

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Приложение к адаптированной  
средней общеобразовательной программе  
среднего общего образования  
учащихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету  
**ЭТИКА**  
для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
10-11 класс

село Курьи  
городской округ Сухой Лог

## Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2	Содержание учебного предмета.....	4
3	Тематическое планирование.....	7

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## **Личностные результаты:**

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
5. воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
6. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы их спорных ситуаций;
7. наличие мотивации к труду, работе как результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты:**

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
2. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
4. способствовать формированию умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
5. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
6. способствовать формированию логических действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
7. готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## **Предметные результаты:**

1. знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие как основы культурных традиций многонационального народа России;
2. знакомство с основами морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
3. формирование представлений о этике, культуре и их роли в истории и современности;
4. осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА»**

### **10 класс**

#### **Введение**

Введение. Этика как предмет. Этические представления людей в разные эпохи. Принципы этикетных норм. Типы этикетных ситуаций.

#### **Понять самого себя**

Понять самого себя. Человек как биологический вид. Индивидуальные особенности каждого человека. Отношение товарищества. Дружба - чувство, присущее человеку. Добро и зло - эволюция взглядов.

#### **Семья и семейные связи**

Семья, взаимоотношения с родителями. Связи в семье. Влияние семьи на формирование личности. Конфликт. Понятие конфликта. Семейные конфликты. Предупреждение и преодоление конфликтов. Правила поведения в семье с родными и близкими. Практическое занятие «Семейные традиции». Повторение и обобщение по теме «Семья».

#### **Условия, влияющие на поведение и деятельность человека**

Что такое долг, совесть. Условия, влияющие на поведение. Что такое свобода, необходимость, ответственность. Свобода выбора и мера ответственности за поступки. Мера ответственности за поступки. Что такое «мораль» и «право». Деяние, направленное против другой личности.

#### **Поступки человека и закон**

Семейное право. Уголовное право. Административное право. Трудовое право. Ответственность человека за совершенное правонарушение. Нравственное и безнравственное поведение человека. Повторение и обобщение по теме «Условия, влияющие на поведение и деятельность человека».

#### **Этика взаимоотношений юношей и девушек**

Взаимоотношения в семье. Любовь и счастье. Кого и за что можно любить? Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Нравственность и

сексуальность. Почему ссорятся влюбленные? Как прощать обиды. Этика взаимоотношений юношей и девушек.

### **Молодая семья**

Брак и его мотивы: общность взглядов и интересов. Молодая семья. Помощь и поддержка друг другу. Терпимость. Терпимость к привычкам, особенностям характера. Социальная роль молодоженов. Муж, жена, обязанности супругов. Что такое материнство и отцовство. Родительский долг - забота о детях. Материнство и отцовство. Взаимоотношения молодой семьи с близкими, родственниками и друзьями. Экономика и быт молодой семьи. Атмосфера молодой семьи. Нравственный портрет семьи, ее влияние на окружающих.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭТИКА»**

### **11 класс**

**Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**  
Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России. Происхождение нравственности. История нравственности. Основные нравственные понятия. Народная нравственность и общечеловеческие ценности. Высшие нравственные ценности.

Нравственность в современном мире.

#### **Условия, влияющие на деятельность человека.**

Что

такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности. Идеалы. Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений. Свобода выбора. Мера ответственности человека за свои поступки. Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм. Нормы морали. Этикет. Принципы этикетных норм. Типы этикетных ситуаций. Ежедневный этикет. Праздничный этикет. Взаимосвязь морали и права. Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества. Наказание за проступки.

Основные разделы права: семейное право, уголовное право (общее представление).

Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного кодекса).

Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Гражданского кодекса).

Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.

Роль моды в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса. Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям. Этикетная сторона костюма. Школьная форма.

#### **Семья**

Семья. Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий. Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток.

Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье. Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши,

девушки). Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение. Влюбленность и любовь. Романтическая любовь. Почему ссорятся влюбленные. Как прощать обиды, какие проступки непроспительны для человека. Этика взаимоотношений юноши и девушки. «Род и семья – исток нравственных отношений». Ценность родства и семейные ценности Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи). Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение. Социальная роль молодоженов. Обязанности. Взаимопомощь в молодой семье. Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг. Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка. Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье. Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями. Экономика и быт молодой семьи. Потребности семьи: естественные и искусственные. Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства). Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции. Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей. Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа (моральная, психологическая). Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.

### **Воспитание детей.**

Семья и дети. Незаменимость семьи в воспитании детей. Воспитание доброты, сочувствия и сострадания, справедливости и честности. Законы милосердных отношений. Дети и деньги. Роль идеалов в воспитании ребёнка. Специфика семейного воспитания. Влияние на детей личного примера и авторитета родителей. Корректировка отношений детей с внешним миром. Использование в воспитании детей жизненных ситуаций. Воспитание любви к природе. Здоровая семья - здоровое общество. Привычки в семье. Эгоизм детей. Психологическая природа эгоизма. Предупреждение эгоизма и перевоспитание. Привлечение детей к уходу за младшими братьями и сестрами. Воспитание младших детей как способ формирования самостоятельности и готовности к будущей семейной жизни. Любовь к детям. Забота и внимание к детям. Ответственность перед обществом за воспитание детей.

### **Распад семьи**

С какими трудностями сталкиваются молодые супруги в первый год совместной жизни? Семейная адаптация. Причины распада семьи. Нравственное поведение при разводе. Забота общества о детях.

### **Закон на защите прав детства и семьи**

Знакомство с положениями Гражданского кодекса РФ. Обязанности отца и матери по отношению к детям.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Учащиеся должны знать:**

- Иметь представление о свободе личности в собственных действиях, поступках, праве выбора своего жизненного пути;

- Понятия: чувства долга, общественное мнение, совести и др.;
- Понятия «семья» и «счастье»;
- Основные родственные связи;
- Основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой.

**Учащиеся должны уметь:**

- Нести индивидуальную ответственность за собственный выбор;
- Понимать значение семьи в жизни человека;
- Уметь различать близких и дальних родственников;
- Понимать важность такого шага как создание семьи;
- Понимать и уметь объяснять какие условия необходимы для вступления в брак.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 10 КЛАСС

1 час в неделю; 34 часа в год

№ п/п	Тема	
1	<b>Введение. (3 ч.)</b> Введение. Этика как предмет.	
2	Этические представления людей в разные эпохи.	
3	Принципы этикетных норм. Типы этикетных ситуаций.	
4	<b>Понять самого себя (6 ч.)</b> Понять самого себя.	
5	Человек как биологический вид.	
6	Индивидуальные особенности каждого человека.	
7	Отношение товарищества.	
8	Дружба - чувство, присущее человеку.	
9	Добро и зло - эволюция взглядов.	
10	<b>Семья и семейные связи (4 ч.)</b> Семья, взаимоотношения с родителями. Связи в семье.	
11	Влияние семьи на формирование личности.	
12	Конфликт. Понятие конфликта. Семейные конфликты. Предупреждение и преодоление конфликтов.	
13	Правила поведения в семье с родными и близкими.	
14	<b>Условия, влияющие на поведение и деятельность человека (3 ч.)</b> Что такое долг, совесть. Условия, влияющие на поведение.	
15	Что такое свобода, необходимость, ответственность. Свобода выбора и мера ответственности за поступки.	
16	Что такое «мораль» и «право». Деяние, направленное против другой личности.	
17	<b>Поступки человека и закон (5 ч.)</b> Поступки человека и закон	
18	Семейное право. Уголовное право.	
19	Административное право. Трудовое право.	
20	Ответственность человека за совершенное правонарушение	
21	Нравственное и безнравственное поведение человека.	
22	<b>Этика взаимоотношений юношей и девушек (3 ч.)</b> Взаимоотношения в семье. Любовь и счастье. Кого и за что можно любить? Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.	
23	Нравственность и сексуальность.	

24	Этика взаимоотношений юношей и девушек. Проблема выбора жениха и невесты. Факторы, способствующие созданию счастливой семьи.	
25	<b>Молодая семья (10 ч.)</b> Особенности первого года семейной жизни. Свадьба. Самый важный день.	
26	Помощь и поддержка друг другу. Терпимость. Терпимость к привычкам, особенностям характера.	
27	Социальная роль молодоженов	
28	Муж, жена, обязанности супругов.	
29	Что такое материнство и отцовство.	
30	Родительский долг - забота о детях.	
31	Материнство и отцовство.	
32	Отношения с новыми родственниками.	
33	Экономика и быт молодой семьи. Атмосфера молодой семьи.	
34	Повторение изученного в течение года.	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 КЛАСС

2 часа в неделю; 68 часов в год

№ п/п	Тема
1	<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (10 ч.)</b> Россия — наша Родина
2	Любовь и уважение к Отечеству.
3	Патриотизм многонационального народа России.
4	Творческий урок. Доклады: « <b>Мое отношение к России</b> »; « <b>С чего начинается Родина</b> »; « <b>Моя семья – частичка России</b> »
5	Происхождение нравственности. История нравственности.
6	Основные нравственные понятия.
7	Народная нравственность и общечеловеческие ценности.
8	Высшие нравственные ценности.
9	Нравственность в современном мире.
10	Повторительно-обобщающий урок.
11	<b>Условия, влияющие на деятельность человека. (20 ч.)</b> Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.
12	Идеалы. Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений
13	Свобода выбора. Мера ответственности человека за свои поступки.
14	Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм.
15	Нормы морали.
16	Повторительно-обобщающий урок
17	Этикет.
18	Принципы этикетных норм. Типы этикетных ситуаций.
19	Ежедневный этикет.
20	Праздничный этикет.

21	Взаимосвязь морали и права.
22	Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества.
23	Наказание за проступки.
24	Основные разделы права: семейное право, уголовное право (общее представление).
25	Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного кодекса).
26	Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Гражданского кодекса).
27	Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.
28	Роль моды в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса.
29	Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям. Этикетная сторона костюма. Школьная форма.
30	Творческий урок. Реферат по этикету.
<b>31</b>	<b>Семья. (28 ч.)</b> Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий.
32	Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток.
33	Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.
34	Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки).
35	Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.
36	Влюбленность и любовь.
37	Романтическая любовь.
38	Почему ссорятся влюбленные.
39	Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека.
40	Этика взаимоотношений юноши и девушки.
41	«Род и семья – исток нравственных отношений».
42	Ценность родства и семейные ценности
43	Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи).
44	Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение.
45	Социальная роль молодоженов.
46	Обязанности. Взаимопомощь в молодой семье.
47	Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг.
48	Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка.
49	Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье.
50	Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями.
51	Экономика и быт молодой семьи.
52	Потребности семьи: естественные и искусственные.
53	Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства).
54	Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции.

55	Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.
56	Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих
57	Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа (моральная, психологическая)
58	Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.
59	<b>Воспитание детей. (3 ч.)</b> Семья и дети. Незаменимость семьи в воспитании детей. Воспитание доброты, сочувствия и сострадания, справедливости и честности.
60	Роль идеалов в воспитании ребёнка. Влияние на детей личного примера и авторитета родителей.
61	Любовь к детям. Забота и внимание к детям. Ответственность перед обществом за воспитание детей.
62	<b>Распад семьи (4 ч.)</b> С какими трудностями сталкиваются молодые супруги в первый год совместной жизни?
63	Семейная адаптация.
64	Причины распада семьи. Нравственное поведение при разводе.
65	Забота общества о детях.
66	<b>Закон на защите прав детства и семьи (1 ч.)</b> Знакомство с положениями Гражданского кодекса РФ. Обязанности отца и матери по отношению к детям.
67	Повторение по теме «Семья».
68	Повторение изученного в течение года.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 КЛАСС

1 час в неделю; 34 часа в год

№ п/п	Тема
1	<b>Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (10 ч.)</b> Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству.
2	Патриотизм многонационального народа России.  Творческий урок. Доклады: «Мое отношение к России»; «С чего начинается Родина»; «Моя семья – частичка России»
3	Происхождение нравственности. История нравственности.  Основные нравственные понятия.
4	Народная нравственность и общечеловеческие ценности.  Высшие нравственные ценности.
5	Нравственность в современном мире.  Повторительно-обобщающий урок.
6	Условия, влияющие на деятельность человека. Что такое долг, совесть, общественное мнение. Их влияние на поведение личности.  Идеалы. Свобода, необходимость, ответственность. Их роль и значение в поведении человека, принятии решений
7	Свобода выбора. Мера ответственности человека за свои поступки.  Что такое мораль и право. История происхождения некоторых правовых норм.
8	Нормы морали.  Повторительно-обобщающий урок
9	Этикет.  Принципы этикетных норм. Типы этикетных ситуаций.
10	Ежедневный этикет.  Праздничный этикет.
11	Взаимосвязь морали и права.  Деяние, направленное против другой личности (ее здоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества.

12	<p>Наказание за проступки.</p> <p>Основные разделы права: семейное право, уголовное право (общее представление).</p>
13	<p>Ответственность человека за совершенное правонарушение (знакомство с отдельными статьями Уголовного кодекса).</p>
14	<p>Нравственное и безнравственное поведение человека, группы людей, их оценка обществом, государством.</p> <p>Роль моды в настоящее время: средство самовыражения, средство коммуникации, идентификации, средство приобретения общественного статуса.</p>
15	<p>Правильное отношение к моде, свой стиль, соответствие материальным возможностям. Этикетная сторона костюма. Школьная форма.</p> <p>Творческий урок. Реферат по этикету.</p>
16	<p>Семья.</p> <p>Что такое любовь и счастье. Многозначность этих понятий.</p> <p>Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток.</p>
17	<p>Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.</p> <p>Кого и за что можно любить. Восприятие лиц противоположного пола (юноши, девушки).</p>
18	<p>Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.</p> <p>Влюбленность и любовь.</p>
19	<p>Романтическая любовь.</p> <p>Почему ссорятся влюбленные.</p>
20	<p>Как прощать обиды, какие проступки непростительны для человека.</p> <p>Этика взаимоотношений юноши и девушки.</p>
21	<p>«Род и семья – исток нравственных отношений».</p> <p>Ценность родства и семейные ценности</p>
22	<p>Брак и его мотивы (любовь, общность интересов, взглядов, целей — нравственная основа будущего благополучия семьи).</p> <p>Молодая семья и ее первые шаги в семейной жизни. Помощь и поддержка друг друга, терпимость к привычкам и особенностям характера партнера, уважение.</p>
23	<p>Социальная роль молодоженов.</p> <p>Обязанности. Взаимопомощь в молодой семье.</p>
24	<p>Что такое материнство, отцовство. Забота о воспитании детей — родительский долг.</p>

	Ответственность молодых родителей за жизнь и здоровье ребенка.
25	<p>Формирование общих взглядов на процесс воспитания детей. Воспитание малыша в молодой семье.</p> <p>Взаимоотношения с родителями, родственниками. Материальная и духовная связь с родителями.</p>
26	<p>Экономика и быт молодой семьи.</p> <p>Потребности семьи: естественные и искусственные.</p>
27	<p>Организация и ведение домашнего хозяйства (на примерах домоводства).</p> <p>Атмосфера семьи: чувства, привычки, традиции.</p>
28	<p>Нравственные правила общения, принятые в семье, в обществе друзей.</p> <p>Нравственный портрет семьи, ее влияние на жизнь окружающих</p>
29	<p>Семейные конфликты. Их происхождение и психологическая основа (моральная, психологическая)</p> <p>Предотвращение конфликтов, способы их разрешения.</p>
30	<p>Воспитание детей.</p> <p>Семья и дети. Незаменимость семьи в воспитании детей. Воспитание доброты, сочувствия и сострадания, справедливости и честности.</p> <p>Роль идеалов в воспитании ребёнка. Влияние на детей личного примера и авторитета родителей.</p>
31	<p>Любовь к детям. Забота и внимание к детям. Ответственность перед обществом за воспитание детей.</p> <p>Распад семьи</p> <p>С какими трудностями сталкиваются молодые супруги в первый год совместной жизни?</p>
32	<p>Семейная адаптация.</p> <p>Причины распада семьи. Нравственное поведение при разводе.</p>
33	<p>Забота общества о детях.</p> <p>Закон на защите прав детства и семьи</p> <p>Знакомство с положениями Гражданского кодекса РФ. Обязанности отца и матери по отношению к детям.</p>
34	<p>Повторение по теме «Семья».</p> <p>Повторение изученного в течение года.</p>