

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №4
Е.М.Вагина
подпись ФИО
«1» сентября 2022 г.
Приказ № 6.У-1/07 от 01.09 2022 г.

План работы
школьного методического объединения
предметов естественнонаучного цикла
МАОУ СОШ № 4
на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО учителей
естественнонаучного цикла:
Нейфельд Л.Ю.,
учитель физики
высшая квалификационная категория

село Курьи
ГО Сухой Лог
2022-2023 учебный год

План работы
школьного методического объединения
предметов естественнонаучного цикла
МАОУ СОШ № 4
на 2022-2023 учебный год

Состав учителей предметов естественнонаучного цикла:

Вагин И.В. – учитель географии,

Зырянова Л.А. - учитель биологии высшая кв. категория,

Инкина И.А. – учитель биологии, высшая кв. категория,

Крапивина Н.К. – учитель химии высшая кв. категория,

Нейфельд Л.Ю. – учитель физики высшая кв. категория.

Планируется в учебном году продолжить работу ШМО учителей естественнонаучного цикла по всем направлениям, реализуемых в соответствии с целью работы школы.

Цель работы ШМО учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год: создание эффективной образовательной среды для развития интеллектуальных способностей учащихся, через непрерывный процесс совершенствования работы учителя в процессе внедрения ФГОС ООО третьего поколения.

Задачи:

Постановка задач для достижения цели работы ШМО учителей естественнонаучного цикла осуществляется через переход к внедрению ФГОС ООО третьего поколения:

- отслеживание изменений в области образовательной политики в РФ через СМИ, сайтов минобрнауки РФ, семинары, курсы, педагогические советы;
- изучение ФГОС ООО третьего поколения;
- формирование функциональной грамотности (естественнонаучной) через использование приемов и внедрение заданий на уроках предметов естественнонаучного цикла;
- пополнение банка заданий по формированию функциональной грамотности (естественнонаучной);
- обмен опытом деятельности педагогов через трансляцию опыта, работу над темами самообразования, аттестацию педагогов, открытые мероприятия и др.;

- работа с одаренными детьми, через участие школьников в конкурсах разного уровня;
- формирование ключевых компетенций учащихся, инженерного мышления через выявление и развитие потребностей во внеурочной и кружковой деятельности;
- мотивация учащихся на успешное прохождение итоговой аттестации в форме ОГЭ И ЕГЭ через систематическую подготовку: консультации, индивидуальные занятия, уголков к ГИА;
- работа с учащимися с ОВЗ через педагогические приемы, направленные на практическую и социальную сторону развития ребенка;
- создание условий на формирование положительной мотивации учебной деятельности учащихся, желание учиться, через использование педагогических технологий;
- проведение классных и внеклассных мероприятий;
- прохождение курсовой подготовки;
- использование образовательных платформ в образовательном процессе.

Темы самообразования учителей

Тема	Учитель
Формирование УУД на уроках географии в рамках внедрения ФГОС третьего поколения	Вагин И.В.
Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики в рамках внедрения ФГОС ООО третьего поколения.	Нейфельд Л.Ю.
Повышение уровня качества образования через формирование УУД учащихся в рамках реализации ФГОС СОО	Зырянова Л.А.
Организация учебного процесса, направленная на мотивацию учащихся как основное условие успешного обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Крапивина Н.К.
Формирование УУД на уроках биологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения	Инкина И.А.

Заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла проводить 1 раз в четверть.

Методические вопросы для рассмотрения на заседаниях:

Тема	Ответственные
Внедрение ФГОС третьего поколения на ступени ООО через предметы естественнонаучного цикла.	Нейфельд Л.Ю.
Искусственный интеллект как современный аспект в обучении.	Вагин И.В.
Приемы формирования функциональной грамотности (естественнонаучной).	Инкина И.А.
Исследовательская деятельность как метод формирования естественнонаучной грамотности.	Крапивина Н.К.
Анализ работы ШМО и планирование направлений работы на следующий учебный год.	Все педагоги

2022 г.

Руководитель ШМО учителей естественнонаучного цикла Нейфельд Л.Ю.