

Согласовано:
Заведующий МАДОУ № 36
Т.В. Федорова
«08» сентября 2022 г.



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №4
Е.М. Вагина
«08» сентября 2022 г.



ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

и

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 36 «Теремок»

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
5. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей- подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- Взаимопосещение НОД. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработка и создание единой системы диагностических методик для определения готовности детей к школе.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста. Система взаимодействия с родителями включает:
 - Проведение родительских собраний
 - Проведение дней открытых дверей
 - Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
 - Консультации психолога и учителя.
 - Организация экскурсий по школе.
 - Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - личностного развития ребенка;
 - укрепления психического и физического здоровья;

- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием

План совместных мероприятий МАОУ СОШ № 4 и МАДОУ № 36

№	Месяц/мероприятие	Ответственный
Сентябрь		
1.	Обсуждение и утверждение плана работы на год	Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.
Октябрь		
1.	Посещение уроков в 1-х классах воспитателями	Воспитатели ДОУ, учителя 1-х классов
Ноябрь		
1.	Уточнение списков будущих первоклассников, проживающих в микрорайоне школы (предварительное)	Социальный педагог Брюханова Е.В. Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А.
2.	Круглый стол «Адаптация учащихся к обучению в школе»	Зам.директора по УВР, учителя 1-х классов, психолог, учителя-предметники, воспитатели ДОУ
3.	Экскурсия для детей-дошкольников в начальную школу «Введение в школьную жизнь»	Координатор работы с ДОУ Дмитриева Ю.А. Дмитриева А.Б., педагог-организатор
4.	Литературная гостиная по теме: «Правила работы с книгой»	Школьный библиотекарь Чусовитина О.Н.
Декабрь		
1.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников	Зам. директора по УВР Дворникова Г.А. Школьный психолог Именных С.В.
2.	Академия наук. Мастер – класс учителя биологии с воспитанниками ДОУ	Учитель биологии Инкина И.А.
3.	Выступление отряда ЮИД «Светофор».	Руководитель отряда Першина С.Н.
Январь		
1.	Академия наук. Мастер – класс учителя технологии с воспитанниками ДОУ	Учитель технологии Храмцов А. Г.
2.	Телефон «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу» Консультации учителей и специалистов для родителей будущих первоклассников	Администрация МАОУ СОШ № 4 учителя 1 классов, педагог-психолог, учитель-логопед
Февраль		

1.	Экскурсия в школьный музей	Руководитель музея Томская Ж.В.
2.	Предварительное комплектование 1-х классов	Администрация МАОУ СОШ № 4
3.	Шашечный турнир	Руководитель кружка «Шахматы» Вагин
Март		
1.	Посещение занятий в ДОУ учителей начальных классов.	Учителя 4-х классов
2.	Родительское собрание «Скоро в школу», рекомендации учителей и специалистов по подготовке дошкольников к школьной жизни.	Дворникова Г.А., замдиректора по УВР учителя 1 классов, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	Академия наук. Экскурсия в кабинет физики.	Учитель физики Нейфельд Л.Ю
Апрель		
1.	В рамках недели добрых дел, игровая программа	Руководитель отряда «Смайл-позитив» Именных С.В.
2.	Агитбригада отряда ЮИД «Светофор» Практическое занятие «Дорога в школу»	Руководитель отряда Першина С.Н.
Май		
1.	Академия наук. Экскурсия в кабинет химии	Учитель химии Крапивина Н. К.
2.	Веселые старты между 1 классами и воспитанниками подготовительной группы.	