



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 /Ю.А. Рякина/  
подпись ФИО

Протокол МС № 1 от 09.09 2022г

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 4  
 /Е.М. Вагина/  
подпись ФИО  
« 01 » сентября 2022г.  
Приказ № 4/09 от 01.09 2022г.

Программа курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

(Социальная направленность)

1-4 класс

Составлена:  
Плотниковой Г.С.  
Дмитриевой Ю.А.  
Поповой Е.С.  
учителями начальных классов

село Курьи  
ГО Сухой Лог  
2022—2023 учебный год

## Содержание.

Пояснительная записка.....	2
Планируемые результаты.....	2-4
Содержание учебного курса.....	4-5
Тематическое планирование.....	6-7

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе авторской программы «Финансовая грамотность»: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017

Рабочая программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю), исходя из продолжительности учебного года – 33 учебные недели.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 класс

#### Предметные результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

#### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

#### Метапредметные результаты:

##### познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

##### регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

**коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

## 2 класс

**Предметные результаты:**

*Обучающийся научится:*

- понимать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- знать источники доходов и расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

**Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных (игровых и реальных) экономических ситуациях, умение находить выходы из конфликтных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- понимание, что ребенок – это член семьи, общества и государства;
- развитие самостоятельности и осознание ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные.*

*Обучающийся научится:*

- составлять простые планы;

- проявлять инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- правильно воспринимать предложения друзей, знакомых, учителей, родителей.

#### ***Познавательные.***

*Обучающийся научится:*

- решению проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения;
- овладеет базовыми предметными и метапредметными понятиями.

#### ***Коммуникативные.***

*Обучающийся научится:*

- составлять текст;
- вести диалог;
- излагать свое мнение;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **3 класс**

#### **Предметные результаты:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

#### **познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### **регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### **коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1 класс

### Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов - 5ч.).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов- 4 ч.).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### Какие деньги были раньше в России (8 часов - 4 ч.).

*Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».* Первые русские монеты.

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.

- Объяснять происхождение названий денег.

### **Современные деньги России и других стран (9 часов).**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

## **2 класс**

### **Откуда в семье деньги (9 ч).**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **На что тратятся деньги (9 ч).**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.



### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Как умно управлять своими деньгами (9 ч).**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Как делать сбережения (7 ч).**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## **3 класс**

### **Что такое деньги и какими они бывают (21 часов)**

#### **Как появились деньги.**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают

процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

### **Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

### **Компетенции**

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

### **История монет.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

### **Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Бумажные деньги.**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Основные понятия**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Безналичные деньги.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

### **Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

### **Компетенции**

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

### **Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

### **Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

### **Компетенции**

- Приводить примеры валют.
- Объяснить, что такое резервная валюта.
- Объяснить понятие валютного курса.

- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **Из чего складываются доходы в семье (5 часов)**

#### **Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### **Основные понятия**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)**

#### **На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### **Основные понятия**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.

- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

**Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал  
(4 часа).**

### **Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

### **Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

### **Компетенции**

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

## Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

№	Тема урока	Ко л. ча с.	Содержание	Основные понятия	Компетенции
<b>1 класс</b>					
<b>Раздел 1. Обмен и деньги</b>					
<b>Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 ч)</b>					
1.	Появление обмена товаров	1	Рассмотреть выгоды обмена, объяснить неудобства бартера и причины появления денег.	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	Объяснять выгоды обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. Описывать ситуации, в которых используются деньги. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.
2.	Первые деньги	1			
3.	Монеты	1			
4.	Бумажные деньги	1			
5.	Учимся составлять задачки. Конкурс на самую интересную экономическую задачу.	1			
6.	Экономический словарик: бартер, договор, товар.	1			
7.	Игра «Учимся составлять Договор»	1			
8.	Решаем экономические задачи.	1			
9.	Кейс «Ярмарка старых игрушек»	1			
<b>Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч)</b>					

10	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Устройство монеты.	Монеты. Гурт. Аверс.	Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты. Сравнить металлические и бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
11	Гурт. Подделка монет	1	Изобретение бумажных денег.	Реверс. «Орёл».	
12	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1	Защита монет от подделок.	«Решка».	
13	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1	Современные монеты.	Номинал. Банкнота.	
14	Творческое занятие. Построение «оси времени» появления российских денег.	1	Способы защиты от подделок бумажных денег.	Купюра. Фальшивые деньги.	
15	Учимся решать экономические задачи	1		Фальшивомонетки.	
16	Отвечаем на вопросы тестов	1			
17	Игра «Большой аукцион вопросов»	1			
<b>Тема 3. Какие деньги были раньше в России (8 ч)</b>					
18	Клады. «Меховые» деньги	1	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.
19	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1			
20	Рубль, гривенник и полтинник	1			
21	Интересные истории о деньгах из истории	1			
22	Творческая работа «Создай свою купюру»	1			
23	Викторина «Экономический словарик»	1			
24	Решение старинных экономических задач	1			
25	Путешествие в страну «Кроссвордию»	1			
<b>Тема 4. Современные деньги России и других стран (9 ч)</b>					
26	Современные деньги России. Монеты, купюры	1	Современные деньги России.	Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и	Описывать современные российские деньги. Решать задачи с
27	Доллары и евро.	1	Современные		

28	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1	деньги мира. Появление безналичных денег.	электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.	элементарными денежными расчётами. Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. Приводить примеры иностранных валют.
29	Рисуем дизайн пластиковой карты для школьника	1	Безналичные деньги как информация на банковских счетах.		
30	Исследование: «Мир пластиковых карт»	1	Проведение безналичных расчётов.		
31	Игра «Поиграем в банк»	1	Функции банкоматов.		
32	Экономический словарь: Валюта	1			
33	Решение экономических задач.	1			
34	Брифинг мини-исследований (обобщение)	1			
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>			



2 класс

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 5. Откуда в семье деньги (9 ч)

1	Клады, лотереи, наследство	1	Деньги можно	Доходы. Клады.	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду
2	Заработная плата	1	получить в	Лотерея.	
3	Профессия и образование	1	наследство,	Наследство.	
4	Пенсии, пособия, стипендии	1	выиграть в	Товары.	
5	Аренда и проценты в банке, кредиты	1	лотерею или	Услуги. Заработная	
6	Игра «Аукцион вопросов»	1	найти клад.	плата. Профессия.	
7-8	Решение задач на получение доходов	2	Основным	Сдельная зарплата.	
9	Творческая работа Постер «Доходы бывают разные»	1	источником	Почасовая зарплата.	
			дохода	Пенсия. Пособие.	
			современного	Стипендия.	
			человека	Имущество.	
			является	Аренда. Проценты	
			заработная	по вкладам.	
			плата. Размер	Кредиты.	
			заработной		
			платы зависит		
			от профессии.		
			Собственник		
			может получать		
			арендную плату		
			и проценты.		
			Государство		
			помогает		
			пожилым		
			людям,		
			инвалидам,		

			студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.		
<b>Тема 6. На что тратятся деньги (9 ч)</b>					
10	Расходы на самое необходимое	1	Траты денег на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.	Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнить покупки по степени необходимости. Различать планируемые и непредвиденные расходы. Объяснять, как появляются сбережения и долги.
11	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1			
12	Хобби. Вредные привычки	1			
13	Экономический словарь	1			
14-15	Игра «Жизненные ситуации»	1			
16	Игра «Получаем услуги»	1			
17	Творческая работа Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1			
18	Мини-проект «Составить собственный план расходов на месяц».				

			Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.		
--	--	--	--	--	--

**Тема 7. Как умно управлять своими деньгами (9 ч)**

19	Расходы.	1	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	Объяснять, как управлять деньгами. Сравнить доходы и расходы. Объяснять, как можно экономить. Составлять бюджет на простом примере
20	Доходы.	1			
21	Считаем деньги.	1			
22	«Это интересно»	1			
23	Работа с экономическим словарём	1			
24	Проект «День рождения моего одноклассника»	1			
25-26	«Отправляемся в поход» Расчет бюджета мероприятия по группам.	2			
27	Занятие - игра «Реклама»	1			

**Тема 8. Как делать сбережения (7ч)**

28	Куда и как откладывать деньги?	1	Если доходы превышают расходы, образуются	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад.	Объяснять, в какой форме можно делать сбережения. Приводить примеры доходов от различных вложений
29	Интересные истории из мира коллекций	1			
30	Работа с экономическим словарём	1			

31	Диаграмма связей «Чёрный день»	1	сбережения.	Недвижимость.	денег.
32	Игра «Экономим на поездку в отпуск»	1	Сбережения,	Ценные бумаги.	
33	Игра «Хочу купить велосипед»	1	вложенные в	Фондовый рынок.	
34	Игра «Большой аукцион»	1	банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Акции. Дивиденды.	
	<b>Итого</b>	<b>34</b> <b>ч.</b>			

**3 класс**

**Раздел 4. Что такое деньги и какими они бывают 21 ч.**

**Тема 1. Как появились деньги (4 ч)**

1	Как появились деньги	1	Причиной	Бартер. Деньги.	Объяснять выгоды обмена. Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. Описывать ситуации, в которых используются деньги. Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. Составлять задачи с денежными расчётами.
2	Составь рассказ по картинке о бартерной сделке	1	возникновения обмена является специализация.	Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты.	
3	Преимущества и недостатки разных видов денег	1	В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности.	Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.	
4	Задачи с денежными расчетами	1	Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может		

			меняться.		
<b>Тема 2. История монет (3 ч)</b>					
5	История монет	1	Монеты чеканили из благородных металлов.	Аверс. Реверс. Гурт.	Объяснять, почему появились монеты.
6	Составить рассказ по картинкам о монете с описанием	1	Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества	Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».	Описывать устройство монеты. Приводить примеры первых монет. Описывать старинные российские деньги. Объяснять происхождение названий денег.
7	Аукцион вопросов	1			
<b>Представление творческих работ (1 ч)</b>					
8	Представление творческих работ	1			
<b>Тема 3. Бумажные деньги. (4 ч)</b>					
9	Бумажные деньги	1	Монеты и купюры являются наличными деньгами.	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры.	Объяснять, почему появились бумажные деньги.
10	Составить рассказ по картинкам о купюре с описанием	1			Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
11	Игра «Средневековые купцы»	1	Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные	Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики	Приводить примеры первых бумажных
12	Учимся решать экономические задачи	1			

			деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.		денег. Описывать первые российские бумажные деньги. Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.
<b>Тема 4. Безналичные деньги (5 ч)</b>					
13	Безналичные деньги	1	Банки хранят	Банк. Сбережения.	Сравнивать виды
14	Банковская карта для детей	1	сбережения и выдают	Кредит. Вклад.	денег.
15	Учимся решать экономические задачи	2	кредиты. Вкладчики получают от банка	Вкладчик. Заёмщик. Меняла.	Объяснять роль банков.
16					
17	Творческая работа: постер «Оборот денег»	1	деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.	Платательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	Объяснять условия вкладов и кредитов. • Рассчитывать проценты на простых примерах. Объяснять принцип работы пластиковой карты.
<b>Представление результатов исследований (1)</b>					
18	Представление результатов исследований	1	Обобщение изученного материала и закрепление практических навыков		
<b>Тема 5. Валюты (2 ч)</b>					
19	Валюты	1	Валюта — денежная	Валюта.	Приводить примеры

20	Игра «Мы едем за границу»	1	<p>единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.</p>	<p>Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.</p>	<p>валют. Объяснять, что такое резервная валюта. Объяснять понятие валютного курса. • Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.</p>
----	---------------------------	---	---	--	---

**Викторина по теме «Деньги» (1 ч)**

21	Викторина по теме «Деньги»	1	<p>Обобщение изученного материала и закрепление практических навыков по разделу 1. «Что такое деньги и какими они бывают»</p>		
----	----------------------------	---	---	--	--

**Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье 5 ч.**



**Тема 6. Откуда в семье берутся деньги (5 ч)**

22-23	Откуда в семье берутся деньги	2	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли.	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.	Описывать и сравнивать источники доходов семьи. Объяснять причины различий в заработной плате. Объяснять, как связаны профессии и образование. Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.
24	Экономический словарь. Решение анаграмм.	1	Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.		
25	Заработная плата. Задачи.	1			
26	Социальные пособия и их виды. Задачи	1			

**Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать 4 ч.**

**Тема 7. На что семьи тратят деньги (4 ч)**

27	На что семьи тратят деньги	1	Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства,	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги.	Объяснять причины, по которым люди делают покупки. Описывать направления расходов семьи. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
28	Виды и сроки расходов, сравнение и их оценка. Задачи	1			
29	Влияние рекламы. Викторина. Задачи.	1			
30	Составляем дерево желаний. Кроссворды.	1	образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.	Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Составлять собственный план расходов.

**Раздел 4. Деньги счёт любят 4 ч.**

**Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет (2 ч)**

31	Как правильно о планировать семейный бюджет	1	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых	Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия
----	---	---	---	--	---

			<p>проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.</p>		<p>образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.</p>
32	Игра «Семейный бюджет»	1		Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.
<b>Обобщение по курсу «Финансовая грамотность» за 3 класс (2 ч)</b>					
33	Решаем тесты	1	Обобщение и		Сравнивать доходы и

34	Обзорный урок. Рефлексия	1	закрепление, изученного материала и практических навыков		расходы и принимать решения. Объяснять последствия образования долгов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>			

### Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 1,2,3 классы общеобразовательных организаций, в 2-х частях. / С.Н. Федин. — М.: ВИТАПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразовательных организаций. / Г.Д. Гловели. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 1-3 классы общеобразовательных организаций. / Ю. Н. Корлюгова.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 1-3 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 1-3 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. **Дополнительная литература:** Веселые и находчивые бизнесмены: сборник задач с экономическим содержанием: 1 класс: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.

Веселые и находчивые бизнесмены: сборник задач с экономическим содержанием: 2 класс: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.

Веселые и находчивые бизнесмены: сборник задач с экономическим содержанием: 3 класс: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск:

Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.

Веселые и находчивые бизнесмены: программа вариативного курса: 1-4 классы: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск:

Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.

Белка и компания: Экономика для детей в сказках, играх и задачках, 4-е изд. / Т.В. Смирнова – Самара: Издательство «Учебная литература»:

Издательский дом «Фёдоров», 2013

Белка и компания: Экономическая настольная игра / Г. Золотарёва – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

Путешествие в компании Белки и ее друзей: Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс, в 2-х частях – 6-е изд. /Т.В. Смирнова – Самара:

Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2014.

Экономический сказочный словарь. / Т.В. Смирнова – Самара: Издательство «Учебная литература» 20