

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

И.А. Дюриков  
подпись / ФИО

« 01 » 09 2023г.  
Протокол МС № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

Е.М. Ванина  
подпись / ФИО

« 01 » 09 2023г.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.



**План работы**

**педагога-наставника, учителя начальных классов Дмитриевой Юлии Андреевны  
с молодым специалистом Кошелевым Никитой Андреевичем**

Составила:  
Дмитриева Ю.А,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория.

село Курьи  
ГО Сухой Лог  
2023-2024 учебный год

## **План работы педагога-наставника, учителя начальных классов Дмитриевой Юлии Андреевны**

### **с молодыми специалистом Кошелевым Никитой Андреевичем**

**Цель-** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

#### **Задачи:**

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе.

#### **Содержание деятельности:**

- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение профессиональной компетентности малоопытного педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**Календарное планирование работы с молодыми специалистами.**

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1. Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России», 2 класс 2. Изучение методических рекомендаций и пособий; 3. Индивидуальные консультации.	1. Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. 2. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы».	1. Работа с личными делами учащихся класса; 2. Консультация по заполнению классного журнала.	Взаимопосещение уроков.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
1. Современный урок, его анализ; 2. Составление планирования с учётом межпредметной связи. 3. Подбор методического материала.	1. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. 2. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.	Практикум «Как работать с тетрадями учащихся».	1. Посещение уроков. 2. Ведение тетрадей.
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
1. Самоанализ урока. 2. Организация индивидуальной работы	1. Особенности проведения внеклассных мероприятий,	Структура учебного проекта.	1. Технологические карты уроков по

<p>с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <p>3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p>	<p>праздников, конкурсов с привлечением родителей.</p> <p>2. Участие в конкурсах.</p>		<p>предметам.</p> <p>2. Проверка выполнения программы.</p>
<p><b>ЯНВАРЬ</b></p>			
<p>1. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся;</p>	<p>1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.</p> <p>2. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</p>	<p>Ведение тетрадей учащихся.</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>			
<p>1. Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</p> <p>2. Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».</p> <p>3. Видеоуроки.</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.</p>	<p>1. Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей.</p> <p>2. Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков.</p>

МАРТ			
1. Использование образовательных ресурсов.	1. Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	1. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	1. Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
1. Организация повторения. 2. Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	1. Подготовка отчета по воспитательной работе за год.	1. Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 2. Анализ контрольных работ.	1. Посещение уроков.
МАЙ			
1. Анализ сформированности УУД у обучающихся. 2. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1. Подготовка к празднику «Прощание с 1-ым классом». 2. Итоговое родительское собрание. 3. Итоги воспитательной работы за год.	1. Отчёт по выполнению рабочих программ 2. Заполнение и закрытие журналов. 3. Анализ общей и качественной успеваемости учащихся. 4. Составление годового отчета по движению обучающихся. 5. Работа с личными делами учащихся класса.	1. Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

