

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №4
Е.М.Вагина
подпись ФИО №4
«6» сентября 2023 г.
Приказ № 10/11 от 07.09 2023 г.

План работы
школьного методического объединения
предметов естественнонаучного цикла
МАОУ СОШ № 4
на 2023-2024 учебный год

Руководитель ШМО учителей
естественнонаучного цикла:
Нейфельд Л.Ю.,
учитель физики
высшая квалификационная категория

село Курьи
ГО Сухой Лог
2023-2024 учебный год

План работы
школьного методического объединения
предметов естественнонаучного цикла
МАОУ СОШ № 4
на 2023-2024 учебный год

Состав учителей предметов естественнонаучного цикла:

Вагин И.В. – учитель географии СЗД,

Зырянова Л.А. - учитель биологии высшая кв. категория,

Инкина И.А. – учитель биологии, высшая кв. категория,

Крапивина Н.К. – учитель химии высшая кв. категория,

Нейфельд Л.Ю. – учитель физики высшая кв. категория.

Планируется в учебном году продолжить работу ШМО учителей естественнонаучного цикла по всем направлениям, реализуемых в соответствии с целью работы школы.

Цель работы ШМО учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год: создание эффективной образовательной среды для развития интеллектуальных способностей учащихся, через непрерывный процесс совершенствования работы учителя в процессе внедрения ФГОС ООО третьего поколения.

Задачи:

Постановка задач для достижения цели работы ШМО учителей естественнонаучного цикла осуществляется через переход к внедрению ФГОС ООО третьего поколения:

- отслеживание изменений в области образовательной политики в РФ через СМИ, сайтов минобрнауки РФ, семинары, курсы, педагогические советы;
- внедрение ФГОС ООО третьего поколения;
- составление рабочих программ по предметам;
- формирование функциональной грамотности (естественнонаучной) через использование приемов и внедрение заданий на уроках предметов естественнонаучного цикла;
- пополнение банка заданий по формированию функциональной грамотности (естественнонаучной);
- обмен опытом деятельности педагогов через трансляцию опыта, работу над темами самообразования, аттестацию педагогов, открытые мероприятия и др.;
- работа с одаренными детьми, через участие школьников в конкурсах разного уровня;
- формирование ключевых компетенций учащихся, инженерного мышления через выявление и развитие потребностей во внеурочной и кружковой деятельности;
- мотивация учащихся на успешное прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ И ЕГЭ через систематическую подготовку: консультации, индивидуальные занятия, уголков к ГИА;
- работа с учащимися с ОВЗ через педагогические приемы, направленные на практическую и социальную сторону развития ребенка;
- создание условий на формирование положительной мотивации учебной деятельности учащихся, желание учиться, через использование педагогических технологий;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- прохождение курсовой подготовки;
- использование образовательных платформ в образовательном процессе.

Темы самообразования учителей

Тема	Учитель
Формирование УУД на уроках географии в рамках внедрения ФГОС третьего поколения	Вагин И.В.
Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики в рамках внедрения ФГОС ООО третьего поколения.	Нейфельд Л.Ю.
Повышение уровня качества образования через формирование УУД учащихся в рамках реализации ФГОС СОО	Зырянова Л.А.
Организация учебного процесса, направленная на мотивацию учащихся как основное условие успешного обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Крапивина Н.К.
Формирование УУД на уроках биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Инкина И.А.

Заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла проводить 1 раз в четверть.

Методические вопросы для рассмотрения на заседаниях:

Тема	Ответственные
Обновленные ФГОС ОО: единая структура требований к результатам освоения образовательных программ (Рабочие программы как методический инструмент формирования предметных результатов)	Нейфельд Л.Ю.
Критерии оценивания как инструмент повышения уровня сформированности планируемых результатов	Вагин И.В. Все педагоги
Формирование естественнонаучной грамотности на уроках	Инкина И.А. Все педагоги
Исследовательская деятельность как условие получения научных знаний	Крапивина Н.К.
Анализ работы ШМО и планирование направлений работы на следующий учебный год	Все педагоги

2023 г.

Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла Нейфельд Л.Ю.