

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Аналитическая справка
по итогам проведения муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 4
в 2022-2023 учебном году.**

Муниципальная олимпиада является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ). Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- ✓ создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- ✓ оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по разработанным заданиям региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, основанными на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля), для 6-11 классов (6 классы - математика).

Проведение муниципального этапа предметных олимпиад регламентировалось Приказом МОиМП от 03.10.2022 №920-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году», Приказом Начальника Управления образования от 20.10.2022 №430

«Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Сухой Лог в 2022/2023 учебном году».

Муниципальный этап олимпиады был проведен по 22 общеобразовательным предметам: математике, экологии, обществознанию, географии, литературе, физике, основам безопасности жизнедеятельности, праву, биологии, русскому языку, физической культуре, астрономии, химии, английскому языку, французскому языку, технологии, экономике, истории, искусству (мировой художественной культуре), информатике и ИКТ.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 9 ноября по 9 декабря 2022 года.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 4 в 2022-2023 количество участия составило 65, что составило 25 % (на 5% больше, чем в 2021-2022 г.) от общего количества учащихся 6-11 классов – 253 (29% от числа участников школьного этапа ВсОШ), что на 11 человек больше, чем в 2021-2022 г. В 2021-2022 учебном году приняло участие 54 человека, что составило 20 % от общего количество учащихся 6-11 классов – 269.

Учебный год	Общее количество участников олимпиады	% от общего числа участников	Победители и призёры (фактически)
2020 - 2021	24	20%	14
2021 - 2022	54	37%	27
2022 – 2023	65	29%	35

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 11 чел.;
- количество победителей и призеров увеличилось на 8 чел.

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призёров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призёров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призёров в 2022-2023 учебном году
1	Математика	3	0	3	0	2	0
2	Экология	0	0	0	0	0	0
3	Обществознание	3	0	12	1	3	3
4	География	0	0	0	0	3	0
5	Литература	0	0	0	0	1	1
6	Физика	4	0	0	0	0	0
7	ОБЖ	5	5	1	1	5	4
8	Право	0	0	0	0	0	0
9	Биология	2	1	5	1	9	0
10	Русский язык	0	0	3	1	1	0
11	Физическая культура	8	5	17	17	23	20
12	Астрономия	0	0	0	0	0	0
13	Химия	2	1	3	0	1	0
14	Английский язык	0	0	1	0	2	0
15	Технология	5	2	6	6	12	7
16	Экономика	0	0	0	0	0	0
17	История	0	0	2	1	2	0
18	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
19	Информатика	0	0	1	0	2	0
20	Немецкий, французский, итальянский, испанский языки	0	0	0	0	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура – 23 чел. (из них 20 победителей и призеров), технология – 12 чел. (из них 7 победителей и призеров).

- низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: английский язык – 2 чел., информатика – 1 чел., русский язык – 1 чел., литература – 1 чел., химия – 1 чел.

Учащиеся школы приняли участие в олимпиаде по 13 общеобразовательным предметам: обществознание, математика, ОБЖ, биология, физическая культура, химия, технология, русский язык, информатика, история, английский язык, география, литература. Результаты показывают учащиеся по таким предметам, как физическая культура (20 призовых мест), технология (7 призовых мест), литература (1 призовое место), обществознание (3 призовых места), ОБЖ (4 призовых места).

Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ в разрезе каждого предмета

Математика

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по МАТЕМАТИКЕ

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
6	2	-	1	-	1	-
7	-	-	1	-	-	-
9	1	-	-	-	1	-
10	-	-	1	-	-	-
	3	0	3	0	2	0

Данные показывают, что количество участников в муниципальном этапе ВсОШ по математике в 2022-2023 учебном году стало меньше на 1 участника по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Призеров и победителей муниципального этапа нет.

6 класс

Распределение участников по первичным баллам в 6 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 0.

Медиана: 0 при количестве участников - 1

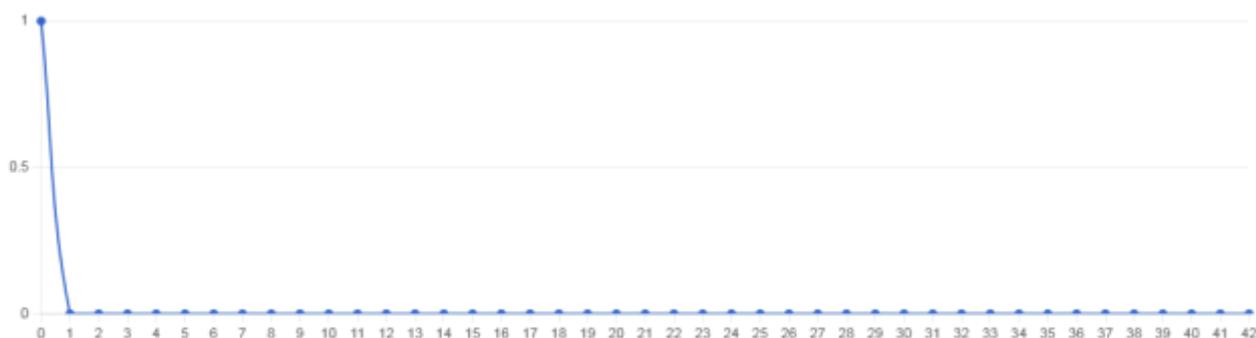
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	35	0	0	0

9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 9 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	42	1	0	0

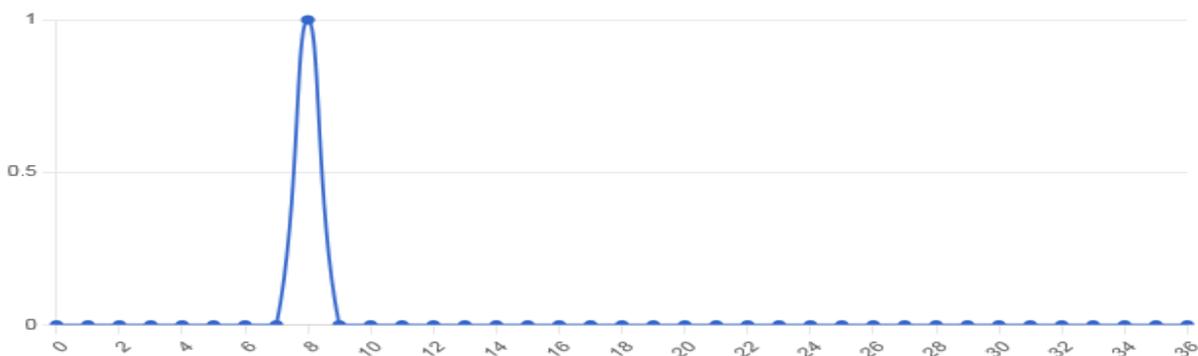
Биология

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по БИОЛОГИИ

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	-	-	1	-	1	-
8	-	-	-	-	4	-
10	1	1	3	1	1	-
11	1	-	1	-	3	-
	2	1	5	1	9	0

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по биологии в 2022-2023 учебном году приняли участие 9 человек, что на 4 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. Количество победителей и призеров муниципального этапа равно 0.

7 класс



Кривая первичных баллов

Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 8 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	5	36	1	8	8

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по биологии офлайн-тура среди учащихся 7 классов



Данные графики показывают, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участник решил хорошо/плохо конкретные задания, а именно

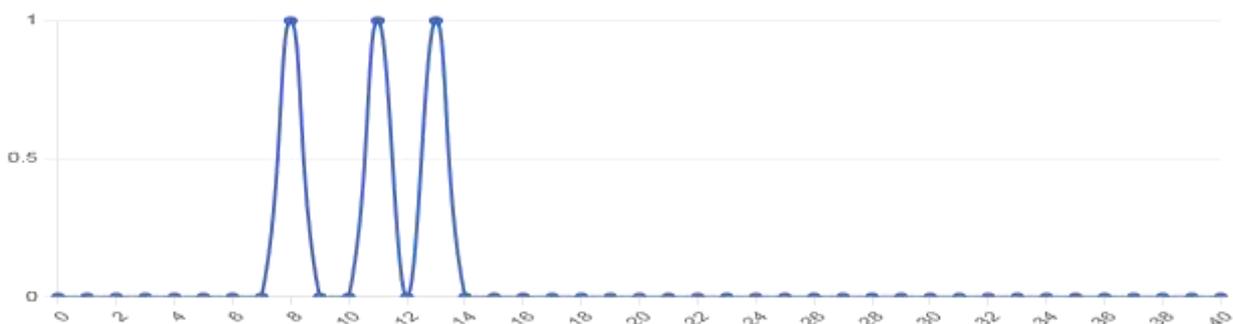
- выше 50 % в задании 3;

- менее 50% в заданиях 1,2.

8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 8 при количестве участников - 1.

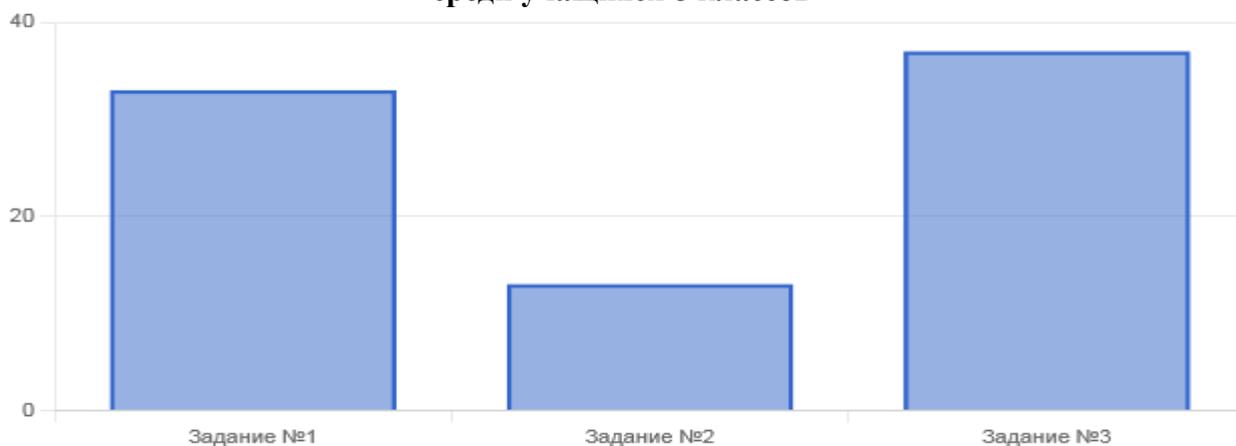
Медиана: 8 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	20	8	40	10	13

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по биологии среди учащихся 8 классов

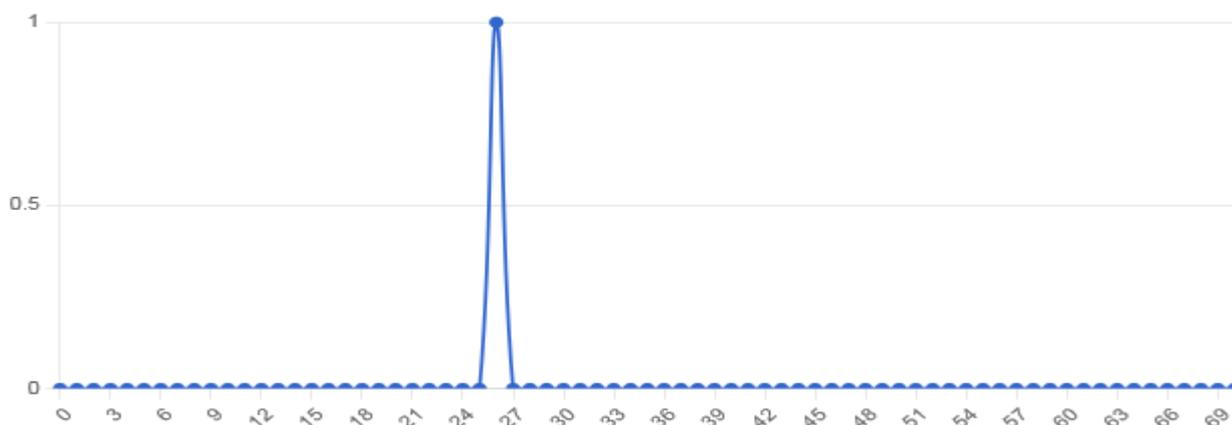


Данные графики показывают, что учащиеся на ни за одно задание не набрали более 40% баллов.

10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось OX – баллы, полученные обучающимися, ось OY – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 26 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

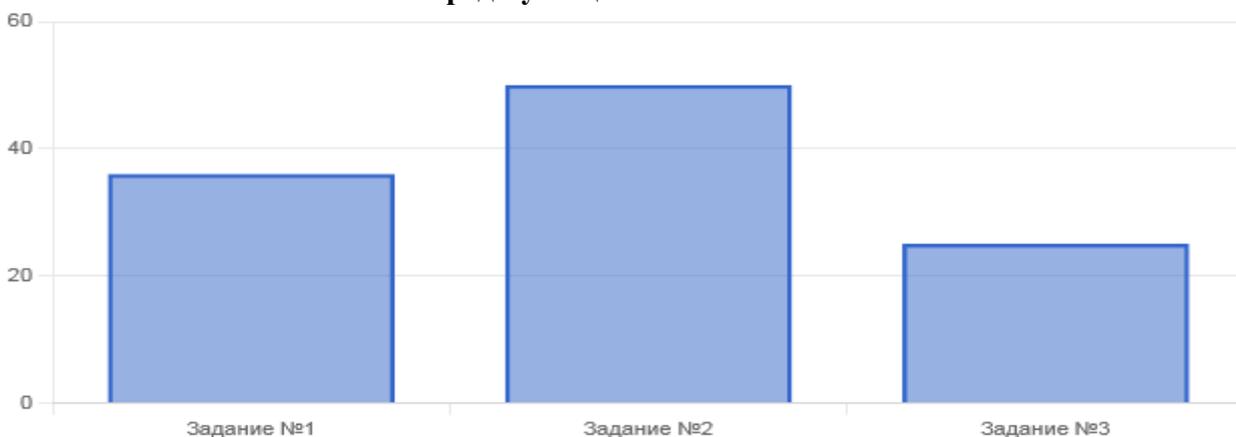
4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	26,5	70	1	26,5	26

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по биологии среди учащихся 10 классов

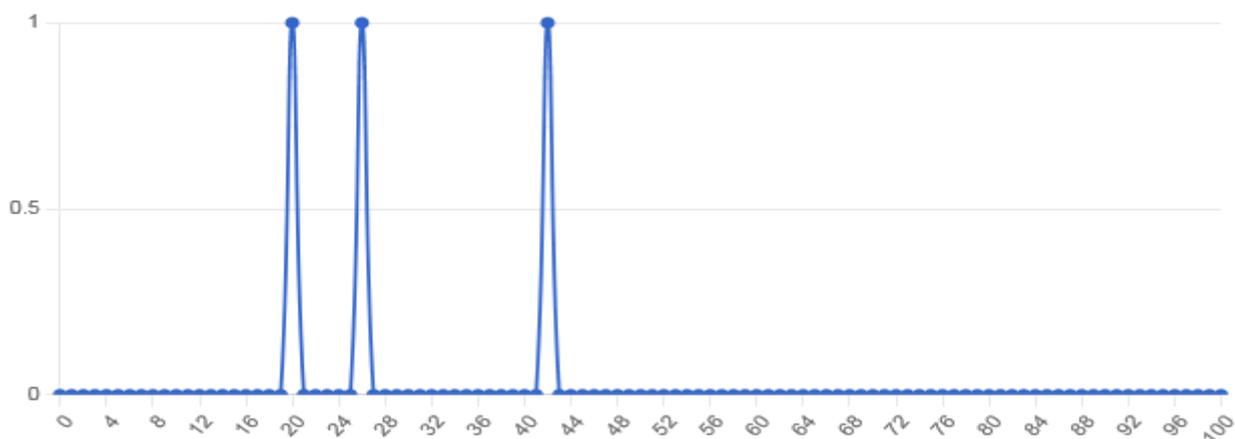


Данные графики показывают, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участник решил хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающийся справился с заданиями 1,3

11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось OX – баллы, полученные обучающимися, ось OY – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Распределение участников по первичным баллам в 11 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 20 при количестве участников - 1.

Медиана: 20 при количестве участников - 0.

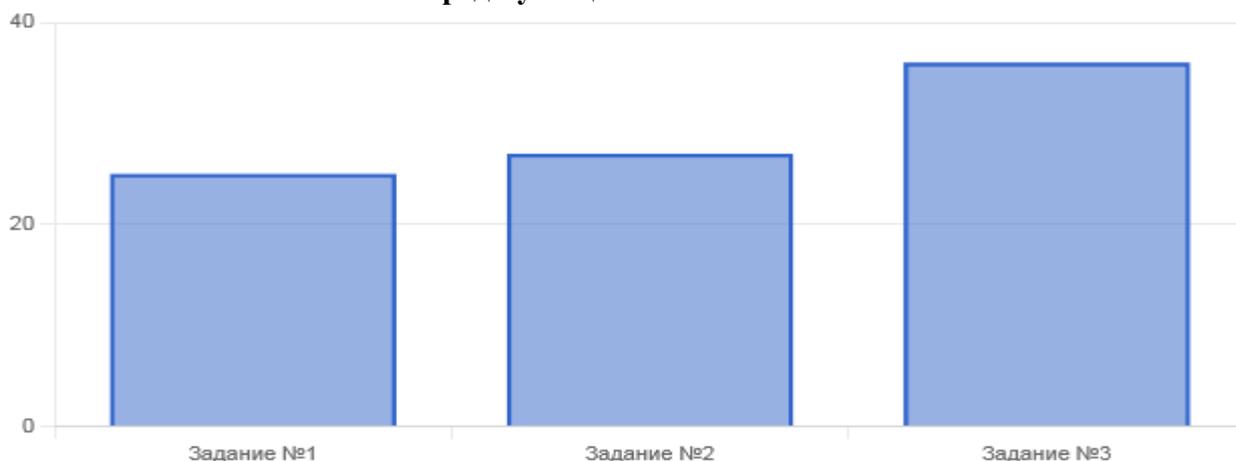
4-й квартиль: 26 при количестве участников - 1

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	20	100	20	29	42

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по биологии среди учащихся 11 классов



Данные графики показывают, что учащиеся на них за одно задание не набрали более 40% баллов.

Химия

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по ХИМИИ

Класс обучения	Количество участников в 2020-	Количество победителей	Количество участников в 2021-	Количество победителей	Количество участников в 2022-	Количество победителей

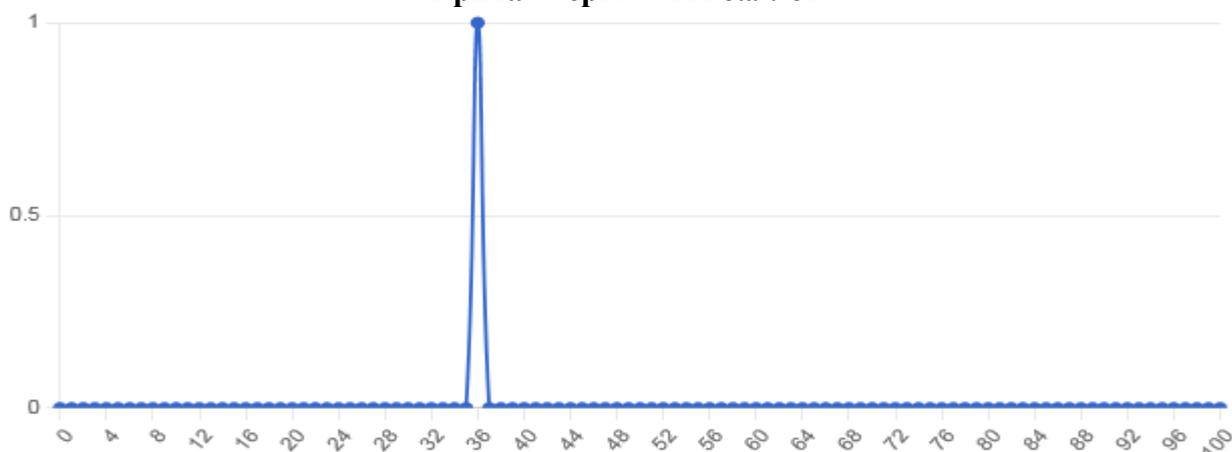
	2021 учебном году	призеров в 2020-2021 учебном году	2022 учебном году	призеров в 2021-2022 учебном году	2023 учебном году	призеров в 2022-2023 учебном году
7	-	-	1	-	-	-
10	-	-	1	-	-	-
11	1	1	1	-	1	-
	1	1	3	0	1	0

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по химии в 2022-2023 учебном году приняли участие 1 человек, что на 2 человека меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Победителей и призеров нет.

11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 11 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 36 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	36	100	1	36	36

Основы безопасности жизнедеятельности

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023

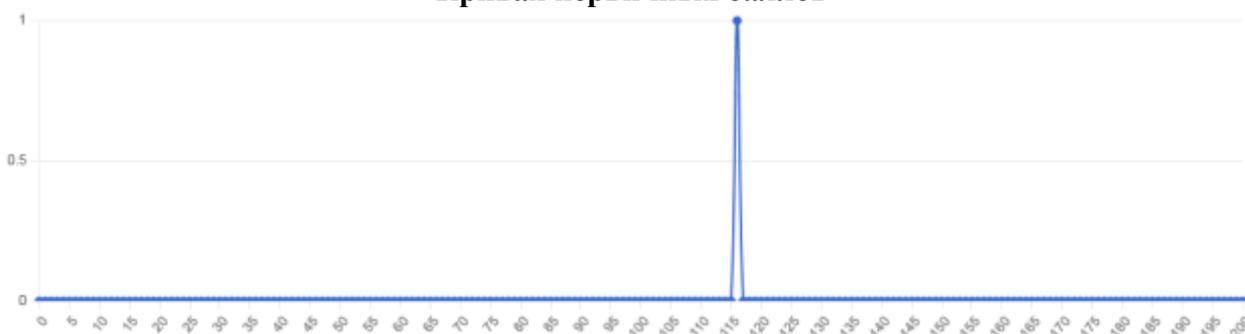
		учебном году		учебном году		учебном году
7	-	-	-	-	1	1
8					2	2
9	2	2	1	1	1	1
11	3	3	-	-	-	-
	5	5	1	1	4	4

Данные показывают, что в школьном этапе ВсОШ по английскому языку в 2022-2023 учебном году приняли участие 4 человека, что на 3 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. В 2022-2023 учебном году – 4 призера.

7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 116 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

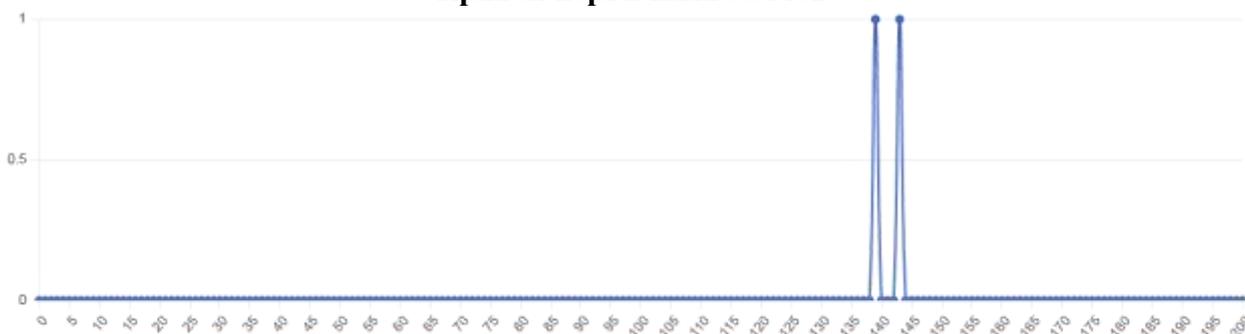
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	116	200	1	116	116

8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

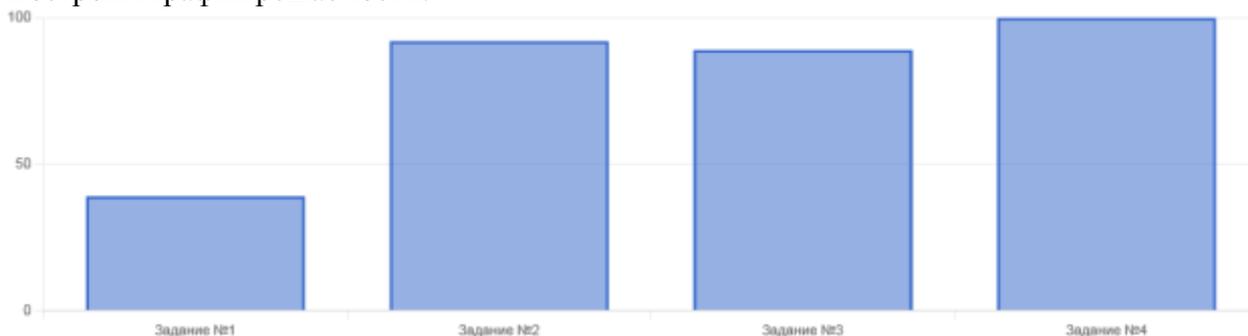
Наименьшая мода: 139 при количестве участников - 1.

Медиана: 139 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	139	200	139	141	143

Построим график решаемости:



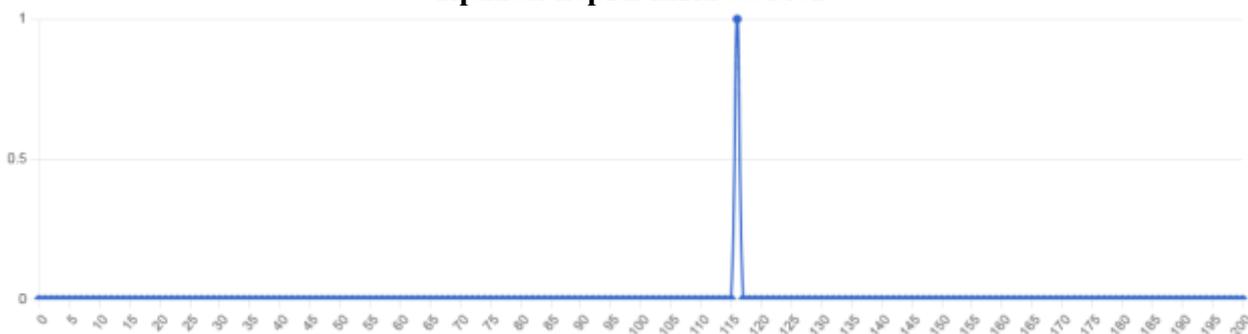
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданием 1
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,4.

9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 9 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

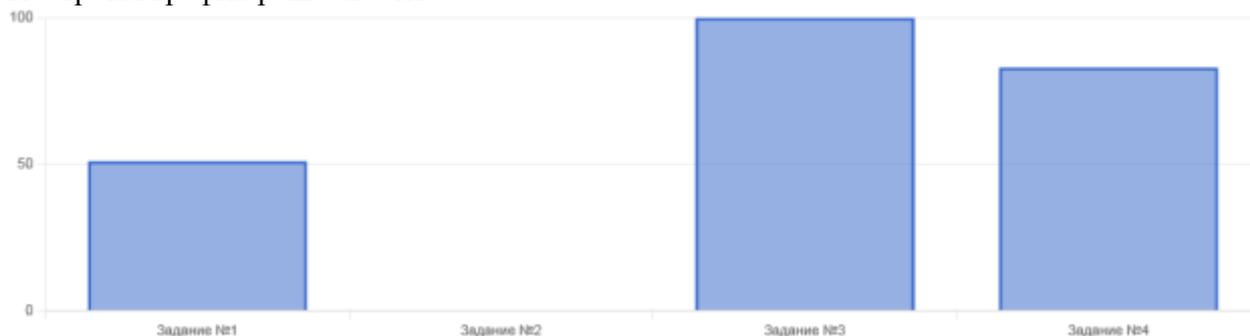
Наименьшая мода: 116 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	116	200	1	116	116

Построим график решаемости:



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданием 1,2
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 3,4.

Физическая культура

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	1	1	6	6	8	7
8	2	1	3	3	6	6
9	-	-	3	3	4	2
10	-	-	2	2	2	2
11	4	3	3	3	3	3
	7	5	15	15	23	20

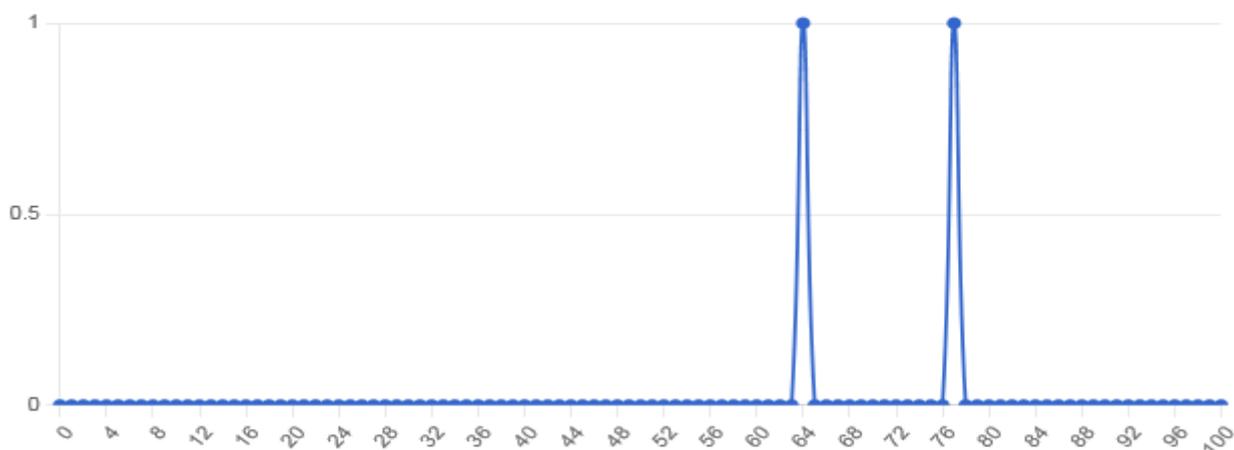
Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре в 2022-2023 учебном году приняли участие 23 человека, что на 8 человека больше, чем в 2021-2022 учебном году. Имеется значительный прирост количества обучающихся, которые стали победителями и призёрами школьного этапа (15 - в 2021-2022 учебном году, 20 – в 2022-2023 учебном году).

Физическая культура (девушки)

7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 64 при количестве участников - 1.

Медиана: 64 при количестве участников - 0.

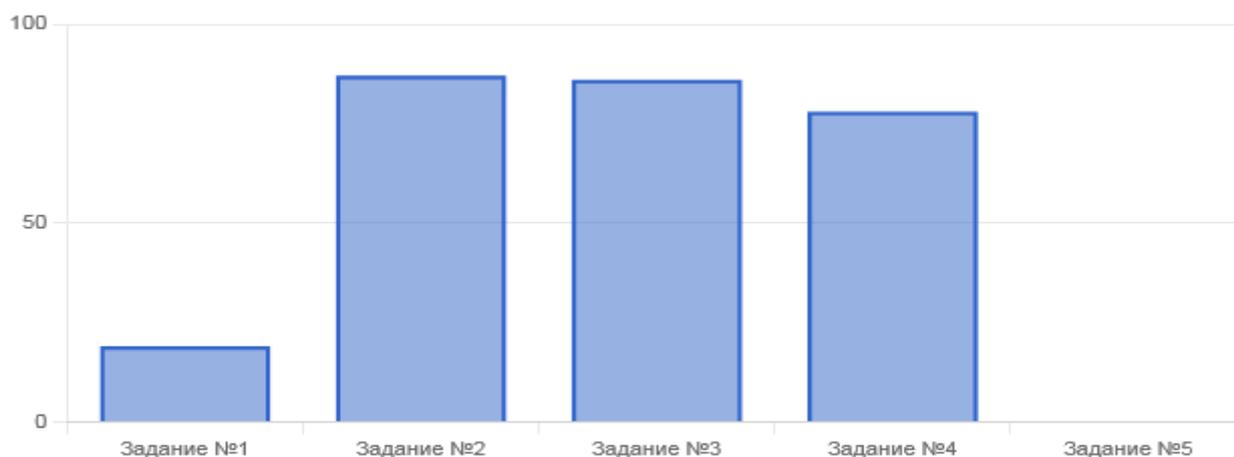
4-й квартиль: 64 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	64,44	100	64	70	62

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по физической культуре (девушки) среди учащихся 7 классов



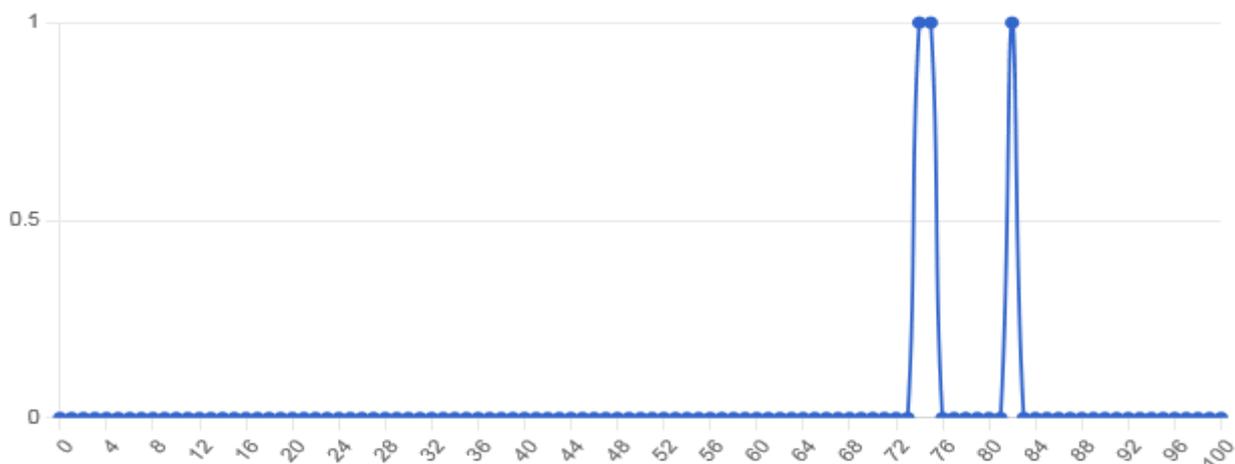
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1,5
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданием 2,3,4

8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 74 при количестве участников - 1.

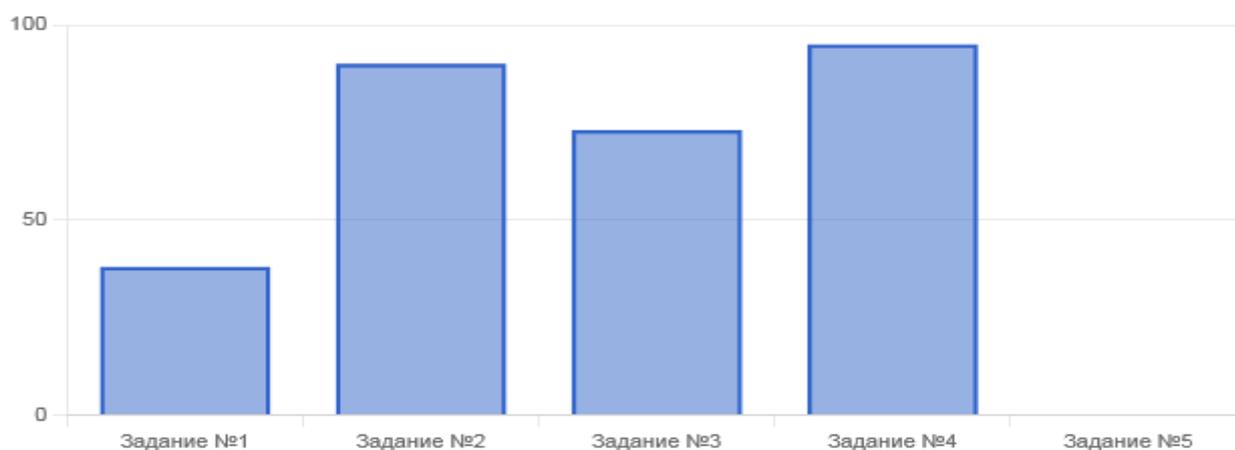
Медиана: 74 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 75 при количестве участников - 1

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	73,61	100	74	76	83

Построим график решаемости:



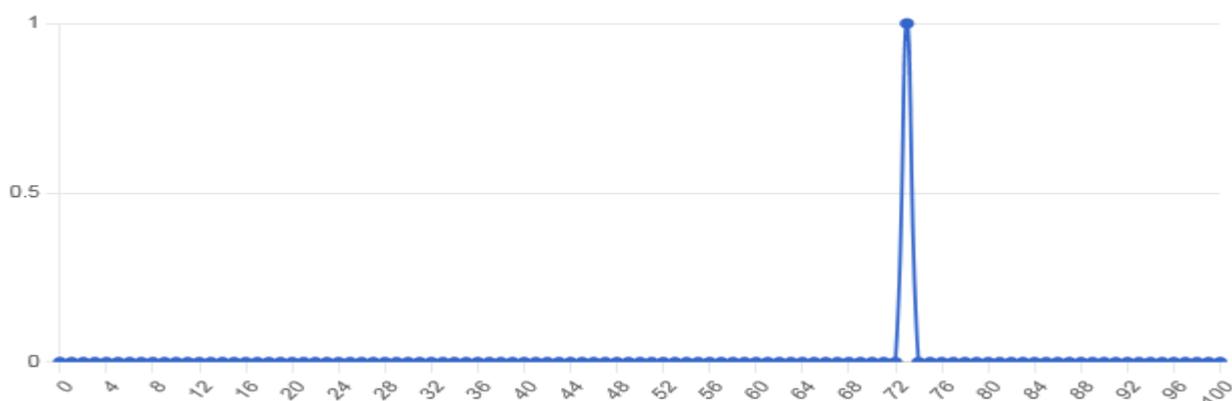
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданием 1.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданием 2,3,4

10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 73 при количестве участников - 1.

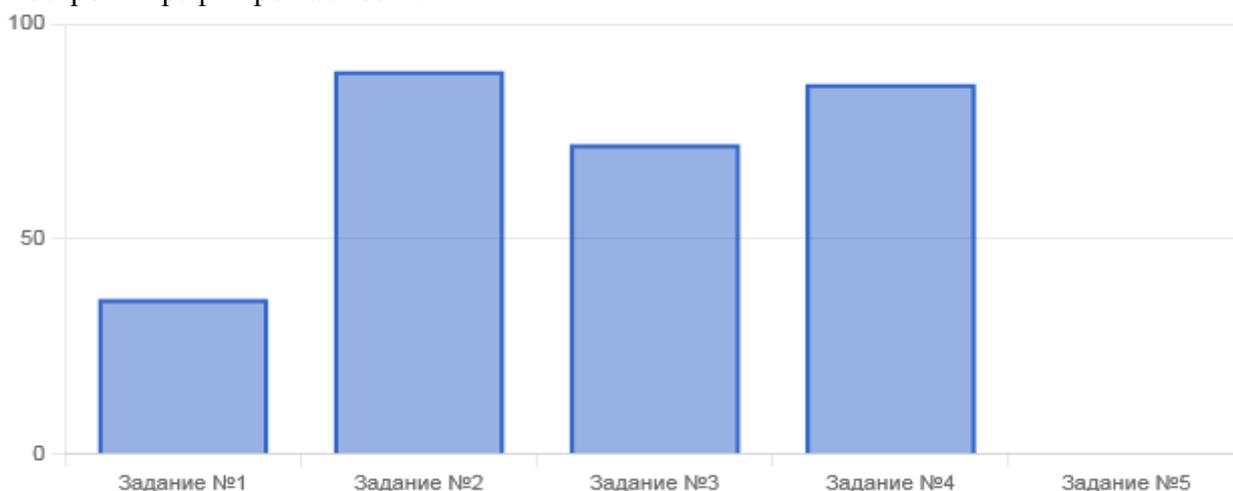
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	73	100	1	73	73

Построим график решаемости:



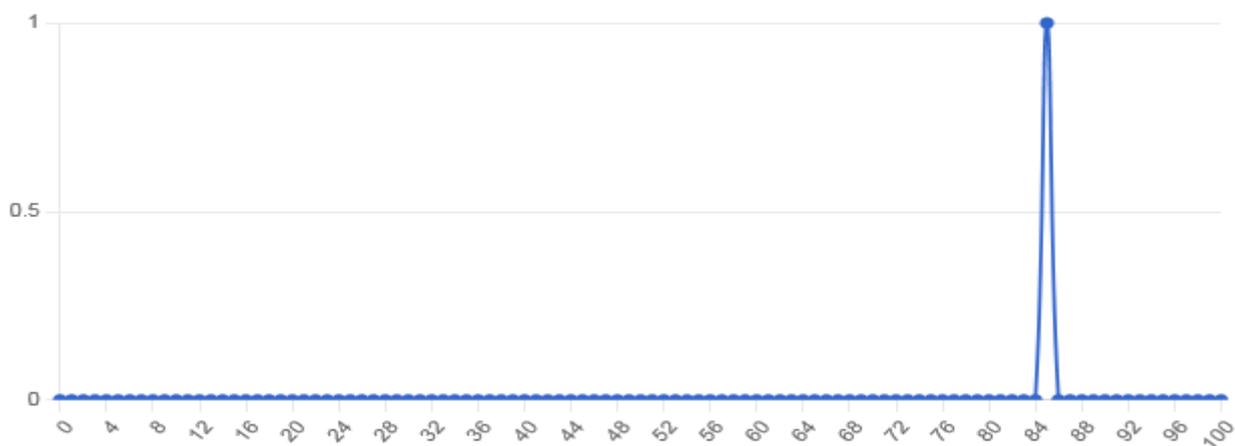
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданием 1,5
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданием 2,3,4

11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 11 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 85 при количестве участников - 1.

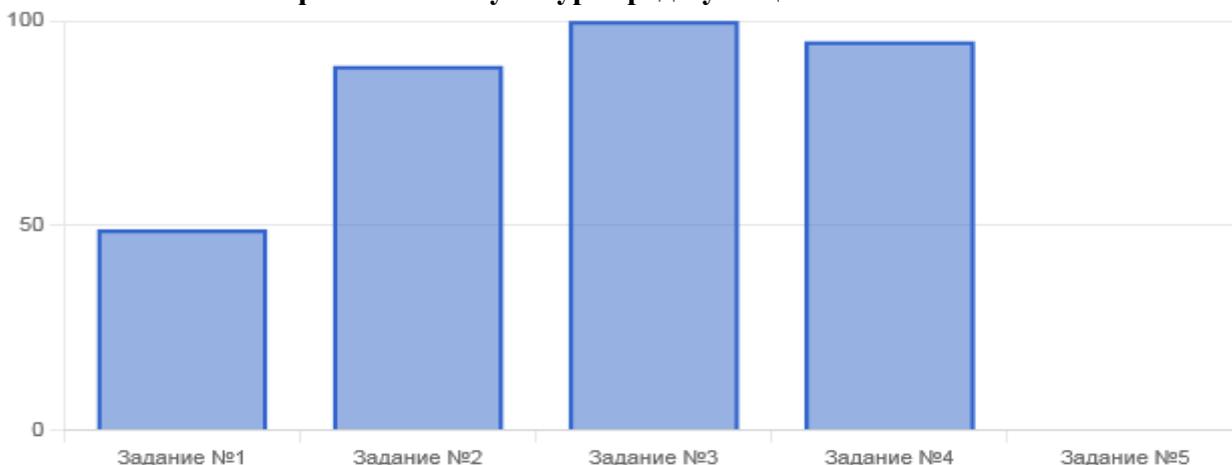
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

4-й квартиль: 1 при количестве участников - 0

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	85	100	1	85	85

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по физической культуре среди учащихся 11 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

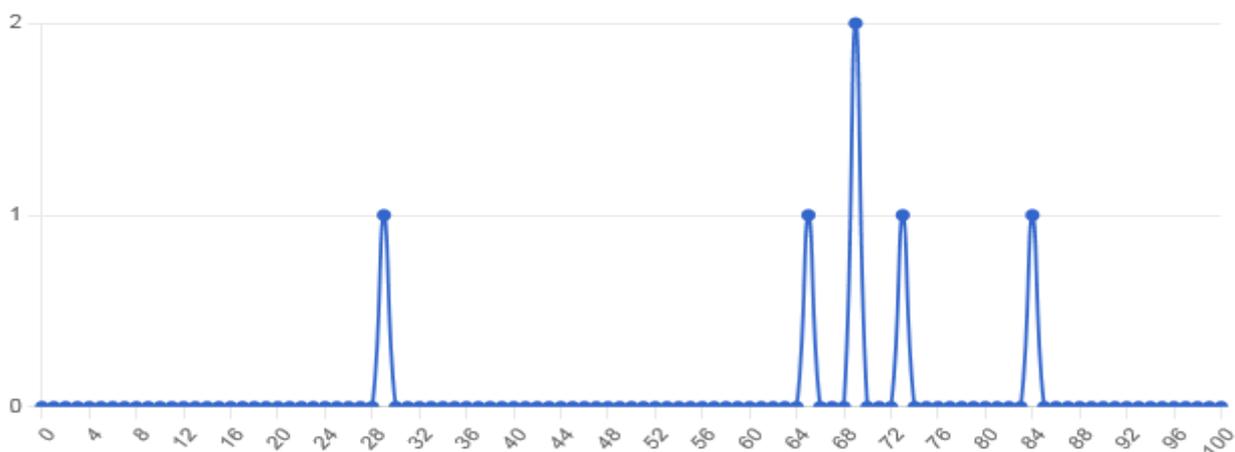
- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1, 5
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,4.

Физическая культура (юноши)

7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось OX – баллы, полученные обучающимися, ось OY – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 69 при количестве участников - 2.

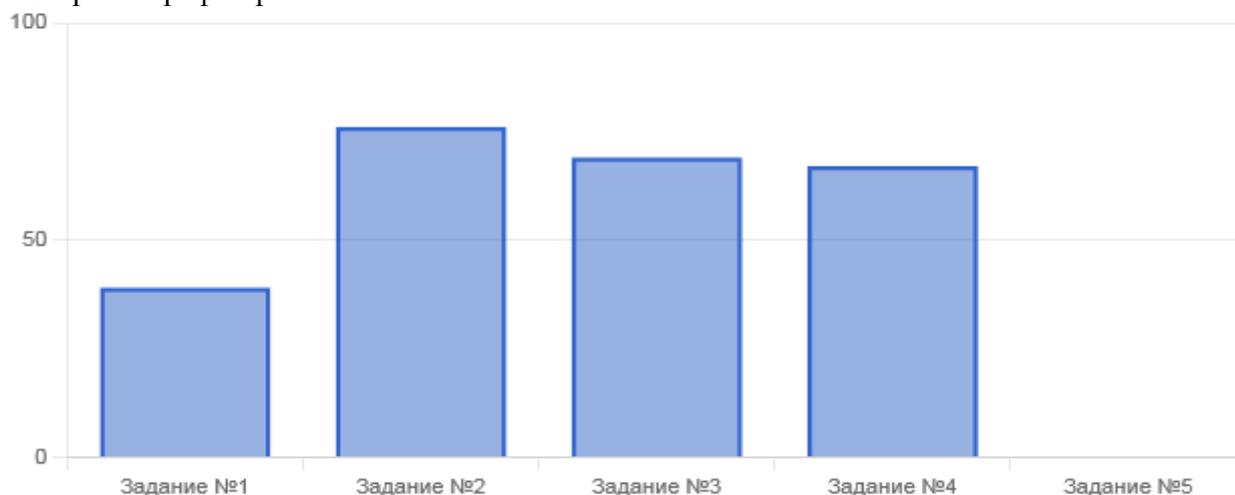
Медиана: 69 при количестве участников - 2.

4-й квартиль: 69 при количестве участников - 2

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
6	28	100	69	64	69

Построим график решаемости:



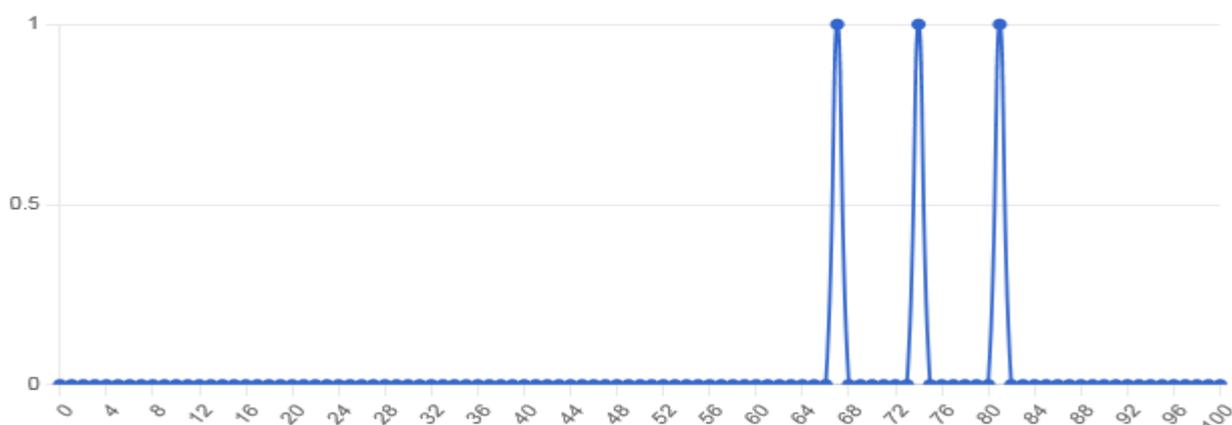
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1, 5
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,4.

8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 67 при количестве участников - 1.

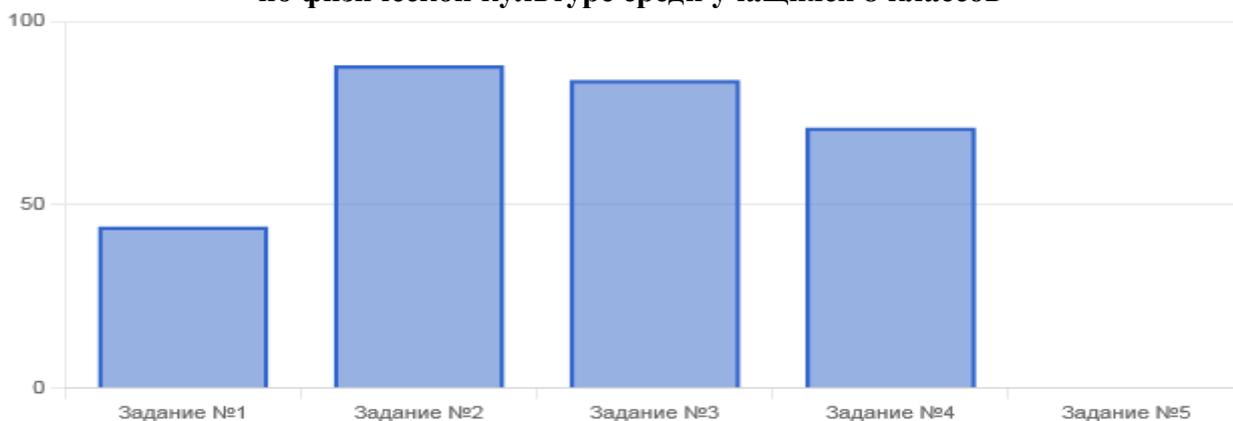
Медиана: 67 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	67	100	67	74	82

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по физической культуре среди учащихся 8 классов



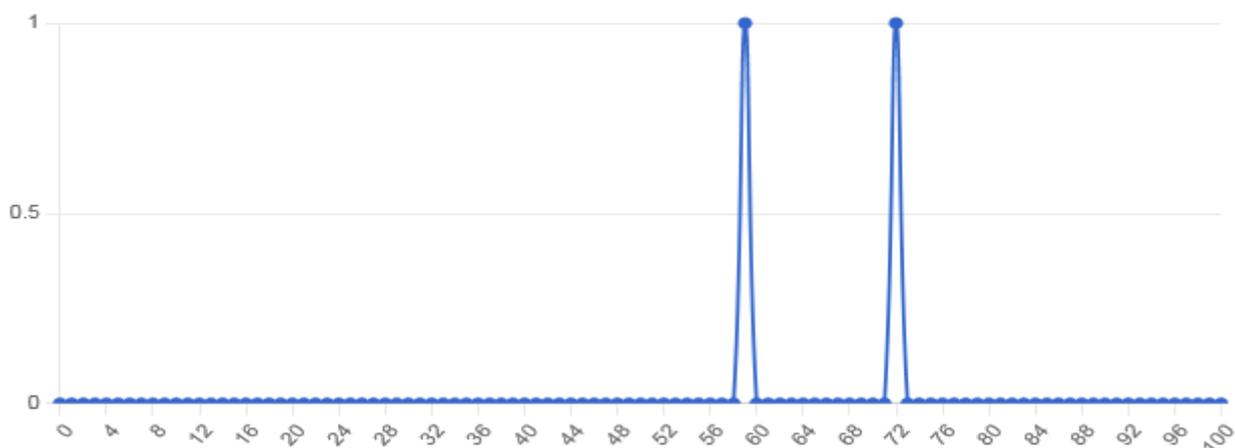
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1,5.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,4

9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 9 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

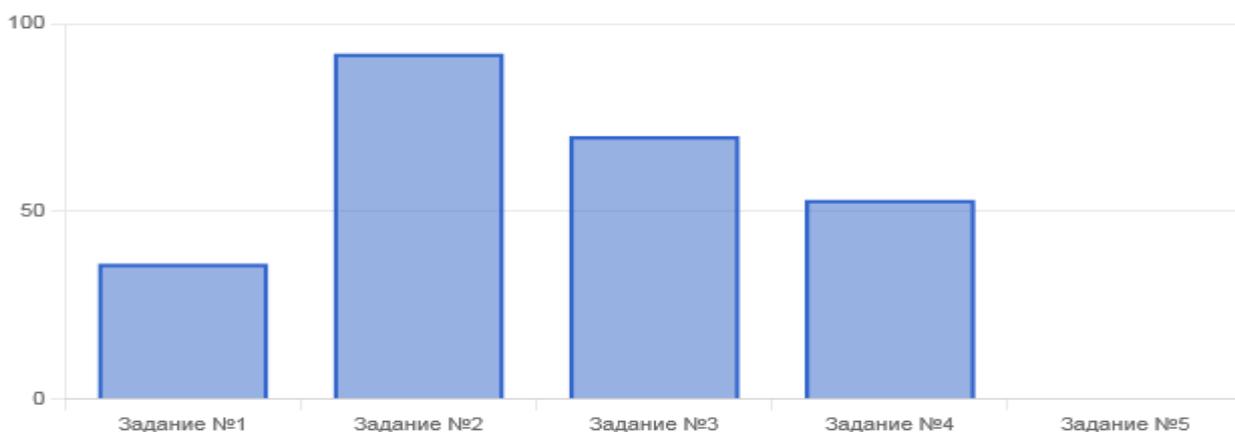
Наименьшая мода: 59 при количестве участников - 1.

Медиана: 59 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	59	100	59	65	72

Построим график решаемости:



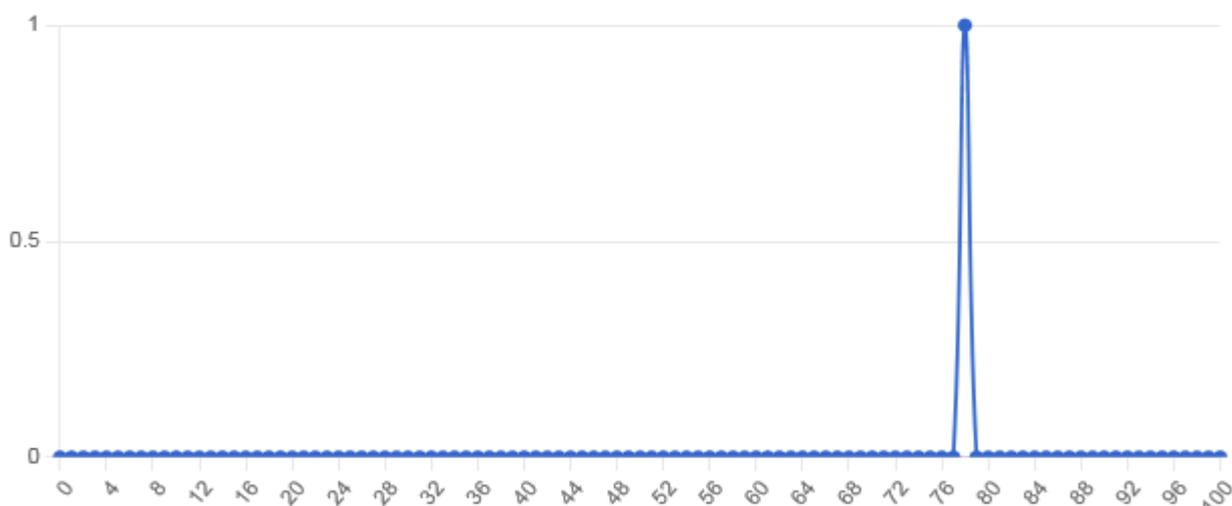
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1,5.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3.

10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

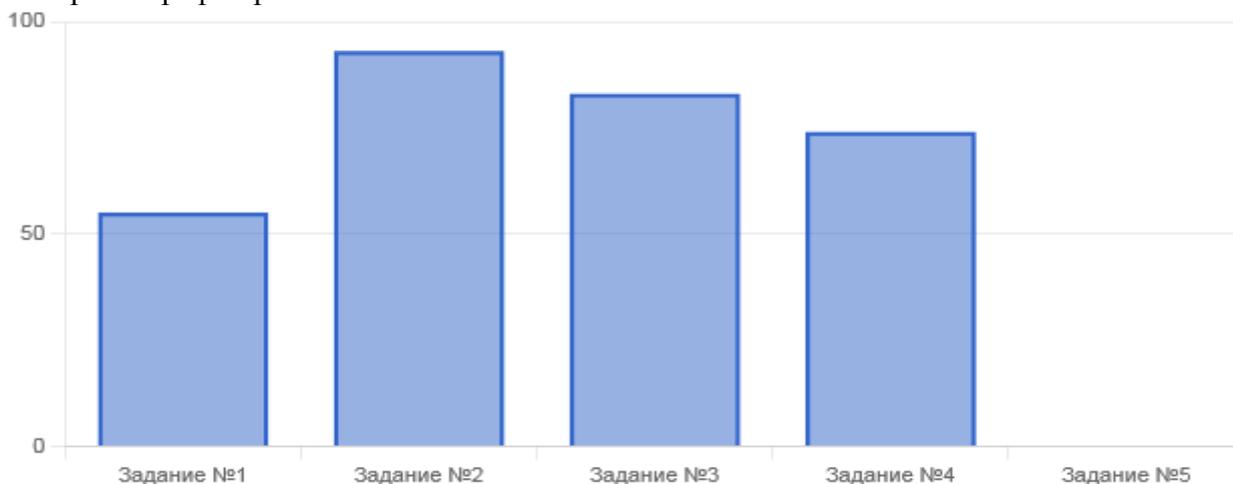
Наименьшая мода: 78 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	78	100	1	78	78

Построим график решаемости:



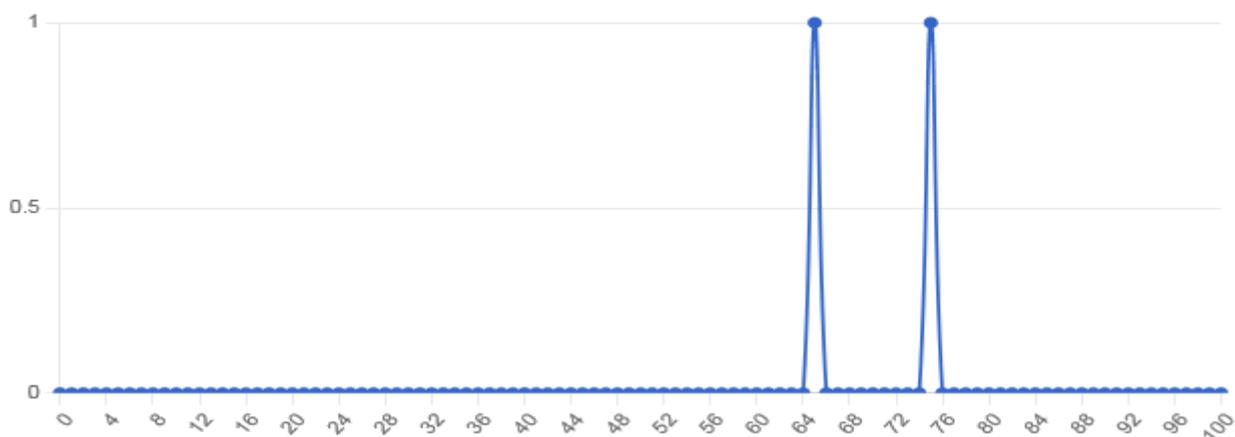
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданием 5.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,4.

11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 11 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 65 при количестве участников - 1.

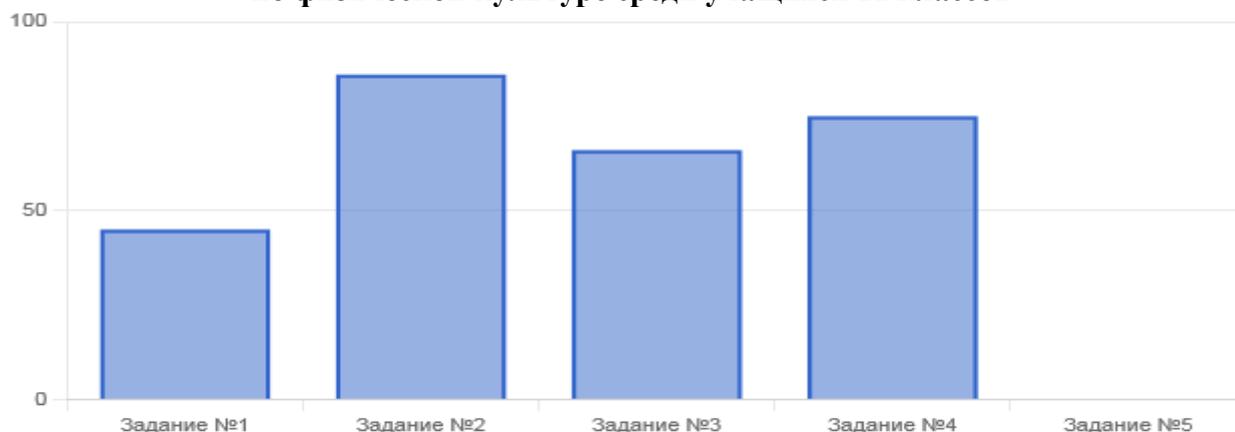
Медиана: 65 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	64	100	65	69	75

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по физической культуре среди учащихся 11 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1, 5.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,4

Технология

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по ТЕХНОЛОГИИ

Класс обучения	Количество участников в 2020-2021	Количество победителей и призеров	Количество участников в 2021-2022	Количество победителей и призеров	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году

	учебном году	в 2020-2021 учебном году	учебном году	в 2021-2022 учебном году		
7	-	-	-	-	4	2
8	3	-	3	3	5	2
9	2	1	3	3	2	2
10	-	-	-	-	1	1
11	1	1	-	-	-	-
	6	2	6	6	12	7

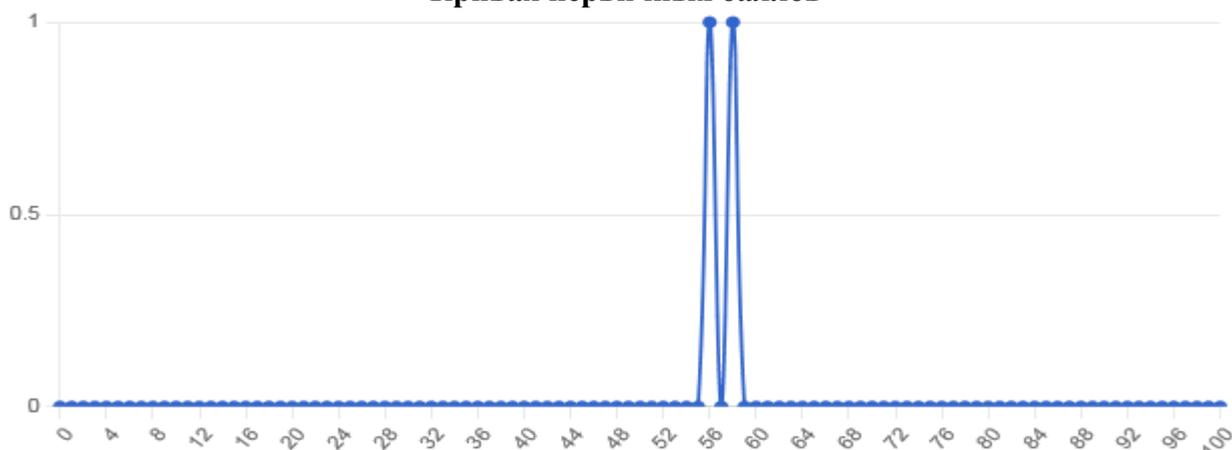
Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по технологии в 2022-2023 учебном году приняли участие 12 человек, что на 6 человек больше, чем в 2021-2022 учебном году. Имеется прирост количества обучающихся, которые стали победителями и призёрами школьного этапа (6 - в 2021-2022 учебном году, 7 – в 2022-2023 учебном году).

Технология (КДЦТ)

7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 56 при количестве участников - 1.

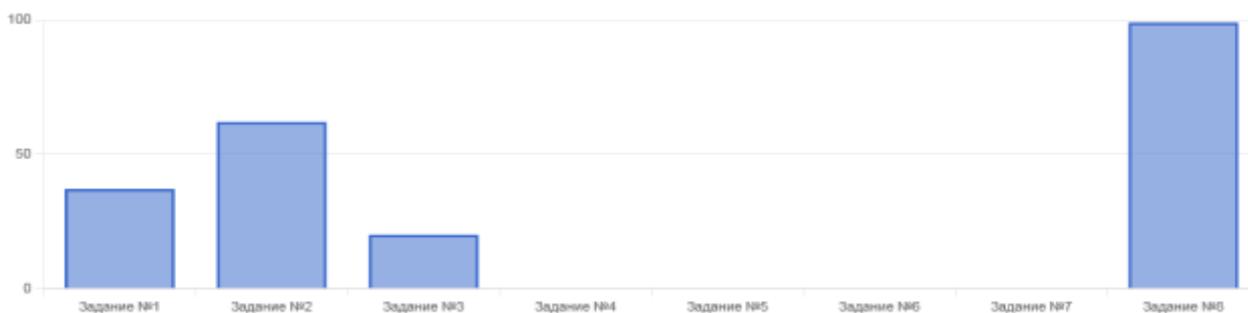
Медиана: 56 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	56	100	56	57	57

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по технологии среди учащихся 7 классов



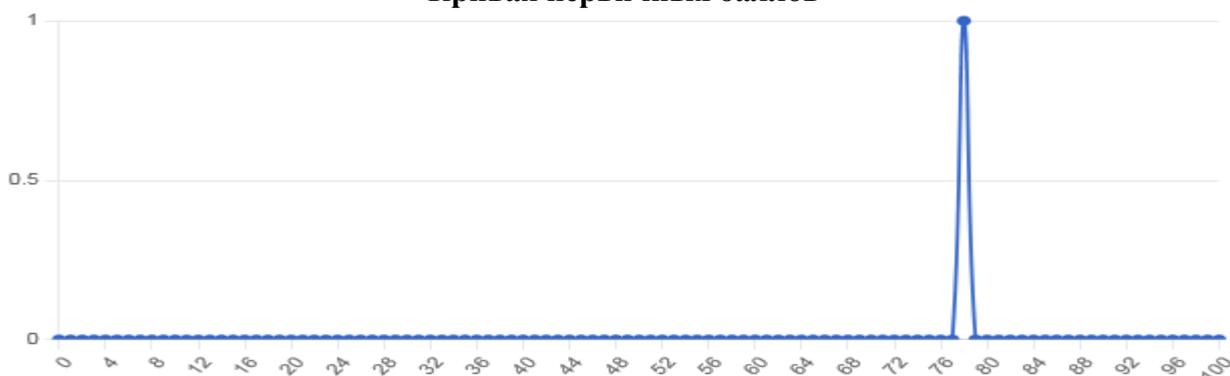
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1, 3, 4, 5, 6, 7
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,8.

9 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 9 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 78 при количестве участников - 1.

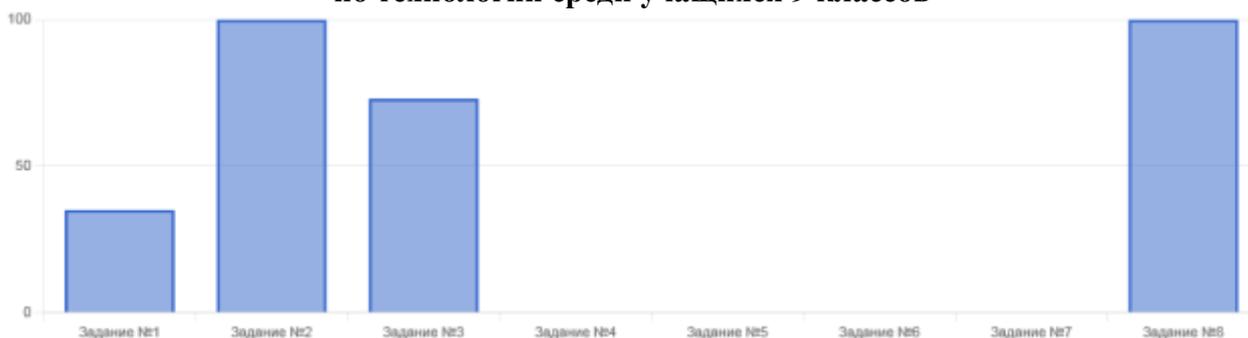
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	77	100	1	77	77

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по технологии среди учащихся 9 классов



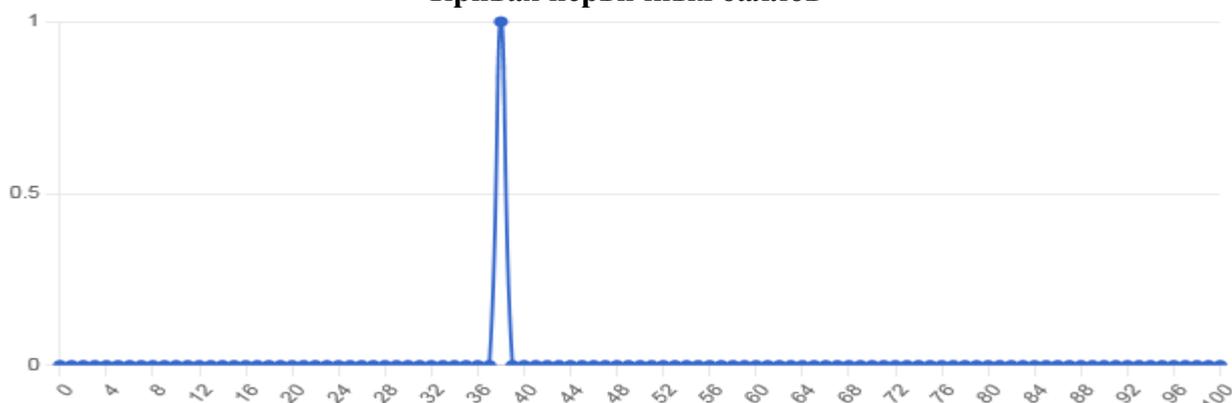
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1, 4, 5, 6, 7.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,8.

10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 38 при количестве участников - 1.

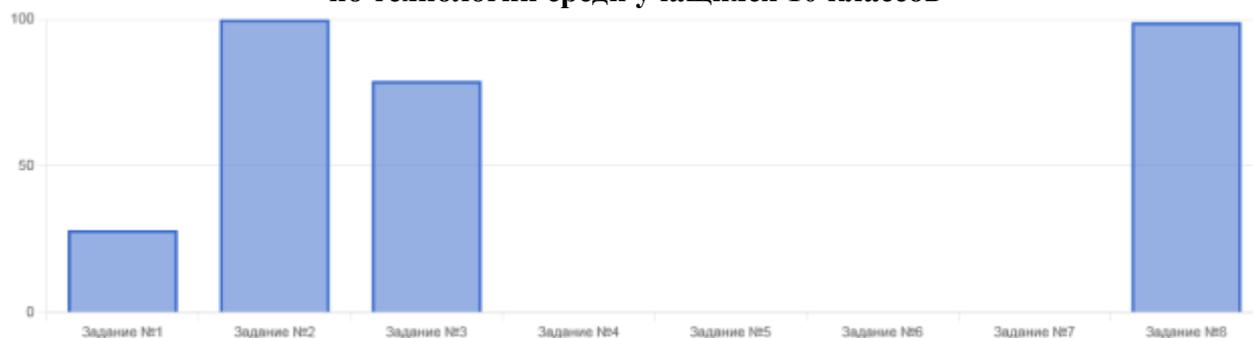
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	77	100	1	77	38

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по технологии среди учащихся 10 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

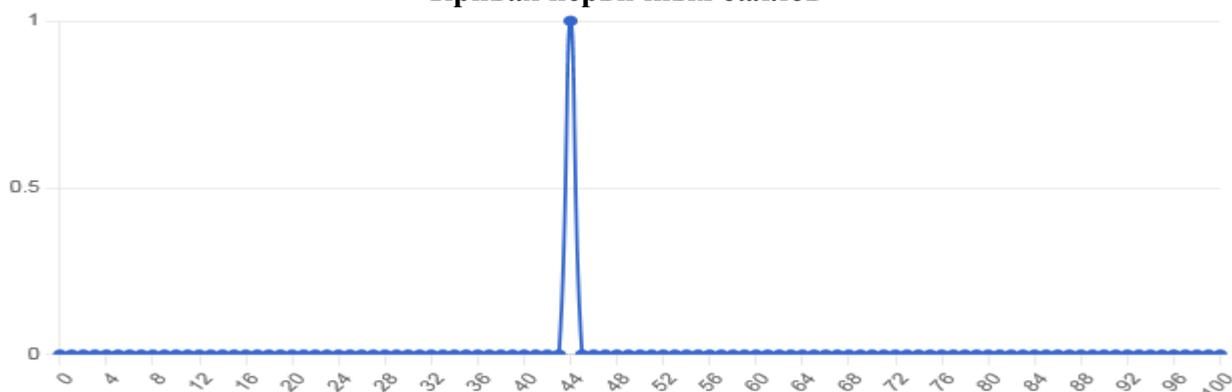
- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1, 4,5,6,7.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,8

Технология (ТТ)

7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 44 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	44	100	1	44	44

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по технологии среди учащихся 7 классов



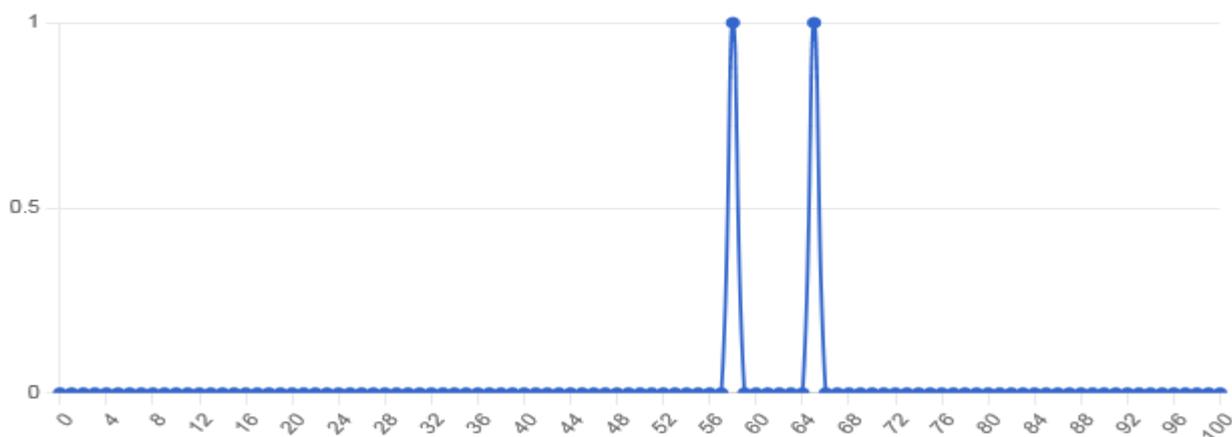
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями со всеми заданиями кроме 11.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданием 11.

8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 58 при количестве участников - 1.

Медиана: 58 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	58	100	58	61	65

Построим график решаемости

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по технологии среди учащихся 8 классов



Данные графики показывают, что учащийся справился не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участник решил хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающийся справился со всеми заданиями, кроме 11.
- лучше всего (выше 70%) обучающийся справился с заданием 11.

Обществознание

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по Обществознанию

Класс обучения	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	7	1	2	2

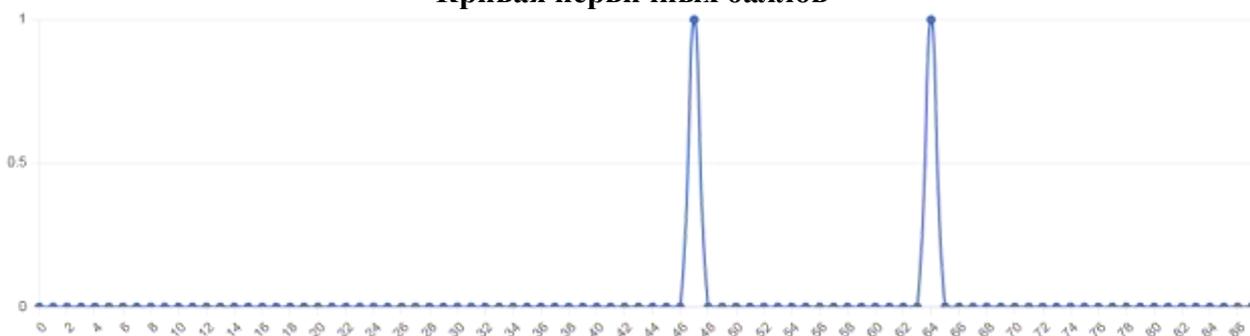
8	2	-	-	-
9	-	-	-	-
10	1	-	1	1
11	2	-	-	-
	12	1	3	3

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по обществознанию в 2022-2023 учебном году приняли участие 3 человека, что на 9 человек меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Имеется значительный прирост количества обучающихся, которые стали победителями и призёрами школьного этапа (1 - в 2021-2022 учебном году, 3 – в 2022-2023 учебном году).

7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 47 при количестве участников - 1.

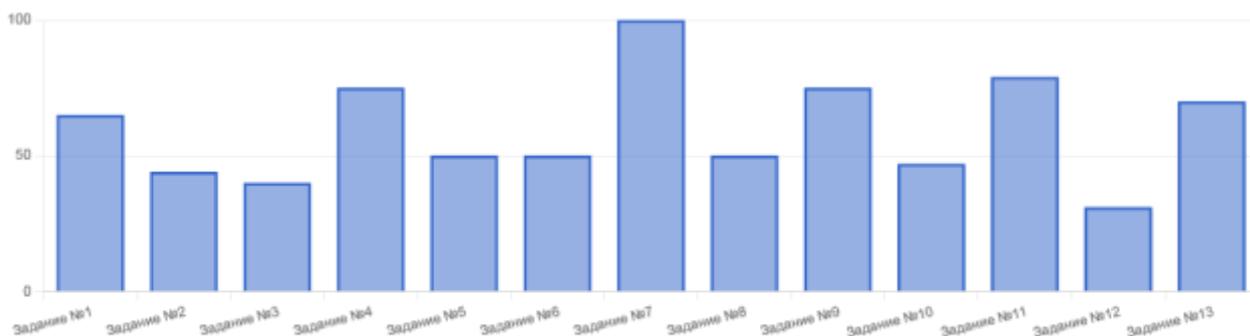
Медиана: 47 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	47	87	47	55	64

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по обществознанию среди учащихся 7 классов



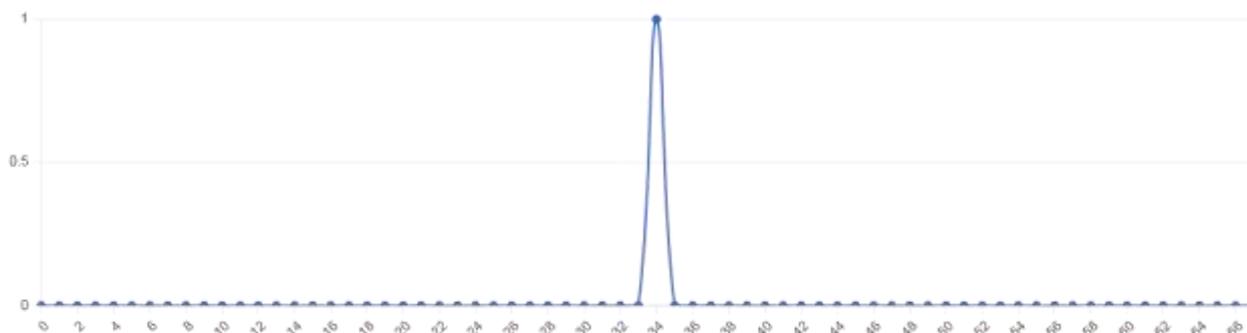
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,5,6,8,10,12
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданием 1,4,7,9,11,13

10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 34 при количестве участников - 1.

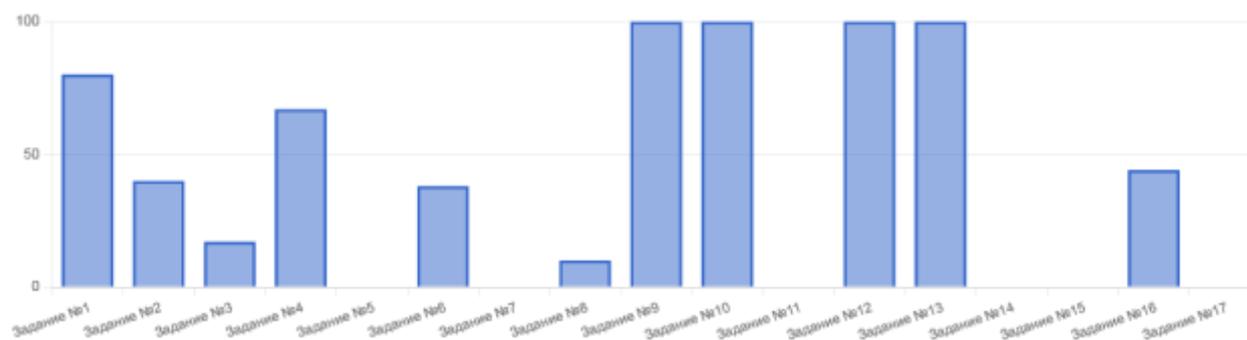
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	34	67	1	34	34

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по обществознанию среди учащихся 10 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданием 2,3,5,6,7,8,11,14,15,16,17
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 1,4,9,10,12,13

География

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по Географии

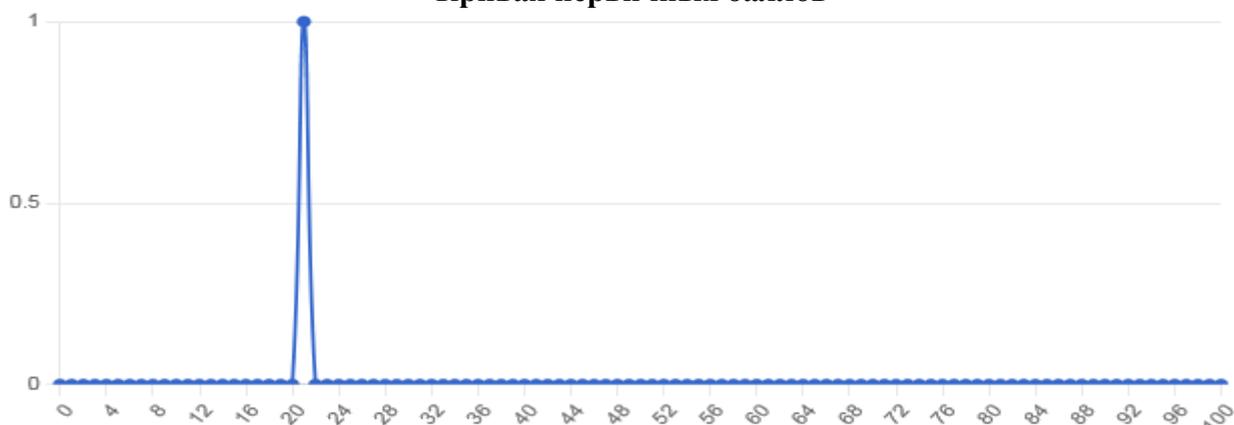
Класс обучения	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	0	0	1	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	2	0
11	0	0	0	0
	0	0	3	0

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по географии в 2022-2023 учебном году приняли участие 3 человека, в 2021-2022 учебном году участников муниципального этапа по географии не было.

7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 21 при количестве участников - 1.

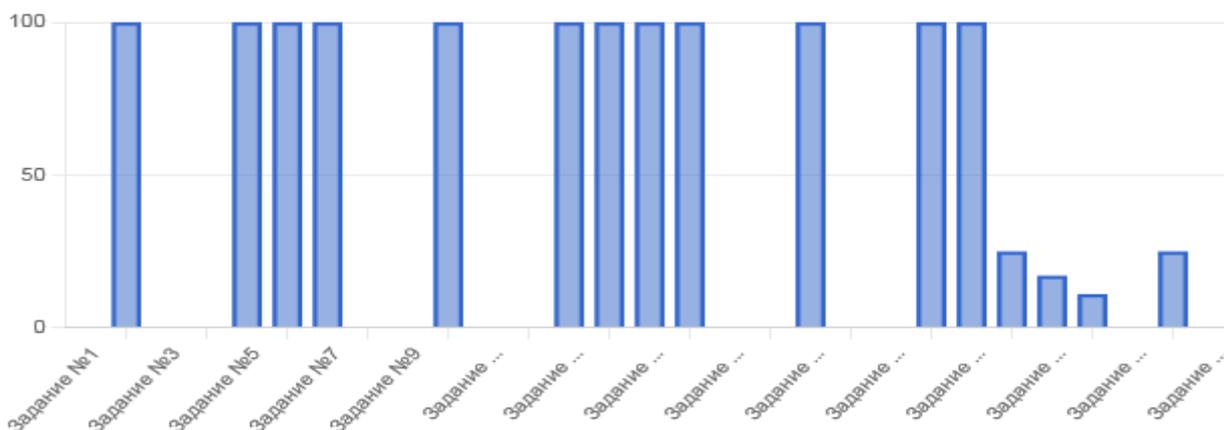
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	21	10	1	21	21

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по географии среди учащихся 7 классов



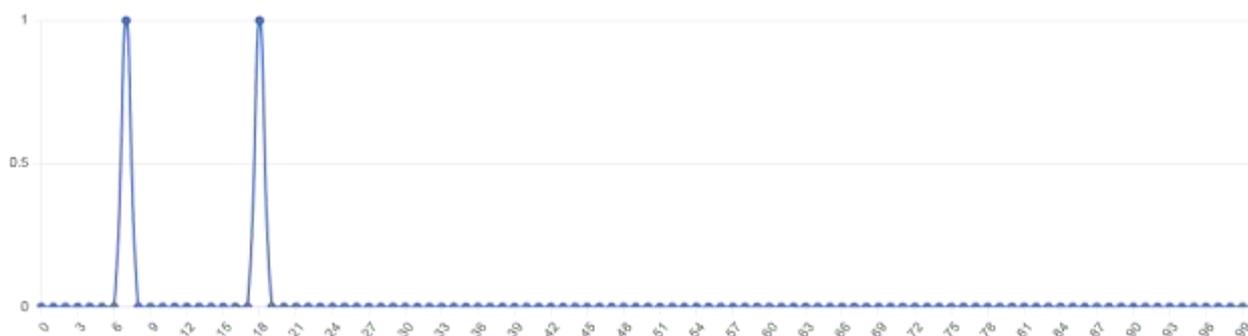
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1,3,4,8,10,15,17,20,21,22,23,24,25
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданием 2, 5,6,7,9,11,12,13,14,16,18,19.

10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 7 при количестве участников - 1.

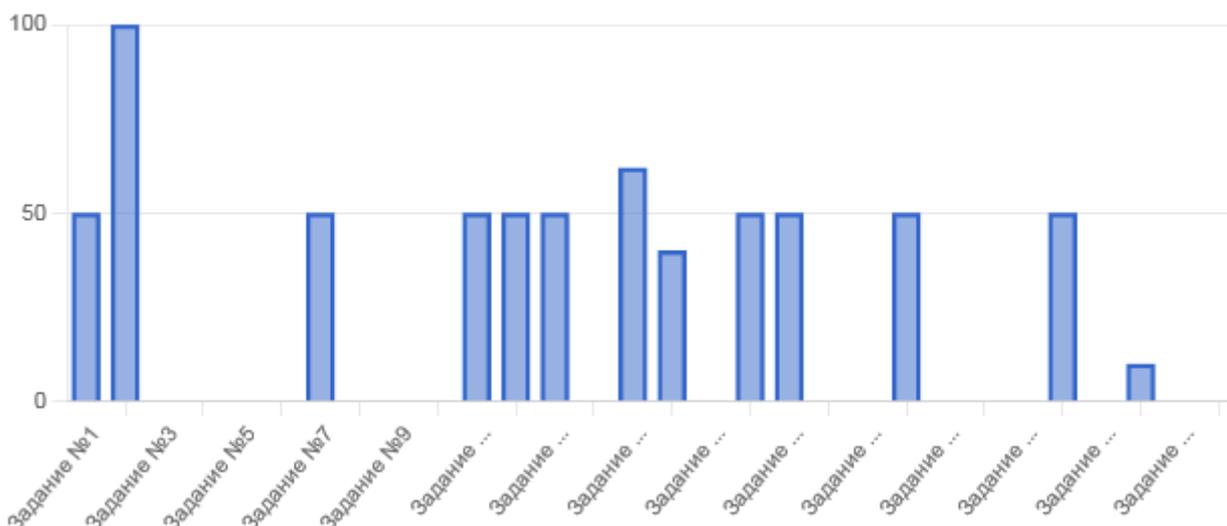
Медиана: 7 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
2	7	100	7	12,5	18

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по географии среди учащихся 10 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданием 3,4,5,6,8,9,13,15,16,19,20,22,23,24,26,27,28
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2, 14.

Литература

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по Литературе

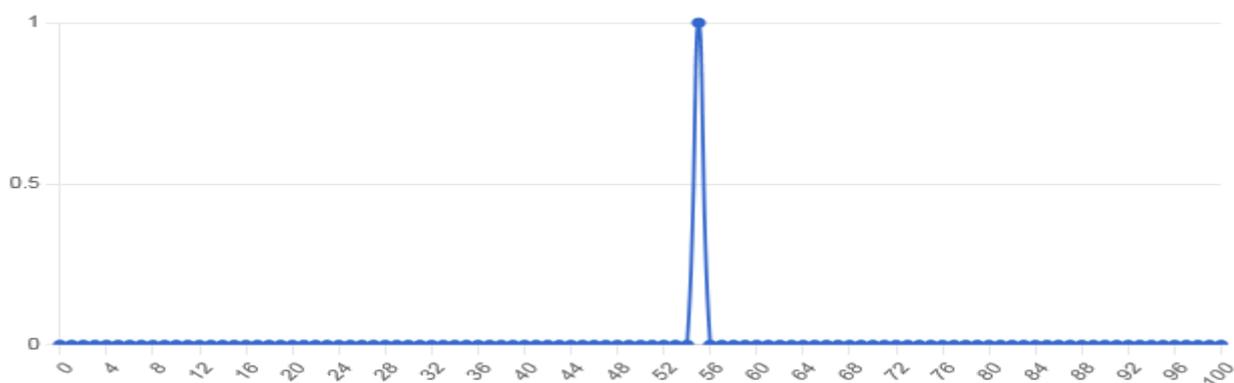
Класс обучения	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	0	0	1	1
11	0	0	0	0
	0	0	1	1

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по литературе в 2022-2023 учебном году принял участие 1 человек, в 2021-2022 учебном году участников муниципального этапа по литературе не было.

10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 55 при количестве участников - 1.

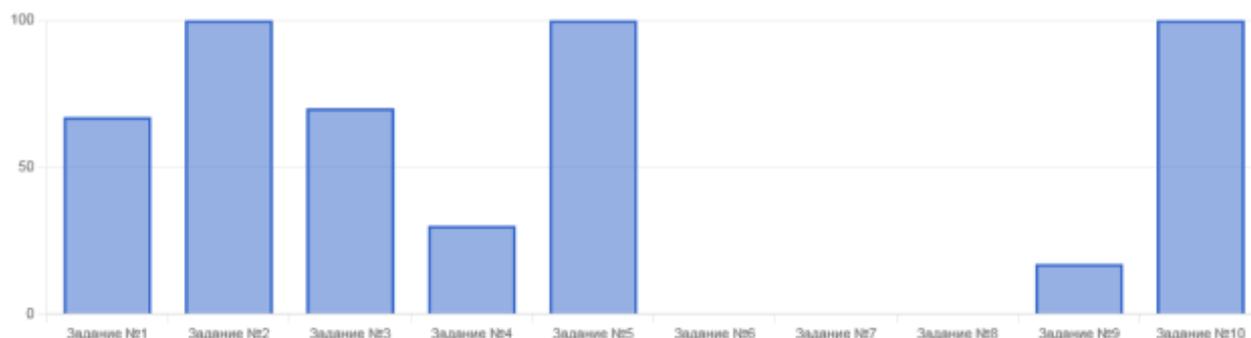
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	55	100	1	55	55

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по литературе среди учащихся 10 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 4,6,7,8,9
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 1,2,3,5,10

Русский язык

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по Русскому языку

Класс обучения	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	2	1	0	0
8	0	0	1	0

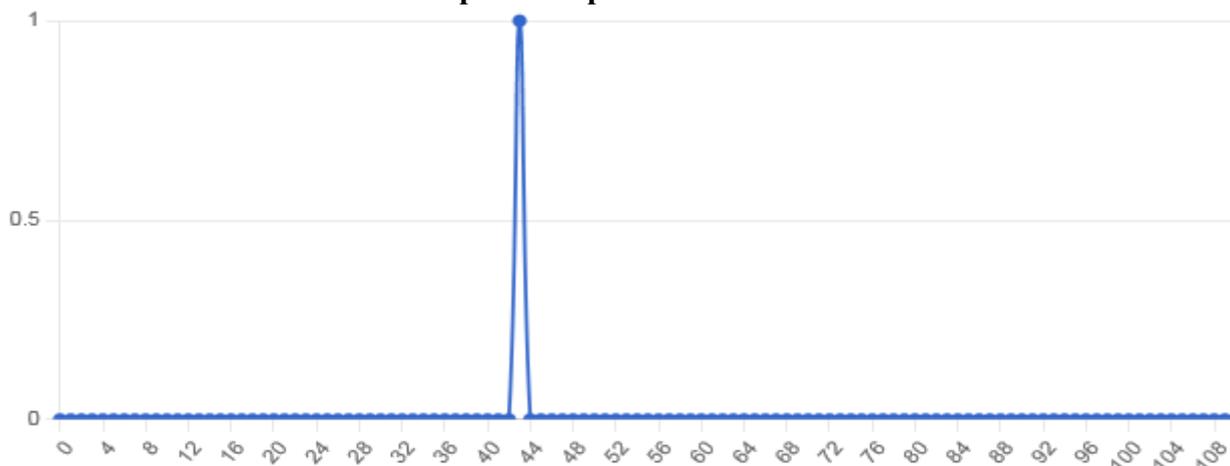
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
11	1	0	0	0
	3	0	1	0

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку в 2022-2023 учебном году принял участие 1 человек, в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе по русскому языку приняли участие 3 человека.

8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 43 при количестве участников - 1.

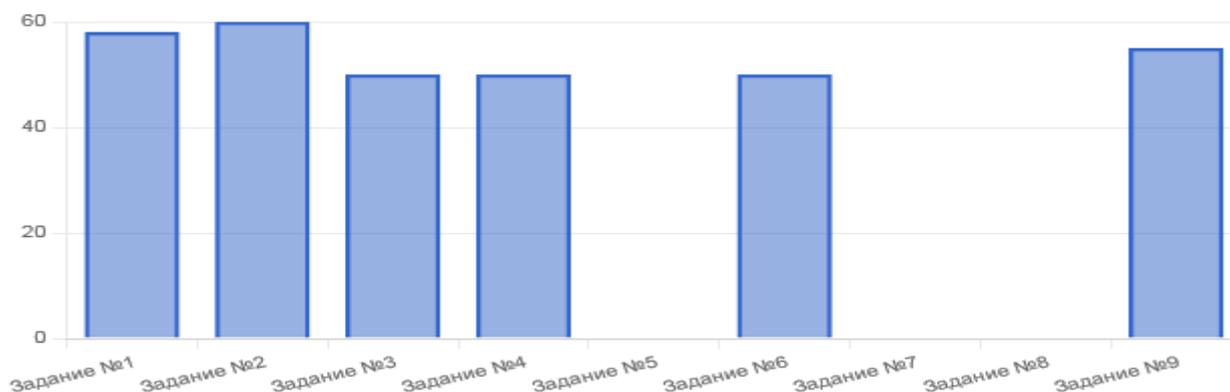
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	43	110	1	43	43

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по русскому языку среди учащихся 8 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 5,7,8
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся не справились ни с одним заданием.

Английский язык

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по Английскому языку

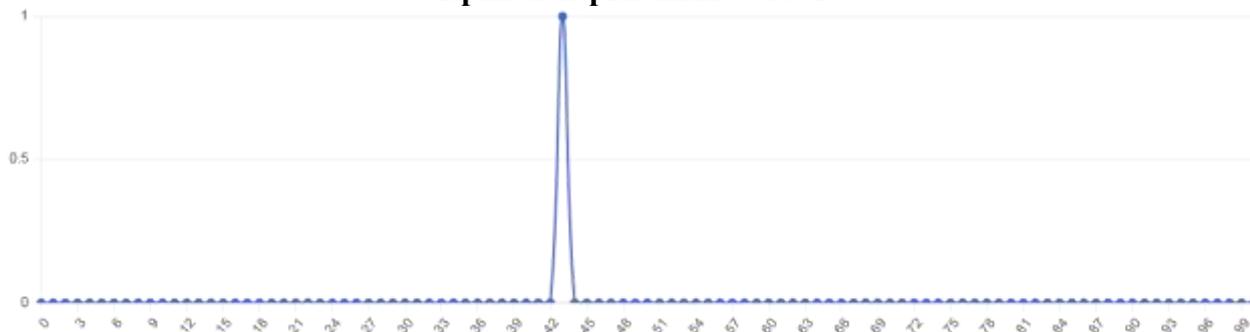
Класс обучения	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	1	0	0	0
11	0	0	1	0
	1	0	1	0

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку в 2022-2023 учебном году принял участие 1 человек, столько же человек приняли участие в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе по английскому языку.

11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 11 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 43 при количестве участников - 1.

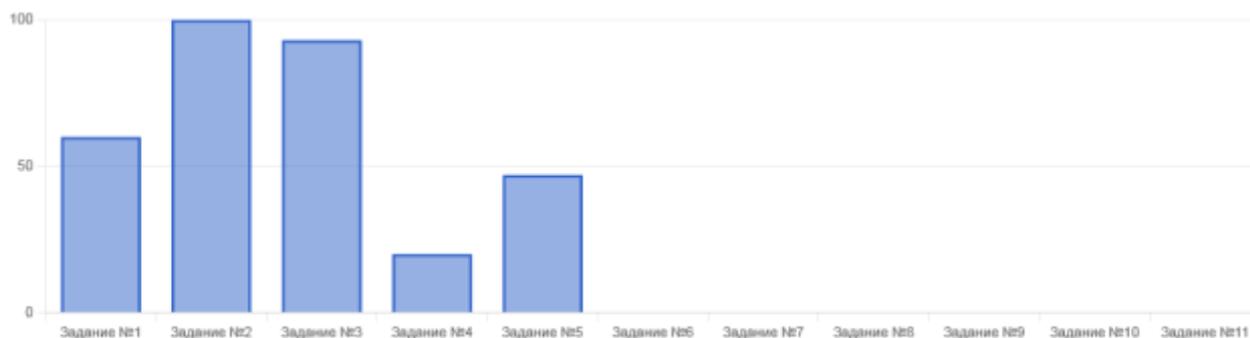
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	43	100	1	43	43

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по английскому языку среди учащихся 11 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями с 4 по 11.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 1,2,3

История

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по Истории

Класс обучения	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	0	0	0	0
8	0	0	0	0
9	0	0	0	0
10	1	1	1	0
11	1	0	1	0
	2	1	2	0

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по истории в 2022-2023 учебном году приняли участие 2 человека, столько же человек приняли участие в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе по истории.

10 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 10 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 11 при количестве участников - 1.

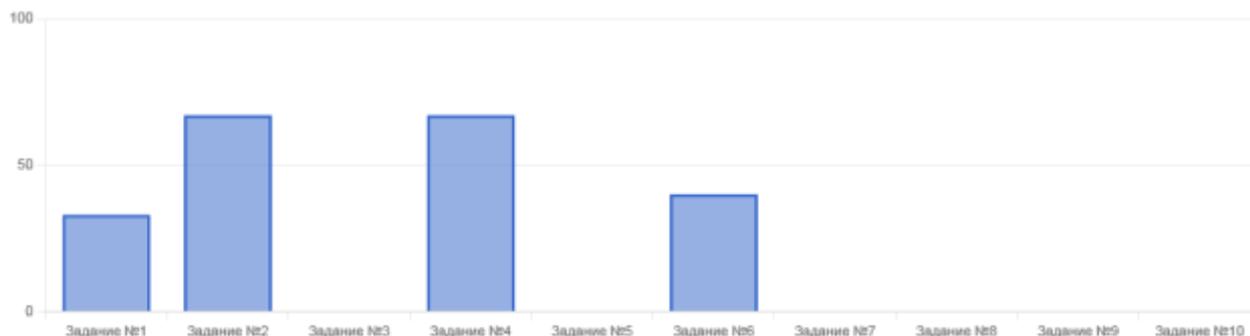
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	11	100	1	11	11

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по истории среди учащихся 10 классов



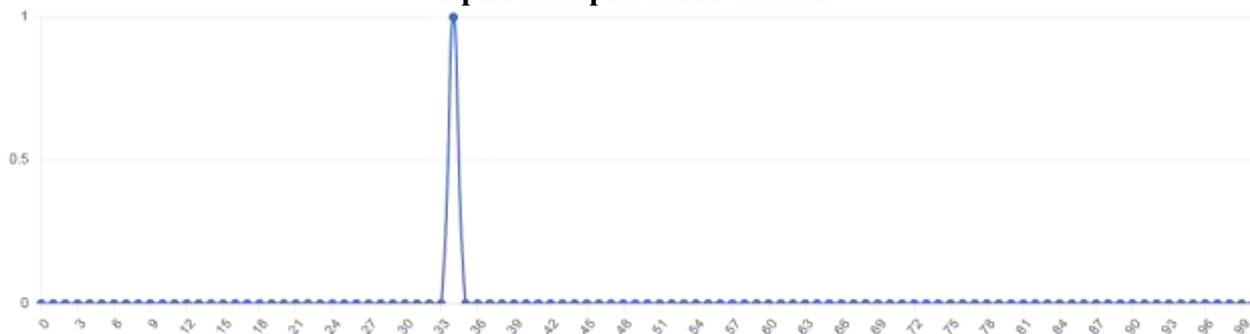
Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1,3,5,6,7,8,9,10.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,4.

11 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 11 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 34 при количестве участников - 1.

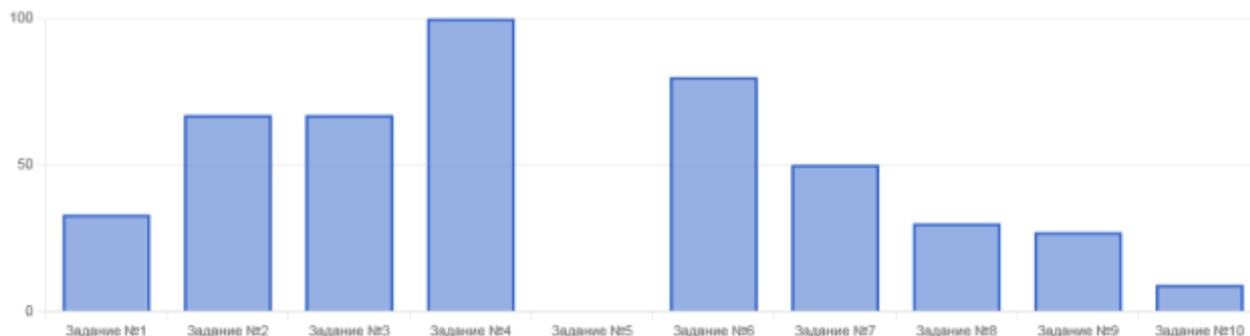
Медиана: 1 при количестве участников - 0.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	34	100	1	34	34

Построим график решаемости:

График решаемости олимпиадных заданий муниципального этапа по истории среди учащихся 11 классов



Данные графики показывают, что учащиеся справились не со всеми заданиями. На графиках есть подтверждение того, что участники решили хорошо/плохо конкретные задания:

- хуже всего (ниже 50%) обучающиеся справились с заданиями 1,5,7,8,9,10.
- лучше всего (выше 70%) обучающиеся справились с заданиями 2,3,4,6.

Информатика

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по Информатике

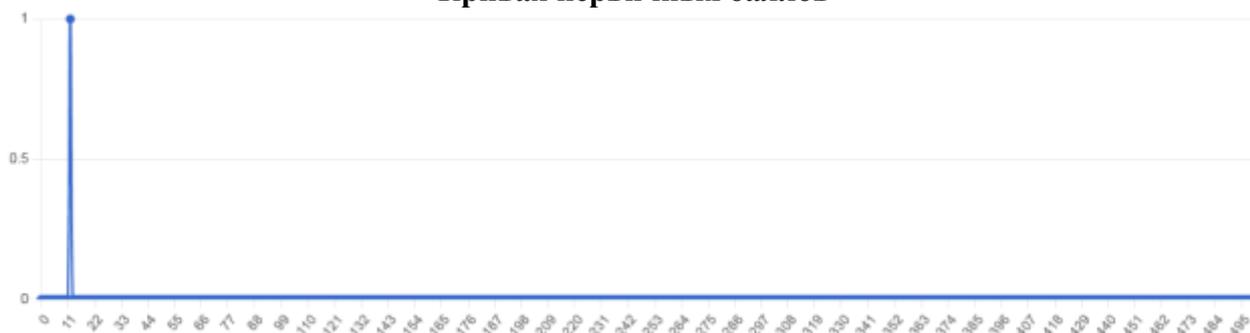
Класс обучения	Количество участников в 2021-2022 учебном году	Количество победителей и призеров в 2021-2022 учебном году	Количество участников в 2022-2023 учебном году	Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году
7	2	0	1	0
8	0	0	1	0
9	0	0	0	0
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
	2	0	2	0

Данные показывают, что в муниципальном этапе ВсОШ по информатике в 2022-2023 учебном году приняли участие 2 человека, столько же человек приняли участие в 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе по информатике.

7 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 7 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 12 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 0.

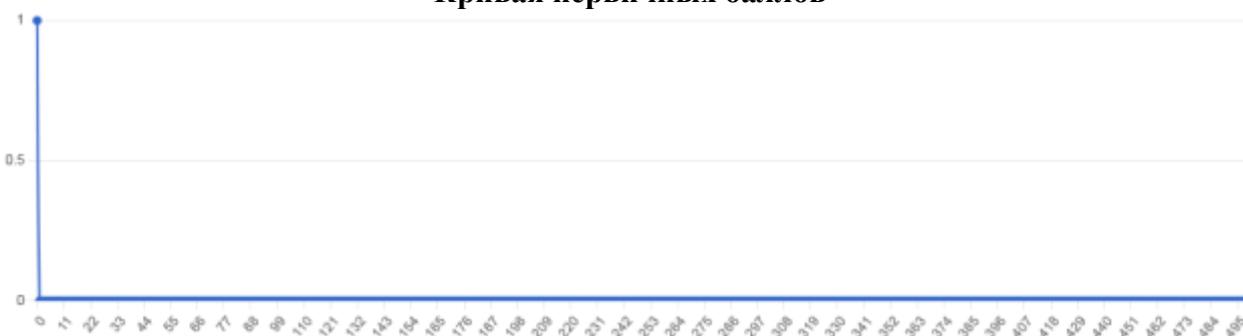
Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	12	500	1	12	12

8 класс

Построим кривую распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Кривая первичных баллов



Распределение участников по первичным баллам в 8 параллели

Характеристики распределения участников по первичным баллам в параллели

Наименьшая мода: 0 при количестве участников - 1.

Медиана: 1 при количестве участников - 1.

Определим основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	0	500	1	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 4 в 2022-2023 количество участий составило 65, что составило 25 % (на 5% больше, чем в 2021-2022 г.) от общего количества учащихся 6-11 классов – 253 (29% от числа участников школьного этапа ВсОШ), что на 11 человек больше, чем в 2021-2022 г. Число победителей и призеров муниципального этапа составило 34 человека (53% от общего количества участников муниципального этапа). Для сравнения, в 2021-2022 учебном году приняло участие 54 человека, что составило 20 % от общего количество учащихся 6-11 классов – 269. Из них победителей и призеров муниципального этапа - 28 человек (51% от общего количества участников муниципального этапа). Исходя из этого, можно сделать вывод о положительной динамике результативного участия в муниципальном этапе ВсОШ. Также показателем положительной динамики участия в муниципальном этапе ВсОШ является результативное участие обучающихся с ОВЗ – 4 участника стали победителями призерами.

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ № 4 не имеет призёров и победителей по предметам: математика, химия, биология, английский язык, русский язык, информатика, история, география (из числа олимпиад, в которых принимали участие учащиеся данной образовательной организации).

Показатель количества олимпиад, по которым подготовлены победители и призеры, свидетельствует как о результативности работы отдельных учителей, так и всего педагогического коллектива, так как олимпиадные задания, требуют от участников проявления аналитико-синтетических умений, проверяют наличие широкого кругозора, что формируется в рамках различных предметных областей.

Снижение и отсутствие победителей и призеров по отдельным учебным дисциплинам определяется следующими причинами:

- отсутствие систематической работы по разбору олимпиадных заданий с учащимися, в том числе, ввиду отсутствия запроса на данный вид деятельности от самих участников олимпиады;
- недостаточная степень развития кругозора у обучающихся;
- недостаточный уровень организации диагностических исследований и профориентационной деятельности, позволяющих определить круг учащихся со склонностями и способностями к изучению отдельных предметов, а значит обеспечить их педагогическое сопровождение и интеллектуальное развитие.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Администрации:

1. Проанализировать итоги олимпиады обучающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей – предметников
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
2. Обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
3. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Учителям – биологии

1. Развивать у обучающихся умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения биологических процессов и явлений;
2. Развивать у обучающихся умение систематизировать разнообразную информацию на основе своих представлений об общих закономерностях биологии.

Учителям – математики

1. Уделять больше времени решению текстовых задач, отрабатывать вычислительные умения учеников, а также привлекать сильных учащихся к решению нестандартных и олимпиадных задач;
2. Способствовать развитию отдельных качеств мышления, приемов умственной деятельности, особенно решению задач на логику и анализ, теорию чисел, теорию вероятности, нестандартных геометрических задач.

Учителям – химии

1. Научить использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами в повседневной жизни и грамотного оказания первой помощи при ожогах кислотами и щелочам;
2. Сформировать умение составлять и применять алгоритмы последовательности действий при решении химических задач;
3. Способствовать формированию умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания.

Учителям – информатики

1. В течение года принимать участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, турнирах по информатике с целью для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и формирования команды для участия в школьном, муниципальном, региональных этапах Всероссийской олимпиады по информатике;
2. Активизировать работу спецкурсов, факультативных и индивидуальных занятий, профильных курсов по программированию для создания условий выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития;
3. Уделять больше внимания построению алгоритмов решения, методам решения, сложности задач, работе с языками программирования, работе с файлами;
4. При подготовке к олимпиаде уделять время рассмотрению классических алгоритмов.

Классным руководителям

1. Проанализировать участие учеников класса в муниципальном этапе и довести до сведения родителей итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.