

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

***Отчёт руководителя ШМО учителей начальных
классов МАОУ СОШ № 4
за 2022-2023 учебный год***

**Руководитель ШМО учителей
начальных классов Дмитриева Ю.А.**

село Курьи
городской округ Сухой Лог

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 11 учителей. Работа ШМО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников. ШМО работало по теме: «Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях введения ФГОС НОО 2022»

На 2022 – 2023 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС НОО.
3. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
7. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
8. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение современными образовательными технологиями, направленными на формирование функциональной грамотности учащихся.

- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.

- Рост качества знаний обучающихся.

- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.

- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Работа МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год велась по следующим направлениям:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Изучение современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение современных технологий в том числе дистанционных (электронных), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по преемственности.

- 1.Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий в 4-ых классах.
2. Посещение учителями начальных классов уроков в 5-ых классах.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В течение 2022 - 2023 учебного года было проведено 3 заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа ШМО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам совершенствования профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе

03.11.22г. было проведено МО «Психологический комфорт образовательного пространства школы как одно из условий успешного развития личности с ОВЗ» с приглашением узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Специалисты поделились материалами, которые можно использовать учителям на уроках.

21 февраля 2023г МО по теме: «Введение ФООП с 1 сентября 2023г».

27 апреля 2023 г проводилось заседание МО с привлечением студентов-практикантов. Студенты познакомили педагогов начального звена со своими разработками:

1. Сборник упражнений, направленных на формирование читательской грамотности обучающихся 3 класса на уроках русского языка.

Докладчик: Нохрина Анастасия Евгеньевна

2. Цикл игровых занятий квеста, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся третьих классов.

Докладчик: Кочнева Екатерина Владимировна

3. Сборник упражнений фонетической зарядки для формирования произносительных навыков обучающихся второго класса.

Докладчик: Шехонина Елена Олеговна

Педагоги дали свои рекомендации студентам.

Во время учебного года учащиеся во второй четверти обучались в формате дистанционного обучения. В связи с этим во второй четверти был проведен семинар по теме: «Онлайн-уроки через образовательную платформу «Сферум». Педагоги активно использовали данную образовательную платформу во время дистанционного обучения.

С целью активизации познавательной деятельности и учётом интересов учащихся в этом учебном году учащиеся 1 – 4 классов активно занимались на образовательных платформе «Учи.ру», принимали участие на этой платформе в дистанционных олимпиадах.

27 августа прошло заседание Муниципальное методическое объединение, в котором Марченко В.А. приняла участие в качестве докладчика, где представила доклад по теме «Внедрение обновленных ФГОС НОО направленность на формирование функциональной грамотности»; Плотникова Г.С. «Участие детей с особыми образовательными потребностями в конкурсах различного уровня как один из факторов развития познавательных способностей детей».

В соответствии с государственным заданием в рамках региональной системы оценки качества образования в марте учащиеся четвертых классов принимали участие в мониторинге функциональной грамотности обучающихся по следующим направлениям: математическая грамотность, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. Учителя начальных классов были задействованы экспертами в проверке этих работ. Также четвертые классы приняли участие во Всероссийских проверочных работах, по русскому языку, математике и окружающему миру.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах школьного, муниципального и областного уровня, а также принимали участие в акциях различного направления в дистанционном формате:

- Конкурс поделок для детей с ОВЗ «Мир моих увлечений»;
- Конкурс «Неопалимая купина»;

- Муниципальная Олимпиада по дорогам и тропинкам сказок 3-4
- Муниципальная олимпиада «Умники и Умницы» для 2, 3 классов
- Муниципальные конкурсы «Мир профессий», «Читалочка».
- Конкурс рисунков «Правильное питание», «Мир науки глазами детей»
- Экологическая кейс-игра «Green-Team» (Муниципальный и областной Урвень)
- Конкурс «Свет рождественской звезды», «Пасха красна- Красный звон» и другие;
- Литературный марафон «Читаем К.Д. Ушинского» в честь 200-летия со дня рождения К.Д.

Ушинского

- Акции «Георгиевская ленточка», «Голубь Мира», «Белый журавлик», «Подари книгу», и др.

Учащиеся 4-х классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Во время учебного года были организованы предметные недели по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и психологии. Цель предметных недель: повышение познавательного интереса учащихся к предмету; расширение кругозора; воспитание у учащихся инициативы, самостоятельности, умения творчески подходить к решению различных задач; воспитание чувства коллективизма и творчества.

14.11-18.11.2022- Неделя русского языка. Проводили: Дмитриева Ю. А, Плотникова Г.С., Попова Е.А.

28.11-02.12.2022 - Неделя литературного чтения. Проводили: Кузнецова В.В., Потапова Т.В., Марченко В.А.

12.12-16.12.2022 Неделя математики. Проводили: Першина С.Н., Хромых С.А, Воронина Н.Н

16.01- 20.01.23г – Неделя окружающего мира. Проводили: Кузнецова В.В., Фомина Е.А.

06.02 – 10.02.23г – Неделя психологии. Проводила: Измestьева Е.А.

Во время учебного года учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации в дистанционном формате. Так же педагоги участвовали в различных всероссийских акциях, вебинарах, тестированиях, такие как: «Диктант победы», «Географический диктант», «Доступная среда», «Тест по истории ВОВ», «Всероссийский правовой (юридический) диктант» и др.

Педагогами была проведены открытые занятия на школьном и муниципальном уровне, с целью деления опытом, внедрения образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности младших школьников.

Марафон открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности у учащихся начальной школы.

9.02.23г. 2-В класс. Марченко В. А. Урок по предмету «Окружающий мир». Тема «Как построить дом» (Школьный уровень)

17.02.23г Прокина Е.А. 4-Б класс. Урок по предмету «Математика». Тема: «Решение задач» (Школьный уровень)

16.03.23г. Воронина Н. Н. 3-В класс. Урок по предмету «Математика». Тема: «Закрепление изученного» (Школьный уровень).

13.04.23г. Хромых С.А. 3-б класс. Урок по предмету «Окружающий мир». Тема: «Золотое кольцо России» (школьный уровень)

19.04.23г. Потапова Т.В. 2-Б класс. Урок по предмету «Математика». Тема: «Решение задач умножением» (Школьный уровень)

26.04.23г Кузнецова В.В. 4-А класс. Урок по предмету «Литературное чтение». Тема: «К. Булычев «Путешествие Алисы»

3.05.23г. Носова О.А. 4-В класс. Урок по предмету «Математика». Тема: «Решение жизненных задач». (Школьный уровень)

18.10.22г. Плотникова Г.С. 1-А класс. Внеурочное занятие «Финансовая грамотность». Тема: «За покупками в сказочный лес» (Муниципальный уровень)

18.10.22г. Першина С.Н. 1-Б класс. Урок по предмету «Математика». Тема: «Решение задач». (Муниципальный уровень»)

30 марта 2023 года на базе начальной школы проходил Муниципальный методический семинар (практикум) «Эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников». На данном семинаре педагогами были даны открытые уроки. Дмитриева Ю.А. показала методы формирования финансовой и читательской грамотности в 1-В классе через внеурочные занятия «Финансовая грамотность», тема «Лесной банк», Марченко В.А. поделилась опытом формирования функциональной грамотности во 2В классе на уроке окружающий мир, тема «Посмотри вокруг». Плотникова Г.С. и Фомина Е.А. для педагогов провели мастер-класс «Путешествие в отпуск».

Вывод по работе школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. За учебный год педагоги значительно повысили уровень компетенции в области формированию функциональной грамотности, продолжили применять дистанционные (электронные) образовательные технологиями.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, определить на 2023-2024 учебный год следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности у младших школьников;
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

Руководитель ШМО учителей начальных классов _____ Дмитриева Ю. А.

08.06.2023г.