

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Приложение к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
РУССКИЙ ЯЗЫК
5 - 9 классы

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Содержание

Пояснительная записка.....	с. 3
1 Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	с. 7
2 Содержание учебного предмета.....	с. 9
3 Тематическое планирование.....	с. 20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017 № 506);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N 19644).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- УМК:
 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
 2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
 3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
 4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение
 5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9

класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4.
- Локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Русский язык» изучается с 5-го по 9-й класс. Согласно Учебному плану МАОУ СОШ №4 в 5-9 классах программа рассчитана на 714 часов и ориентирована на использование учебников для 5-9 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А. Ладыженской.

Русский язык — это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство постижения и обретения социокультурных ценностей, формирования духовно-нравственного мира человека, приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы. Русский язык также является основой интеллектуального, духовного и эстетического развития личности, способной жить и трудиться в условиях постиндустриального, информационного и поликультурного общества XXI века.

Как учебная дисциплина, русский язык имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний о русском языке, об устройстве языковой системы и ее функционировании; об основных нормах русского литературного языка;

Задачи обучения русскому языку в основной школе:

- формирование умений и навыков свободного и грамотного владения устной и письменной речью в основных видах речевой деятельности, овладение русским языком как средством общения в разных сферах потребности к речевому самосовершенствованию;
- усвоение системы знаний о русском языке;
- формирование метапредметных умений и способов деятельности: определять цели предстоящей деятельности, последовательность действий и оценивать достигнутые результаты; опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; формирование способности извлекать информацию из различных источников, преобразовывать ее.

Усвоение материала курса должно обеспечить формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В основу программы положено разграничение понятий «язык» и «речь», которое является важнейшей характеристикой представления содержания предмета «Русский язык». Соответственно, выделено два аспекта обучения русскому языку: познание системы языка и совершенствование речевой деятельности в ее основных видах: чтение, аудирование, говорение и письмо.

В программе реализуется коммуникативно-деятельностный подход, который означает предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.

Программа базируется на современных, уже получивших признание подходах к обучению: дидактических — личностно-ориентированном и деятельностном; и **КОГНИТИВНО-КОММУНИКАТИВНОМ**: обучение общению (коммуникации) сочетается с сознательным познанием и усвоением системы сведений о языке, развитием познавательных способностей.

Согласно принципу сознательности языковой материал рассматривается как органическая и системно организованная часть учебного материала, на основе которой развивается речевая деятельность школьников. Осознанное усвоение языковых явлений, фактов, правил — обязательное условие достижения целей обучения русскому языку.

В соответствии с обозначенными выше целями и задачами курс русского языка в 5-9-х классах составляют содержательные линии, направленные на формирование компетенций.

Коммуникативная компетенция – это способность, реальная готовность к межличностному и межкультурному общению адекватно целям, сферам и ситуациям общения. Она включает в себя знание основных понятий лингвистики речи (речеведческих понятий), овладение основными видами речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение) в разных сферах общения, основами культуры устной и письменной речи.

Коммуникативная компетенция предполагает умение определять цели общения, оценивать его ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера и выбирать адекватные стратегии коммуникации.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция представляет собой результат осмысления учащимися речевого опыта. Она включает в себя овладение основами науки о русском языке, сведения о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании. Она включает в себя знания о лингвистике как науке, ее основных разделах и базовых понятий, предполагает формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.

Языковая компетенция развивается и совершенствуется на основе обогащения словарного состава языка и грамматического строя речи учащихся, овладения синонимическими средствами языка, его богатствами.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного

языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение социально-культурных норм речевого общения, умение объяснять значение слов с национально-культурным компонентом.

Программа базируется на современных, уже получивших признание подходах к обучению: дидактических – личностно-ориентированном и деятельностном; лингводидактическом – сознательно (когнитивно)-коммуникативном.

1 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения учащимися 5-9 классов программы курса являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учащимися 5-9 классов программы курса являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

- владение разными видами чтения;

- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учащимися 5-9 классов программы курса являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 5 классе. В 5 классе на изучение предмета отводится 170 часов.

Язык и общение (3 ч.)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем (20 ч.)

Звуки и буквы. Произношение и правописание.

Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ь.

Части речи. Глагол. -Тся и -ться в глаголах. Личные окончания глаголов. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение.

Развитие речи (далее Р.Р.) Что мы знаем о тексте. Тема текста. Основная мысль текста. Контрольная работа (далее К.Р.) Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (32 ч.)

Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательное предложение. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обращениями. Синтаксический разбор сложного предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Пунктуационный разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Р.Р. Письмо. Прямая речь. Диалог.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (19 ч.)

Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Орфоэпия. Фонетический разбор слова. Р.Р. Повествование. Описание предмета.

Лексика. Культура речи (13 ч.)

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. К.Р. Контрольное изложение.

Морфемика. Орфография. Культура речи (22ч.)

Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Буквы а - о в корне -лаг-, -лож-. Буквы а - о в корне -раст-, -рос-. Буквы ё - о после шипящих в корне. Буквы и - ы после ц. Р.Р. Рассуждение.

Морфология. Орфография. Культура речи (53 ч)

Имя существительное (20 ч.)

Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе. Множественное число имен существительных. Правописание о - е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного. Повторение. Р.Р. Доказательства в рассуждении.

Имя прилагательное (11 ч.) Имя прилагательное как часть речи. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Морфологический разбор имени прилагательного. Р.Р. Описание животного.

Глагол (22 ч.)

Глагол как часть речи. Не с глаголами. Неопределенная форма глагола. Правописание -тся и -ться в глаголах. Виды глагола. Буквы е - и в корнях с чередованием. Время глагола. Прошедшее время. Настоящее время. Будущее время. Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времён. Повторение и систематизация изученного Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ъ и ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью. Р.Р. Рассказ. Невыдуманный рассказ (о себе).

Повторение и систематизация изученного в 5 классе (8 ч)

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

6 класс: 204 часа в год, 6 часов в неделю.

Язык. Речь. Общение (3ч)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Устное и письменное общения. Развитие речи (далее Р.Р.). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (14ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Текст (10ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (14 ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Словари русского языка.

Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеология. Культура речи (3 ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи. Фразеологический словарь. Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи (30 ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе). Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочносуффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Этимология слов. Этимологические словари. Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- – -кос-, -гар- – -гор-, -зар- – -зор-. Правописание букв ы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное (24 ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными. Согласные ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Морфологический разбор имени существительного. Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

Имя прилагательное (25 ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе). Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

Имя числительное (17 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом. К.Р. Контрольный диктант

Местоимение (25 ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения.

Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи. Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях. Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

Глагол (28 ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола. Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (11 ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 7 классе.

7 класс: 136 часов в год, 4 часа в неделю.

«Русский язык как развивающееся явление» (1 ч.)

Повторение изученного в 5-6 классах (11 ч.)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Р.Р. Морфологический разбор слова. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль. Входной тест по повторению изученного в 5-6 классах.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (31 ч)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. К.Р. Контрольный диктант по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

Деепричастие (12 ч.)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине. К.Р. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Наречие (24 ч.)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв. К.Р. Контрольный диктант по теме «Наречие»

Учебно-научная речь (2 ч.)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния (4 ч.)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. К.Р. Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».

Служебные части речи. Предлог (10 ч.) Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины. К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлог».

Союз (14 ч.)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины. К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы». Сочинение.

Частица (17 ч.) Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины. К.Р. Контрольный диктант по теме «Частица»

Междометие (2 ч.)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. К.Р. Итоговая диагностическая работа

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (7 ч.)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Р.Р. Текст. Стили речи.

I. Введение (1 ч)

Функции русского языка в современном мире

II. Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч)

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Строение текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (88 ч)

Словосочетание (2 ч)

Повторение материала о словосочетании, пройденного в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольное, именное, наречное).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое приложение (4ч)

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 ч)

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Простые двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения (11 ч)

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительные оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (11 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения (2 ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения(10 ч)

Повторение изученного материала об однородных членах-предложения. |Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обособленные члены предложения (26 ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Обращения, вводные слова междометия (9 ч)

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Прямая и косвенная речь (19 ч)

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч)

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения).

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 9 классе.

9 класс: 102 часа в год, 3 часа в неделю

Введение (1+2ч)

Повторение пройденного в 5 - 8 классах. (10 ч + 5ч)

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Сложное предложение. Культура речи. (7+3 ч)

Сложное предложение. Союзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения. (10ч +2 ч)

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

Сложноподчиненные предложения.(5 ч+4)

Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Основные группы сложноподчинённых предложений (17+7)

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему. Деловые документы (автобиография, заявление).

Бессоюзные сложные предложения.(9ч + 1 ч)

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Сложные предложения с различными видами связи.(8+2ч)

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Общие сведения о языке и речи.(3 ч)

Роль языка в жизни общества. Язык как развивающееся явление. Языковые контакты русского языка. Русский язык - первоэлемент великой русской литературы. Русский литературный язык и его стили. Богатство, красота, выразительность русского языка. Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Место русского языка среди языков мира. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык среди славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Значение письменности; русская письменность. Наука о русском языке и ее разделы, видные ученые-

русисты, исследовавшие русский язык.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. (8 ч + 2 ч)

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи. Сочинение публицистического характера на общественные, морально-этические и историко-литературные темы.

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по русскому языку в 5 классе

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Язык и общение - 3 ч		
1	Введение в курс 5 класс	1
2	Общение устное и письменное	1
3	Р/р Стили речи	1
Раздел 2: Вспоминаем, повторяем, изучаем - 20 ч		
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5	Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне	1
6	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
7	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
8	Буквы И, У, А после шипящих	1
9	Разделительные Ъ и Ь.	1
10	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
11	Входной контроль (тест или диктант)	1
12-13	Что мы знаем о тексте. Обучающее изложение	2
14	Части речи. Глагол	1
15	-Тся и -ться в глаголах	1
16	Р/р Тема текста	1
17	Личные окончания глаголов. Не с глаголами	1
18	Имя существительное	1
19	Имя прилагательное	1
20	Местоимение	1
21	Р/р Основная мысль текста	1
22-23	Контрольный тест или диктант с грамматическим заданием по теме: «Повторение изученного»	2
Раздел 3: Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. - 32 ч		
24	Синтаксис и пунктуация	1
25	Словосочетание. Разбор словосочетаний	1
26	Предложение	1
27-28	Р/р Сжатое изложение	2
29	Виды предложений по цели высказывания	1
30	Восклицательные предложения	1
31-32	Сочинение на свободную тему	2
33	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
34	Сказуемое	1
35	Тире между подлежащим и сказуемым	1
36	Нераспространённые и распространённые предложения	1
37	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
38	Определение	1

39	Обстоятельство	1
40-41	Предложения с однородными членами и знаки препинания при них	2
42	Предложения с обращениями	1
43	Р/р Письмо	1
44	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
45-46	Р/р Сочинение по картине Ф.М. Решетникова «Мальчишки»	2
47-48	Простые и сложные предложения	2
49	Синтаксический разбор сложного предложения	1
50	Предложения с прямой речью	1
51	Диалог	1
52-53	Повторение и систематизация знаний по теме: «Синтаксис и пунктуация»	2
54-55	Контрольный тест или диктант с грамматическим заданием по теме: «Синтаксис и пунктуация»	2

Раздел 4: Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи - 19 ч

56.	Фонетика. Гласные звуки	1
57.	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи	1
58.	Согласные твёрдые и мягкие	1
59-60.	Р/р Повествование. Обучающее изложение с элементами описания	2
61.	Согласные звонкие и глухие	1
62.	Графика. Алфавит.	1
63-64.	Р/р Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание	2
65.	Обозначение мягкости с помощью мягкого знака	1
66-67.	Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я.	2
68.	Орфоэпия	1
69.	Фонетический разбор слова	1
70.	Повторение изученного в разделе "Фонетика и графика"	1
71-72.	Контрольный тест или диктант с грамматическим заданием по теме:	2

Раздел 5: Лексика. Культура речи - 13 ч

75-76.	Слово и его лексическое значение	2
77.	Однозначные и многозначные слова	1
78.	Прямое и переносное значение слов	1
79.	Омонимы	1
80.	Синонимы	1

81-82.	Р/р Контрольное сочинение по картине И Грабаря «Февральская лазурь»	2
83.	Антонимы	1
84.	Повторение изученного в разделе "Лексика"	1
85.	Проверочная работа по теме : «Лексика»	1
86-87.	Контрольное изложение (по рассказу К.Г. Паустовского)	2
Раздел 6: Морфемика. Орфография. Культура речи. - 22 ч		
88.	Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов	1
89.	Окончание	1
90.	Р/р Сочинение-письмо	1
91.	Основа слова. Корень слова.	1
92.	Р/р Сочинение-рассуждение	1
93.	Суффикс	1
94.	Приставка	1
95-96.	Р/р Выборочное изложение с изменением лица	2
97-98.	Чередование звуков. Беглые гласные	2
99.	Варианты морфем. Морфемный разбор	1
100.	Правописание гласных и согласных в приставках	1
101.	Буквы З-С на конце приставок	1
102.	Буквы О-А в корнях -лаг-, -лож-	1
103.	Буквы А-О в корнях –раст - рос –ращ .	1
104.	Буквы О-Ё после шипящих в корне	1
105.	Буквы И-Ы после Ц	1
106.	Повторение изученного в разделе "Морфемика"	1
107-108.	Контрольный тест или диктант с грамматическим заданием по теме: «Морфемика»	2
109.	Р/р Сочинение-описание изображённого по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
Раздел 7: Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное - 20 ч		
110.	Имя существительное как часть речи	1
111.	Р/р Доказательства в рассуждении	1
112.	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
113.	Имена собственные и нарицательные	1
114.	Род имён существительных	1
115.	Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа	1
116-117.	Р/р Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение. «Перо и чернильница»	2
118.	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа	1
119.	Три склонения имён существительных. Падежи имён	1

	существительных	
120-121.	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в ед.ч.	2
122-123.	Подробное изложение с изменением лица	2
124.	Множественное число имён существительных	1
125.	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
126.	Морфологический разбор имени существительного	1
127.	Повторение изученного по теме "Имя существительное"	1
128.	Р/р Устное сочинение по картине (Г.Г. Нисский "Февраль. Подмосковье")	1
129.	Диктант или тест по теме: «Имя существительное»	1
Раздел 8: Имя прилагательное - 11 ч		
130.	Имя прилагательное как часть речи	1
131.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	1
132.	Р/р Описание животного	1
133.	Прилагательные полные и краткие	1
134-135.	Р/р Контрольное сочинение. Описание животного на основе изображённого по картине А. Комарова «Заяц на дереве»	2
136.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
137-138.	Контрольное изложение. Описание животного (отрывок из повести И.С. Тургенева "Муму")	2
139.	Повторение изученного по теме: "Имя прилагательное"	1
140.	Контрольный диктант или тест по теме: "Имя прилагательное"	1
Раздел 9: Глагол - 22 ч		
141.	Глагол как часть речи	1
142.	Не с глаголами	1
143.	Р/р Рассказ	1
144.	Неопределённая форма глагола	1
145.	Правописание -тся и -ться в глаголах	1
146.	Виды глагола	1
147.	Правописание букв е-и в корнях с чередованием	1
148.	Р/р Невыдуманный рассказ о себе	1
149.	Время глагола. Прошедшее время глагола	1
150.	Настоящее время глагола	1
151.	Будущее время глагола	1
152.	Спряжение глаголов	1
153.	Правописание безударных личных окончаний глагола	1
154.	Морфологический разбор глагола	1
155-	Р/р Сжатое изложение с изменением формы лица	2

156.		
157.	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2 лица ед.ч.	1
158.	Употребление времён	1
159.	Р/р Употребление "живописного настоящего" в повествовании	1
160.	Повторение изученного по теме: "Глагол"	1
161.	Контрольный диктант или тест по теме: "Глагол"	1
162.	Р/р Сочинение-рассказ по рисунку (О. Попович "Не взяли на рыбалку")	1
Раздел 10: Повторение и систематизация изученного - 8 ч		
163.	Разделы науки о языке	1
164.	Контрольное сочинение на одну из тем по выбору	1
165- 166.	Орфограммы в приставках и корнях слов	2
167.	Орфограммы в окончаниях слов	1
168.	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания	1
169.	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
170.	Контрольный диктант или тест по теме: «Повторение изученного»	1

Тематическое планирование по русскому языку в 6 классе

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Язык, речь, общение - 3 ч		
1.	Русский язык - один из развитых языков мира	1
2.	Урок развития речи Язык, речь, общение	1
3.	Урок развития речи Ситуация общения	1
Раздел 2: Повторение изученного в 5 классе- 14 ч		
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
5.	Фонетика. Орфоэпия	1
6.	Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1
7.	Морфемика. Орфограммы в приставках	1
8.	Части речи	1
9.	Орфограммы в окончаниях слов	1
10.	Урок развития речи Сочинение «Интересная встреча» УПР.38	1
11.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
12.	Простое предложение	1
13.	Сложное предложение	1
14.	Синтаксический разбор предложений	1
15.	Прямая речь. Диалог	1
16.	Контрольный диктант по теме « Повторение пройденного в 5 классе»	1
17.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Раздел 3: Текст - 10 ч		
18.	Текст, его особенности	1
19.	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
20.	Урок развития речи Сочинение поданному началу. Упр. 68	1
21.	Начальные и конечные предложения текста	1
22.	Урок развития речи Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	1
23.	Ключевые слова	1
24.	Основные признаки текста	1
25.	Текст и его стили.	1
26.	Официально-деловой стиль	1
27.	Контрольная работа. Анализ текста	1
Раздел 4: Лексика. Культура речи - 14 ч		
28.	Слово и его лексическое значение	1
29.	РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
30.	«После дождя»	1
31.	Общеупотребительные слова	1
32.	Профессионализмы	1
33.	Диалектизмы	1

34.	Урок развития речи. Сжатое изложение. Упр 119	1
35.	Изложение по упражнению 119	1
36.	Исконно русские и заимствованные слова	1
37.	Новые слова	1
38.	Устаревшие слова. Обобщение изученного.	1
39.	Словари	1
40.	Повторение	1
41.	Контрольная тестовая работа	1
Раздел 5: Фразеология. Культура речи. - 3 ч		
42.	Фразеологизмы	1
43.	Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1
44.	Повторение изученного материала. Тест.	1
Раздел 6: Словообразование. Орфография. Культура речи. - 30 ч		
45.	Морфемика словообразование	1
46.	Словообразование	1
47.	Урок развития речи. Описание помещения	1
48.	Описание помещения	1
49.	Основные способы образования слов в русском языке.	1
50.	Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	1
51.	Этимология слов	1
52.	Урок развития речи Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
53.	Сложный план.	1
54.	Урок развития речи Сочинение-описание помещения	1
55.	Буквы о и а в корне –кос---кас-	1
56.	Буквы о и а в корне –кос---кас-.Закрепление	1
57.	Буквы О-А в корнях с чередованием	1
58.	Буквы о и а в корне –гор---гар-	1
59.	Буквы о - а в корне –зар----зор	1
60.	Буквы Ы-И после приставок.	1
61.	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ.	1
62.	Значение приставки ПРИ-	1
63.	Значение приставки ПРЕ-	1
64.	Трудные случаи правописания приставок ПРИ- и ПРЕ-	1
65.	Контрольный диктант	1
66.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
67.	Соединительные О-Е в сложных словах	1
68.	Сложносокращенные слова	1
69.	Урок развития речи Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». План.	1
70.	Урок развития речи Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1

71.	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1
72.	Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1
73.	Контрольный тест по теме " Словообразование..."	1
74.	Анализ теста. Работа над ошибками	1
Раздел 7: Имя существительное- 24 ч		
75.	Повторение изученного об имени существительном.	1
76.	Имя существительное как часть речи	1
77.	Падежные окончания имени существительного	1
78.	Урок развития речи Как писать письма	1
79.	Разносклоняемые имена существительные	1
80.	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя	1
81.	Урок развития речи Как тебя зовут? Происхождение имен	1
82.	Несклоняемые имена существительные.	1
83.	Род несклоняемых имен существительных	1
84.	Род несклоняемых имен существительных. Закрепление	1
85.	Имена существительные общего рода	1
86.	Морфологический разбор существительных.	1
87.	Урок развития речи Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
88.	Урок развития речи Сочинение-описание по личным наблюдениям . Продолжение.	1
89.	НЕ с существительными	1
90.	НЕ с существительными . Закрепление	1
91.	Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1
92.	Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1
93.	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1
94.	Гласные О-Е после шипящих.	1
95.	Повторение изученного материала.	1
96.	Повторение изученного материала. Подготовка к контрольному диктанту	1
97.	Контрольный диктант по теме " Имя существительное"	1
98.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Раздел 8: Имя прилагательное- 25 ч		
99.	Повторение изученного в 5 классе.	1
100.	Прилагательное как часть речи	1
101.	Урок развития речи Сочинение-описание природы	1
102.	Степени сравнения имен прилагательных	1
103.	Степени сравнения имен прилагательных. Закрепление	1
104.	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
105.	Относительные прилагательные	1
106.	Притяжательные прилагательные	1
107.	Морфологический разбор имени прилагательного	1

108.	Урок развития речи. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1
109.	Не с прилагательными.	1
110.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
111.	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1
112.	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
113.	Урок развития речи. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
114.	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1
115.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1
116.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. Закрепление	1
117.	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. обобщение	1
118.	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
119.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1
120.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
121.	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1
122.	Контрольный диктант по теме " Имя прилагательное"	1
123.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Раздел 9: Имя числительное - 17 ч		
124.	Имя числительное как часть речи.	1
125.	Простые и составные числительные	1
126.	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
127.	Порядковые числительные	1
128.	Разряды количественных числительных	1
129.	Числительные, обозначающие целые числа	1
130.	Числительные, обозначающие целые числа. Закрепление	1
131.	Дробные числительные	1
132.	Склонение дробных числительных	1
133.	Собирательные числительные.	1
134.	Морфологический разбор имени числительного	1
135.	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
136.	Урок развития речи. Публичное выступление	1
137.	Публичное выступление	1
138.	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1
139.	Контрольный диктант по теме " Имя числительное"	1
140.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Раздел 10: Местоимение - 25 ч		
141.	Местоимение как часть речи	1

142.	Личные местоимения.	1
143.	Особенности склонения личных местоимений	1
144.	Возвратное местоимение	1
145.	Урок развития речи. Рассказ по сюжетным картинкам	1
146.	Вопросительные, относительные местоимения	1
147.	Относительные местоимения	1
148.	Неопределенные местоимения	1
149.	Дефис в неопределенных местоимениях	1
150.	Отрицательные местоимения	1
151.	Отрицательные местоимения. Закрепление	1
152.	Отрицательные местоимения. Обобщение	1
153.	Притяжательные местоимения.	1
154.	Притяжательные местоимения. Закрепление	1
155.	Урок развития речи. Рассуждение	1
156.	Урок развития речи. Сочинение-рассуждение	1
157.	Указательные местоимения	1
158.	Указательные местоимения. Закрепление	1
159.	Определительные местоимения	1
160.	Урок развития речи. Рассказ по воображению	1
161.	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1
162.	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
163.	Тестовая работа. Подготовка к контрольному диктанту	1
164.	Комплексная тестовая работа по теме "Местоимение"	1
165.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Раздел 11: Глагол - 28 ч		
166.	Повторение изученного о глаголе	1
167.	Личные окончания глаголов	1
168.	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1
169.	Разноспрягаемые глаголы	1
170.	Глаголы переходные и непереходные	1
171.	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
172.	Урок развития речи. Сжатое изложение	1
173.	Сжатое изложение	1
174.	Условное наклонение	1
175.	Условное наклонение. Закрепление	1
176.	Повелительное наклонение	1
177.	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
178.	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1
179.	Урок развития речи. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1

180.	Употребление наклонений глагола	1
181.	Употребление наклонений в речи	1
182.	Безличные глаголы	1
183.	Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1
184.	Морфологический разбор глагола	1
185.	Урок развития речи. Рассказ на основе услышанного	1
186.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
187.	Правописание гласных в глагольных суффиксах. Закрепление	1
188.	Правописание гласных в глагольных суффиксах	1
189.	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
190.	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1
191.	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1
192.	Комплексная тестовая работа по теме " Глагол"	1
193.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
Раздел 12: Повторение изученного в 6 классе- 11 ч		
194.	Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1
195.	Орфограммы в корне слова	1
196.	Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1
197.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1
198.	Урок развития речи. Сочинение на самостоятельно выбранную тему	1
199.	Лексика и фразеология.	1
200.	Словообразование. Морфемный разбор	1
201.	Морфология. Имя существительное	1
202.	Имя прилагательное. Местоимение	1
203.	Имя числительное. Глагол	1
204.	Итоговая контрольная работа по теме: «Повторение изученного»	1

Тематическое планирование по русскому языку в 7 классе

№ урока	Раздел, тема урока.	Кол- во часов
Русский язык как развивающееся явление 1 ч.		
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
Повторение изученного в 5-6 классах 11 ч.		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
4	Лексика, фразеология.	1
5	Фонетика и орфография.	1
6	Словообразование и орфография. Разбор слова по составу.	1
7	Морфология и орфография.	1
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слов.	1
9	Р/р Текст. Диалог как текст. Виды диалога.	1
10	Р/р Стили литературного языка.	1
11	Р/р Публицистический стиль.	1
12	Контрольный диктант.	1
Причастие как часть речи -31 час		
13	Причастие как часть речи.	1
14	Причастие как часть речи.	1
15	Склонение причастий.	1
16	Выделение причастного оборота запятыми.	1
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1
28 – 30	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий и в отглагольных прилагательных.	3
31 – 32	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	2
33	Р/р. Выборочное изложение. Упр.151.	1
34	Морфологический разбор причастия.	1
35 - 37	Слитное и раздельное НЕ с причастиями.	3
38	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
39	Р/р. Сочинение «Мой знакомый».	1
40 – 41	Повторение изученного о причастии.	2
42	Контрольный диктант.	1
43	Анализ контрольного диктанта.	1
Деепричастие -12 ч.		
44	Понятие о деепричастии.	1

45	Деепричастный оборот	1
46	Запятыя при деепричастном обороте.	1
47 – 48	НЕ с деепричастиями.	2
49	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	1
50	Деепричастия совершенного вида.	1
51 – 52	Р/р Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».	2
53	Морфологический разбор деепричастия. Повторение по теме «Деепричастие».	1
54	Контрольный диктант.	1
55	Анализ контрольного диктанта.	1
Наречие. 21ч. + 3ч.РР		
56	Наречие как часть речи.	1
57	Разряды наречий.	1
58	Степени сравнения наречий	1
59	Морфологический разбор наречий.	1
60	Контрольный диктант	1
61 – 62	НЕ с наречиями на О и Е.	2
63	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1
64	Н и НН в наречиях на –О и –Е.	1
65	Р/р Сочинение – описание действий.	1
66	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1
67	Буквы О и А на конце наречий.	1
68 – 69	р/Р Изложение текста с описанием действий.	2
70 – 71	Дефис между частями слова в наречиях.	2
72 – 73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
75 – 76	Повторение по теме «Наречие».	2
77	Урок – зачёт по теме «Наречие».	1
78.	Контрольный диктант.	1
79	Анализ контрольного диктанта.	1
Учебно – научная речь- 2 ч.		
80	Отзыв.	1
81	Учебный доклад	1
Категория состояния 2ч. + 2ч.РР		
83 – 84	Категория состояния как часть речи.	2
85 – 86	Р/р Сжатое изложение.	2
Предлог. 9ч. +1ч.РР		
87	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1
88	Употребление предлогов.	1
89	Непроизводные и производные предлоги.	1

90	Простые и составные предлоги.	1
91	Морфологический разбор предлога.	1
92	Р/р Рассказ – репортаж на основе увиденного на картине. (А.В.Сайкина «Детская спортивная школа»)	1
93 - 94	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
95	Систематизация изученного по теме «Предлог»	1
96	Зачёт по теме «Предлог».	1
Союз. 12ч. + 2ч.Рр		
97	Союз как часть речи	1
98	Простые и составные союзы.	1
99	Сочинительные и подчинительные союзы.	1
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1
101	Сочинительные союзы.	1
102	Подчинительные союзы.	1
103	Морфологический разбор союза.	1
104 – 105	Р/р Сочинение публицистического стиля о пользе чтения.	2
106 – 107	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	2
108	Повторение сведений о предлогах и союзах.	1
109	Контрольная работа.	1
110	Анализ контрольной работы.	1
Частица. 13ч. +4ч.РР		
111	Частица как часть речи.	1
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
113 – 114	Смыслоразличительные частицы.	2
115	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
116 – 117	Р/р Изложение с элементами сочинения.	2
118	Морфологический разбор частицы.	1
119 – 120	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	2
121	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.	1
122 – 123	Р/р Сочинение – рассказ по данному сюжету.	2
124	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ, союза НИ- НИ	1
125	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1
126	Контрольная работа.	1
127	Анализ контрольной работы.	1
Междометие-2ч.		
128	Междометие как часть речи.	1

129	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
Повторение и систематизация пройденного в 7 классе.- 7ч.		
130	Разделы науки о языке. Текст и стили речи.	1
131	Фонетика. Графика.	1
132	Лексика и фразеология.	1
133	Морфемика. Словообразование.	1
134	Морфология.	1
135	Орфография.	1
136	Синтаксис и пунктуация. Заключительный урок.	1

Тематическое планирование по русскому языку в 8 классе

	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дата проведения	
Раздел I. «Введение» - 1 час						План	Факт
1	Функции русского языка в современном мире	1	Урок усвоения новых знаний	Тематический	Знать основные функции русского языка, его место в группе восточнославянских языков, его значение как государственного языка и одного из мировых языков.		1
Раздел II. «Повторение изученного в 5-7 классах» - 8 часов							
2	Фонетика и графика. Орфография.	1	Повторительно-обобщающий урок	Объяснительный диктант	Восстановить и закрепить знания и умения, полученные в 5-7 классах. Уметь выполнять лингвистический разбор. Самостоятельно оценивать свою учебную деятельность посредством сравнения с деятельностью других учеников. <i>Знать особенности написания сочинения по картине. Уметь писать сочинение – описание пейзажа, создавать текст в соответствии с заданным типом речи, использовать цепную и параллельную связь, синонимы и однокоренные слова как средства выразительности.</i>		2
3	Морфемика и словообразование	1	Повторительно-обобщающий урок	Тематический контроль			3
4	Лексикология и фразеология.	1	Повторительно-обобщающий урок	Объяснительный диктант			4
5	Морфология и синтаксис.	1	Повторительно-обобщающий урок	Оценка выполнения предложенных заданий			5
6	Строение текста. Стили речи.	1	Повторительно-обобщающий урок	Тематический контроль: выполнение предложенных заданий			6
7	Развитие речи. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день.Сокольники» Упр 74	1	Урок развития речи	Творческая работа			7
8	Развитие речи. Устное описание Триумфальной арки по фотографии (Упр.79)	1	Урок развития речи	Творческая работа			8

9	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах» (Входной)	1	Контрольный урок	Иктоговый		9
Раздел III «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» - 88 часов.						
Словосочетание (3ч).						
10	Строение словосочетаний.	1	Урок усвоения новых знаний	Тематический контроль (оценка выполнения предложенных заданий)	Знать строение словосочетания. Уметь выделять словосочетание в тексте, конструировать их, определять грамматическое значение, делать схемы. Уметь определять способы связи в словосочетании, конструировать их. Знать строение и значение словосочетаний, уметь делать схемы.	10
11	Виды связи в словосочетании	1	Урок усвоения новых знаний	Тематический контроль. Практическая работа		11
12	Грамматическое значение словосочетаний.	1	Урок усвоения новых знаний	Тематический контроль Тест		12
Предложение. Простое предложение (4ч)						
13	Строение и грамматическое значение предложений.	1	Совершенствование ЗУН	Тематический контроль (оценка выполнения предложенных заданий)	Знать строение и грамматическое значение предложения. Уметь выделять грамматическую основу, определять цель высказывания. Знать, что такое интонация, ее элементы. Правильно читать фразы в соответствии с пометками, обозначающими: а) паузы; б) логическое ударение; в) мелодическое движение голоса. Уметь готовить устное высказывание с точки зрения интонации (на уровне фраз и небольших текстов). Уметь описывать памятники архитектуры. знать структуру текста-описания, его языковые особенности, уметь делать	13
14	Интонация предложения. Характеристика человека	1	Комбинированный урок	Тематический контроль (оценка выполнения предложенных заданий)		14
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	Комбинированный урок	Тематический контроль (оценка выполнения предложенных заданий)		15
16	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (Упр.143,144)	1	Урок развития речи	Сочинение		16

					<i>сравнительный анализ картин, составлять собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка.</i>		
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 ч)							
17	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	Комбинированный урок	Выполнение практической работы по теме урока	Знать и пояснять функцию главных членов предложения. Знать что такое подлежащее; уметь находить и характеризовать подлежащее в предложении Знать что такое сказуемое, простое глагольное сказуемое и его способы выражения. Знать что такое составное глагольное сказуемо		17
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	Комбинированный урок	Выполнение практической работы по теме урока			18
19	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	Урок изучения нового материала	Выполнение практической работы по теме урока			19
20	Составное именное сказуемое.	1	Урок изучения нового материала	Выполнение практической работы по теме урока			20
21	Выражение именной части составного именного сказуемого.	1	Урок совершенствования ЗУН	Текущий			21
22	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Урок изучения нового материала	Выполнение практической работы по теме урока			22
23	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1	Урок совершенствования ЗУН	Самостоятельная работа			23
24	Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения»	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Итоговый			24
25	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	2	Урок совершенствования ЗУН	Оценка изложения с элементами сочинения			25
Второстепенные члены предложения (6+3)							

26	Дополнение.	1	Урок совершенствования ЗУН	Текущий	Знать, что такое второстепенные члены предложения, виды и способы их выражения.	26
27	Определение	1	Урок совершенствования ЗУН	Текущий		27
28	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1	Урок развития речи	Текущий		28
29	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1	Урок развития речи	Итоговый		29
30	Приложение	1	Изучение нового материала	Объяснительный диктант,		30
31	Обстоятельство. Основные виды обстоятельства	1	Урок совершенствования ЗУН	Текущий		31
32	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1	Изучение нового материала	Оценка выполнения тренировочных упражнений		32
33	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1	Урок развития речи	Текущий		33
34	Контрольная работа №1 по теме «Второстепенные члены предложения»	1	Контрольный урок	Итоговый		34
Односоставные предложения (7+3)						
35	Основные группы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1	Комбинированный урок	Тематический контроль.	Расширить представление учеников о предложении Научить выделять такие предложения в тексте, в составе сложных предложений. Углубить представление о неопределённо-личных предложениях, развивать речевую культуру учеников Дать представление о безличных	35
36	Неопределённо-личные предложения	1	Комбинированный урок	Оценка выполнения тренировочных упражнений		36
37	Неопределённо-личные предложения	1	Комбинированный урок	Оценка выполнения тренировочных упражнений		37

38	Безличные предложения	1	Комбинированный урок	Текущий	предложениях, развивать речевую культуру учеников, познакомить со способами выражения сказуемого в этих предложениях Дать понятие о назывных предложениях, показать их значение, показать их употребления		38
39	Безличные предложения	1	Комбинированный урок	Оценка проверочной работы			39
40	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	1	Урок развития речи	Творческая работа			40
41	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1	Урок развития речи	Творческая работа			41
42	Назывные предложения	1	Комбинированный урок	Текущий			42
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Текущий	Развивать навыки самостоятельной работы учеников		43
44	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1	Урок развития речи	Текущий			44
Неполные предложения (3ч.)							
45	Понятие о неполных предложениях.	1	Урок изучения нового материала	Оценка словарной работы	Сформировать умение определять неполные двусоставные и односоставные предложения Закрепление пунктуационных навыков и орфографических навыков		45
46	Контрольный диктант № 3 по теме «Односоставные предложения»	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Итоговый			46
47	Анализ контрольного диктанта. Неполные предложения в диалоге.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Фронтальный			47
Предложения с однородные члены (9+3)							
48	Понятие об однородных членах	1	Урок совершенствования ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Углубить знания учащихся об однородных членах предложения Научить различать однородные и неоднородные определения		48
49	Однородные и	1	Урок изучения	Оценка выполнения			49

	неоднородные определения		нового материала	предложенных заданий	Закрепление правил пунктуации		
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Урок совершенствования ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений			50
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Урок совершенствования ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Отработать навыки постановки знаков препинания, Совершенствовать умение писать сочинения-рассуждения		51
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	Урок совершенствования ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений			52
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при них	1	Урок совершенствования ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений, проверочная работа			53
54	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН				54
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений			55
56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений			56
57	Контрольный диктант № 4 по теме «Однородные члены предложения»	1	Контрольный урок	Уровень выполнения заданий контрольной работы			57
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	Урок развития речи	Творческая работа			58
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1	Урок развития речи	Творческая работа			59
Предложения с обособленными членами (14+4)							

60	Обособленные определения и приложения	1	Совершенствование ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений по пунктуации	Развивать навыки выразительного чтения Закрепить умение находить в предложении обособленные определения, развивать навыки выразительной речи. Закрепление пунктуационных навыков,	60
61	Обособленные определения и приложения	1	Комбинированный урок	Оценка выполнения заданий по пунктуации		61
62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1	Комбинированный урок	Оценка выполнения тренировочных упражнений		62
63	Особенности обособления приложений	1	Комбинированный урок	Тематический Оценка выполнения тренировочных упражнений	Тематический контроль Проверить знания учащихся.	63
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	Комбинированный урок	Тематический контроль. Оценка выполнения тренировочных упражнений		64
65	Контрольная работа №2 по теме «Обособленные определения и приложения»	1	Контрольный урок	Итоговый		65
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассуждению на морально – этическую тему. (Упр.416)	1		Тематический контроль. Оценка выполнения тренировочных упражнений		66
67	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему	1		Тест Объяснительный диктант	Развивать умение определять обособленные обстоятельства в тексте, отличать деепричастия от образованных от них наречий Закрепить знания по теме, развивать пунктуационные навыки и навыки выразительного чтения и элементов лингвистического разбора Формировать умение интонационно правильно произносить предложения с	67
68	Обособленные обстоятельства	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений		68
69	Обособленные обстоятельства	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений, объяснительного диктанта		69
70	Практическая работа по теме	1	Обобщение и	Оценка выполнения		70

	«Обособленные обстоятельства»		систематизация ЗУН	тренировочных упражнений, объяснительного диктанта	обособленными обстоятельствами уступки и причины, выраженными существительными с предлогами, развивать пунктуационные навыки Дать понятие об обособлении уточняющих членов предложения, показать их роль и значение в предложении Развивать навыки обнаружения уточняющих членов в устной речи и в тексте; дать понятие о разделительных и выделительных знаках препинания		
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	Комбинированный урок	Оценка выполнения тренировочных упражнений			71
72	Обособление уточняющих членов предложения	1	Урок изучения нового материала	Оценка выполнения тренировочных упражнений			72
73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания	1	Комбинированный урок	Оценка выполнения тренировочных упражнений			73
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Оценка выполнения предложенных заданий			74
75	Контрольный диктант № 5 по теме «Обособленные члены предложения»	1	Контрольный урок				75
76	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1	Урок развития речи	Текущий			76
77	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	1	Урок развития речи	Итоговый			77
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (9+2)							
78	Обращение и знаки препинания при нём	1	Урок совершенствования ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений	Развивать пунктуационные навыки, работать над соблюдением правильной интонации Углубить представление об обращении и его роли в		78
79	Обращение и знаки препинания при нём	1	Урок совершенствования ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений			79

80	Вводные слова и знаки препинания при них.	1	Урок изучения нового материала	Оценка выполнения тренировочных упражнений	предложения и поэтической речи; Развивать культуру речи учащихся		80
81	Вводные слова и предложения и знаки препинания при них	1	Урок совершенствования ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений			81
82	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению. (Упр.440)	1	Урок развития речи	Текущий			82
83	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1	Урок развития речи	Итоговый	Вырабатывать навыки правильной интонации в предложениях с вставными конструкциями		83
84	Вводные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1	Урок изучения нового материала	Оценка выполнения тренировочных упражнений			84
85	Вставные конструкции	1	Урок изучения нового материала	Оценка выполнения тренировочных упражнений			85
86	Вставные конструкции	1	Урок изучения нового материала	Оценка выполнения тренировочных упражнений			86
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	Комбинированный урок	Фронтальный			87
88	Контрольный диктант № 6 по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	Контрольный урок	Итоговый			88
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (6+2)							
89	Предложения с прямой речью, знаки препинания при них	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Выработка навыков постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью, навыков правильной интонации в таких предложениях		89
90	Диалог.	1	Обобщение и	Текущий			90

			систематизация ЗУН		Развивать пунктуационные навыки		
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	Комбинированный урок	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Развивать навыки перевода прямой речи в косвенную Обучить навыкам правильного цитирования Тематический контроль Проверить знания учащихся.		91
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1	Комбинированный урок	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий			92
93	Цитаты и знаки препинания при них	1	Урок изучения нового материала	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий			93
94	Развитие речи. Подготовка к изложению (Упр.490)	1	Урок развития речи	Текущий			94
95	Развитие речи. Написание изложения	1	Урок развития речи	Итоговый			95
96	Контрольное тестирование по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1	Контрольный урок	Итоговый			96
Повторение изученного в 8 классе. (8 +1)							
97	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Закрепление ЗУН		97
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами»	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий			98

	предложения».						
99	Итоговый контрольный диктант	1	Обобщение и систематизация ЗУН	Оценка выполнения тренировочных упражнений и предложенных заданий	Развитие речи учащихся		99
100	Итоговое контрольное тестирование	1	Контрольный урок	Оценка выполнения контрольного теста			100
101	Развитие речи. Сжатое изложение (Упр.525)	1	Урок развития речи	Итоговый			101
102	Подведение итогов года.	1					102

Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
Введение. Развитие речи (1+2ч.)		
1.	Международное значение русского языка	1
2-3	Выборочное изложение о заслугах В.И. Даля	2
Повторение пройденного в 5-8кл. Развитие речи. (10+5ч.)		
4-5.	Устная и письменная речь. Диктант	2
6.	Монолог, диалог	1
7-8	Стили речи. Сочинение-описание	2
9-10	Простое предложение и его грамматическая основа	2
11-12	Предложения с обособленными членами	2
13-14	Развитие речи. Сочинение по данному началу	2
15-16	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	2
17	Развитие речи .Сочинение-описание «Осень»	1
18	Тест по теме: «Повторение пройденного»	1
Сложные предложения (7+3ч.)		
19	Понятие о сложном предложении	1
20	Диктант по теме: «Сложные предложения»	1
21-22	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
23-24	Развитие речи. Сочинение по картине Т.Назаренко «Церковь вознесения на улице Неждановой»	2
25	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
26	Интонация сложного предложения	1
27	Развитие речи «Любимый уголок природы»	1
28	Диктант по теме: «Сложные предложения»	1
Сложносочиненные предложения. Развитие речи (10+2ч.)		
29	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
30	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
31-32	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами, противительными союзами	2
33-34	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	2
35-36	Развитие речи. Сочинение по картине	2
37	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1
38-39	Повторение по теме: «Сложносочиненные предложения».	2
40	Контрольный тест по теме «Сложносочиненные предложения»	1
Сложноподчиненные предложения. Развитие речи (5+4 ч.)		
41	Понятие о сложноподчинённом предложении	1

42-43	Место придаточного по отношению к главному	2
44-45	Развитие речи. Сочинение по картине И.Тихого «Аисты»	2
46	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
47	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1
48-49	Развитие речи. Изложение	2
Основные группы сложноподчинённых предложений (17+7)		
50-51	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	2
52	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	1
53-54	Развитие речи. Изложение	2
55	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Придаточные места и времени	1
56-57-58-59	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия	4
60-61	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными	2
62-63	Развитие речи. Сочинение по картине В.Фельдмана «Родина»	2
64-65	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	2
66	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
67-68	Развитие речи. Изложение о научной деятельности С.И.Ожегова	2
69	Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1
70	Повторение по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
71	Тест по теме: «Сложноподчиненные предложения»	1
72	Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»	1
73	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему: «Подвиг»	1
Бессоюзное сложное предложение (9+1)		
74	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
75	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1
76	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
77-78	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в	2

	бессоюзном сложном предложении	
79	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1
80	Развитие речи. Сочинение по картине - рассказ или отзыв	1
81	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
82	Бессоюзные сложные предложения. Закрепление темы	1
83	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения»	1
Сложные предложения с разными видами связи (8+2ч.)		
84-85	Употребление союзной(сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	2
86-87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	2
88	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1
89-90	Развитие речи. Подробное изложение	2
91	Публичная речь.	1
92	Повторение	1
93	Тест по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8+1ч.)		
94	Фонетика и графика	1
95	Лексикология(лексика) и фразеология	1
96	Морфемика	1
97	Словообразование	1
98	Морфология	1
99	Синтаксис	1
100	Развитие речи. Выборочное изложение	1
101	Орфография. Пунктуация	1
102	Развитие речи. Сочинение-рецензия на фильм	1

