

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
ГО Сухой лог с. Курьи

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

М.В. Клементьева / М.В. Клементьева /
подпись ФИО

« 1 » сентября 2020 г.

Протокол МС № 1 от 1.09 2020 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4

Е.С. Казанцева / Е.С. Казанцева /
подпись ФИО

« 1 » сентября 2020 г.

Приказ № 55-П/Б от 01.09 2020 г.



Рассмотрено на заседании ШМО.
Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

Руководитель ШМО: М.В. Клементьева / Клементьева М.В./

**План работы ШМО
учителей Технологии, Искусства
за 2020-2021 учебный год**

Составитель:
руководитель ШМО:
Клементьева Марина Вячеславовна,
учитель музыки, ВКК

Тема ШМО:

«Образовательные технологии в формировании универсальных учебных действий»

Цель работы МО в 2020-2021 учебном году:

Создание условий для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможностей их самоопределения и самореализации.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Для достижения указанной цели выделены задачи:

- Оказывать информационную, учебно-методическую поддержку учителям, используя диагностику затруднений в их работе;
- Создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников ОУ через систему непрерывного образования педагогов;
- Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии для повышения качества образования;
- Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;
- Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО;
- Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Образовательная деятельность ШМО не должна противоречить принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО использовать **принципы воспитания творческих способностей личности:**

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной;
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления;
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов;
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального;
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности учащихся;
- новизны и разнообразия деятельности учащихся;
- единства образования, развития и воспитания;
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика;
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Направления деятельности ШМО:

- Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС;
- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования;
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- Взаимодействие педагогов в Интернет-пространстве.

Ожидаемые результаты:

- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- Повышение интереса учащихся к предметам цикла.

**Состав ШМО учителей технологии и искусства
2020-2021 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования	Образование	Категория
1	Клементьева Марина Вячеславовна	Музыка	«Формирование УУД с использованием современных образовательных технологий»	Средне-специальное педагогическое	ВКК
2	Храмцов Александр Георгиевич	Технология	«Развитие творческих способностей учащихся через создание условий для формирования универсальных учебных действий на уроках технологии»	Средне-специальное педагогическое	ВКК
3	Шабалина Ирина Вячеславовна	Технология	«ИКТ в профессиональной деятельности учителя технологии в контексте реализации ФГОС ООО, СОО»	Высшее педагогическое	ВКК
4	Попова Юлия Сергеевна	ИЗО, искусство	«Применение педагогических технологий с целью развития творческих способностей личности учащихся»	Высшее педагогическое	
5	Аюпова Светлана Сергеевна	Технология	«Формирование УУД на уроках технологии»	Высшее педагогическое	1КК

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. В объединении каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Перспективный план аттестации учителей и повышения квалификации

№	ФИО учителя	Год аттестации	Категория	Год аттестации	Категория
1	Клементьева М.В.	2020	ВКК	2025	ВКК
2	Храмцов А.Г.	2020	ВКК	2025	ВКК
3	Шабалина И.В.	2017	ВКК	2022	ВКК
4	Попова Ю.С.	2018	1КК	2023	1КК
5	Аюпова С.С.	2016	1КК	2021	1КК

№ п/п	Направления работы	Сроки проведения
1.	<p><i>Работа по дифференцированному обучению в условиях ФГОС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и использование дидактического материала с дифференцированными заданиями. • Конструирование уроков и домашнего задания на основе дифференцированного обучения. 	В течение года
2.	<p><i>Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор заданий повышенной трудности. • Подготовка к предметным олимпиадам. • Участие в НПК. • Участие в различных конкурсах, мероприятиях. 	В течение года
3.	<p><i>Работа с неуспевающими учениками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка индивидуальных карточек. • Подбор индивидуальных заданий. 	В течение года
4.	<p><i>Работа по здоровьесбережению детей в условиях перехода на ФГОС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование физкультминуток на уроках. • Проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. • Предупреждение травматизма во время занятий. 	В течение года
5.	<p><i>Работа по активизации познавательной деятельности учащихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация совместных проектов. • Изучение и использование инновационных технологий в обучении. • Активное использование ИКТ на уроках. • Апробация интерактивной формы обучения на уроках. • Использование парных и групповых форм работы на уроках. • Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам. 	В течение года
6.	<p><i>Проведение предметных недель технологии, искусства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. • Выставка творческих работ учащихся. • Выпуск предметных стенгазет, подготовка рефератов и презентаций. 	В течение года
7.	<p><i>Повышение профессионального роста учителя, обобщение и распространение педагогического опыта в условиях перехода на ФГОС:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение новинок учебно - методической литературы. • Участие в предметных семинарах, мастер- классах, конкурсах. • Прохождение курсов повышения квалификации, аттестации. • Взаимопосещение и анализ уроков. • Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление методического портфолио учителя. 	
8.	<p><i>Развитие учебно – дидактической базы кабинета в условиях перехода на ФГОС.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновление и оформление выставки работ учащихся. • Создание электронных пособий по предмету. • Подготовка печатных пособий (раздаточные дидактические материалы, таблицы, тесты). 	В течение года

Направления деятельности ШМО:

- Изучение нормативно-правовой базы по введению ФГОС;
- Обобщение педагогического опыта учителей;
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса;
- Обеспечение профессионального роста педагогов;
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования;
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- Взаимодействие педагогов в Интернет-пространстве.

Формы методической работы ШМО:

1. Участие в тематических педсоветах, семинарах, методических поездках
2. Работа учителей над темами по самообразованию.
3. Проведение открытых уроков, их анализ.
4. Взаимопосещение уроков и их анализ.
5. Проведение предметных недель.
6. Участие в разработках и апробации современных программ обучения.
7. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
8. Творческие отчёты по самообразованию.
9. Мастер-классы.

Перечень документации по методической работе

1. Положение о методическом объединении.
2. Приказ о назначении на должность.
3. Структурно-функциональная модель методической службы.
4. Банк данных об учителях.
5. Перспективный план аттестации учителей.
6. План методической работы на учебный год.
7. Анализ итогов работы за прошлый учебный год.
8. Сведения о предметных кружках, факультативах, занятиях внеурочной деятельности, ЦКП, которые ведут члены ШМО.
9. Положение о проведении предметных недель.
10. Протоколы проведения предметных недель.
11. План проведения предметных недель.
12. Протоколы заседаний методического объединения.
13. Положение об олимпиадах.
14. График проведения предметных олимпиад.
15. Протоколы результатов олимпиад.