

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной
общеобразовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«В мире английского языка»

(для обучающихся 3 классов)

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	3
<u>Планируемые результаты освоения обучающимися программы</u>	5
<u>Содержание курса внеурочной деятельности</u>	7
<u>Учебно-тематическое планирование</u>	8
<u>Календарно-тематическое планирование</u>	8

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире английского языка» для 3х классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1576 (для начальной школы); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577.

Цель программы внеурочной деятельности: «В мире английского языка»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре, приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Содержание программы «В мире английского языка» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа кружка «В мире английского языка» имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся 3 классов.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В результате освоения программы «В мире английского языка» учащиеся достигают **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностные результаты:

- Формирование гражданской идентичности личности;
- Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- Формирование готовности и способности к саморазвитию;
- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты.

- Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.
- Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, расширение лингвистического кругозора.
- Сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	<i>Моя семья</i>	Числа 11-20, Aunt, brother, cousin, daughter, father, granddaughter, grandmother, grandson, mother, sister, son, uncle Глагол «to be» Игра «Snowball» milkman, drive, policeman, walk, fireman, postman, ride, It`s my job, in the town, all day long. What does he/she do? My father is not a He is a... Игра «Chain»	3
2	<i>За покупками</i>	toy shop, present, roller skates, teddy bear, bike, car, camera Whatare these? These/those, there is/ there are	3
3	<i>Мой друг</i>	nose, eyes, fair hair, face, ear, mouth, dark hair, kitten, body, leg, head, hand, arm Have got/has got	3
4	<i>Мои увлечения</i>	dance, jump, play the piano, swim, ride a horse, draw, fly, glasses, rabbit, magician, hop, see. Модальный глагол «can» Игра «flashcards» Santa Claus, Christmas, present Песня «We wish you a merry Christmas» Игра «Santa`s bag»	4
5	<i>Моя комната</i>	bedroom, TV, radio, bed, computer, phone, computer game, bookcase, clock, table, cupboard, armchair, on, in, under, in front of, behind Игра «Find me!», игра «Housewarming»	3
6	<i>Мой дом</i>	spider, door, frog, bathroom, ghost, living room, kitchen, cooker, fridge, bath, sink, water, dirty, clean , antique, lamp, mirror, cupboard, come back, mice, let`s open the curtains, it`s very dark in here, cat, dog. Игра «Dominoes» There is/there are	3
7	<i>Моя одежда</i>	socks, boots, shorts, trainers, jacket, shoes, shirt, dress, T-shirt, skirt, trousers wool, silk, cotton, leather, fur Present Continuous Игра «What are you wearing?» dark cloud, It`s raining, It`s sunny, It`s hot, It`s cold, It`s windy, It`s snowing.	3
8	<i>Животные</i>	drink, eat, sleep, cross, rhino, giraffe, hippo, lion, elephant, monkey, crocodile, seal, boat, climb. Present Continuous Игра «What are you doing?» farm, duck, sheep, cow, chicken, goat, dive, tongue, stick smth out Песня «The Animals On The Farm Super Simple Songs»	3
9	<i>Что у нас на столе</i>	breakfast, lunch, dinner, burger, tea, sausage, hot dog, sandwich Present Simple Игра «BINGO» toast, honey, butter, cereal, еда pineapple, peas, banana, chocolate, my favourite meal, astronaut, seed. some, any, no Игра «Dominoes»	3
10	<i>Мой день</i>	Have a shower, go to bed, get up, do homework, go to work, watch TV, on listen to music, go jogging Present Simple Песня «A day in my life' Song (Daily Routines) English Tour» On Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Песня «Days of the Week Song - 7 Days of the Week»	3
11	<i>Знакомст</i>	Чтение сказки «Золушка»	3

	<i>во с английско й детской литерату рой</i>		
ИТОГО:			34

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	<i>Моя семья</i>	3
2.	<i>За покупками</i>	3
3.	<i>Мой друг</i>	3
4.	<i>Мои увлечения</i>	4
5.	<i>Моя комната</i>	3
6.	<i>Мой дом</i>	3
7.	<i>Моя одежда</i>	3
8.	<i>Животные</i>	3
9.	<i>Что у нас на столе</i>	3
10.	<i>Мой день</i>	3
11.	<i>Знакомство с английской детской литературой</i>	3
ИТОГО:		34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название разделов тем	Кол-во часов
Моя семья		3
1	Это моя семья	1
2	Профессии	1
3	Стихи и песни на тему: «Семья». Кроссворды	1
За покупками		3
4, 5	В магазине игрушек	2
6	Давай поиграем! Игра «Guess!»	1
Мой друг		3
7, 8	Какая у тебя внешность?	2
9	Проект «Мой лучший друг»	1
Мои увлечения		4
10, 11	Я умею и могу	2
12	Мир моих хобби	1
13	Рождество в России и Великобритании	1

Моя комната		3
14, 15	В моей комнате	<i>2</i>
16	Давай поиграем! Игра «Housewarming»	<i>1</i>
Мой дом		3
17	Все комнаты нашего дома	<i>1</i>
18	Кто в домике живет?	<i>1</i>
19	Проект: «The house of my dream»	<i>1</i>
Моя одежда		3
20	Что на нем надето?	<i>1</i>
21	Это платье из шёлка. Материалы для изготовления одежды	<i>1</i>
22	А какая погода?	<i>1</i>
Животные		3
23	Угадай, что за зверь?	<i>1</i>
24	В зоопарке и на ферме	<i>1</i>
25	Мои любимые питомцы	<i>1</i>
Что у нас на столе?		3
26	Что сегодня на обед?	<i>1</i>
27	Моя любимая еда	<i>1</i>
28	Проектная работа «Мое кафе»	<i>1</i>
Мой день		3
29	Дела в течение дня	<i>1</i>
30	Мое свободное время	<i>1</i>
31	Семь дней недели	<i>1</i>
Знакомство с английской детской литературой		3
32,33	«Золушка»	<i>2</i>
34	Викторина по сказке «Золушка»	<i>1</i>
ИТОГО:		34