

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

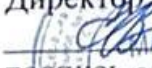
Заместитель директора по УВР

 /Е. М. Вагина/
подпись ФИО

« 01 » 09 2025 г.
Протокол МС № от 2025 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 4»

 /Е. М. Вагина/
подпись ФИО

« 01 » 09 2025 г.
Приказ № 63-6/00 01.09 2025 г.

Перспективный план работы
учителя – логопеда
на 2025-2026 учебный год

Дмитриева А.Б.,
учитель - логопед

с. Курьи
2025 г.

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Выявить детей с речевыми нарушениями в результате логопедической диагностики.
- Реализовать коррекционно-логопедическую программу.
- Осуществить совместную деятельность учителя-логопеда, педагогов ОУ, родителей в вопросах профилактики и коррекции нарушений речи.
- Формировать интерес к логопедическим занятиям у учащихся.
- Оказать консультативную помощь педагогам ОУ и родителям по вопросам речевого развития ребёнка.
- Пополнить логопедический кабинет методической литературой и дидактическими играми.

№ п/п	Наименование работы	Срок проведения	Отметка о выполнении	Примечание
I. Организационная работа				
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября		Оформление зоны для индивидуальной работы.
2	Подготовка раздаточного материала, дидактических пособий.	В течение года		Подборка картинок по темам; изготовление дидактических пособий для проведения логопедических занятий.
3	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	01.09 – 15.09, 15.05 – 30.05		Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов
4	Анализ результатов коррекционной работы.	Май		Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчёта о работе логопеда на конец учебного года.
5	Комплектование групп для коррекционной работы. Составление расписания логопедических занятий.	С 01 по 15 сентября		
II. Диагностическая работа				
1	Проведение обследования устной и письменной речи у учащихся 5 класса	С 01 – 15 сентября, с 15 – 30 мая		
2	Анализ выявленных у учащихся 5 класса нарушений устной и письменной речи.	Сентябрь, май		
3	Проведение логопедического обследования у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся по адаптированным программам.	Сентябрь, май		

4	Дополнительные обследования учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	В течение года		
5	Изучение документации учащихся, зачисленных на логопедические занятия.	01.09 – 30.09		Сбор анамнестических данных. Сведений, необходимых для учителя-логопеда.
6	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопедические занятия, с учётом возраста и речевого дефекта.	01.09 – 15.09 (в течение года)		Составление списков детей, зачисленных на логопедические занятия.
7	Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования.	Сентябрь Май		
III. Коррекционно-развивающая работа				
1	Проведение индивидуальных и групповых логопедических занятий у детей	15.09 – 15.05		Согласно циклограмме рабочего времени учителя-логопеда на 2025-2026 учебный год.
2	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий по исправлению недостатков устной и письменной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающимся по адаптированным программам.	В течение учебного года (исключая каникулярное время)		Согласно учебному плану и расписанию занятий МАОУ СОШ №4
IV. Научно-методическая работа				
1	Разработка программ коррекционно-логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с речевыми нарушениями.	В течение года		Оформление необходимой документации.
2	Разработка методических рекомендаций.	В течение года		Оформление необходимой документации.
3	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях, психолого-педагогическом консилиуме школы (ППк), методических объединениях учителей-логопедов, родительских собраниях.	В течение года, по запросу		Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.
4	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе учителя-логопеда.	В течение года		Повышение профессиональной компетентности.
5	Изучение научной, методической литературы, посвященной методам	В течение года		Повышение профессиональной компетентности.

	диагностики и коррекции речевых нарушений.			
V. Взаимосвязь со специалистами				
1	Ознакомление постоянных членов школьной ППк и других педагогов в школе с результатами логопедического обследования.	Сентябрь, май		Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития.
2	Знакомство педагогов с содержанием коррекционного логопедического сопровождения.	Сентябрь		
3	Взаимо посещение занятий. (педагога – психолога, учителя-дефектолога).	В течение года		Повышение профессиональной компетентности, обмен опытом.
4	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития.			