

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

**Рассмотрено**

На заседании ШМО

Протокол № 1 от «14» 09 2020 г.

Руководитель ШМО Л.В. Никитина «01» 09 2020 г.

**Согласовано**

Зам. директора по УВР

Ирина Мещерякова

**Утверждаю**

Директор школы

Т.В. Кожанова

«01» 09 2020 г.

**Школьное методическое объединение  
учителей физической культуры и ОБЖ  
МАОУ СОШ № 4**

Руководитель Никитина Любовь Владимировна  
учитель физкультуры,  
высшей квалификационной категории

село Курьи  
2020 - 2021 учебный год

## **Методическая тема учителей ШМО физической культуры и ОБЖ:**

Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования.

В связи с этим методическая работа в 2020/2021 учебном году будет направлена на дальнейшее развитие и совершенствование работы методического объединения, внедрения педагогических технологий, формирующих компетентности обучающихся и ориентирующих на развитие творческой деятельности школьников, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов.

В 2020/2021 учебном году основные усилия методической работы будут направлены на достижение следующих целей и задач:

### **Цель методической работы:**

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

### **Задачи методической работы:**

#### **1. Обновление содержание образования через:**

- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества школьного образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

#### **2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

#### **3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.
- выявление и развития детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

#### **Формы методической работы**

- Методический совет
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия

- Предметные недели и декады
- Педагогический мониторинг

### **Приоритетные направления методической работы на 2020-2021 уч.г.**

#### ***Организационное обеспечение:***

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

#### ***Технологическое обеспечение:***

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы школы.

#### ***Информационное обеспечение:***

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных, цифровых образовательных платформ и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### ***Создание условий для развития личности ребенка:***

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

#### ***Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

#### ***Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:***

- 1) мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

#### ***Ожидаемые результаты.***

##### ***Для педагогов:***

- непрерывное повышение профессиональной компетентности и личностных достижений учителей, реализация их интеллектуального и творческого потенциала;
- повышение качества обучения;
- распространение педагогического опыта в педагогическое сообщество района, региона;
- участие в общественном управлении школой.

##### ***Для обучающихся:***

- повышение качества образования, формирование личностных компетенций, соответствующих модели выпускника;
- достижение личностных результатов, обретение метапредметных результатов, достижение высокого уровня предметной обученности учащимися школы (в соответствии со стандартами образования);
- раскрытие и реализация интеллектуального и творческого потенциала;
- объективная оценка результатов обучения и социальной проектной деятельности;
- формирование у членов школьного сообщества эмоционально-ценностных ориентиров через осмысление их причастности к истории развития школы, ее успехам, традициям;
- здоровьесберегающая среда и осознание личностной ответственности за свое здоровье;
- участие в общественном управлении ОУ.

##### ***Для ОУ:***

- формирование положительного имиджа школы как ОУ выпускающего высокообразованную личность, готовую к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире; как центра педагогического мастерства.

### План работы ШМО на 2020 – 2021 учебный год

	Тема заседаний	Сроки	Содержание деятельности	Ответственный
	Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы на год».	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы ШМО на новый учебный год.</li> <li>2. Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год.</li> <li>3. Планирование занятости спортивных сооружений.</li> <li>4. Создание банка данных видеоматериалов, пропагандирующих патриотизм, ЗОЖ и мотивирующих к занятиям спортом.</li> <li>5. Изучение нормативно-правовых актов и документов.(Положение о проведении ВОШ)</li> </ol>	Руководитель ШМО Никитина Л.В.
	Заседание № 2 Пути профессионального саморазвития педагогов.	Октябрь - Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация участия учителей ФК и ОБЖ в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>2. Организация деятельности по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ОУ.</li> <li>3. Обучение использованию Zoom и Skype для проведения интернет-занятий и конференций в условиях дистанционного обучения.</li> </ol>	Руководитель ШМО Никитина Л.В.
	Заседание № 3 Внеурочная деятельность в системе ФГОС: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающихся через совместную деятельность образовательного учреждения и семьи	Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранным видом спорта, формирование здорового образа жизни».</li> <li>2. Разработка плана проведения месячника ко Дню Защитника Отечества.</li> <li>3. Формирующее оценивание на уроках физической культуры и ОБЖ.</li> <li>4. Организация работы с одарёнными детьми с целью развития способностей учащихся;</li> <li>5. Работа по оформлению кабинета, спортивных уголков, пополнение и обновление копилки дидактических материалов.</li> <li>6. Подбор, изготовление и использование нестандартного оборудования на уроках физической культуры и ОБЖ.</li> </ol>	
	Заседание № 4 «Безопасность как форма поведения ученика в повседневной жизни».	Март - апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для формирования здоровьесберегающей среды на уроках ФК и ОБЖ</li> <li>2. Организация мониторинга физической подготовленности учащихся 2-11 классов;</li> <li>3. Обсуждение вопроса охраны здоровья на уроках физической культуры и обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности.</li> <li>4. Обзор новинок методической литературы.</li> </ol>	Руководитель ШМО Никитина Л.В.

	Заседание № 5 «Анализ результативности ШМО за год»	Май	1. Анализ работы ШМО за учебный год 2. Анализ спортивно-массовой работы за год. 3. Выявление положительных тенденций и недостатков в работе 4. Обсуждение перспективного плана работы ШМО.	Руководитель ШМО Никитина Л.В.
--	---	-----	---	--------------------------------------

Руководитель ШМО Никитина Л.В.