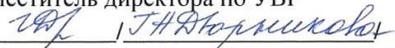


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР



подпись ФИО

« 02 » сентября 2021 г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2021 г.

Утверждаю:

и.о. директора МАОУ «СОШ № 4»

 / Е. М. Вагина /

подпись ФИО

« 02 » сентября 2021 г.

Приказ № 682 от 02.09 2021 г.



**План работы ШМО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 4
на 2021-2022 учебный год**

Методи-
ческая
тема
ШМО
учителей
началь-

село Курьи
городской округ Сухой Лог
2020–2021 учебный год

ной школы:

«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: Совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе

Задачи:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
7. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
8. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение современными образовательными технологиями, направленными на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

- Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС НОО.
- Обновление информационно-методического обеспечения.
- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
- Овладение различными формами системы оценивания образовательных результатов учащихся начальных классов.
- Создание необходимых условий для овладения детьми способами и приёмами работы с учебным оборудованием на занятиях, и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- Участие педагогов и учащихся начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020/21 учебный год и планирование на 2021/22 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Изучение современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся
3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Методическая работа

1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий в том числе дистанционных (электронных), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Проведение открытых уроков учителями МО.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

Работа с обучающимися.

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.
2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах.

Работа по преемственности.

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий в 4-ых классах.
2. Посещение учителями начальных классов уроков в 5-ых классах.
3. Проведение педагогического консилиума по адаптации пятиклассников.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Заседания МО

Заседание № 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год.»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2021 – 2022 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.2. Обсуждение нормативных, программных и методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме.3. Обсуждение плана работы методического объединения на 2021- 2022 учебный год.4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС.5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности.6. Корректировка тем самообразования учителей.7. Рассмотрение и обсуждение плана проведения. Предметных недель в начальной школе.8. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.9. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.	Август	Руководитель МО Зам. директора по УВР Учителя МО Руководитель МО

Заседание 2.

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и внеурочной деятельности2. Современные формы и метода формирования функциональной грамотности.	ноябрь	Замдиректора по УВР Дмитриева Ю.А. Плотникова Г.С.

Заседание № 3

Тема: «Смысловое чтение как средство формирования компетентности обучающихся»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Смысловое чтение как средство формирование функциональной грамотности школьников2. Смысловое чтение как средство формирования УУД школьников.3. Мастер – класс «Смысловое чтение. Освоение приёмов смыслового чтения».	ноябрь	Ставская А.Н. Першина С.Н. Прокина Е.А. Плотникова Г.С.

Заседание № 4

Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»

Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Цель: подвести итоги работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году. 1. Итоги работы МО начальных классов 2. Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам. 3. Творческая самопрезентация педагогов по теме самообразования. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год.	Май	Руководитель МО Завуч по УВР Учителя МО