

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к адаптированной основной образовательной
программе основного общего образования учащихся
с умственной отсталостью /интеллектуальными нарушениями/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
9 класс

село Курьи
городской округ Сухой Лог

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»	5
3. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»	7
4. Тематическое планирование 9 класс	13
5. Календарно-тематическое планирование 9 класс	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Учебный план МАОУ СОШ 4;
- Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ 4;
- Устав МАОУ СОШ 4.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, в том числе на контрольные работы – 4 часов и на практические работы - 10 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям образовательной программы. В программе предусмотрена индивидуальная работа с учащимися, имеющими особенности здоровья.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума знаний по предмету «Основы социальной жизни» для продолжения образования.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания, необходимые для ориентации в жизненном пространстве в таких сферах как личная гигиена, культура поведения, торговля, питание, транспорт, одежда и обувь, средства связи, медицинская помощь;
- развить у учащихся навыки коммуникативного общения в быту, при обращении к работникам различных предприятий и организаций для решения необходимых вопросов;
- сформировать умения самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- воспитать потребность культурного поведения в обществе, личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, элементы трудовой культуры.

Курс «Основы социальной жизни» направлен на то, чтобы помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из обыденных и экстремальных проблемных ситуаций. Выпускник школы должен уметь применять полученные знания в быту, культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях, быть способным адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся с лёгкой умственной отсталостью. Занятия по основам социальной жизни направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями интеллекта и их сверстников с интеллектуальной нормой. Для этого постоянное повторение изученного материала на уроках сочетается с пропедевтикой новых знаний, требуется постоянный контроль и конкретная помощь учителя, дополнительное объяснение и показ способов и приёмов работы, в большом количестве проводятся тренировочные упражнения во время усвоения нового материала.

Формы организации обучения: индивидуальная.

Методы урока: пассивные, активные и интерактивные.

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой или печатным текстом),
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),
- практические (упражнения, карточки, тесты, ролевые игры, викторины).

Технологии обучения: разноуровневое обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение (элементы), проектные метод (элементы).

Средства проверки и оценки результата: тесты, четвертные самостоятельные работы, административное тестирование, итоговая контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за кожей лица;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Ожидаемые результаты работы по формированию базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»

Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. **Гигиена тела.** Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). **Закаливание организма.** Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос. **Гигиена зрения.** Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. **Особенности соблюдения личной гигиены подростком.** Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков). **Негативное влияние на организм человека вредных веществ:** табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. **Виды доврачебной помощи.** Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. **Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.** Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. **Первая помощь.** Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. **Уход за больным на дому:** переодевание, умывание, кормление больного. **Виды врачебной помощи на дому.** Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием. **Документы, подтверждающие нетрудоспособность:** справка и листок нетрудоспособности.

Жилище.

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). **Комнатные растения.** Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. **Домашние животные.** Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба. **Планировка жилища.** Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. **Кухня.** Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. **Кухонная утварь.** Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней. **Кухонное белье:** полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. **Кухонная мебель:** названия, назначение. **Санузел и ванная комната.** Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате. **Электробытовые приборы в ванной комнате:** стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин). **Мебель в жилых помещениях.** Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. **Убранство жилых комнат:** зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. **Уход за жилищем.** Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. **Насекомые и грызуны в доме:** виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми.

Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. **Предприятия бытового обслуживания.** Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. **Выбор и покупка одежды.** Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями. **Магазины по продаже одежды.** Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки. **Обувь.** Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.) **Магазины по продаже различных видов обуви.** Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. **Уход за обувью.** Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. **Предприятия бытового обслуживания.** Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. **Обувь и здоровье человека.** Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание.

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. **Приготовление пищи.** Место для приготовления пищи и его

оборудование. Гигиена приготовления пищи. **Виды продуктов питания.** Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп). Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе. Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи. Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц. Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты. Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. **Магазины по продаже продуктов питания.** Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив. **Рынки.** Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина. **Прием пищи.** Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом. Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина. **Изделия из теста.** Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. **Домашние заготовки.** Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье,

маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт.

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. **Пригородный транспорт.** Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. **Междугородний железнодорожный транспорт.** Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. **Междугородний автотранспорт.** Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. **Водный транспорт.** Значение водного транспорта. Пристань. Порт. **Авиационный транспорт.** Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи.

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. **Почта.** Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления. **Телефонная связь.** Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. **Интернет-связь.** Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни. **Денежные переводы.** Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования. **Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.** Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих. **Исполнительные органы государственной власти** (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

Семья.

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь

старших младшим: домашние обязанности. **Семейный досуг.** Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время. Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д. Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др. Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д. **Отдых.** Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей. **Экономика домашнего хозяйства.** Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»
9 класс (68 часов)**

№	Перечень разделов	Количество часов
1	«Питание»	14
2	«Личная гигиена и здоровье»	3
3	«Жилище»	12
4	«Охрана здоровья»	6
5	«Предприятия, организации, учреждения»	2
6	«Средства связи»	6
7	«Семья»	10
8	«Транспорт»	3
9	«Одежда и обувь»	12
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Содержание программного материала.	Коррекционная работа.	Основные термины и понятия.	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
1.	ЗОЖ. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1		Формирование и развитие умений и навыков по выполнению и соблюдению правил личной гигиены. Развитие гигиенических навыков. Развитие речи. Формирование и развитие эстетических качеств личности. Развитие самостоятельности.	Развитие высших психических функций.	Личная гигиена.	Презентация. Иллюстрации, таблицы, набор средств и предметов личной гигиены.
2.	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя.	1		Познакомить учащихся с негативным влиянием на организм человека вредных веществ.	Коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы.	Вредные вещества.	Презентация. Таблицы, плакаты.
3.	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: токсических и наркотических веществ.	1		Познакомить учащихся с негативным влиянием на организм вредных токсических и наркотических веществ.	Коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы.	Токсичные и наркотические вещества.	Презентация. Таблицы, плакаты.

4.	Значение опрятного вида человека. Мода. Стиль в одежде.	1		Познакомить учащихся с понятием мода, с понятием стиль. Рассказать каким должен быть внешний вид молодых людей.	Совершенствование связной речи.	Мода, стиль.	Видеозаписи. Таблицы, плакаты.
5.	Определение размера одежды.	1		Формирование умения различать размер одежды, умение покупать нужный размер.	Развитие речи, владение техникой речи.	Размер.	Презентация.
6.	Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами.	1		Познакомить учащихся, как необходимо выбирать одежду, в соответствии с индивидуальными особенностями. Подбор в соответствии с индивидуальными особенностями.	Совершенствование связной речи.	Индивидуальные особенности	Таблицы, плакаты.
7.	Магазины по продаже одежды.	1		Познакомить учащихся с понятием «специализированный магазин», правилами обмена и возврата товара.	Совершенствование связной речи.	Специализированный магазин.	Видеозаписи.
8.	Предприятия бытового обслуживания. Прачечная.	1		Знакомить учащихся с предприятиями бытового обслуживания, знакомить с понятиями «прачечная», «прейскурант». Виды услуг.	Развитие речи, владение техникой речи.	Прачечная, прейскурант	Таблицы, плакаты.
9.	Химчистка.	1		Знакомить учащихся с предприятием «химчистка» и правилами приема и выдачи изделий. Услуги химчистки.	Развитие высших психических функций.	Химчистка.	Презентация.
10.	Выведение пятен в домашних условиях.	1		Виды пятновыводителей. Познакомить учащихся, как можно вывести пятна в домашних условиях, знакомить с видами пятновыводителей.	Развитие речи, владение техникой речи.	Пятновыводитель.	Таблицы, плакаты.

11.	Практическая работа: выведение пятен с одежды.	1		Провести практические занятия по выведению пятен с одежды.	Совершенствование связной речи.		Презентация.
12.	Определение размера обуви. Обувь и здоровье человека.	1		Учить учащихся различать размер обуви, как зависит здоровье человека от обуви.	Развитие речи, владение техникой речи.	Обувь.	Таблицы, плакаты.
13.	Магазины по продаже различных видов обуви.	1		Познакомить учащихся с различными видами обуви, как правильно приобрести обувь в магазине. Выяснить, что такое «гарантийный срок».	Развитие речи, владение техникой речи.	Виды обуви, гарантийный срок.	Презентация.
14.	Предприятия бытового обслуживания. Прейскурант.	1		Познакомить учащихся с предприятиями бытового обслуживания, выяснить, как выполняется ремонт обуви. Знать, что такое «прейскурант». Правила подготовки обуви в ремонт. Правила приёма и выдачи обуви.	Развитие высших психических функций.	Предприятие бытового обслуживания.	Видеозаписи.
15.	Повторительно - обобщающий урок по теме «Одежда и обувь». Контрольная работа за 1 четверть.	1		Закрепить и обобщить знания детей по теме «Одежда и обувь».	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Одежда, обувь.	Презентация.
16.	Российская семья.	1		Познакомить учащихся с понятием «российская семья». Выяснить условия создания семьи.	Развитие речи, владение техникой речи.	Семья.	Таблицы, плакаты.
17.	Основы семейных отношений.	1		Познакомить детей с основами семейных отношений.	Совершенствование связной речи.	Семейные отношения.	Видеозаписи.

18.	Распределение обязанностей в семье.	1		Познакомить учащихся, как распределяются обязанности в семье.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Обязанности	Презентация. Таблицы, тесты, иллюстрации, текст отрывка, фильм «Этикет». Тестирование.
19.	Обязанности родителей в семье.	1		Выяснить, какие обязанности у родителей в семье.	Развитие речи, владение техникой речи.	Родители.	Презентация. Таблицы, плакаты.
20.	Правила приёма гостей. Поведение в гостях.	1		Познакомить учащихся с правилами приема гостей и с правилами поведения в гостях.	Совершенствование связной речи.	Прием гостей.	Презентация. Таблицы, плакаты.
21.	Упражнения в планировании бюджета семьи.	1		Упражняться в планировании бюджета семьи.	Развитие речи, владение техникой речи.	Бюджет.	Презентация. Таблицы, плакаты.
22.	Семейные традиции. (Отдых, досуг).	1		Знакомить учащихся с семейными традициями.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Традиции. Отдых, досуг.	Презентация. Таблицы, плакаты.
23.	Повторительно - обобщающий урок по теме «Семья».	1		Обобщить знания учащихся по теме «Семья».	Развитие речи, владение техникой речи.	Семья.	Презентация. Таблицы, плакаты.
24.	Стоимость и расчёт продуктов для завтрака.	1		Выяснить совместно с учащимися, как рассчитать стоимость продуктов для завтрака.	Развитие речи, владение техникой речи.	Завтрак.	Видеозаписи. Презентация. Технологически

							калькуляционные карты.
25.	Стоимость и расчёт продуктов для обеда.	1		Выяснить совместно с учащимися, как рассчитать стоимость продуктов для обеда.	Совершенствование связной речи.	Обед.	Презентация. Технологические, калькуляционные карты.
26.	Стоимость и расчёт продуктов для ужина.	1		Выяснить совместно с учащимися, как рассчитать стоимость продуктов для ужина.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Ужин.	Презентация. Технологические, калькуляционные карты.
27.	Жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения.	1		Познакомить учащихся с понятием «жир» и видами жиров. Виды жиров растительного и животного происхождения (подсолнечное, оливковое, льняное, кукурузное, рапсовое).	Развитие высших психических функций.	Жир. Виды жиров.	Презентация.
28.	Меню праздничного стола.	1		Учить учащихся составлять меню праздничного стола.	Развитие речи, владение техникой речи.	Меню.	Видеозаписи. Презентация. Калькуляционные карты.
29.	Контрольная работа за 2 четверть.	1		Проверить знания учащихся за полугодие.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.		Таблицы, плакаты.

30.	Приготовление фруктового салата.	1		Выяснить с учениками, как приготовить фруктовый салат.	Развитие высших психических функций.	Фруктовый салат.	Презентация. Технологические, калькуляционные карты.
31.	Сервировка праздничного стола.	1		Научить учащихся выполнять правильно сервировку праздничного стола.	Развитие речи, владение техникой речи.	Сервировка.	Видеозаписи.
32.	Практическая работа. Сервировка стола к празднику.	1		Выполнить практическую работу по сервировке стола к празднику.	Совершенствование связной речи.	Праздник.	Видеозаписи.
33.	Блюда национальных кухонь.	1		Знакомить с блюдами национальных кухонь.	Развитие речи, владение техникой речи.	Национальная кухня.	Презентация.
34.	Приготовление драников.	1		Учить готовить драники.	Развитие высших психических функций.	Драники.	Таблицы, плакаты.
35.	Запись рецептов национальных блюд.	1		Учить выполнять запись рецептов национальных блюд.	Развитие речи, владение техникой речи.	Рецепт.	Видеозаписи.
36.	Диета. Диетическое питание.	1		Знакомить с понятиями «диета», видами диет, а также с понятием «диетическое питание».	Развитие речи, владение техникой речи.	Диета, «диетическое питание».	Презентация.
37.	Приготовление диетического блюда.	1		Научить детей готовить диетическое блюдо.	Развитие речи.	Диетическое блюдо.	Таблицы, плакаты.

38.	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода	1		Знакомить с понятием «комнатные растения», их видами и особенностями ухода за комнатными растениями.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Комнатные растения.	Презентация.
39.	Практическая работа по уходу за комнатными растениями.	1		Провести практическую работу по уходу за комнатными растениями.	Совершенствование связной речи.	Уход.	Видеозаписи.
40.	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. Виды мебели, назначение. Уход за мебелью.	1		Учить детей ухаживать за мебелью, знать виды покрытия мебели. Знакомить с назначением мебели и ее видами.	Развитие высших психических функций.	Мебель.	Таблицы, плакаты.
41.	Практическая работа по уходу за мебелью.	1		Практическая работа по уходу за мебелью.	Развитие речи, владение техникой речи.	Практическая работа.	Презентация.
42.	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	1		Знакомить с понятием интерьер, учить рациональной расстановке мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Интерьер.	Таблицы, плакаты.
43.	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми.	1		Познакомить учащихся с правилами использования ядохимикатов и аэрозолей, профилактика и виды химических средств борьбы с грызунами и насекомыми.	Совершенствование связной речи.	Насекомые, грызуны.	Видеозаписи.
44.	Подготовка квартиры к зиме и лету.	1		Познакомить, как правильно подготовить квартиру к зиме. Учить выполнять	Развитие высших	Ремонт.	Видеозаписи.

				косметический ремонт. Сохранение жилищного фонда (косметический ремонт: оклейка стен обоями, покраска дверей).	психических функций.		
45.	Повторительно - обобщающий урок по теме «Жилище».	1		Повторить и закрепить знания по теме «Жилище».	Развитие речи, владение техникой речи.	Жилище.	Презентация.
46.	Ярмарки, их виды и значение.	1		Познакомить учащихся с понятием «ярмарка», выяснить отличие ярмарки от магазина.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Ярмарка.	Таблицы, плакаты.
47.	Экскурсия на рынок, ярмарку.	1		Совершить экскурсию с учащимися на рынок, ярмарку.	Развитие речи, владение техникой речи.	Экскурсия.	Презентация.
48.	Контрольная работа за 3 четверть.	1		Проверить знания учащихся по изученным темам 3 четверти.	Развитие высших психических функций.		Видеозаписи.
49.	Инфекционные заболевания.	1		Познакомить учащихся с инфекционными заболеваниями и мерами профилактики.	Развитие речи, владение техникой речи.	Инфекция.	Презентация.
50.	Вирусные и простудные заболевания.	1		Знакомить учеников с вирусными и простудными заболеваниями.	Развитие высших психических функций.	Вирус.	Таблицы, плакаты.

51.	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1		Знакомство с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний.	Развитие речи, владение техникой речи.		Презентация.
52.	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.	1		Познакомиться с правилами ухода за больным на дому: переодевание, умывание и кормление больного.	Развитие высших психических функций.		Видеозаписи.
53.	Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Вызов «скорой» помощи.	1		Знакомство с видами врачебной помощи на дому. Знакомство с тем, как вызвать скорую помощь.	Развитие высших психических функций.	Скорая помощь.	Таблицы, плакаты.
54.	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1		Знакомство с документами, которые подтверждают нетрудоспособность, справка и листок нетрудоспособности.	Развитие речи, владение техникой речи.	Нетрудоспособность.	Видеозаписи.
55.	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет-связь.	1		Знакомство с разными видами связи.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Пейджер, сотовая, автоответчик, интернет-связь, электронная почта, видео-связь (скайп).	Презентация.

56.	Виды связи: электронная почта. Видео-связь (скайп).	1		Знакомство с разными видами связи.	Совершенствование связной речи.		Видеозаписи.
57.	Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Заполнение бланков.	1		Знакомить учащихся с видами денежных переводов, стоимость отправления, учить заполнению бланков.	Развитие высших психических функций.	Денежный перевод.	Таблицы, плакаты.
58.	Виды денежных переводов. Стоимость отправления. Заполнение бланков.	1		Знакомить учащихся с видами денежных переводов, стоимость отправления, учить заполнению бланков.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Денежный перевод.	Презентация.
59.	Предприятия бытового обслуживания.	1		Знакомить учащихся с предприятиями бытового обслуживания, знать их назначение и виды услуг предприятий бытового обслуживания.	Развитие речи, владение техникой речи.	Предприятие бытового обслуживания.	Таблицы, плакаты.
60.	Профессии работников и деятельность предприятий.	1		Знакомить учащихся с профессиями работников и деятельностью предприятий.	Развитие высших психических функций.	Профессия.	Презентация.
61.	Виды транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	1		Знакомить с видами транспорта и мерами по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы.	Транспорт.	Видеозаписи.

62.	Авиатранспорт. Аэропорты и аэровокзалы, назначение.	1		Знакомить учащихся с авиатранспортом, аэропортом и аэровокзалом, знать их назначение.	Развитие высших психических функций.	Авиатранспо рт.	Презентация.
63.	Итоговое тестирование.	1		Провести итоговое тестирование по предмету за весь учебный год.	Развитие речи, владение техникой речи.	Тестировани е.	Таблицы, плакаты.
64- 68	Практические работы: Составление деловых бумаг (анкета, расписка, доверенность и др.)	1		Обучать учащихся составлять деловые бумаги, такие, как анкета, расписка, доверенность.	Коррекция нарушений эмоц ионально- личностной сферы.		