

Согласовано:

Заведующий МАДОУ № 36 «Теремок»

Федорова Л.В. Федорова

«02» сентября 2024 г.

приказ № 66 от 02.09.2024г

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №4

Вагина Е.М. Вагина

«02» сентября 2024 г.

приказ № 66 А/02 от 02.09.2024г.



ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

и

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 36 «Теремок»**

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
5. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
6. Организовать профориентационные экскурсии в кабинеты физики, химии, биологии, МАОУ СОШ № 4 в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей- подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- Взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста. Система взаимодействия с родителями включает:
 - Проведение родительских собраний
 - Проведение дней открытых дверей
 - Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
 - Консультации психолога и учителя.
 - Организация экскурсий по школе.
 - Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием

План совместных мероприятий МАОУ СОШ № 4 и МАДОУ № 36

№	Месяц/мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на год	Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.
2.	Родительское собрание В ДОУ	Учитель-логопед Потапова Т.В.
Октябрь		
1.	Посещение уроков в 1-х классах воспитателями	Воспитатели ДОУ, учителя 1-х классов
2.	Круглый стол/ ВКС «Адаптация учащихся к обучению в школе»	Зам.директора по УВР, учителя 1-х классов, психолог, учителя-предметники, воспитатели ДОУ
3.	Веселые старты среди 1-х классов и подготовительной группой ДОУ	Учителя физической культуры, координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.
Ноябрь		
1.	Уточнение списков будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне школы (предварительное)	Социальный педагог Брюханова Е.В. Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.
2.	Экскурсия для детей-дошкольников в начальную школу «Введение в школьную жизнь»	Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А. Коковина А.В. педагог-организатор
3.	Литературная гостиная по теме: «Правила работы с книгой»	Школьный библиотекарь Чусовитина О.Н.
Декабрь		
1.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	Зам. директора по УВР Дворникова Г.А. Школьный психолог Именных С.В.
2.	Академия наук. Мастер – класс учителя биологии с воспитанниками ДОУ	Учитель биологии Инкина И.А.
3.	Выступление отряда ЮИД «Светофор».	Руководитель отряда Першина С.Н.
Январь		

1.	Академия наук. Мастер – класс учителя технологии с воспитанниками ДОУ	Учитель технологии Храмцов А. Г.
2.	Телефон «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу» Консультации учителей и специалистов для родителей будущих первоклассников	Администрация МАОУ СОШ № 4 учителя 1 классов, педагог-психолог, учитель-логопед
Февраль		
1.	Экскурсия в школьный музей	Руководитель музея
2.	Предварительное комплектование 1-х классов	Администрация МАОУ СОШ № 4
3.	Выступление дружины юных пожарных «Искорка».	Заместитель директора по воспитательной работе, Рякина Ю.А.
4.	Организация ШБП «АБВГДейка»	Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.
Март		
1.	Академия наук. Мастер – класс учителя физики с воспитанниками ДОУ	Учитель физики Нейфельд Л.Ю
2.	Родительское собрание «Скоро в школу», рекомендации учителей и специалистов по подготовке дошкольников к школьной жизни.	Дворникова Г.А., замдиректора по УВР учителя 1 классов, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Школа будущего первоклассника «АБВГДейка»	Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.
Апрель		
1.	В рамках недели добрых дел, игровая программа	Руководитель отряда «Смайл-позитив» Именных С.В.
2.	Агитбригада отряда ЮИД «Светофор» Практическое занятие «Дорога в школу»	Руководитель отряда Першина С.Н.
3.	Академия наук. Мастер – класс учителя химии с воспитанниками ДОУ	Учитель химии Крапивина Н. К.
4.	Организация ШБП «АБВГДейка»	Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.
Май		
1.	Организация ШБП «АБВГДейка»	Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.