

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Сборг / Вагина Л.А.
подпись ФИО
« 01 » 09 2023 г.

Протокол МС № 1 от 14.09 2023 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 4»

Вагина / Е. М. Вагина/

подпись ФИО

« 01 » 09 2023 г.

Приказ № 64-14/09 от 01.09 2023 г.



**План работы ШМО учителей начальных
классов, реализующих адаптированные программы,
МАОУ СОШ № 4
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема ШМО учителей начальной школы, реализующих адаптированные программы:

Коррекционное сопровождение обучающихся как одно из условий успешной адаптации и социализации личности ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и для детей с умственной отсталостью.

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: «Определение оптимальных методов и приемов коррекционной работы для достижения устойчивых положительных результатов в работе с детьми с интеллектуальными нарушениями».

Задачи методической работы:

1. Продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование современных коррекционно-развивающих технологий.
2. Взаимообучение, распространение собственного опыта по использованию современных коррекционно-развивающих технологий.
3. Создавать условия для максимальной реализации учебных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Формирование у обучающихся положительного опыта социального поведения, навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми.
5. Коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития.

Направления работы МО учителей начальных классов, реализующих адаптированные программы, на 2022 - 2023 учебный год:

Тема заседания	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Форма	Ответственный
Заседание 1					
1.1. Планирование деятельности МО на новый учебный год.	Определение цели и задач на новый учебный год.	Спланированная деятельность	сентябрь	Круглый стол	Плотникова Г.С.
2. Консультация по написанию и оформлению рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Рекомендации требований к написанию рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам, СИ-ПРов	Выполнение требований к написанию рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	До 20.09	Консультация	Плотникова Г.С. Хорькова Н.А. Изместьева Е.Н Потапова Т.В.
3. Утверждение рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Выполнение педагогами единых требований к оформлению рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам, СИПРов.	Рабочие адаптированные общеобразовательные программы по предметам.	До 20.09	Круглый стол	Оборина Л.А. Вагина Е.М.

Заседание 2

<p>1.«Психологический комфорт образовательного пространства школы, как одно из условий успешного развития личности с ОВЗ».</p> <p>2. Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.</p>	<p>1. Психологический комфорт образовательного пространства школы, как одно из условий успешного развития личности с ОВЗ.</p> <p>2. Дети с расстройствами аутистического спектра.</p> <p>3. Причины неуспеваемости в начальных классах</p>	<p>Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Плотникова Г.С. Хорькова Н.А. Изместьева Е.Н.</p>
---	--	--	----------------	---------------------	--

Заседание 3

<p>1.«Психолого – педагогическое сопровождение школьника в образовательном учреждении в период адаптации на различных ступенях обучения»</p> <p>2. Участие в семинарах, конференциях и конкурсах.</p>	<p>1.«Информационные технологии как средство привлечения к совместной работе специалистов (логопед, психолог, дефектолог) и родителей детей с ОВЗ».</p> <p>2.Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ.</p> <p>3. Рекомендации педагога — психолога для педагогов, работающих с детьми ОВЗ</p>	<p>Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Плотникова Г.С. Хорькова Н.А. Изместьева Е.Н.</p>
---	--	--	----------------	---------------------	--

Заседание 4

« Профессиональное мастерство коррекционных педагогов в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ на всех уровнях обучения.»	1.«Формирование функциональной грамотности у учащихся с ОВЗ по основным предметам» 2.«Развитие креативного мышления учащихся с использованием развивающих игр». 3. «Формирование читательских умений и навыков у обучающихся с ОВЗ». 4.Нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми особыми образовательными потребностями.	Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.	март		Плотникова Г.С. Изместьева Е.Н. Потапова Т.В. Хорькова Н.А
--	---	---	------	--	---

Заседание 5

Информационное совещание «Подведение итогов»	1.Подведение итогов и анализ работы МО учителей начальных классов, реализующие адаптированные программы, за 2023-2024 учебный год. 2.Постановка целей и задач, обсуждение плана работы на следующий год	Анализ работы ШМО. План работы ШМО на новый учебный год.	Май	Круглый стол	Плотникова Г.С.
--	--	---	-----	--------------	-----------------