

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к средней
общеобразовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному
предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
10-11 классы

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Содержание учебного предмета.....	5-7
Раздел 3. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	8-9
Раздел 4. Тематическое планирование	10-35

Пояснительная записка

Программа курса разработана с учетом возрастных физиологических и психологических особенностей учащихся начальной и основной общеобразовательной школы. У школьников от класса к классу должны вырабатываться психологическая устойчивость к стрессу и готовность к грамотному поведению в повседневных контактах с природой, техникой, людьми.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом требований федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004 г.) и регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Свердловской области (2006 г.), в соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», иных законодательных актов Российской Федерации. Настоящая программа составлена на основе учебной программы «Культура безопасности жизнедеятельности» для образовательных учреждений Свердловской области, разработанной авторским коллективом: В.Н. Почечихина, Ю.В. Репин, К.Б. Кузнецов и др. – Екатеринбург, ИРРО, 2006.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Тематическими линиями содержания курса «Культура безопасности жизнедеятельности» в основной школе являются:

- основы здорового образа жизни и культуры здоровья;
- безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- современный комплекс проблем безопасности;
- военно-патриотическое воспитание.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», предлагаемый для изучения в 8-9 классах **является элементом федерального государственного образовательного стандарта**, который определяет минимум содержания образования с учетом социально-экономических, экологических, социокультурных особенностей Свердловской области, требования к уровню подготовки выпускников.

Цель и задачи изучения курса ОБЖ.

Цель курса «Основы безопасной жизнедеятельности» заключается в изучении и освоении обучающимися общеобразовательного учреждения интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи, решение которых обеспечивает достижение цели курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной жизни.
2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приемов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.
4. Изучение современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся научные взгляды на главные особенности постиндустриального периода перехода человечества в ноосферу, а также ценностные социально-значимые ориентации личности.

5. Развитие способностей анализировать ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и последующей профессиональной деятельности.
6. Формирование представления об экологических, социокультурных, экономических особенностях малой Родины как среды непосредственной жизнедеятельности и сопричастности к ней в процессе самоутверждения и самореализации.
7. Формирование способности выбора морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
8. Формирование уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих людей, бережного отношения к окружающей среде, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Цель и задачи изучения курса ОБЖ.

Курс « Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением *таких учебных задач, как:*

- формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Предлагаемая учебная программа предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

Важным в преподавании КБЖ и ОБЖ является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Тематически содержание курса включает в себя пять основных разделов:

- основы здорового образа жизни;
- безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- современный комплекс проблем безопасности;
- основы военной службы.

Все разделы логически взаимосвязаны и взаимообусловлены не только между собой, но и с другими общеобразовательными предметами, прежде всего с «Физической культурой», «Экологией», «Биологией», предметами образовательных областей «Обществознание», «Технология» и др.

Основы здорового образа жизни

В разделе формулируется понятие здорового образа жизни как индивидуальной системы ежедневного поведения человека, обеспечивающей ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде (природной, техногенной, социальной) и активное долголетие.

Содержание раздела обеспечивает последовательное формирование у учащихся основных понятий о здоровье человека, о факторах, формирующих здоровье, и о факторах, здоровье разрушающих. Устанавливается логическая связь образа жизни со здоровьем и безопасностью человека. Показывается, что здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. Раскрываются положительные факторы здорового образа жизни: рациональное питание, режим дня, труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание, личная и общественная гигиена, культура взаимоотношений, умение преодолевать стрессы. Последовательно, с учётом возрастных физиологических и психологических особенностей подростков, в содержании даются положения, предназначенные для профилактики факторов, разрушающих здоровье: вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нравственной распущенности. Освещается связь здорового образа жизни с продолжительностью жизни. Обращается внимание на особое значение репродуктивного здоровья, определяющего способность человека и общества к воспроизводству здорового потомства. Даются основные понятия о браке и семье, о долге перед Родиной – не только защищать её, но и улучшать, совершенствовать, украшать, преумножать её достояние. Разъясняются основы семейного права, прав ребёнка.

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Содержание раздела обеспечивает последовательное (по учебным классам) наращивание информации о наиболее вероятных опасных ситуациях, с которыми может встретиться человек в повседневной жизни с учётом сферы его деятельности (ученик начальной школы, старшекласник и т.д.). Применительно к каждой опасной ситуации даются характеристика опасности и правила поведения, обеспечивающего безопасность или минимизирующего возможный ущерб. Раздел включает такие жизненно важные направления как:

- безопасное поведение дома;
- пожарная безопасность;
- безопасное участие в дорожном движении;
- безопасное поведение человека на воде;
- безопасное поведение в общественных местах;
- безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера;
- безопасное поведение в природных условиях;
- принципы и правила действий человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, меры по защите населения от последствий;
- защита населения от опасностей, возникающих в условиях социальных конфликтов, при ведении военных действий или вследствие этих действий.

В разделе излагаются сведения о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, о государственных и общественных органах, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Содержание раздела включает сведения о наиболее распространённых заболеваниях, основных факторах риска, их причинах, связи с образом жизни.

Представлена информация по основным инфекционным заболеваниям и их профилактике.

Излагаются меры по профилактике травм в школьном возрасте, об оказании первой медицинской помощи при повреждениях в опасных и чрезвычайных ситуациях: отравлениях, ожогах и обморожениях, ушибах, ранениях, кровотечениях, растяжениях и переломах, при поражении электрическим током и молнией. Даются представления о проведении экстренной реанимационной помощи.

Современный комплекс проблем безопасности

Содержание раздела состоит из трёх подразделов:

- сферы жизни и жизнедеятельности человека;
- проблемы глобальной безопасности;
- национальная безопасность.

Из последнего выделен в самостоятельный раздел материал по основам военной службы в связи с традиционно особым его значением.

В первом подразделе содержится системный анализ проблем безопасности человека в современной постановке. Рассматриваемые в аспекте безопасности человека системы (в сферах жизни и жизнедеятельности) в порядке их усложнения:

- личность, группа,
- район-регион (их население), государство (народ),
- человечество (мировое сообщество),
- биосфера, космос.

Системный подход позволяет обеспечить полноту рассмотрения проблемы, понять причины, взаимосвязи и «удельный вес» компонентов современного комплекса опасностей, подчеркнуть главные источники их возникновения.

Проблемы глобальной безопасности во втором подразделе освещаются в прямой связи с материалами предмета «Экология», но с привлечением дополнительных сведений, в исторической перспективе, в обобщающем плане, и даются с позиций безопасности человека. В качестве основных вопросов рассматриваются:

- пределы роста человеческой цивилизации на планете с ограниченными ресурсами;
- осознание мировым сообществом необходимости ноосферного («устойчивого») развития;
- проблемы перехода к постиндустриальному ноосферному развитию;
- безопасность жизни и жизнедеятельности и будущее человечества.

В третьем подразделе национальная безопасность представлена во всех своих основных аспектах, прежде всего в информационном и экономическом, а также в военном. Это объясняется особенностями новой ситуации в мире. В содержании подраздела рассматриваются вопросы:

- мировая динамика и национальная безопасность;
- национальная безопасность России;
- обеспечение безопасности человека в XXI веке.

Основы военной службы

Раздел органически связан с другими разделами курса и направлен на подготовку молодёжи к выполнению конституционного долга по защите Отечества. В качестве основ военной службы рассматриваются:

- история и боевые традиции Вооружённых сил России;
- правовые основы военной службы, воинская обязанность;
- сведения о Вооружённых силах Российской Федерации;
- порядок призыва на военную службу;
- как стать офицером;
- особенности военной службы;
- честь и достоинство воина Вооружённых сил России;
- права и обязанности военнослужащих.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Компетенции выпускника основного общего образования:

- ✓ знать собственные индивидуальные особенности, природные задатки к приобретению различных знаний и умений и эффективно их использовать для достижения позитивных результатов в учебной и внеучебной деятельности;
- ✓ уметь планировать свое ближайшее будущее. ставить обоснованные цели саморазвития. проявлять волю и терпение в преодолении собственных недостатков во всех видах деятельности;
- ✓ уметь соотносит свои индивидуальные возможности с требованиями социального окружения;
- ✓ уметь проявлять ответственное отношение к учебной и внеучебной деятельности, осмысливая варианты возможных последствий своих действий;
- ✓ владеть основными навыками самообразования и активно реализовывать их при освоении требований культуры региона, страны, мира;
- ✓ уметь противостоять негативному воздействию тех, кто побуждает к асоциальным действиям, нарушению норм здорового образа жизни;
- ✓ активно осваивать основные нормы мужского и женского поведения в процессе полового созревания в подростковом возрасте;
- ✓ владеть основными знаниями, обеспечивающими обоснованный выбор будущего профиля до профессионального и профессионального обучения.

Компетенции выпускника общего образования:

- ✓ уметь реализовывать в повседневной жизни, полученные в школе знания и навыки;
- ✓ владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности;
- ✓ проявлять заботу о родном крае, своей стране;
- ✓ иметь ценностное отношение к основным нравственным, эстетическим, трудовым нормам, характерным для жителей региона и многонациональной России в целом;
- ✓ знать собственные индивидуальные особенности, определяющие возможность обоснованного выбора содержания будущего профессионального образования;
- ✓ владеть навыками самоорганизации для реализации собственных положительных качеств и преодолении установок, негативно влияющих на психофизическое и социальное здоровье подрастающего поколения;
- ✓ планировать ближайшее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов;
- ✓ владеть основными знаниями и навыками необходимыми для создания благополучной семьи.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС.

№	Тема урока	Дата		Количество часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители.	Информационное сопровождение	Д/З
		по плану	факт								
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни 4 часа											
1.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье.			1	Урок изучения нового материала	Урок исследование	Понятие здоровье, здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Работа по группам., оценивание выборочное.	Учебник ОБЖ 9 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов. В.Н.Латчук Методическое пособие 9 кл. ОБЖ., с. Дополнительная литература	Выучить записи в тетради. Доклад на тему: « Влияние вредных привычек на нервную систему подростка »
2.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия			1	Комбинированный урок	Урок семинар	Понятие вредные привычки.. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на	<i>Знать</i> о вредных привычках– факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Устный опрос, оценивание всех обучающихся.	Дополнительная литература..	Выучить записи в тетради. Мини – сочинение на тему: «Социальные последствия наркомании»

							состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно – сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.				
3.	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.			1	Комбинированный урок	Проблемный урок	Профилактика наркомании. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества..	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Устный опрос, оценивание всех обучающихся.	Информационные карточки.	Выучить записи в тетради. Подготовиться к тесту.
4.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях			1	Комбинированный урок	Урок практикум	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<i>Знать</i> признаки инфекционных болезней, способы профилактики. <i>Уметь</i> оказывать первую помощь при острой	Тест, оценивание каждого обучающегося.	.С.Соловье в «Тесты по ОБЖ 5 -11 классы», с 133,135 Дополнительная литература.	Повторить записи в тетради

								сердечной недостаточности и инсульте, остановке сердца.			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения											
Тема 2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера 2 часа											
5.	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			1	Комбинированный урок	Урок-исследование	Понятие ЧС природного и техногенного характера.	<i>Знать</i> какие чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера могут быть в Свердловской области. <i>Уметь</i> действовать по правилам.	Групповая работа, выборочное оценивание.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов. В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ., с.	Выучить записи в тетради Составить буклет по теме.
6.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)			1	Комбинированный урок	Урок практикум	Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	<i>Знать</i> правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана образовательного учреждения. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике.	Практическое занятие оценивание. Всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов	Выучить записи в тетради. период»
Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 1 час											
7.	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.			1	Урок изучения нового материала	Урок с использованием учебно-кинофильма	Понятие РСЧС История ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные	Индивидуальная работа, оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл.	Повторить записи в тетради.

						льма	от чрезвычайных ситуаций	знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		ОБЖ	
Тема 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны 5 часов.											
8.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.			1	Урок контроля учета и оценки знаний, умений и навыков	Контрольная работа	Понятие Гражданская оборона. Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Контрольная работа, оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 9 кл. ОБЖ С.Соловьев в «Тесты по ОБЖ 5 -11 классы», с	Повторить записи в тетради Доклад на тему: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени»
9.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			1	Урок изучения нового материала	Урок беседа	Понятие оповещения. Организация инженерной защиты населения от поражающих	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i>	Фронтальный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое	Выучить сигналы бедствия, способы ориентирования.

							факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях..	действовать в чрезвычайных ситуациях.		пособие 10 кл. ОБЖ	
10.	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.			1	Урок изучения нового материала	Урок беседа	Понятие аварийно – спасательные работы. Организация и основное содержание аварийно – спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания. Их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение..	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности. <i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения	.Фронтальный опрос, оценивание выборочное	С.Соловье в «Тесты по ОБЖ 5 -11 классы», с	Повторить записи в тетради.Найти вырезки в газетах об организации защиты населения в РФ от ЧС

								учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»			
11.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно – спасательные работы, обучение населения.			1	Урок изучения нового материала	Урок семинар	Понятие прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно – спасательные работы, обучение населения	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальная работа, оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10кл. ОБЖ	Повторить записи в тетради Подготовиться к тесту
12.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.			1	Комбинированный урок	Урок лекция	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. <i>Уметь</i> обеспечивать сохранность личных вещей.	Тест, оценивание каждого обучающегося	Дополнительная литература..	Выучить записи в тетради.Эссе «Безопасность при угрозе террористического акта»
Тема 5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 1 час											
13	МЧС России – федеральный			1	Комбини	Урок-	Понятие МЧС.	<i>Знать</i> органы		Учебник ОБЖ	Сделать

	орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.				рованный урок	диалог	Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности..	управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Государственные службы в области безопасности	Работа по группам., оценивание всех обучающихся.	10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10кл. ОБЖ	таблицу государственных службы в области безопасности. Подготовиться к семинару «Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века»
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность 21 час											
Тема 6. История создания Вооруженных сил России 2 часа											
14	Организация вооруженных сил Московского государства в 14 - 15 веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине 16 века			1	Комбинированный урок	Семинар	Военная реформы в России во второй половине 19 века, создание массовой армии.	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальная работа, оценивание каждого обучающегося.	Дополнительная работа.	Доклад на тему:» Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.»
15.	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение			1	Комбинированный урок	Урок-исследование	Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных	Контрольная работа, оценивание каждого обучающегося.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук	Выучить записи в тетради.

							проведения военной реформы.	Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе		Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	
Тема 7. Организационная структура Вооруженных сил 3 часа											
16	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск.			1	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно – воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура	<i>Иметь представление</i> о видах , родах Вооруженных Сил России.	Фронтальный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	Повторить записи в тетради.
17.	Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно- десантные войска: история создания, предназначение, структура.			1	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Понятие виды войска. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных сил.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Индивидуальный опрос , оценивание каждого обучающегося.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ С.Соловьев в «Тесты по ОБЖ 5 -11 классы», с	Сделать памятку на тему: «
18.	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской			1	Урок контроля	Контрольная работа	Отличительные признаки пограничных	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ.	Контрольная работа, оценивание	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е.	Повторить записи.

	Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России.				учета и оценки знаний, умений и навыков		войск Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожных войск Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	<i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	каждого обучающегося	Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	
Тема 8. Воинская обязанность 9 часов.											
19	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение			1	Комбинированный урок	Урок лекция	Понятия воинский учет, воинские обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> особенности воинской обязанности, воинского учета, медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	Подготовить к семинару: «Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе»
20.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.			1	Комбинированный	Семинар	Понятие обязательная	<i>Знать</i> особенности	Коллективная работа,	Учебник ОБЖ 10 кл.	Подготовить

	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе				й урок		подготовка граждан . Добровольная подготовка граждан к военной службе.	подготовки обязательной военной службы	оценивание выборочное.	М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная работа.	презентация . Тема: «Правовые основы военной службы»
21.	Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Понятие призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.	<i>Знать</i> правовые основы военной службы.. <i>Уметь</i> применять знания в жизни.	Устный опрос, оценивание каждого обучающегося	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	Подготовиться к тесту. Выучит записи в тетради
22.	Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Понятие военная служба по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту	<i>Знать</i> требования предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для заполнения контракта.	Тест, оценивание каждого обучающегося	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	.Составить презентацию на тему: «Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ, правила безопасного поведения»
23.	Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Понятие альтернативная гражданская оборона. Требования, предъявляемые к	<i>Знать</i> особенности и требования Альтернативной гражданской службы.	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое	Выучить записи в тетради Подготовить доклад

							гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы			пособие 10 кл. ОБЖ	на тему: Статус военнослужащих»
24	Статус военнослужащих			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Понятие военнослужащий, нормативные документы.	Знать особенности статуса военнослужащих	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	.Подготовиться к тесту.
25.	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск				Комбинированный урок	Урок беседа	Понятие специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных сил и родах войск	Знать должностные и специальные обязанности военнослужащих, особенности воинской деятельности в Вооруженных Силах.	Тест. оценивание всех обучающихся	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	Повторить записи в тетради.
26.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.			1	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Понятие дисциплина, дисциплинарные взыскания.	Знать дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная литература	Подготовиться к семинару на тему: «Уголовная ответственность за преступления против военной службы»
27.	Уголовная ответственность за преступления против неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между			1	Комбинированный урок	Семинар	Понятие уголовная ответственность военнослужащих.	Знать нормативные документы по уголовной ответственности	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук	.Повторить записи в тетради. Подготовить

	военнослужащими, самовольное оставление части и др.							и военнослужащих.		Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	ться к семинару на тему: «Дни воинской Славы»
Тема 9. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных сил 5 часов											
28.	Дни воинской славы России – дни славных побед				Комбинированный урок	Семинар	Понятие Дни воинской Славы. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти. <i>Уметь:</i> – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная литература	
29.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.			1	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	<i>Иметь представление</i> о дружбе, войсковом товариществе.	Групповая работа, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная литература	Подготовиться к семинару на тему: «Символы воинской чести»
30.	Боевой Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы			1	Комбинированный урок	Семинар	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части,	<i>Иметь представление</i> о символах	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е.	Повторить записи.

							порядок его хранения и содержания.	воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.		Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная литература	
31.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			1	Комбинированный урок	Урок-исследование	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	Индивидуальная работа, оценивание всех обучающихся	Карточки информаторы.	Подготовиться к контрольной работе.
32	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части.				Комбинированный урок	Урок беседа	Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Контрольная работа, оценивание всех обучающихся	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная литература	Повторить записи.
Тема 10. Военно – профессиональная ориентация 2 часа											
33	Ориентация на овладение военно – учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры	.		1	Комбинированный урок	Урок лекция	Военная – служба по призыву. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах	<i>Знать</i> особенности и приоритеты военной службы по призыву.	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная	Выучить записи в тетради. Мини – сочинение на тему : «Военная служба по призыву как этап

							учреждений высшего профессионального образования.			я литература	профессиональной карьеры»
34.	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования.			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Виды военных ОУ. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.	<i>Знать</i> основные военные образовательные учреждения. <i>Уметь</i> оформлять документы для поступления в военные учреждения.	Групповая работа, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная литература	
	Итого 34 часа						.				.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС.

№	Тема урока	Дата		Количество часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители.	Информационное сопровождение	Д/З
		по плану	факт								
Раздел 1. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей 9 часов.											
1.	Личная заинтересованность каждого человека в сохранении здоровья. Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний.			1	Урок изучения нового материала	Урок - лекция	Понятие здоровье, сохранение здоровья.	<i>Знать</i> основное определение понятия здоровья/ Меры по укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	Работа по группам., оценивание выборочное.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ., с. Дополнительная литература	Доклад на тему: «Возрастные особенности подростков»
2.	Возрастные особенности подростков. Половое созревание юношей и девушек.			1	Урок изучения нового материала	Урок - беседа	Понятие половое созревание юношей и девушек.	<i>Знать</i> возрастные особенности подростков.	Устный опрос, оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ., с. Дополнительная литература..	Подготовиться к семинару Физиологические изменения и влияния на них температуры, утомляемость
3.	Физиологические изменения и влияния на них температуры, утомляемость.			1	Комбинированный урок	Семинар	Понятие физиологические изменения в организме. Утомляемость,	<i>Знать</i> о как температура , утомляемость влияет на физиологически	Устный опрос, оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов	Выучить записи в тетради

							температура.	е изменения в организме. . <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни		В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ., с.	
4.	Анализ основных факторов влияющих на здоровье			1	Урок изучения нового материала	Урок - лекция	Понятие факторы. Отрицательны и положительные факторы.	<i>Знать</i> факторы, влияющие на организм.. <i>Уметь</i> вести правильный образ в жизни.	Устный опрос оценивание выборочное.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ	Составить презентацию « Факторы, влияющие на здоровье»
5.	Здоровье индивидуальное, семейное, общественное			1	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Понятие здоровье, семейное, индивидуальное, общественное.	<i>Знать</i> отличительные признаки здоровья семейного, индивидуального, общественного.	Устный опрос Оценивание каждого обучающегося.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ.,	Написать Эссе « Здоровье индивидуальное, семейное, общественное и человек

6.	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.			1	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Правила поведения с противоположным полом. Понятие здоровье, нравственность.	<i>Знать</i> правила поведения с противоположным полом. <i>Уметь</i> применять полученные знания на практике.	Устный опрос оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов	Выучить записи в тетради Подготовиться к контрольной работе.
7.	Психогигиена взаимоотношений в коллективе и семье.			1	Урок контрольного учета и оценки знаний, умений и навыков	Контрольная работа	Понятие взаимоотношение в коллективе. Правила жизни в коллективе.	<i>Знать</i> психогигиену взаимоотношения полов. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в жизни.	Контрольная работа,, оценивание всех обучающихся.	<i>Е.И.Туупкин «Тестовый контроль по ОБЖ 10-11 кл.» С.73</i>	Повторить записи в тетради.
8.	Нормы поведения и их значение для охраны физического и психического здоровья подростков.			1	Урок изучения нового материала	Урок - лекция	Понятие нормы поведения, физическое и психическое здоровье подростков.	<i>Знать</i> нормы поведения и их значение для охраны физического и психического здоровья подростков. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения физического и психического здоровья.	Работа по группам, оценивание выборочное.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ С.Соловье в «Тесты по ОБЖ 5 -11 классы», с	Найти ролик, сделать свой на тему: «Социальные последствия вредных привычек, употребления алкоголя и наркотиков»
9.	Социальные последствия вредных привычек, употребления алкоголя и наркотиков..			1	Урок изучения нового материала	Урок с использованием учебног	Понятие вредные привычки. Влияние вредных привычек на здоровье	<i>Знать</i> последствия вредных привычек. Ценность	Работа индивидуальная, оценивание всех обучающихся	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук	Повторить записи в тетради.

						о кинофильма	подростка. Способы отказа от вредных привычек.	собственного психофизического и социального здоровья.. <i>Уметь</i> противостоять любым видам зависимостей и тем людям, которые пытаются к ним приобщить.		Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	
. Тема 2. Правила оказания 1-ой медицинской помощи 5 часов											
10.	1-ая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.			1	Комбинированный урок	Урок - практикум	Понятие острая сердечная недостаточность, инсульт.	<i>Знать</i> медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте. <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь.		Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11кл. ОБЖ	Составить видеоролик.
11.	1 -ая медицинская помощь при ранениях.			1	Комбинированный урок	Урок - практикум	Понятие ранение, виды ранений.	<i>Знать</i> способы оказания медицинской помощи при ранениях. <i>Уметь</i> на практике оказывать первую медицинскую помощь..	Практическое занятие, оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11кл. ОБЖ	Выучить записи в тетради.
12	1-ая медицинская помощь при травмах.			1	Комбинированный урок	Урок - практикум	Понятие травм, виды травм.	<i>Знать</i> способы оказания медицинской помощи при травмах.	Практическое занятие, оценивание всех	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук	Выучить записи в тетради

								<i>Уметь:</i> оказывать первую помощь.	обучающихся.	Методическое пособие 11кл. ОБЖ	
13	Ушибы, растяжения связок, вывихи.			1	Комбинированный урок	Семинар	Понятие ушибы, растяжение связок, вывих..	<i>Знать</i> способы оказания медицинской помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах. <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь.	Индивидуальная работа, оценивание каждого обучающегося.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11кл. ОБЖ	Выучить записи в тетради Подготовиться к контрольной работе.
14.	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности.			1	Комбинированный урок	Урок - практикум	Понятие экстренная реанимационная помощь, остановка сердечной деятельности.	<i>Знать</i> способы оказания медицинской помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах. <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь.	Контрольная работа, оценивание каждого обучающегося.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ	Выучить записи в тетради.
Раздел 2. Основы подготовки к военной службе.											
Тема 3. Воинские обязанности и военная служба граждан 8 часов											
15.	Общие положения о воинской обязанности, законодательство РФ о воинской обязанности и военной службе.			1	Урок изучения нового материала	Урок - лекция	Понятие воинской обязанности, о законодательстве РФ о воинской обязанности и военной службе.	<i>Иметь представление</i> об общих положениях воинской обязанности, военной службе. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения	Индивидуальный опрос, оценивание каждого обучающегося.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ С.Соловье в «Тесты по ОБЖ 5 -11 классы», с	Сделать памятку на тему: «

								я по отношению к военной службе.			
16.	Воинский учет. Организация воинского учета Обязанность по воинскому учету.			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Отличительные признаки пограничных войск Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожных войск Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Проверочная работа, оценивание каждого обучающегося	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	Повторить записи.
17	Подготовка граждан к военной службе. Обязательная подготовка к военной службе и ее содержание.			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Понятия воинский учет, воинские обязанности. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при	<i>Знать</i> особенности воинской обязанности, воинского учета, медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	Подготовить к семинару: «Основное содержание обязательной подготовки и граждан как военной

							первоначальной постановке на воинский учет				службе»
18.	Добровольная подготовка гражданина к военной службе и ее содержание.			1	Комбинированный урок	Семинар	Понятие обязательная подготовка граждан . Добровольная подготовка граждан к военной службе.	<i>Знать</i> особенности подготовки обязательной военной службы	Коллективная работа, оценивание выборочное.	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ Дополнительная работа.	Подготовить презентацию. Тему: «Правовые основы военной службы»
19.	Поступление граждан на военную службу по контракту.			1	Урок контрольного учета и оценки знаний , умений и навыков	Контрольная работа	Понятие призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву.	<i>Знать</i> правовые основы военной службы.. <i>Уметь</i> применять знания в жизни.	Контрольная работа, оценивание каждого обучающегося	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	Подготовиться к тесту. Выучит записи в тетради.
20.	Альтернативная служба. Сроки военной службы.			1	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Понятие военная служба по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту	<i>Знать</i> требования предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для заполнения контракта.	Тест, оценивание каждого обучающегося	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	.Составить презентацию на тему: «Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ, правила безопасного поведения»
21.	Военная форма одежды.			1	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Понятие	<i>Знать</i>	Устный опрос,	Учебник ОБЖ	Выучить

	Военная присяга и порядок ее принятия.				роvanный урок	медиа-урок	альтернативная гражданская оборона. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы	особенности и требования Альтернативной гражданской службы.	оценивание выборочное	10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	записи в тетради Подготовить доклад на тему: «Статус военнослужащих»
22.	Основные права, свободы и гарантии при социальной защите.			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Понятие военнослужащий, нормативные документы.	<i>Знать</i> особенности статуса военнослужащих	Тест, оценивание всеобучающихся	Учебник ОБЖ 10 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ	.Подготовиться к тесту.
Тема 2.Воинские Уставы и воинские коллективы 5 часов.											
23-24.	Уставы, историческое значение. Уставы в жизни военнослужащих.			2	Комбинированный урок	Мультимедиа-урок	Понятие Устав, значение Уставов в жизни военнослужащих, Виды Уставов.	<i>Знать</i> значение Уставов в жизни человека	<i>Тест</i> , оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ Дополнительная литература	Повторить записи в тетради.
25.	Взаимоотношения в воинском коллективе.			1	Урок изучения нового материала	Урок - лекция	Понятие коллектив воинский, взаимоотношения	<i>Знать</i> значение взаимоотношений в воинском коллективе.	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ	.Повторить записи в тетради. Подготовить доклад на тему: «Требования, предъявляемые к морально

											этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.»
26.	Требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.				Комбинированный урок	Урок исследование	Понятие морально-этические, психологические, профессиональные качества призывника.	<i>Знать</i> требования, предъявляемые к морально – этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника	Устный опрос, оценивание выборочное	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ Дополнительная литература	Выучить записи в тетради, подготовиться к проверочной работе.
27.	Требования, предъявляемые к офицеру военной службы.			1	Комбинированный урок	Урок беседа	Понятие требования, военная служба.	<i>Иметь представление</i> о требованиях, предъявляемых к офицеру военной службы.	Проверочная работа, оценивание каждого обучающегося	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ . <i>Тестовый контроль по ОБЖ 10-11 кл.»</i>	Выучить записи в тетради.
Тема 3. Военно-учебные заведения Вооруженных Сил России 5 часов.											
28.	Военные образовательные учреждения профессионального образования.			1	Комбинированный урок	Урок взаимобучения	Понятие виды военных образовательных учреждений .	<i>Иметь представление</i> об основных военных образовательных учреждениях	Индивидуальная работа, оценивание всех обучающихся	Карточки информаторы.	Подготовиться к контрольной работе.

29.	Общая классификация военных училищ: командные, инженерные и технические.			1	Урок контрольного учета и оценки знаний, умений и навыков	Контрольная работа	Понятие классификация военных училищ.	<i>Иметь представление о военных училищах. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</i>	Контрольная работа, оценивание всех обучающихся	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 10 кл. ОБЖ <i>Тестовый контроль по ОБЖ 10-11 кл.»</i> Дополнительная литература	Повторить записи, подготовиться к контрольной работе.
30-31.	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.			2	Урок контрольного учета и оценки знаний, умений и навыков	Контрольная работа	Понятие военнослужащий, умение владеть оружием.	<i>Знать как пользоваться военным оружием и техникой..</i>	Контрольная работа, оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ <i>Тестовый контроль по ОБЖ 10-11 кл.»</i> Дополнительная литература	
Практические занятия 3 часа											
32.	Эвакуация из школьного здания по команде «Внимание всем!»	.		1	Комбинированный урок	Урок практикум	Понятие эвакуация.				
33-34.	Отработка последовательных действий пользования противогазом,.			2	Комбинированный урок	Урок практикум	Понятие противогаз, виды, последовательность надевания, использование в боевых действиях неисправного противогаза.	<i>Знать</i> последовательность действий при надевании противогаза. <i>Уметь</i> надевать противогаз.	Практическое занятие, оценивание всех обучающихся.	Учебник ОБЖ 11 кл. М.П.Фролов.Е. Н.Литвинов В.Н.Латчук Методическое пособие 11 кл. ОБЖ	
Итого 34 часа											

