навыков защиты своего информационного пространства.

Ресурсы программы

- 1) **Руководитель программы** - директор МАОУ СОШ № 4 осуществляет общее руководство программой.

2) Ответственный за выполнение программы: ответственный за информационную безопасность - учитель информатики

Осуществляет контроль за реализацией программы 1 раз в месяц.

3) Педагогические работники:

- разрабатывают содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в учебном и внеурочном процессе;
- ведут учебные занятия с использованием медиапродуктов; дают консультации по безопасной работе с информацией;
- организуют работу слушателей: индивидуальную и в группе;
- осуществляют контроль за безопасным использованием информационных ресурсов в учебное и внеурочное время.

4) Учащиеся:

участвуют в образовательном процессе, во внеурочной и вне учебной деятельности; осваивают программу по обучению медиаграмотности и безопасному использованию информации;

5) Родители (законные представители): принимают участие в изучении образовательной программы «Обучение родителей основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета и мобильной (сотовой) связи»;

осуществляют контроль за использованием информационных ресурсов своего ребенка вне школы; формируют культуру работы с информацией у своего ребенка.

6) Материально – технические ресурсы и методические:

Техническое оснащение образовательного процесса:

- учебно-методические пособия;
- учебно-методическая литература;
- методические разработки, памятки для учеников, для родителей;
- материалы СМИ.

7) Полезные материалы в сети Интернет:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4

Согласовано:

_____/_____/_____

Подпись ФИО

« ____ » _____ 2025г.

Протокол МС № ____ от _____ 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

_____/Вагина Е.М./

Подпись ФИО

« ____ » _____ 2025 г.

Приказ № ____ от _____ 2025 г.

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности учащихся МАОУ СОШ № 4 на 2025 – 2026 учебный год

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемый результат (количественные и качественные показатели)
1. Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию				
1.1.	Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по проведению урочных и внеурочных занятий с учащимися по вопросам информационной безопасности.	Сентябрь 2025 и постоянно	Директор, ответственный за информационную безопасность	Охват педагогических работников ОУ занятиями по медиабезопасности.
1.2.	Разработка методических рекомендаций по проведению работы по направлению «Информационная безопасность школьников»	до 01.10.2025	Ответственный за информационную безопасность	Охват учащихся ОУ в мероприятиях по информационной безопасности
1.3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. Напоминание о размещении материалов в разделе «Безопасность детей» официального сайта школы	14.09.25	Ответственный за информационную безопасность, ответственный за сайт школы	Охват родителей учащихся ОУ в мероприятиях по информационной безопасности
1.4.	Коррекция образовательных программ основного образования (с внесением в программы вопросов обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет)	Сентябрь	Учителя информатики Педагоги, руководители кружков, объединений	Охват учащихся ОУ в занятиях по медиаграмотности
1.5.	Сверка поступающей литературы с Федеральным списком экстремистских материалов, размещенным на сайте Министерства юстиции РФ	1 раз в две недели	Зав. библиотекой	Отсутствие в фонде библиотеки информации причиняющей вред здоровью учащихся
1.6.	Обеспечение беспрепятственной работы контент-фильтрации в школе (организация системы «черных» и «белых списков»)	Постоянно	Зам. директора по УВР, Ответственный за информационную безопасность, программист	100% установка в ОУ программного продукта, обеспечивающего контент фильтрации трафика
1.7.	Организация обучающих семинаров для классных руководителей и педагогов по созданию надежной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома	По плану мероприятий школы	Зам. директора по УВР, Ответственный за информационную безопасность	Охват педагогических работников ОУ занятиями по медиабезопасности.

II. Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико-технологических устройств

2.1.	Установка соответствующего ПО на компьютеры учащихся, обновление ключей безопасности, а также мониторинг работоспособности данных продуктов	Постоянно	Программист ОУ	100% установка в ОУ программного продукта, обеспечивающего контент фильтрации трафика
2.2.	Мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к интернету с обеспечением контент-фильтрации	Ежемесячно и по запросу контролирующих органов	Ответственный за информационную безопасность, программист ОУ	100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика
2.3	Ведение необходимой документации по организации индивидуального доступа к интернету и в локальной сети школы	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность	
2.4.	Контроль за использованием программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа работников и учащихся к ресурсам интернета, содержащим информацию, несовместимую с образовательной деятельностью школы	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность, учителя информатики, программист	обеспечение услуги доступа в сеть Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика
2.5.	Выполнение комплекса мер по антивирусной защите компьютерной техники школы	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность, программист	обеспечение услуги доступа в сеть Интернет ОУ с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика

III. Профилактика у детей и подростков интернет-зависимости, игровой зависимости и правонарушений с использованием информационно - телекоммуникационных технологий, формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации

3.1.	Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»	С 1.10 по 16.12.25	Учителя информатики, Ответственный за информационную безопасность	создание условий формирования безопасной информационной среды, медиа грамотность
3.2.	Включение в план воспитательной работы класса мероприятия (классных часов) на тему: «Информационная безопасность»	По плану воспитательной работы	Учителя информатики, Ответственный за информационную безопасность, Классные руководители 1 – 11 классов	создание условий формирования безопасной информационной среды, медиа грамотность

3.3.	Участие в Международном Дне безопасного Интернета	12.02.26	Учителя информатики, Ответственный за информационную безопасность, классные руководители 1-11 классов	Учителя информатики, Ответственный за информационную безопасность, классные руководители 1-11 классов	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса
3.4.	Организация индивидуального доступа работников и учащихся к запрещенным сетевым образовательным ресурсам, в том числе к Дневник.ру	Постоянно	Ответственный за Электронный дневник, Ответственный за информационную безопасность	Ответственный за Электронный дневник, Ответственный за информационную безопасность	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса
IV. Информационное просвещение родителей о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию					
4.1.	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах, практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательных отношений	По плану мероприятий	Ответственный за информационную безопасность	Ответственный за информационную безопасность	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса
4.2.	Использование в работе электронных образовательных ресурсов, аккумулирующих сведения о лучших ресурсах для педагогических работников, учащихся и родителей	Постоянно	Ответственный за информационную безопасность, программист	Ответственный за информационную безопасность, программист	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса
4.3.	Включение вопросов информационной безопасности в повестку родительских собраний.	по плану школы.	Ответственный за информационную безопасность	Ответственный за информационную безопасность	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса
4.4.	Размещение на официальном сайте МАОУ СОШ №4 информации по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети интернет и т.п.	1 раз в месяц	Ответственный за сайт, Ответственный за информационную безопасность	Ответственный за сайт, Ответственный за информационную безопасность	Повышение грамотности в вопросах информационной безопасности всех участников образовательного процесса

**План проведения внеклассных мероприятий по информационной безопасности
в МАОУ СОШ № 4 на 2025 – 2026 учебный год**

№ п/п	Месяц, дата проведения	Мероприятие	Участники, участие, результаты
1.	Сентябрь	➤ Мониторинговые исследования по вопросам обеспечения безопасности образовательной среды. Анкетирование обучающихся по теме: «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве» (5-9 классы) ➤ Урок беседа «10 правил безопасности в сети интернет» (сентябрь, в рамках урока информатики, все классы); ➤ Информационный обзор для педагогического коллектива, знакомство с Приказом № 644 Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021–2027 годы»; ➤ Родительское собрание: «Безопасный интернет детям» ➤ 29 сентября «Разговоры о важном» Цифровой суверенитет страны ➤ 5 сентября — 12 октября 2025 «Цифровые подделки: узнай, как распознать дипфейки» https://digital-likbez.datalesson.ru/ ➤ 30 сентября – «День Интернета в России» выпуск газеты.	ориентировано на школьников 1-11-х классов, педагоги школы, родители
2.	Октябрь 2025	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и их родителей. 1. Уроки медиа безопасности. Цель – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. ➤ Урок-беседа «Информационная безопасность в сети Интернет» (октябрь, в рамках урока информатики); ➤ Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий» (октябрь); ➤ Урок-беседа «Правила этикета в Интернете», «Этика сетевого общения» (9–11-е классы), «Интернет, ты нам друг или враг?» (5–6-е классы), Виртуальный мир: за и против (7–8-е классы), «Правила цифровой гигиены» (1–4-е классы). (октябрь, в рамках урока информатики); ➤ Круглый стол по теме «Цифровые образовательные ресурсы» (8 – 10 класс) ➤ Урок-игра «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (5 – 6 класс) 2. Информационный обзор "Лучшие Интернет-ресурсы для детей" (5–6-е классы) 3. Беседы: «Интернет травля», «Интернет мошенничество», «Телефонное мошенничество», «Компьютерные и телефонные вирусы», «Используйте достоверные источники данных»,	для всех возрастных категорий участников

		«Общаясь в соцсетях и мессенджерах безопасно», «Безопасность будущего». https://digital-likbez.datalesson.ru/ 4. Цифровой ликбез от СКБ «Контур» с 20 октября — 16 ноября 2025	ориентировано на школьников 1-11-х классов
3.	Ноябрь 2025	1. Школьный конкурс буклетов «Мои правила «жизни» в Интернете, «Интернет и мое здоровье», «Темная сторона Интернета», «Интернет в моей семье»; «Я и мои виртуальные друзья» (ноябрь); 2. Конкурс сочинений «Безопасный Интернет – это...» (ноябрь); 3. Конкурс рисунков «Мой друг - Интернет» 4. Участие в муниципальной Квест-игре «Информационная Безопасность» (10 класс) 5. Урок Цифры: с 24 Ноября — 14 декабря 2025 «Эволюция ИИ-ассистентов: технологии и безопасность» 1. «Информационная безопасность» https://kids.kaspersky.ru , http://персональныеданные.дети 2. Участие в олимпиаде по безопасности на Учи.ру (8 классы) 28 ноября — 25 декабря 3. Цифровой ликбез (просветительский проект, который поможет повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети). Цифровой ликбез от Avito с 15 декабря 2025 — 25 января 2026 https://digital-likbez.datalesson.ru/ 4. Портал «Единыйурок.дети» Всероссийская контрольная работа (6-7 класс)	ориентировано на школьников 1-11-х классов
5.	Январь 2026	1. Общешкольное родительское собрание	
6.		1. Оформление информационного стенда, посвящённого «Неделе Безопасного Рунета - 2026» (февраль) 2. Онлайн-викторина «Безопасный интернет» для 5-6 классов (февраль); 3. Анкетирование учащихся: "Интернет зависимость" (7 – 8 классы); 4. Размещение на официальном сайте школы информации по информационной безопасности с указанием нормативной документации, ссылок на ресурсы по информационной безопасности в сети интернет и т.п. 5. Информационный урок «Защити свои персональные данные» (5 – 11 класс) 6. Родительское собрание: «Гаджеты и здоровье: мифы и факты» 7. Урок Цифры «Кибербезопасность в космосе» - с 19 Января — 08 Февраля 2026 https://xn--hladlhdnlo2c.xn--p1ai/ 8. С 02 февраля — 01 марта 2026 Цифровой ликбез от Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»	ориентировано на школьников 1-11-х классов, педагоги, родители
7.	Март 2026	1. Урок – беседа «Интернет и моя будущая профессия» (9 – 11 классы) 2. Цифровой ликбез от VK с 02 марта — 29 марта 2026 Общешкольное родительское собрание	ориентировано на школьников 1-11-х классов
8.	Апреля 2026	1. Цифровой ликбез от Лаборатории Касперского с 06 апреля — 03 мая 2026 https://digital-likbez.datalesson.ru/	

Анкета

«Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»

(5-9 классы)

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней детей и подростков разработаны анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса на бумажных носителях. Примерные формы анкет представлены ниже.

1. Укажите свой возраст _____

2. Что такое Интернет?

3. Какие опасности существуют в Интернете?

4. Использование Интернета является безопасным, если: (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

а) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила;

б) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему;

с) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете.

5. Как защитить себя в Интернете? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

а) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми;

б) стараться давать как можно меньше информации о себе;

с) размещать фотографии свои, друзей и родственников.

6. Как обезопасить свой компьютер? (выберите один вариант из списка ответов):

а) выключить и спрятать в шкаф;

б) установить антивирусную программу.

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

а) лучше не иметь антивирусную программу;

б) обновлять антивирусную базу;

с) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой.

8. Кто создаёт опасные программы? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

а) чёрный властелин;

б) хакеры;

с) шпионы;

д) пожиратели смерти.

9. Перечислите правила поведения в Интернете:

Анкета

«Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»

(5-9 классы)

Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет и отношения к ней детей и подростков разработаны анкеты, позволяющие проанализировать современную ситуацию в образовательной среде. Анкетирование предполагается проводить в форме анонимного опроса на бумажных носителях. Примерные формы анкет представлены ниже.

1. Укажите свой возраст _____

2. Что такое Интернет?

3. Какие опасности существуют в Интернете?

4. Использование Интернета является безопасным, если: (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

- а) защитить свой компьютер, защитить себя в Интернете, соблюдать правила;
- б) разглашать личную информацию, заботиться об остальных, регулярно обновлять операционную систему;
- в) защитить компьютер, создавать резервные копии документов, закону надо подчиняться даже в Интернете.

5. Как защитить себя в Интернете? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

- а) защитить свой компьютер, расширять круг знакомств с неизвестными людьми;
- б) стараться давать как можно меньше информации о себе;
- в) размещать фотографии свои, друзей и родственников.

6. Как обезопасить свой компьютер? (выберите один вариант из списка ответов):

- а) выключить и спрятать в шкаф;
- б) установить антивирусную программу.

7. Что надо делать, чтобы антивирусная программа была эффективной (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

- а) лучше не иметь антивирусную программу;
- б) обновлять антивирусную базу;
- в) не посещать сайты, где нет достоверности, что сайт находится под защитой.

8. Кто создаёт опасные программы? (выберите один или несколько вариантов из списка ответов):

- а) чёрный властелин;
- б) хакеры;
- в) шпионы;
- г) пожиратели смерти.

9. Перечислите правила поведения в Интернете:

Анкета

«Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»

(1-4 классы)

1. Укажите свой возраст _____

2. Что такое Интернет? _____

3. Пользуешься ли ты интернетом?

а) да;

б) нет.

4. Зарегистрирован ли ты в социальных сетях? Напиши в каких?

5. Спрашиваешь ли ты разрешение у родителей с кем дружить в Интернете?

а) да;

б) нет.

6. Для чего тебе нужен компьютер?

7. Сколько времени ты проводишь за компьютером?

а) 1 час;

б) 2-3 часа.

в) не знаю.

Анкета для родителей обучающихся

"Мой ребенок и компьютер"

Уважаемые родители, просим вас принять участие в анкетировании. Ваши ответы на вопросы анкеты помогут учителю выстроить дальнейшую работу по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Подчеркните один из предложенных вариантов ответа или запишите свой вариант.

1. Умеет ли ваш ребенок пользоваться компьютером?

Варианты ответов: да, нет.

2. Сколько времени ваш ребенок проводит за компьютером в день?

Запишите ответ: _____.

3. Как ваш ребенок проводит время за компьютером?

Варианты ответов: играет в игры, смотрит мультфильмы или фильмы, другое (запишите, что именно)

4. Вы довольны, что ваш ребенок так увлечен компьютером?

Варианты ответов: да, нет.

5. У вас есть беспокойство по поводу пользования ребенком компьютера?

Варианты ответов: да, нет.

Поясните свой ответ: _____.

6. Что такое информационная безопасность ребенка, по вашему мнению?

Запишите ответ: _____.

7. Какие меры по информационной безопасности вашего ребенка вы предпринимаете?

Запишите ответ: _____.

8. Какие черты характера появились у ребенка после начала использования компьютера?

Запишите ответ: _____.

9. Сколько времени вы сами проводите за компьютером?

Запишите ответ: _____.

Благодарим за участие в анкетировании!