


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4»

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ № 4»  
 / Е.М Вагина/  
подпись ФИО  
«СОШ № 4» 09 2022 г.  
Приказ № 67/09 от 01.09.2022 г.

**План работы  
школьного методического объединения  
учителей русского языка и литературы,  
инострannого языка,  
истории и обществознания  
на 2022-2023 учебный год**

Разработана:  
**Тарасовой Людмилой Васильевной,**  
учителем русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории

село Курьи  
городской округ Сухой Лог  
2022-2023 учебный год

## **Учителя предметов гуманитарного цикла**

**Вагина Елена Максимовна  
Завиславская Юлия Ивановна  
Колегова Татьяна Владимировна  
Котвицкая Светлана Антоновна  
Кузьмина Оксана Александровна  
Тарасова Людмила Васильевна  
Ширинкина Мария Ивановна  
Макарова Галина Александровна  
Сапожникова Анастасия Вмтальевна  
Дмитриев Дмитрий Владимирович  
Ельшина Жанна Владимировна  
Коковин Владислав Игоревич  
Кинжебулатов Нрбулат Шанбулатович  
Шендриков Илья Васильевич**

### **Цель работы методического объединения:**

обеспечение методических условий для эффективного внедрения обновлённых ФГОС на ступени ОО; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

### **Задачи:**

- 1) повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации);
- 2) освоение новой системы требований к структуре образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- 3) научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ;
- 4) совершенствование методической работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы ОО и СО, развитии и социальной адаптации; проявляющими индивидуальные способности, одарёнными, обучающимися с ОВЗ.
- 5) обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей школьного методического объединения (далее - ШМО) на заседаниях Муниципальных методических объединений (далее – ММО), семинарах, конференциях, мастер-классах, форумах;
- б) развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла;
- 7) создание условий для формирования эффективной системы поддержки педагогов, молодых специалистов.

**Основные направления работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год:**

- Изучение законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность. Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций в сфере образования.
- Формирование метапредметных компетенций, определяющих умение учиться (универсальных учебных действий) до уровня, необходимого для успешного освоения образовательных программ основного и среднего общего образования.
- Формирование функциональной грамотности на уроках дисциплин гуманитарного цикла.
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей школьного методического объединения.
- Участие в деятельности муниципальных методических объединений.
- Составление рабочих программ по учебным предметам
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение качества образования.
- Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся. Проведение диагностических работ по учебным дисциплинам. Систематический анализ эффективности учебных занятий.
- Подготовка и проведение предметных недель.
- Подготовка обучающихся к интеллектуальным марафонам, играм, конкурсам, олимпиадам и участие в них.
- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.
- Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.
- Формирование общих навыков, связанных с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды по предметам обучения, в том числе для детей с ОВЗ.
- Создание условий для адаптации молодых педагогов, для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

#### **Формы методической работы:**

- Теоретические семинары, вебинары
- Работа учителей над темами самообразования
- Открытые уроки, их анализ
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
- Индивидуальные консультации по организации и проведению урока
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей
- Аттестация педагогов.

## План работы

### школьного методического объединения

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	<p>Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ за 2021-2022 учебный год</p> <p>Определение содержания работы школьного методического объединения в 2022 – 2023 учебном году: актуальные проблемы и направления деятельности.</p> <p>Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 учебный год</p> <p><i>Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов гуманитарного цикла.</i></p>	сентябрь
2.	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся.	сентябрь
3.	Организация и проведение четвертных, рубежных и итоговых контрольных работ по предметам	В течение учебного года
4.	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению образовательной программы	В течение учебного года
5.	Анализ кодификаторов, спецификаций, демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла на 2023 год	сентябрь-октябрь
6.	Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.	сентябрь-октябрь
7.	Изучение методических материалов по проведению итогового сочинения. Критерии оценивания итогового сочинения.	октябрь
8.	Прохождение курса ИРО «Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)-2022»	октябрь-ноябрь
9.	<p>Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык).</p> <p>Анализ результатов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.</p> <p>Информационно-аналитическая справка по итогам проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.</p>	сентябрь-октябрь
10.	Участие в работе муниципальных методических объединениях.	август-май

11.	Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения уроках русского языка и литературы.	В течение учебного года
12.	Методическая помощь учителям–предметникам, работающим в выпускных классах и персональный контроль их деятельности в связи с необходимостью эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.	В течение учебного года
13.	Обмен опытом между учителями-предметниками, работающими в выпускных классах.	В течение учебного года
14.	Участие в Осенней каникулярной школе. 1. ЕГЭ-чемпионат по русскому языку для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций. 2. ОГЭ-чемпионат по русскому языку для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций.	ноябрь
15.	Посещение консультаций в присутственные часы руководителей муниципальных ассоциаций. (в соответствии графику)	В течение учебного года
16.	Участие в интеллектуальных марафонах, играх, конкурсах, олимпиадах.	В течение учебного года
17.	Обмен опытом между учителями-предметниками и молодыми специалистами	В течение учебного года
18.	Апробация итогового сочинения. Проверка итогового сочинения. Анализ результатов апробации итогового сочинения.	ноябрь
19.	Организация проведения итогового сочинения.	7 декабря
20.	Проверка итогового сочинения. Анализ результатов итогового сочинения.	декабрь
21.	Изучение методических материалов по проведению итогового собеседования. Критерии оценивания итогового сочинения	январь
22.	Подготовка обучающихся к Всероссийскому конкурсу сочинений «Без срока давности»; педагогическое сопровождение участников регионального этапа.	До начала февраля
23.	Участие в Зимней каникулярной школе. 1. ЕГЭ-чемпионат по русскому языку для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций. 2. ОГЭ-чемпионат по русскому языку для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций.	январь
24.	Участие в муниципальном конкурсе «Моя любимая книга» для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог.	январь
25.	Обсуждение графика открытых уроков во II полугодии. Взаимопосещение уроков. Итоги взаимопосещения уроков с самоанализом.	февраль-май
26.	Участие в Весенней каникулярной школе. 1. ЕГЭ-чемпионат по русскому языку для учащихся 11 классов общеобразовательных организаций. 2. ОГЭ-чемпионат по русскому языку для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций.	март

27.	Организация и проведение Недели гуманитарных и общественных наук.	март
28.	Развитие УУД на уроках гуманитарного цикла (формы работы, приёмы, технологии). Принципы разработки познавательных заданий, ориентированных на предметные, метапредметные и личностные результаты, для итоговых контрольных работ, критериев их проверки. Представление опыта. Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.	В течение учебного года
29.	Проведение диагностической работы по русскому языку в 8-ых классах. Проверка диагностических работ. Анализ результатов диагностической работы по русскому языку в 8-ых классах	март
30.	Проверка рабочих тетрадей в 5-9 классах (соблюдение единых требований к ведению тетрадей учащимися и проверке тетрадей учителями)	апрель
31.	Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.	январь-май
32.	Анализ выполнения учебных программ.  Итоги годовых контрольных работ за 2022 – 2023 учебный год и анализ качества знаний учащихся по гуманитарным предметам.  Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.	май
33.	Анализ деятельности ШМО за 2022 – 2023 учебный год. Составление перспективного плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год.	май

Руководитель школьного методического объединения

учителей русского языка и литературы,

иностранного языка,

истории и обществознания

Тарасова Л.В.