

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

И. Доржикова
подпись ФИО
« 02 » 09 2024 г.

Протокол МС № 1 от 02.09 2024 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 4»

Е. М. Вагина
подпись ФИО

« 02 » 09 2024 г.

Приказ № 66-7/09 от 02.09 2024 г.

**План работы ШМО учителей начальных
классов, реализующих адаптированные программы,
МАОУ СОШ № 4
на 2024-2025 учебный год**

село Курьи
ГО Сухой Лог
2024–2025 учебный год

Методическая тема ШМО учителей начальной школы, реализующих адаптированные программы:

Коррекционное сопровождение обучающихся как одно из условий успешной адаптации и социализации личности ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и для детей с умственной отсталостью.

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: «Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями».

Задачи методической работы:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
2. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.
5. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Направления работы МО учителей начальных классов, реализующих адаптированные программы, на 2024 - 2025 учебный год:

Тема заседания	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Форма	Ответственный
Заседание 1					
1.1. Планирование деятельности МО на новый учебный год.	Определение цели и задач на новый учебный год.	Спланированная деятельность	сентябрь	Круглый стол	Плотникова Г.С.
2. Консультация по написанию и оформлению рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Рекомендации требований к написанию рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам, СИПРов	Выполнение требований к написанию рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	До 20.09	Консультация	Плотникова Г.С. Хорькова Н.А. Потапова Т.В. Коротаева Е.А.
3. Утверждение рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Выполнение педагогами единых требований к оформлению рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам, СИПРов.	Рабочие адаптированные общеобразовательные программы по предметам.	До 20.09	Круглый стол	Оборина Л.А. Вагина Е.М.

Заседание 2

1.«Психологический комфорт образовательного пространства школы, как одно из условий успешного развития личности с ОВЗ». 2. Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.	1. Психологический комфорт образовательного пространства школы, как одно из условий успешного развития личности с ОВЗ. 2. Дети с расстройствами аутистического спектра. 3. "Использование инновационных технологий в логопедической практике"	Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.	октябрь	Круглый стол	Плотникова Г.С. Хорькова Н.А. Коротаева Е.А.
--	---	---	---------	--------------	--

Заседание 3

1.«Психолого – педагогическое сопровождение школьника в образовательном учреждении в период адаптации на различных ступенях обучения» 2. Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.	1.«Информационные технологии как средство привлечения к совместной работе специалистов (логопед, психолог, дефектолог) и родителей детей с ОВЗ». 2.Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ. 3. Рекомендации учителя логопеда для педагогов, работающих с детьми ОВЗ	Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.	декабрь	Круглый стол	Плотникова Г.С. Хорькова Н.А. Коротаева Е.А.
--	---	---	---------	--------------	--

Заседание 4

«Профессиональное мастерство коррекционных педагогов в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ на всех уровнях обучения.»	1.«Формирование функциональной грамотности у учащихся с ОВЗ по основным предметам» 2.«Развитие креативного мышления учащихся с использованием развивающих игр». 3. «Формирование читательских умений и навыков у обучающихся с ОВЗ». 4.Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми особыми образовательными потребностями.	Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.	март		Плотникова Г.С. Коротаева Е.А. Потапова Т.В. Хорькова Н.А
---	---	---	------	--	--

Заседание 5

Информационное совещание «Подведение итогов»	1.Подведение итогов и анализ работы МО учителей начальных классов, реализующие адаптированные программы, за 2024-2025 учебный год. 2.Постановка целей и задач,	Анализ работы ШМО. План работы ШМО на новый учебный год.	Май	Круглый стол	Плотникова Г.С.
--	---	--	-----	--------------	-----------------

	обсуждение плана работы на следующий год				
--	---	--	--	--	--