

**Приложение к АООП
образования обучающихся
с расстройствами
аутистического спектра**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

1 дополнительный класс (первый год обучения)

Вариант 8.3

Составитель:
учитель-дефектолог
Хорькова Н.А.

Суходожский район с.Курьи,
2023 – 2024 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированной основной общеобразовательной программой с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3). Реализация рабочей программы предполагается в условиях домашнего обучения. Компенсация особенностей развития обучающегося достигается путем организации обучения разным по уровню сложности видом труда, с учетом интересов обучающегося, в соответствии с его психофизическими возможностями, с использованием индивидуального подхода, эмоционально-благополучного климата дома, разнообразных форм деятельности, ситуаций успеха, обеспечением близкой и понятной цели деятельности, использованием различных видов помощи, стимуляции познавательной активности.

Данная программа направлена на формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе и понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598)
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599)
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МАОУ «СОШ № 4»;
- учебным планом МАОУ «СОШ № 4»;
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию, согласно Приказу № 1677 от 29.12. 2016г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета в 1 (дополнительном) классе первого года обучения отводится 1 час в неделю, курс рассчитан на 33 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты - включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных

средах. Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов:

- принятие учителя и учеников класса, первоначальные навыки, взаимодействия с ними;
- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления;
- называть 2-3 комнатных растений;
- называть овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 2-3 комнатных растения
- различать овощи и фрукты;
- различать домашних и диких животных;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать времена года.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сезонные изменения

Времена года: Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Календарь.

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна – ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Признаки времен года.

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Дни недели. Неделя и месяц.

Сезонные изменения в неживой природе

Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло – холодно, жара, мороз, замерзание температуры); осадки (снег – дождь, иней, град); ветер (холодный – теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое – тусклое, большое – маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая – холодная вода), почвы (сухая – влажная – заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года.

Сад, огород.

Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры детей, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку.

Игры детей в разные сезоны года.

Неживая природа.

Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение.

Живая природа.

Растения

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход.

Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Внешний вид.

Животные

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни.

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям.

Человек

Мальчик и девочка.

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена рук (мытьё).

Транспорт Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы).

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Календарно-тематическое планирование по предмету

№	Тема урока	Количество часов	Дата
I четверть			
1	До свидания, лето! Летние занятия людей.	1	
2	Школа: режим. Школьные принадлежности.	1	
3	Овощи. Сбор урожая. Огород.	1	
4	Сбор урожая. Сад. Фрукты. Ягоды	1	

5	Живая природа осенью: деревья, растения.	1	
6	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	1	
7	Осенние занятия людей Дары леса. Грибы.	1	
8	Съедобные и несъедобные грибы. Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	1	
II четверть			
9	Осенний календарь природы. Осенний календарь природы.	1	
10	Домашние животные: внешний вид. Домашние животные: питание.	1	
11	Домашние птицы: внешний вид. Домашние птицы: питание.	1	
12	Дикие животные: внешний вид. Дикие животные: питание.	1	
13	Дикие животные: питание. Птицы: внешний вид. Птицы: питание.	1	
14	Живая природа зимой: деревья, растения. Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	1	
15	Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	1	
16	Зимний календарь природы. Мой дом. Мебель в доме. Моя семья.	1	
III четверть			
17	Праздники в моей семье Зимние занятия людей. Зимние забавы детей.	1	
18	Человек: части тела. Я и мое тело.	1	
19	Гигиенический режим: гигиенические процедуры утром, вечером. Предметы личной гигиены	1	
20	Забота о здоровье. Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	1	
21	Продукты питания. Гигиена питания. Первичная обработка: мытье.	1	
22	Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда	1	
23	Обувь. Сезонная обувь.	1	
24	Посуда. Столовые приборы.	1	
25	Профессии. Профессии членов семьи.	1	
26	Транспорт. Виды транспорта.	1	
IV четверть			
27	Комнатные растения. Уход за растениями.	1	
28	Приметы весны. Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	1	
29	Неживая природа весной: погодные условия, природные явления.	1	

30	Весенний календарь природы. Весенние занятия людей.		
31	Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного поведения на дороге.	1	
32	Скоро лето: приметы лета. Живая природа летом: деревья, растения.	1	
33	Неживая природа летом: погодные условия, явления природы. Летний календарь природы.	1	
	Итого:	34	

МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Учебник "Мир природы и человека" 1 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2017;
- Демонстрационный материал «Весна-лето», «Зима-осень», ООО ИПК «Панорама», 2012
- Т. А. Шорина. Тематический словарь в картинках «Одежда.» Изд. «Школьная пресса», 2007 год.
- Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром». Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017.
- Дидактические карточки «Овощи и фрукты». Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017.
- Дидактические карточки «Животные наших лесов». Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017.
- Дидактические карточки «Животные наших лесов». Издательство ООО «Маленький Гений» - Пресс, 2017.
- Таблицы по развитию речи: фрукты, овощи, насекомые, деревья, дикие животные, птицы, домашние животные, детёныши животных, времена года, ягоды.
- Термометр.
- Набор муляжей овощей и фруктов.
- Электронные образовательные ресурсы
- Компьютер, принтер, ламинатор