

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Отчёт по совместной работе

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

и

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения № 36 «Теремок»
за 2022-2023 учебный год.**

**Руководитель ШМО учителей
начальных классов Дмитриева Ю.А.**

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Сотрудничество между МАОУ СОШ №4 и МАДОУ №36 налажено на протяжении многих лет. Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей- подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
5. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

Организация работы по предшкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение:

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- Взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста. Система взаимодействия с родителями включает:
 - Проведение родительских собраний
 - Проведение дней открытых дверей
 - Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
 - Консультации психолога и учителя.
 - Организация экскурсий по школе.
 - Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

В ноябре были уточнены списки будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне школы. Для воспитателей детского сада и учителей начальной школы были организованы и проведены совместные мероприятия.

В октябре 2022г были проведены открытые уроки в 1-х классах для воспитателей МАДОУ №36

1А класс . Обучение грамоте и письму, Математика (Учитель Плотникова Г.С.)

1Б класс. Обучение грамоте и письму, Математика (Учитель Попова Е.С.)

1 В класс. Математика, Обучение грамоте и письму (Учитель Дмитриева Ю.А..)

23 ноября состоялся педсовет «Адаптация учащихся к обучению в школе».

Цель: определение степени адаптации первоклассников к школьной жизни.

Задачи: 1. Выявить основные проблемы, появившиеся у первоклассников в адаптационный период.

2. Определить направления дальнейшей работы с учащимися 1-х классов.

На педсовете присутствовали учителя 1-х классов: Дмитриева Ю.А. , Плотникова Г.С., Попова Е.С, воспитатели ДАОУ №36: Колотовкина Татьяна Сергеевна, Бочкова Светлана Владиславовна, Лескина Елена Сергеевна, Лескина Мария Сергеевна; логопед Пудикова Н.А., Методист ДОУ - Колегова Наталья Викторовна; заместитель директора по УВР Дворникова Г.А.; педагог-психолог Измествьева Е.А..

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» дошкольники посетили в МАОУ СОШ№4 учебные кабинеты и познакомились с науками, которые изучают в школе.

22 марта. Кабинет физики. Учитель физики Нейфельд Л.Ю. рассказала детям о реактивной тяге, свойствах магнита. Дошкольники с интересом выполнили практические задания.

В **апреле** ребята посетили школьную библиотеку, где для них Ольга Николаевна провела литературная гостиная по теме: «Правила работы с книгой»

26 февраля руководитель школьного музея Чусовитина Ольга Николаевна провела встречу в школьном музее, на которой рассказала ребятам о селе, в котором они проживают. Дошкольники познакомились со страницами нашей малой Родины, показала исторические предметы быта.

13 мая в МАОУ СОШ №4 прошли «Весёлые старты» между учениками 1-х классов и воспитанниками ДОУ №36 подготовительной группы. Спортивное мероприятие для ребят проводили учителя физкультуры Никитина Л.В.,

С 24 января по 26 мая проводились занятия в Школе будущего первоклассника «АБВГДейка». В школе обучалось 43 ребенка. Занятия в ШБП помогли обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе.

В марте было проведено родительское собрание для родителей будущих первоклассников. На собрании родители познакомились с администрацией школы, учителями, набирающими учеников в 1 класс. Родителей познакомили с требованиями к предметной и психологической готовности будущих первоклассников. А также педагоги провели экскурсию для родителей , где познакомили родителей с условиями обучения тетей.

Во время учебного года неоднократно ДОУ посещали отряды ДЮП и ЮИД, где школьники в интересной форме рассказывали о пожарной и дорожной безопасности.

Также была оказана помощь по просьбе родителей в подготовке документов и записи на ТПМПК дошкольника.

Вывод:

Такая целенаправленная работа по совместной работе МАОУ СОШ№4 и МАДОУ№36 «Теремок»

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
-личностного развития ребенка;

- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дала возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

08.06.2023г

Руководитель ШМО учителей начальных классов Дмитриева Ю.А.