

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной об-  
щеобразовательной программе  
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»**  
**10-11 классов**

село Курьи  
городской округ Сухой Лог

## Содержание рабочей программы

	<b>Стр.</b>
Раздел 1. Пояснительная записка .....	3
Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	5
Раздел 3. Содержание учебного предмета .....	7
Раздел 4. Календарно-тематическое планирование .....	13

## Раздел 1. Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Данный курс внеурочной деятельности предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по пяти содержательным блокам-модулям школьного курса обществознания: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части 1 и части 2. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);

- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим опросом;

- лекции с обсуждением документов;

- беседы;

- практические занятия;

- анализ альтернативных ситуаций;

- работа в парах, группах, индивидуально;

- выполнение работ по заданному алгоритму;

- решение заданий части А, В, С.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 10 – 11 классов и рассчитан на 102 часа: 10 класс – 34 часа, 11 класс – 68 часов.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности «Обществознание в вопросах и ответах»:

**Личностными результатами** выпускников старшей школы при изучении курса являются:

- ✓ осознание значения постоянного личностного развития непрерывно-новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;
- ✓ мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- ✓ ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях прав, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Предполагаемые **метапредметные результаты**:

- ✓ учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность
- ✓ учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций
- ✓ учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на использование элементов причинно-следственного анализа; составление простого плана; составление тезисов; составление конспекта; использование несложных реальных связей и зависимостей; определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно предложенной коммуникативной и познавательной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; объективную оценку своих учебных действий; корректировку своего собственного поведения в социуме; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения; способность решать творческие задачи представлять, результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
- ✓ учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

Предполагаемые **предметные результаты**:

в познавательной сфере:

- ✓ относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах жизни общества, механизмах и регуляторах деятельности человека;
- ✓ знание базовых ключевых понятий обществознания в объёме основной школы;
- ✓ знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися своих социальных ролей;
- ✓ умения находить нужную социальную информацию в различных источниках, адекватно её воспринимать, преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- ✓ умения давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

в ценностно-мотивационной сфере

- ✓ понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности;
- ✓ знание основ нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли в жизни общества, умение применять эти нормы и правила к анализу конкретных реальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими правилами в собственной жизни;
- ✓ знание особенностей труда и основных требований трудовой этики;

- ✓ знание новых возможностей для коммуникаций в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- ✓ умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

### Раздел 3. Содержание учебного предмета

#### 10 класс 34 часа

#### **Модульный блок «Человек и общество» 12 часов**

*Социум как особенная часть мира. Системное строение общества (1 час)*

Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

*Общество и природа*

Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

*Общество и культура (1 час)*

Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

*Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества (1 час)*

Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

*Социальные институты (1 час)*

Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

*Многовариантность общественного развития. Типология обществ (1 час)*

Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

*Понятие общественного прогресса*

Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

*Процессы глобализации и становление единого человечества (1 час)*

Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

*Глобальные проблемы человечества (1 час)*

Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

*Культура и духовная жизнь*

Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

*Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура (1 час)*

Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

*Средства массовой информации (1 час)*

СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

*Искусство, его формы, основные направления (1 час)*

Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

*Наука (1 час)*

Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

*Контрольная работа по модульному блоку «Человек и общество» (1 час)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Модульный блок «Экономика» 5 часов**

*Экономика: наука и хозяйство (1 час)*

Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

*Экономические системы (1 час)*

Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

*Экономическое содержание собственности (1 час)*

Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

*Измерители экономической деятельности (1 час)*

Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

*Экономический цикл и экономический рост (1 час)*

Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

*Контрольная работа по модульному блоку «Экономика» (1 час)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Модульный блок «Социальные отношения» 5 часов**

*Социальное взаимодействие и общественные отношения (1 час)*

Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

*Социальные группы, их классификация*

Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

*Социальный статус. Социальная роль (1 час)*

Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

*Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность (1 час)*

Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

*Социальные нормы. Отклоняющееся поведение (1 час)*

Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

*Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения» (1 часа)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Модульный блок «Политика» 4 часа**

*Власть, ее происхождение и виды (1 час)*

Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

*Политическая система, ее структура и функции (1 час)*

Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

*Политические партии и движения. Становление многопартийности в России*



Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

*Политический режим. Типы политических режимов (1 час)*

Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

*Контрольная работа по модульному блоку «Политика» (1 часа)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Модульный блок «Право» 6 часов**

*Право в системе социальных норм (1 час)*

Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

*Система права: основные отрасли, институты, отношения (1 час)*

Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

*Источники права. Правовые акты (1 час)*

Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

*Правонарушения (1 час)*

Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

*Конституция РФ (1 час)*

Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

*Контрольная работа по модульному блоку «Право» (1 час)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Пробный ЕГЭ 2 часа**

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

## **11 класс – 68 часов**

*Введение 1 час*

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

### **Модульный блок «Человек и общество» 26 часов**

*Социальная и личностная значимость образования (1 час)*

Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

*Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии (2 часа)*

Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

*Мораль. Нравственная культура (2 часа)*

Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

*Тенденции духовной жизни современной России (2 часа)*

Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

*Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека (1 час)*

Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

*Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность (2 часа)*

Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

*Цель и смысл жизни человека. Самореализация (2 часа)*

Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

*Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида (2 часа)*

Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

*Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное (2 часа)*

Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мирозрение, структура мирозрения. Типы мирозрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

*Самопознание. Свобода и ответственность личности (1 час)*

Самопознание. Самооценка. «Я-концепция». Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

*Познание мира. Формы познания (2 часа)*

Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

*Истина и ее критерии. Относительность истины (1 час)*

Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

*Виды человеческих знаний. Научное познание (2 часа)*

Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

*Социальные науки, их классификация (2 часа)*

Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

*Контрольная работа по модульному блоку «Человек и общество» (2 часа)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Модульный блок «Экономика» 9 часов**

*Экономика и государство (1 час)*

Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

*Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система (2 часа)*

Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

*Экономика потребителя. Экономика производителя (2 часа)*

Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

*Рынок труда. Безработица (2 часа)*

Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

*Контрольная работа по модульному блоку «Экономика» (2 часа)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Модульный блок «Социальные отношения» 10 часов**

*Семья и брак как социальные институты (2 часа)*

Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

*Молодежь как социальная группа (1 час)*

Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

*Этнические общности. Межнациональные отношения (1 час)*

Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

*Социальный конфликт и пути его разрешения (2 часа)*

Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

*Социальные процессы в современной России (2 часа)*

Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

*Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения» (2 часа)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Модульный блок «Политика» 11 часов**

*Политическая идеология (2 часа)*

Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

*Политическая культура (2 часа)*

Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

*Гражданское общество (1 час)*

Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

*Правовое государство (2 часа)*

Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

*Человек в политической жизни. Политическое участие (2 часа)*

Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

*Контрольная работа по модульному блоку «Политика» (2 часа)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Модульный блок «Право» 8 часов**

*Юридическая ответственность и ее виды (2 часа)*

Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

*Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации (1 час)*

Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

*Международные документы о правах человека (2 часа)*

Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

*Правовая культура (1 час)*

Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

*Контрольная работа по модульному блоку «Право» (2 часа)*

Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части 1 и части 2.

### **Пробный ЕГЭ 3 часа**

Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.

#### Раздел 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем курса	всего часов	Форма занятия	Форма контроля
<b>10 класс – 34 часа</b>				
<b>Модульный блок «Человек и общество» 12 часов</b>				
1	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
2	Общество и природа Общество и культура	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
3	Социальные институты	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
5	Понятие общественного прогресса	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
6	Процессы глобализации и становление единого человечества	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
7	Глобальные проблемы человечества	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
8	Культура и духовная жизнь Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
9	Средства массовой информации	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
10	Искусство, его формы, основные направления	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
11	Наука	1	лекция	Решение практических заданий части 1 и части 2
12	Контрольная работа по модульному блоку «Человек и общество»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
<b>Модульный блок «Экономика» 5 часов</b>				
13	Экономика: наука и хозяйство	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
14	Экономические системы	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
15	Экономическое содержание собственности	1	Лекция с элементами	Решение практических заданий части

	Измерители экономической деятельности		беседы	1 и части 2
16	Экономический цикл и экономический рост	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
17	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
<b>Модульный блок «Социальные отношения» 5 часов</b>				
18	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
19	Социальные группы, их классификация Социальный статус. Социальная роль	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
20	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
21	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
22	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
<b>Модульный блок «Политика» 4 часа</b>				
23	Власть, ее происхождение и виды	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
24	Политическая система, ее структура и функции	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
25	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России Политический режим. Типы политических режимов	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
26	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
<b>Модульный блок «Право» 6 часов</b>				
27	Право в системе социальных норм	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
28	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
29	Источники права. Правовые акты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
30	Правонарушения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2

31	Конституция РФ	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
32	Контрольная работа по модульному блоку «Право»	1	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
33-34	<b>Пробный ЕГЭ</b>	2		
<b>11 класс – 68 часов</b>				
1	Введение	1	вводная лекция	
<b>Модульный блок «Человек и общество» 26 часов</b>				
2	Социальная и личностная значимость образования	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
3-4	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	2	Практическая работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
5-6	Мораль. Нравственная культура	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
7-8	Тенденции духовной жизни современной России	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
9	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
10-11	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
12-13	Цель и смысл жизни человека. Самореализация	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
14-15	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
16-17	Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
18	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
19-20	Познание мира. Формы познания	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
21	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
22-23	Виды человеческих знаний. Научное познание	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
24-25	Социальные науки, их классификация	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
26-27	Контрольная работа по	2	практическая	Решение практических

	модульному блоку «Человек и общество»		контрольная работа	ских заданий части 1 и части 2
<b>Модульный блок «Экономика» 9 часов</b>				
28	Экономика и государство	1	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
29-30	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
31-32	Экономика потребителя. Экономика производителя	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
33-34	Рынок труда. Безработица	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
35-36	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	2	практическая контрольная работа	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
<b>Модульный блок «Социальные отношения» 10 часов</b>				
37-38	Семья и брак как социальные институты	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
39	Молодежь как социальная группа	1	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
40	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
41-42	Социальный конфликт и пути его разрешения	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
43-44	Социальные процессы в современной России	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
45-46	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	2	практическая контрольная работа	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
<b>Модульный блок «Политика» 11 часов</b>				
47-48	Политическая идеология	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
49-50	Политическая культура	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
51	Гражданское общество	1	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
52-53	Правовое государство	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
54-55	Человек в политической жизни. Политическое участие	2	Лекция с элементами беседы	Решение практиче- ских заданий части 1 и части 2
56-57	Контрольная работа	2	практическая	Решение практиче-



	по модульному блоку «Политика»		контрольная работа	ских заданий части 1 и части 2
<b>Модульный блок «Право» 8 часов</b>				
58-59	Юридическая ответственность и ее виды	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
60	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
61-62	Международные документы о правах человека	2	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
63	Правовая культура	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий части 1 и части 2
64-65	Контрольная работа по модульному блоку «Право»	2	практическая контрольная работа	Решение практических заданий части 1 и части 2
66-68	<b>Пробный ЕГЭ</b>	3		