

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Овощу / Оборинцев Л.А.

подпись

ФИО

« 01 » сентября 2022 г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2022 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

Вагина Е.М. /Вагина Е.М./

подпись

ФИО

« 01 » сентября 2022 г.

Приказ № 664 от 01.09 2022 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
курса «Химия вокруг нас»
8 класс**

Разработана:

Крапивиной Н. К.

Учителем химии высшей

квалификационной категории

**Село Курьи
ГО Сухой Лог
2022– 2023 учебный год**

1. Пояснительная записка

В настоящее время человечество живет в условиях созданной им техносферы. Потребности человека в необходимых веществах и материалах, обеспечивающих комфортность его жизни, удовлетворяет постоянно развивающаяся технология. Химия как предмет призван вооружить обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, правильной ориентации в поведении в окружающей среде. Данная программа имеет особое значение для учащихся 8 класса, именно в этом классе складывается отношение к предмету. На знание этого курса у обучающихся развивается интерес к веществам, химическим явлениям происходящим вокруг нас: в природе, быту. В программе курса реализованы следующие идеи:

- гуманизация содержания и процесса его усвоение
- интеграция знаний и умений
- последовательное развитие и усложнение материала
- экологические проблемы и пути их решения
- раскрытие разноуровневой организации веществ, взаимосвязь их состава, строения, свойств и применения
- необходимость соблюдение безопасного поведения в жизни.

Построение программы основано на понимании того, что химия-часть современного естествознания и тесно связана с физикой, биологией и другими естественно-научными дисциплинами. В отборе содержания я исходила из наличия в нем четырех основных компонентов: знания, умение, ценностные отношения, элементы творчества, в содержание включено ряд сведений занимательного, исторического, прикладного характера, содействующих мотиваций учения, развитию познавательных интересов, формированию научного мировоззрения.

Цель курса:

- развитие интереса к науке химии, веществами, химическим явлением, происходящих вокруг нас.
- развитие познавательной активности и сама реализация обучающихся
- развитие общих приемов интеллектуальной деятельности **Задачи:**
- сформулировать у обучающихся глубокий и устойчивый интерес к миру веществ и химических превращений;
- способствовать расширению и углублению знаний;
- развить умение и навыки практической деятельности - развивать и воспитывать экологическую культуру учащихся.

В курсе предполагается использовать следующие методы:

- фронтальные работы определенных тем
- экспериментальные, практические работы по определенным темам
- коллективные, групповые обсуждения некоторых вопросов - творческие работы учащихся.

Программа авторская, составлена на основе многолетнего опыта внеклассной работы, анализа содержания различных программ.

Место в учебном плане: данная программа курса направлена на расширение знаний и умений по предмету «Химия» учебного плана для учащихся 8 класса.

Программа рассчитана на 34 часа-1 час в неделю .

Результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- *формирование ответственного отношения к учению, устойчивых познавательных интересов,
- *формирование целостного мировоззрения.

Метапредметные результаты:

- *умение самостоятельно определять цели своего обучения,
- *умения соотнести свои действия с планируемым результатом,
- *формирование и развитие экологического мышления умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике.

Предметные результаты:

- *формирование представлений о веществах, их свойствах, применяемых в жизни,
- * овладение практическими умениями использования веществ в жизни,
- *формирование представлений о профессиональной деятельности людей в химических производствах.

По окончании курса учащиеся должны:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни,
- осуществлять безопасную деятельность с хим.реактивами и веществами, встречающимся в быту,
- уметь пользоваться информационными источниками,
- экологически грамотно вести себя в окружающей среде,

- критически оценивать информацию о веществах, используемых в быту, - творчески подходить к выполнению различных самостоятельных работ,
- уметь работать в группе при выполнении проектных работ.

Содержание курса.

В основе содержания программы данного курса положены химические эксперименты со знакомым обучающимся объектами, веществами; первые занятия вводят учащихся в мир химии, способствуют приобретению начальных практических умений в обращении с лабораторным оборудованием, твердыми веществами, растворами, газами на последующих занятиях рассматриваются и теоретические вопросы, требующие дополнительные самостоятельные изучения их. Немалое место отводится занимательным опытам, виртуальным опытам. Т.1. Введение-1ч.

Роль и значение химии в жизни людей.

Т.2. Будем грамотными экспериментаторами-4ч.

Химическое оборудование, посуда. Правила Т.Б. Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей.

Т.3. Вода-природный растворитель. Законы в химии.-4ч.

Растворы и их значение для человека. Приготовление растворов. Т.4. Химия и пищевая промышленность-3ч.

Состав пищевых продуктов. Пищевые добавки. Анализ продуктов питания. Т.5. Химия и медицина-2ч.

Лекарства и их значение. Твоя аптечка. Т.6. Препараты бытовой химии.-8ч.

Назначение веществ бытовой химии. Кислоты, щелочи. Бытовая химия на кухне, в ванной.

Т.7. Косметическая химия.-3ч.

История косметической химии. Средства ухода за волосами, зубами, руками. Т.8. Способы получения веществ.-3ч. Способы получения солей, газов.

Т.9. Экологические проблемы современности.-4ч.

Проблемы загрязнения воздуха, воды, жилища.

Т.10. Энергетические проблемы и моя семья.-2ч.

Виды энергетики. Правило трех «Э»: экономьте электрическую энергию.

Т.11.Химия : благо или вред.-2ч. Итоговая конференция. Представление творческих работ.

Тематическое планирование курса.

1.Введение.	1 час.
2.Будем грамотными экспериментаторами.	4 часа.
3.Вода-природный растворитель. Законы в химии	4 часа
4.Химия и пищевая промышленность	3 часа.
5.Химия и медицина.	2 часа.
6.Препараты бытовой химии.	8 часов.
7.Косметическая химия.	3 часа.
8.Способы получения веществ.	3 часа.
9.Экологические проблемы в жизни человека.	4 часа.
10.Энергетические проблемы и моя семья.	2 часа.
11.Химия : благо или вред.	2 часа.

Тематическое планирование

	Темы	Дата		Кол - во часов	Форма занятия	Элементы содержания	Вид контроля	Информация Сопровожд.	Работы уч - ся
		По плану	факт						
1.	Роль Химии в нашей жизни			1	беседа	Наука химии, вещества, материалы, свойства, значимость знаний о в – ва в повседневной жизни	Составить таблицу: в-ва - >применения	Демонстрации веществ, таблицы, коллекции	Таблицы вещества и их применение
2/3	Будем грамотными экспериментаторами			2	Практическая работа	Правила ТБ, назначение и исследование посуды работа со стеклом	Словарь хим. Терминов	Химическая посуда, таблицы	Рисунки хим. оборудование
4/5	Чистые в-ва. Смеси. Способы очистки веществ и разделения			2	Лекция, практическая работа	Вещества, смеси, способы очистки	Разделение смесей фильтрованием, выпариванием хроматографией	Таблица, алгоритм пр – раб.	Домашний эксперимент
6/7	Законы в химии и жизни. Вода-природный растворитель.			2	Беседа, практическая работа	З-н сохранения массы и энергии, закон постоянства состава. Растворы.	Опыт по доказательству законов	СД,	Домашний эксперимент
8-10	Химия и пищевая промышленность			3	Беседа, практическая работа	Элементы аналитической химии, состав продуктов питания	Практические знания по определению	Алгоритм пр. работы, СД	Домашний эксперимент

							крахмала, жиров, газов		
11-12	Химия и медицина			2	Беседа,	Лекарства,	тест	Алгоритм	Изучение в-в

					практическая работа	растворы, адсорбенты, нашатырный спирт, р-р марганцовки		пр. р. СД	в домашней аптечки
13-20	Препараты бытовой химии			8	Лекция, беседа, практические работы	История бытовой химии, вода и водные р-ры, кислоты, основания, соли, моющие средства, красители	Таблица веществ бытовой химии	Коллекция в-в, Демонстрации, алгоритмы практические работы: - приготовление растворов заданной концеп. - индикаторы в природе и в хим. Лаб. - распознавание кт, щелочей - приготовление насыщенных р-ров	Дом. Эксперимент - выращивание кристаллов

21-23	Косметическая химия			3	Лекция, беседа практическая работа	Средства ухода за зубами, волосами анализ действия на здоровье	Таблица в-в, тест	Демонстрация космет. В-в, этикетки, состав: алгоритм практ. работы, исследование состава	Таблица применяемых космет в-в и их состав
24-26	Способы получения веществ			3	Беседа Практическая работа	Генетическая связь между классами веществ, Получение веществ: солей, газов	Схемы генетической связи между классами	Таблицы, схемы, алгоритм егр-работ: получение солей, получение газов	Домашний эксперимент
27-30	Экологические проблемы в жизни человека			4	Лекция семинар	Проблемы пресной воды, проблемы воздуха проблемы почвы химии и здоровья	тест	СД, видеофильм, газетный материал, презентация проектов	Творческие работы
31-32	Энергетические проблемы и моя семья			2	семинар	Виды энергии, экономия энергии и бедующее энергетики	тест	Информационный стенд, презентация творческих работ «Береги энергию с молодю»	Творческие работы
33-34	Химия: благо или вред (итоговая конференция)			2	Творческая лабораторная-конференция			Презентация творческих работ	

