

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



подпись

ФИО

« 02 » сентября 2021 г.

Протокол МС № 1 от 04.09 2021 г.

Утверждаю:

И.О. Директора МАОУ «СОШ № 4»

 / Е. М. Вагина/

подпись

ФИО

« 02 » сентября 2021 г.

Приказ № 65/4 от 02.09.2021 г.



**План работы ШМО учителей начальных
классов, реализующих адаптированные программы,
МАОУ СОШ № 4
на 2021-2022 учебный год**

Методическая тема ШМО учителей начальной школы, реализующих адаптированные программы:

Коррекционное сопровождение обучающихся как одно из условий успешной адаптации и социализации личности ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ и для детей с умственной отсталостью.

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

формирование компетенции педагогов для успешного обучения и воспитания учащихся с ОВЗ через возможности инклюзивного образования.

Задачи методической работы:

1. Создать оптимальные условия для обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в классах общеобразовательной школы.
2. Шире внедрять новые технологии на уроках для подготовки учащихся к жизни.
3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с учащимися ОВЗ, через работу ШМО.

Направления работы МО учителей начальных классов, реализующих адаптированные программы, на 2021 - 2022 учебный год:

Тема заседания	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Форма	Ответственный
Заседание 1					
1.1. Планирование деятельности МО на новый учебный год.	Определение цели и задач на новый учебный год.	Спланированная деятельность	сентябрь	Круглый стол	Плотникова Г.С.
2. Консультация по написанию и оформлению рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Рекомендации требований к написанию рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Выполнение требований к написанию рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	До 15.09	Консультация	Плотникова Г.С.
3. Утверждение рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Выполнение педагогами единых требований к оформлению рабочих адаптированных общеобразовательных программ по предметам.	Рабочие адаптированные общеобразовательные программы по предметам.	До 15.09	Круглый стол	Зырянова Т.А. Вагина Е.М.
Заседание 2					
1. «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»	1. Развитие функциональной грамотности учащихся с ОВЗ на уроках и внеурочной деятельности 2. Современные формы и метода формирования функциональной грамотности.	Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.	Ноябрь-декабрь	Круглый стол	Плотникова Г.С. Дмитриева Ю.А.

Заседание 3

1. «Смысловое чтение как средство формирования компетентности обучающихся»	Приемы и методы формирования смыслового чтения на уроках русского языка и литературы у обучающихся с ОВЗ.	Повышение компетенций педагогов в данном вопросе.	февраль	Семинар «Круглый стол» Мастер – класс «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения».	Плотникова Г.С. Дмитриева Ю.А.
--	---	---	---------	--	-----------------------------------

Заседание 4

Анализ и результативность работы МО за 2021-2022 учебный год Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.	Подведение итогов работы ШМО за учебный год. Выявление нерешённых проблем. Определение цели и задач на новый учебный год.	Анализ работы ШМО. План работы ШМО на новый учебный год.	Май	Круглый стол	Плотникова Г.С.
--	--	---	-----	--------------	-----------------