

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

Вагина Е. М. / Вагина Е. М.

подпись

ФИО

« 01 » сентября 2025 г.

Протокол МС № 1 от 30.08.2025 г.

Утверждено

Директор МАОУ СОШ № 4

Вагина Е. М. / Е. М. Вагина/

подпись

СОШ № 4

ФИО

« 01 » сентября 2025 г.

Приказ № 01.09.2025 г.



Рассмотрено на заседании ШМО.

Протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

Руководитель ШМО: Попова Ю.С. / Попова Ю.С./

**План работы ШМО
учителей Технологии, Искусства
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:

руководитель ШМО:

Попова Юлия Сергеевна,
учитель искусства, ВКК

Тема ШМО: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Цель работы ШМО в 2025-2026 учебном году: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области предметов эстетического цикла, технологии как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Информировать педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
2. Способствовать развитию профессиональной компетенции учителей через организацию работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта, самообразование.
3. Совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.

Образовательная деятельность ШМО не должна противоречить принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО использовать **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной;
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления;

- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов;
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального;
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся;
- новизны и разнообразия деятельности учащихся;
- единства образования, развития и воспитания;
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика;
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Направления деятельности ШМО:

- Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС;
- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования;
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- Взаимодействие педагогов в Интернет-пространстве.

Ожидаемые результаты:

- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- Повышение интереса учащихся к предметам цикла.

Состав ШМО учителей технологии и искусства
2025-2026 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования	Образование	Категория
1	Клементьева Марина Вячеславовна	Музыка	Контрольно-оценочная деятельность – одна из главных составляющих современного урока. Внедрение ФГОС НОО	Средне-специальное педагогическое	ВКК
2	Шабалина Ирина Вячеславовна	Технология	Работа с одаренными детьми по участию в конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня	Высшее педагогическое	ВКК
3	Попова Юлия Сергеевна	ИЗО, технология	Развитие творческих способностей через разные методики рисования в условиях реализации ФГОС	Высшее педагогическое	ВКК

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. В объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Перспективный план аттестации учителей и повышения квалификации

№	ФИО учителя	Год аттестации	Категория	Год аттестации	Категория
1	Клементьева М.В.	2025	ВКК	2030	ВКК
2	Шабалина И.В.	2022	ВКК	2027	ВКК
3	Попова Ю.С.	2023	ВКК	2028	ВКК

План-график работы ШМО

Тема заседания, рассматриваемые вопросы	Ответственные	Дата проведения
Сентябрь- октябрь. Заседание №1		
Тема: «Обновленный ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Повестка заседания: 1. Цели, задачи, планирование работы на новый учебный год; а) корректировка учебной нагрузки на 2025-2026 учебный год; б) согласование рабочих программ по предметам ШМО на 2025 - 2026 учебный год; в) утверждение планов самообразования учителей ШМО. 2. Современный урок в соответствии с ФГОС (ООО и СОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»). Особенности структуры урока в соответствии ФГОС ООО и СОО. 3. Изучение состояния тематического планирования по предметам. Выработка единых требований к составлению календарно - тематического планирования. Критерии оценивания. <u>Текущая работа:</u> 1. Редактирование РПУП по предметам. 2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 4. Обсуждение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 5. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам. 6. Выявление одаренных учащихся и учащихся со слабой учебной мотивацией. 7. Проведение занятий внеурочной деятельности. 8. Сдача отчетов за I четверть по выполнению программ. 9. Подготовка и участие в конкурсах, акциях, олимпиадах различного уровня. (ВКС, конкурсах чтецов и др.)	Попова Ю.С., руководитель ШМО. Учителя ШМО	Сентябрь 2025
Ноябрь - декабрь. Заседание №2		
Тема «Нетрадиционные технологии на уроках эстетического цикла» Повестка заседания: 1. Анализ работы за I четверть (успеваемость по классам, качество знаний, прохождение программ по предметам). 2. Открытый урок-веб квиз «Бумага и его свойства» 3. Выступление «Применение нетрадиционных технологий на музыке»	Попова Ю.С. руководитель ШМО. Учителя ШМО Шабалина И.В. Клементьева М.В.	Ноябрь 2025

4. Организация проектной деятельности учащихся на уроке. 5. Анализ проведения ВСОШ (школьный и муниципальный уровень) по предметам. 6. О проведении декады по предметам ШМО учителей изо, музыки, технологии. <u>Текущая работа:</u> 1. Подготовка и проведение мероприятий по предметам. 2. Участие в школьных и муниципальных (соревнованиях, конкурсах, акциях) по предметам. 3. Участие в муниципальном и региональном этапе ВСОШ по предметам. 4. Работа с учениками со слабой учебной мотивацией и учениками, проявляющими интерес к предмету. 5е. Организация конкурса-выставки изделий для домашних питомцев, выполненных своими руками «На радость» 6. Участие в конкурсах разного уровня	Попова Ю.С Шабалина И.В. Клементьева М.В.	Декабрь 2025
Январь-февраль-март №3		
Тема: «Тема «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения». Повестка заседания: 1. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников. 2. Анализ деятельности учителей по преодолению неуспеваемости, реализация плана работы со слабо мотивированными учащимися. 3. Участие в школьном и муниципальном этапе НПК по предметам 4. Особенности организации внеурочной деятельности. Обсуждение выбора курсов внеурочной деятельности по изобразительному искусству, музыке, технологии. <u>Текущая работа:</u> 1. Проведение внеклассных мероприятий по предметам. 2. Участие учителей в муниципальных и республиканских семинарах. 3. Участие в школьном и муниципальном этапе НПК «Шаг в науку» по предметам 4. Посещение уроков.	Попова Ю.С. руководитель ШМО. Учителя ШМО	Январь-февраль 2026
Апрель-май №4		
Тема: «Анализ и план работы ШМО на новый учебный год, организационные вопросы» Повестка заседания: 1. Анализ работы ШМО учителей изо, музыки, технологии за 2025-2026 учебный год.	Попова Ю.С. руководитель ШМО. Учителя ШМО	Апрель-май

2. Рассмотрение рабочих программ по предметам НМК и внеурочной деятельности, рассмотрение адаптированных рабочих программ для учащихся с ОВЗ. 3.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов. 4. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый 2026-2027 учебный год. Текущая работа: 1. Обзор нормативных документов по итоговой аттестации. 2. Сдача отчетов за IV четверть и за учебный год по выполнению программ.		
---	--	--

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
1.	<i>Работа по дифференцированному обучению в условиях ФГОС:</i> • Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями. • Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения.	В течение года
2.	<i>Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:</i> • Подбор заданий повышенной трудности. • Подготовка к предметным олимпиадам. • Участие в НПК. • Участие в различных конкурсах, мероприятиях.	В течение года
3.	<i>Работа с неуспевающими учениками:</i> • Подготовка индивидуальных карточек. • Подбор индивидуальных заданий.	В течение года
4.	<i>Работа по здоровьесбережению детей в условиях перехода на ФГОС:</i> • Использование физкультминуток на уроках. • Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. • Предупреждение травматизма во время занятий.	В течение года
5.	<i>Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:</i> • Организация совместных проектов. • Изучение и использование инновационных технологий в обучении. • Активное использование ИКТ на уроках. • Апробация интерактивной формы обучения на уроках. • Использование парных и групповых форм работы на уроках. • Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам.	В течение года
6.	<i>Проведение предметных недель технологии, искусства:</i> • Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. • Выставка творческих работ учащихся.	В течение года

	• Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций.	
7.	<i>Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта в условиях перехода на ФГОС:</i> • Изучение новинок учебно - методической литературы. • Участие в предметных семинарах, мастер- классах, конкурсах. • Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации. • Взаимопосещение и анализ уроков. • Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. • Оформление методического портфолио учителя.	В течение года
8.	<i>Развитие учебно – дидактической базы кабинета в условиях перехода на ФГОС.</i> • Обновление и оформление выставки работ учащихся. • Создание электронных пособий по предмету. • Подготовка печатных пособий (раздаточные дидактические материалы, таблицы, тесты).	В течение года

Направления деятельности ШМО:

- Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС;
- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Концентрация основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования;
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- Взаимодействие педагогов в Интернет-пространстве.

Формы методической работы ШМО:

1. Участие в тематических педсоветах, семинарах, методических поездках
2. Работа учителей над темами по самообразованию.
3. Проведение открытых уроков, их анализ.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Проведение предметных недель.
6. Участие в разработках и апробации современных программ обучения.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
8. Творческие отчёты по самообразованию.
9. Мастер-классы.

Перечень документации по методической работе

1. Положение о методическом объединении.
2. Приказ о назначении на должность.

3. Структурно-функциональная модель методической службы.
4. Банк данных об учителях.
5. Перспективный план аттестации учителей.
6. План методической работы на учебный год.
7. Анализ итогов работы за прошлый учебный год.
8. Сведения о предметных кружках, факультативах, занятиях внеурочной деятельности, ЦКП, которые ведут члены ШМО.
9. Положение о проведении предметных недель.
10. Протоколы проведения предметных недель.
11. План проведения предметных недель.
12. Протоколы заседаний методического объединения.
13. Положение об олимпиадах.
14. График проведения предметных олимпиад.
15. Протоколы результатов олимпиад.