

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения обучающимися программы.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности	6
Учебно-тематическое планирование	7
Календарно-тематическое планирование	7

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире английского языка» для 3х классов составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов: Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1576 (для начальной школы); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. №1577.

Цель программы внеурочной деятельности: «В мире английского языка»: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

I. Познавательный аспект.

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В результате освоения программы «В мире английского языка» учащиеся достигают **личностных, метапредметных и предметных** результатов.

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства.
- Расширение лингвистического кругозора младшего школьника.
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Владение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Освоение начальных форм рефлексии;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска.

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государ-ственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Система оценки планируемых результатов

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, проекты, театральные постановки, инсценировка сказок, решение кроссвордов и ребусов)

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения, выставки работ или презентаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Водный курс. Наш мир и английский язык	<p>Рассматривают карту мира, находят знакомые страны, узнают их английские названия, сравнивают русские и английские названия; высказывают предположения о том, что такое англоговорящая страна и предполагают, какие страны таковыми являются; дискутируют на тему значимости английского языка.</p> <p>Рассматривают карту Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, определяют ее составные части на карте; узнают о флаге, символах страны; выдвигают предположения о том, какие герои фильмов, книг и мультфильмов родом из Англии; обсуждают любимых героев английских детей.</p> <p>Рассматривают карту Соединенных Штатов Америки; узнают о флаге, символах страны; выдвигают предположения о том, какие герои фильмов, книг и мультфильмов родом из Америки; обсуждают любимых героев американских детей.</p> <p>Участвуют в викторине на знание стран мира, карты мира, английских названий стран и континентов, Великобритании и США.</p> <p>Делятся на две группы и выбирают одну из двух тем для проектной работы; выполняют проектную работу в виде плаката (коллажа) по выбранной стране; отражают в своей работе самые интересные факты о стране, ее символах и героях. Защищают проекты.</p>	6
2	Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка	<p>Узнают о самых популярных праздниках в США и Великобритании; определяют их сходства и отличия от традиций в России; обсуждают значимость культурных традиций и национальных праздников для страны.</p> <p>Узнают об истории и традициях празднования Рождества в США и Великобритании; проводят сравнительный анализ с традициями в России.</p> <p>Читают английские рождественские стишки и поют рождественские песенки.</p> <p>Выбирают сказку для театральной постановки; обсуждают сценарий, необходимый для постановки сказки реквизит; работают над его созданием. Представляют постановку сказки перед публикой.</p>	11
3	Английски и играючи	<p>Вспоминают всевозможные детские игры; узнают о том, в какие игры любят играть их сверстники в Великобритании; играют в самые популярные детские игры приемлемые в школьной среде и на занятии, в частности.</p> <p>Узнают, что такое настольная игра образовательного характера; формулируют правила игры; играют в настольные лексические игры, предложенные учителем.</p> <p>Играют в игры, предложенные учителем (игры только на английском языке; направлены на знание лексики данной возрастной группы по различным темам).</p> <p>Создают команды и придумывают свои собственную игру (возможно использование вариантов игр, предложенных учителем на прошлом занятии); придумывают название своей игре. Представляют игру одноклассникам и выступают в роли ведущих</p>	6
4	Читаем по-английски	<p>Вспоминают знакомых литературных героев, придуманных в Англии; узнают о любимых литературных персонажах английских детей; знакомятся с книгами на английском языке. Отвечают на вопрос о том, кто же такой был С.Я. Маршак; узнают о том, какое отношение он имеет к английской детской литературе; читают его переводы и сравнивают их с оригиналом. Выразительно читают стихи на английском. Узнают о литературных шедеврах английских классиков в адаптированной под обучающихся в начальной школе форме. Готовятся к конкурсу чтецов. Декламируют подготовленные стихотворения.</p>	6
5	Мульт-английский	<p>Участвуют в викторине «Нас придумали в Великобритании»; узнают, какие мультфильмы смотрят дети в Великобритании, других странах мира (в России); дискутируют на тему «мультфильм – как способ выражения национального характера».</p> <p>Смотрят серии мультфильма «Почтальон Пэт» на английском языке; обсуждение увиденного. Смотрят серии мультфильма «Томас и его друзья» на английском языке; обсуждение увиденного. Готовятся к итоговому занятию, где демонстрируют свои работы, декламируют стихи, поют песни, рассказывают о полюбившихся героях.</p>	5
ИТОГО:			34

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во часов
1.	<i>Водный курс. Наш мир и английский язык</i>	6
2.	<i>Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка</i>	11
3.	<i>Английский играючи</i>	6
4.	<i>Читаем по-английски</i>	6
5.	<i>Мульт-английский</i>	5
ИТОГО:		34

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Название разделов тем	Кол-во часов
Водный курс. Наш мир и английский язык		6
1	Страны и языки мира. Англоязычные страны.	<i>1</i>
2	Великобритания на карте мира. Символы страны и любимые герои английских детей	<i>1</i>
3	США. Символы страны и любимые герои английских детей	<i>1</i>
4	Викторина «Такой разнообразный мир!»	<i>1</i>
5	Подготовка проектов по группам	<i>1</i>
6	Презентация проектов «Великобритания глазами российского школьника» и «США глазами российского школьника».	<i>1</i>
Праздники в США и Великобритании. Рождественская сказка		11
7	Праздники в США и Великобритании. Что я знаю о них?	<i>1</i>
8	Рождество в США и Великобритании. История праздника и традиции.	<i>1</i>
9	Английские рождественские песенки и стихи.	<i>1</i>
10	Работа над сценарием постановки.	<i>1</i>
11	Работа над сценарием постановки.	<i>1</i>
12	Репетиция сказки.	<i>1</i>
13	Репетиция сказки.	<i>1</i>

14	Работа над реквизитом к сказке.	1
15	Работа над реквизитом сказки. Репетиция.	1
16	Заключительная репетиция сказки	1
17	Выступление.	1
Английский играючи		6
18	В какие игры играют дети в России и Великобритании?	1
19	Лексические настольные игры. Правила игры.	1
20	Мы команда.	1
21	Моя игра.	1
22	Создаю игру.	1
23	Сыграй в мою игру.	1
Читаем по-английски		6
24	Детская английская литература. Наши любимые герои.	1
25	С.Я. Маршак и детская литература Англии.	1
26	Читаем английские стихи.	1
27	Классика английской литературы.	1
28	Мое любимое стихотворение.	1
29	Конкурс чтецов.	1
Мульт-английский		5
30	Мультфильмы родом из Великобритании. А ты смотрел?	1
31	Почтальон Пэт и его увлекательные истории.	1
32	Паровозик Томас и его друзья с острова Содерс.	1
33	Подведение итогов.	1
34	Итоговое занятие «Вот что я могу сказать по-английски!»	1
ИТОГО:		34