

Свердловская область, городской Сухой Лог  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**Самодиагностика**  
**о результатах профессиональной деятельности педагогического работника**  
**за межаттестационный период с 20\_\_–20\_\_ гг.**

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

Ф.И.О. (полностью)	
Место работы (полностью)	
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	
Предмет, дисциплина, направленность, курс	
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	
Дата установления предыдущей квалификационной категории	

**Сведения о контингенте обучающихся и реализуемых рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных) программах**

За межаттестационный период разработаны и реализованы рабочие программы по предметам ....., по учебным курсам .....

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по .... (предмету, дисциплине, направленности, курсу),  указать реквизиты: утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)				
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)	
20_ /20_								
20_ /20_								
...								

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**

**1.1. Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года:**

Учебный год	Класс	Доля учащихся, освоивших ОП	Доля учащихся, имеющих отметки «4» и «5»	Класс	Доля учащихся, освоивших ОП	Доля учащихся, имеющих отметки «4» и «5»
20... / 20...						

## 1.2. Предметные результаты<sup>1</sup>

Учебный год	Класс	Предметные результаты <sup>2</sup>	Результаты <sup>3</sup>	
			стартовой диагностической работы	итоговой диагностической работы

## 1.3. Метапредметные результаты<sup>4</sup>

Учебный год	Класс	Метапредметные результаты <sup>5</sup>	Результаты <sup>6</sup>	
			на начало учебного года	на конец учебного года

## 1.4. Личностные результаты (4 класс, 9 класс, 11 класс)<sup>7</sup>

Учебный год	Класс	Личностные результаты <sup>8</sup>	Результаты <sup>9</sup>	
			на начало учебного года	на конец учебного года

## 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20\_\_–20\_\_ гг.)

ЕГЭ

- по предмету .....

Класс	Количество (доля) обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)	
	по списку	участвовали в ГИА					
		чел.					%
20... / 20... учебный год							
20... / 20... учебный год							

Вывод: (динамика результатов ЕГЭ)

- по предмету математика (Б)

Класс	Количество (доля) обучающихся	Доля	Доля	Доля	Доля участников,
-------	-------------------------------	------	------	------	------------------

<sup>1</sup> Возможно указывать не все предметные результаты / динамику по одному-трем по одному классу за весь м/а период

<sup>2</sup> Способ оценки указан в приложении к ООП

<sup>3</sup> Уровень достижения предметных результатов (пониженный / базовый / повышенный / высокий)

<sup>4</sup> Возможно указывать не все метапредметные результаты / динамику по одному-трем по одному классу за весь м/а период

<sup>5</sup> Указать способ оценки

<sup>6</sup> Уровень достижения метапредметных результатов (пониженный / базовый / повышенный / высокий)

<sup>7</sup> Возможно указывать не все личностные результаты / динамику по одному-трем по одному классу за весь м/а период

<sup>8</sup> Указать способ оценки

<sup>9</sup> Уровень достижения личностных результатов (пониженный / базовый / повышенный / высокий)

	по списку	участвовали в ГИА		участников, получивших отметку «5» (процентов)	участников, получивших отметку «4» (процентов)	участников, получивших отметку «3» (процентов)	не преодолевших минимальный порог (процентов)
		чел.	%				
20... / 20... учебный год							
20... / 20... учебный год							

Вывод: (динамика результатов)

### ГВЭ-11

- по предмету .....

Класс	Количество (доля) обучающихся			Доля участников, получивших отметку «5» (процентов)	Доля участников, получивших отметку «4» (процентов)	Доля участников, получивших отметку «3» (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
	по списку	участвовали в ГИА					
		чел.	%				
20... / 20... учебный год							
20... / 20... учебный год							

Вывод: (динамика результатов)

### ОГЭ

- по предмету .....

Класс	Количество (доля) обучающихся			Доля участников, получивших отметку «5» (процентов)	Доля участников, получивших отметку «4» (процентов)	Доля участников, получивших отметку «3» (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)	Доля участников, набравших max количество баллов (процентов)
	по списку	участвовали в ГИА						
		чел.	%					
20... / 20... учебный год								
20... / 20... учебный год								

Вывод: (динамика результатов)

### ГВЭ-9

- по предмету .....

Класс	Количество (доля) обучающихся			Доля участников, получивших отметку «5» (процентов)	Доля участников, получивших отметку «4» (процентов)	Доля участников, получивших отметку «3» (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
	по списку	участвовали в ГИА					
		чел.	%				
20... / 20... учебный год							
20... / 20... учебный год							

Вывод: (динамика результатов)

### **Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования**

Вид независимой оценочной процедуры (организация, осуществляющая оценку качества)	Дата проведения	Класс	Количество человек (по списку)	Количество (доля) обучающихся, участвовавших в диагностике		Количество (доля) обучающихся, успешно справившиеся с работой	
				человек	процентов	человек	процентов

Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)							
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)							
Всероссийский проверочные работы (далее – ВПР)							

Вывод: сравнение по классу в динамике по годам

*Результаты итогового собеседования (ИС) (9 класс)*

Учебный год	Количество (доля) участников		Получили «зачет»		Набрали max балл		
	всего	из них с ОВЗ		количество	доля	количество	доля
		количество	доля				

По результатам итогового собеседование ...% учащихся 9 классов получили «зачет» в первый (основной) день проведения.

*Результаты итогового сочинения (изложения) (ИС(И)) (11 класс)*

Учебный год	Количество участников	Из них с ОВЗ (количество / доля)	Получили «зачет» по ИС(И) (количество / доля)	Получили «зачет» (количество / доля)						
				по требованиям		по критериям				
				T1	T2	K1	K2	K3	K4	K5
20... / 20...										

По результатам итогового сочинения ...% учащихся 11 классов получили «зачет» в первый (основной) день проведения.

*Результаты диагностики уровня сформированности функциональной грамотности (.....)*

*Социально-педагогическое тестирование*

*Мониторинг физической подготовленности учащихся*

**3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**

1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Вид деятельности	Название проекта / мероприятия	Количество / доля участников	Результат реализации проекта
20... / 20... учебный год			
20... / 20... учебный год			

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Вид деятельности	Название проекта / мероприятия	Количество / доля участников	Результат реализации проекта
20... / 20... учебный год			
20... / 20... учебный год			

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности / количество (доля) участвующих)

Класс	Курс внеурочной деятельности	Количество / доля участвующих
20... / 20... учебный год		
20... / 20... учебный год		

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*\*

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования	Организатор мероприятия	Уровень и формат участия <sup>10</sup>	Участники (человек / процентов)	Победители, призеры (человек / процентов)
20... / 20... учебный год				
20... / 20... учебный год				

#### 4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\*

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)\*\*

#### 5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс,	Уровень (ОО, муниципальный,	Результат (победитель,

<sup>10</sup> Уровень: региональный, федеральный, международный / Формат: очно, заочно, дистанционно

	семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	призер, лауреат, участник)
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

Учебный год	Тема / направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

**6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников**

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
...		

2) наставничество\*\*

год / ФИО / статус (студент (наименовании ОО ПО) / молодой специалист)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций\*\*

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
20_ /20_		
20_ /20_		
...		

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

5) участие в профессиональных конкурсах\*\*

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный,	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
-------------	-----------------------	---	---

		федеральный, международный)	
20_ /20_			
20_ /20_			
...			

## 7. Дополнительные сведения

Грамоты

Благодарности

Сертификаты

Курсы повышения квалификации

Положения о конкурсах / фестивалях / мероприятиях, разработанных педагогом

Экспертная деятельность (проверка работ ВПР, ОГЭ, ВсОШ, НПК; аттестация ПР и др.)

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

\*\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.

\*\*\* необходимо иметь сканы подтверждающих документов для внесения ссылок на них в электронное портфолио