

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История родного края»
5 класс

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание учебного предмета.....	4
Планируемые результаты освоения предмета.....	5
Тематическое планирование.....	7

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «История родного края» составлена на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010. (Программы подготовлены в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию).

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «История родного края» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Сухоложского городского округа и села Курьи, герои в годы Великой Отечественной войны. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Кроме того, краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия обучающимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Основные направления внеурочной деятельности - изучение истории родного края.

Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм.

Образовательные задачи:

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- овладение навыками работы на ПК.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Развивающие задачи:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

2. Содержание учебного предмета

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектная деятельность.

Классы: 5-е.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю. Всего: 34 часа.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музее, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Форма и режим занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

Планируемые результаты

результаты	формируемые умения
личностные	<ul style="list-style-type: none"> • формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. • развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
Метапредметные результаты	
регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> • учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; • планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
познавательные	<ul style="list-style-type: none"> • умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. • добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; • осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). • умение координировать свои усилия с усилиями других. • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:

- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой эксперимента

Предполагаемые результаты обучения.

- Изучение истории Урала.
- Сбор богатого материала об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны.
- Овладение начальными навыками работы с ПК: умение выполнять простейшие операции в программах текстового редактора, графического редактора, редактора фотоизображений.
- Усвоение начальных знаний и навыков исследовательской работы.

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:

- альбом;
- газета;
- плакат;
- серия иллюстраций;
- справочник;
- стенгазета;
- сценарий праздника;
- фотоальбом.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата проведения занятия	Форма проведения	Дополнение
Раздел I. Введение в ИКТ (10 часов)					
1	Содержание и задачи работы внеурочных занятий. Организация занятий.	1		Беседа (теория)	Правила ТБ навыки, нес
2	Программа текстовый редактор Word.	3		Практическое занятие, групповая работа	Работа с ко
3	Программа PowerPoint.	2		Практическое занятие, групповая работа	Работа с ко
4	Работа с интернетом, знакомство с сайтом википедия.	2		Практическое занятие, групповая работа	Работа с ин

5	Формы и методы исследовательской работы.	1		Лекция.	Обсуждени актуализаци выбранной
6	Исследовательский проект. Разработка исследовательских проектов.	1		Практическое занятие, групповая работа	Подбор и большого р
Раздел II. История Сухоложского района и села Курьи (10 часов)					
7	История становления Сухоложья. История появления села Курьи.	1		Лекция.	
8	Географическое расположение. Топонимика родного края.	2		Практическое занятие, групповая работа	Коллективн Сухоложс
9	Символика Свердловской области и Сухоложского городского округа. Флаг, герб, гимн .	2		Лекция, викторина.	Сбор инфор интернете.
10	Известные люди села Курьи	2		Лекция, экскурсия.	Практикум
11	Достопримечательности Сухого Лога и села Курьи	2		Беседа (теория), экскурсия	Экскурсия области.
12	Музеи г.Сухого Лога.	1		Экскурсия.	Экскурсия
Раздел III. Сухоложский район в годы Великой Отечественной войны.					
13	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1		Лекция.	
14	Героизм курьянцев на фронтах войны.	2		Практическое занятие, групповая работа	
15	Земляки – Герои Советского Союза.	1		Беседа (теория), экскурсия.	
16	Курьянцы – фронту.	1		Практическое занятие, групповая работа.	
17	Вклад курьянцев в победу над врагом.	1		Практическое занятие, групповая работа.	
Раздел IV Ратные и трудовые подвиги земляков. (5 часов)					
18	История войны на страницах областной газеты «Уральский рабочий».	2		Практическое занятие, групповая работа	
19	Встречи с жителями села Курьи, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала.	1		Практическое занятие, групповая работа	

20	Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	1		Практическое занятие, групповая работа	
21	Анализ и обработка информации.	1		Практическое занятие, групповая работа	
Раздел V. Итоговое занятие. (4ч.)					
22	Оформление Книги Памяти «Ветераны войны, работавшие в нашей школе».	1		Практическое занятие, групповая работа	Творческая
23	Оформление и защита творческих работ.	2		Практическое занятие, групповая работа	Выставка р
24	Отчёт о работе.	1		Практическое занятие, групповая работа	Проведение школы “ М