

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
ГЕОГРАФИЯ
для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальные нарушения)
6 – 9 классы

село Курьи
городской округ Сухой Лог

Содержание программы

1. Пояснительная записка.	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».	10
3. Содержание учебного предмета «География».	14
4. Тематическое планирование.	19

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. / Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1;
- Приказа Департамента Государственной политики в образовании МОиН РФ от 09.12.2008 г. № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представление о мире, который окружает человека.

Цель школьного курса географии – дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

6 класс – «Начальный курс физической географии»;

7 класс – «География России»;

8 класс – «География материков и океанов»;

9 класс – «География материков и океанов» (продолжение), «География родного края».

В рабочей программе выделены практические работы, указаны межпредметные связи, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Планирование коррекционной работы по географии в 6 классе

№	Основные темы программы	Кол - во часов по теме	Коррекционная работа
1	Введение	4	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.

			<p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Ориентирование на местности	5	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (ориентирование на плане). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p>
3	План и карта	9	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Развитие пространственного восприятия.</p>
4	Формы поверхности Земли	4	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция восприятия времени.</p>
5	Вода на Земле	10	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p>
6	Земной шар	14	<p>Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p>

			<p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p>
7	Карта России	22	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p>

Планирование коррекционной работы по географии в 7 классе

№	Основные темы программы	Кол - во часов по теме	Коррекционная работа
1	Обзорные уроки. Зона арктических пустынь	7	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
2	Зона тундры	8	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
3	Лесная зона	18	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>

			<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения).</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
4	Степи	8	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Полупустыни и пустыни	6	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Субтропики	2	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	Высотная поясность в горах	8	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p>

			Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
--	--	--	-----------------------------------------------------

Планирование коррекционной работы по географии в 8 классе

№	Основные темы программы	Кол - во часов по теме	Коррекционная работа
1	Африка	11	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты).</p> <p>Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Австралия	8	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения.</p> <p>Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия.</p> <p>Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p> <p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
3	Антарктида	6	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p>

			<p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления. Коррекция внимания (объем и переключение).</p>
4	Америка	20	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
5	Евразия	16	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря</p>

Планирование коррекционной работы по географии в 9 классе

№	Основные темы программы	Кол - во часов по теме	Коррекционная работа
1	Западная Европа	7	<p>Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ, синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала.</p>

			<p>Коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.</p> <p>Коррекция и развитие наглядно-образного мышления.</p>
2	Южная Европа	4	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p> <p>Развитие способности обобщать и делать выводы.</p> <p>Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.</p> <p>Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.</p> <p>Коррекция и развитие словесно-логического мышления.</p>
3	Северная Европа	3	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
4	Восточная Европа	10	<p>Коррекция познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану.</p> <p>Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.</p> <p>Коррекция пространственной ориентировки.</p> <p>Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.</p> <p>Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию).</p> <p>Коррекция и развитие умения работать в группе.</p> <p>Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря.</p> <p>Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия.</p> <p>Коррекция восприятия времени.</p>
5	Центральная Азия	5	<p>Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты.</p> <p>Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.</p> <p>Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.</p> <p>Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.</p> <p>Коррекция устойчивости внимания.</p>
6	Юго-Западная Азия	7	<p>Коррекция внимания (объем и переключение).</p> <p>Коррекция зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).</p> <p>Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации.</p> <p>Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.</p>
7	Южная Азия	2	<p>Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение.</p>

			Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания.
8	Юго-Восточная Азия	2	Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
9	Россия	6	Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза. Коррекция эмоционально-волевой сферы (проявления негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.
10	Свой край	14	Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция осмысленного восприятия географических карт (сравнение и соотнесение физической карты и контурной карты). Развитие умения заносить информацию в контурную карту самостоятельно или с незначительной помощью учителя. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы (способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активного и пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочности восприятия. Коррекция восприятия времени. Коррекция и развитие словесно-логического мышления.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».

Личностными результатами изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Предметные результаты

6 класс

Учащиеся должны знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

7 класс

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- Правила поведения в природе;
- Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- Границы, государственный строй и символику России;
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- Находить свою местность на карте России;
- Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- Правильно вести себя в природе.

3. Содержание учебного предмета «География».

6 класс

Учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности. Изучаются темы «Явления природы», «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование элементарных географических знаний и тесной связи с физическими и астрономическими, что создает наиболее полное представление о планете Земля и ее оболочках.

Практические работы:

1. Упражнение в определении направлений на местности, плане и карте.
2. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.
3. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
4. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).
5. Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.
6. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
7. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).
8. Изготовление топографического лото.
9. Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов.
10. Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
11. Проведение опытов, доказывающих:
 - растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;
 - очистка воды фильтрованием.
12. Упражнение в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.
13. Изготовление из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.
14. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.
15. Оформление таблицы океанов и материков.
16. Обозначение на контурной карте материков и океанов, первых кругосветных путешествий.
17. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.
18. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.
19. Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.
20. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.
21. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого – образец из коллекции – его название – основные месторождения.

22. Путешествия (на карте) по нашей стране.

7 класс

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).

II. Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Практические работы:

1. Работа с физической картой и картой природных зон России.
2. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.
3. Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
4. Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.
5. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих причинно-следственные зависимости.
6. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

8 класс

Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америки. Учащиеся знакомятся с природой континентов, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. В четвертой четверти дается общий обзор природных условий Евразии.

Практические работы:

1. Обозначение океанов на контурной карте полушарий.
2. Составление схемы хозяйственного использования океанов.
3. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, рек Нил, Нигер, Заир, Атласских гор, Суэцкого канала, изученных государств Африки.

4. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Африки.
5. Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея, Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн.
6. Обозначение на контурной карте Антарктиды.
7. Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури Великих озер. Нанесение изученных государств Северной Америки и их столиц.
8. Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анд, реки Амазонки, озера Титикака, Магелланова пролива.
9. Нанесение изученных государств Южной Америки и их столиц.
10. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных Южной Америки.
11. Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракум, Кызылкум). Проведение границы между Европой и Азией.
12. Запись в тетради названий типичных растений и животных Евразии.

9 класс

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Деидеологизирована тематика данного раздела: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеofilьмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Свердловской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов.
2. Нанесение границы Европы и Азии.
3. Обозначение на контурной карте России соей области.
4. Обозначение на карте Свердловской области условными знаками месторождений полезных ископаемых, областного и районных центров.
5. Прикрепление к карте Свердловской области контуров наиболее распространенных растений и животных, отметить заповедники и заказники.
6. Вычерчивание простейшей схемы структуры народного хозяйства области.
7. Зарисовка растений и животных, занесенных в Красную книгу области. Запись в тетрадь названий водоемов, форм земной поверхности, фамилий известных людей края.

Для проведения уроков географии в кабинете имеются все необходимое оборудование (для практической и теоретической работы), перечень которого представлен в паспорте кабинета.

4. Тематическое планирование.

6 КЛАСС

№	Тема урока.	Часы	Основные понятия, словарь.	Выполнение практической части программы.	
I	ВВЕДЕНИЕ (4 часа)				
1.	Что изучает география.	1	География, природа Земли, население, хоз. деятельность.	Знакомство с учебником. Знакомство с физич. картой полушарий.	Урал, население Урала.
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	Сутки, восход, заход, высота Солнца. Продолжительность дня и ночи, равенство. Температура воздуха, сезонные изменения.	Чтение и обобщение календарей природы и труда.	Признаки времён года на Урале.
3.	Явления природы.	1	Понятие о погоде: осадки, ветер, облачность, температура. Явления природы. Меры предосторожности.		
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения.	1	Местность.	Экскурсия для выяснения запаса элементарных геогр. представлений. П.Р.	Геогр. положение области.
II	ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ (5 часов)				
5.	Горизонт. Линия горизонта.	1	Горизонт, поверхность Земли.	Зарисовка линии горизонта.	
6.	Стороны горизонта.	1	Название сторон горизонта.	Зарисовка сторон горизонта. П.Р.	
7.	Компас и правила пользования им.	1	Компас, строение, обозначение сторон горизонта.	Схематическая зарисовка компаса. П.Р.	
8.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	Ориентирование, направления ориентирования, местные признаки.	Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. П.Р.	
9.	Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.	1	Направления ориентирования, компас, стороны горизонта.	Упражнения в определении сторон горизонта по мест. признакам. П.Р.	Местоположение здания школы, стадиона и т.д.

III ФОРМЫ И ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (4 часа)					
10.	Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.	1	Формы рельефа.	Экскурсия. ПР.Р.	Знакомство с формами рельефа.
11.	Равнины, холмы.	1	Понятие рельефа, формы рельефа. Различие плоских и холмистых равнин	Показ на физической карте России равнин.	Особенности рельефа области.
12.	Овраги, их образование.	1	Образование оврагов, вред, приносимый оврагами, борьба с оврагами.	Моделирование из песка оврага. Зарисовка оврага. ПР.Р.	Борьба с оврагами на территории области.
13.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	Образование гор, горы России. Образование вулканов. Вулканы на территории России. Землетрясения.	Моделирование из пластилина горы, зарисовка горы. Показ по физ. карте гор. Зарисовка схемы вулкана в разрезе. ПР.Р.	Уральские горы, местоположение, особенности.
IV ВОДА НА ЗЕМЛЕ (11 часов)					
14.	Вода в природе.	1	Водные ресурсы земли. Вода – как поверхность Земли. Понятие моря и океана. Вода солёная и пресная.	Показ по физ. карте водоёмов.	
15.	Родник, его образование.	1	Образование родников, их значение. Использование подземных вод,	Зарисовка схемы образования родника. ПР.Р.	
16.	Колодец. Водопровод.	1	Устройство колодца, Использование водопровода в быту очистка воды фильтрованием.	Зарисовка схемы колодца. Опыт: очистка воды фильтрованием. ПР.Р.	
17.	Части реки.	1	Образование рек, части реки, определение, правого и левого берега.	Выделение частей реки.	Реки области.
18.	Горные и равнинные реки.	1	Отличие горных рек от равнинных. Скорость течения.	Зарисовка схемы реки.	Горные реки Урала.
19.	Как люди используют реки.	1	Использование рек в промышленности и с\х. Строительство ГЭС Значение воды в природе и жизни человека.	Показ рек на физ. карте России.	Использование рек Уральского региона в жизни человека.

20.	Озёра, водохранилища, пруды.	1	Понятия: озеро, пруд, водохранилище. Отличие. Значение в жизнедеятельности человека.	Зарисовка схемы озера. Показ на физической карте крупных озёр России.	Водоохранилища, пруды, озёра области.
21.	Болота, их осушение.	1	Образование болот, болотные пространства, трясина, торф, осушение болот.		
22.	Океаны и моря.	1	Определение понятий «море, океан», отличие от пресных водоёмов. Роль в жизни человека. Ураганы, штормы.	Показ на физической карте океанов, морей России. Опыт: растворение морской соли в воде и сравнение её по вкусу с пресной водой. ПР.Р.	
23.	Острова и полуострова.	1	Понятие острова и полуострова, отличие, заливы, бухты.	Зарисовка схем острова и полуострова. Показ по карте. ПР.Р.	
24.	Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.	1	Обобщение знаний о водоёмах. Составление рассказа о водоёме Понятие охраны воды. Роль человека.		Составление рассказа об одном из водоёмов области.
V	ПЛАН И КАРТА (10 часов)				
25.	Рисунок и план предмета.	1	План, рисунок, вид сверху, соотнесение рисунка и плана.	Сравнение рисунка и плана предмета. Зарисовка предметов и их плана (вида сверху). ПР.Р.	
26.	План и масштаб.	1	Масштаб, карта, план.	Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане в масштабе.	
27.	План класса.	1	Масштаб, план, чертёж.	Чтение планов по условным знакам. ПР.Р.	
28.	План школьного участка.	1		Вычерчивание простейшего плана, чтение плана по условным знакам. ПР.Р.	Вычерчивание плана пришкольного участка.
29.	Условные знаки плана местности.	1	Условные знаки.	Упр. в определении направлений на плане, зарисовка в тетрадях условных знаков плана. ПР.Р.	
30.	План и географическая карта.	1	Карта, ориентирование по карте, легенда карты.	Упр. в определении направлений по карте.	

31.	Масштаб карты	1	Масштаб карты	ПР.Р	
32.	Условные цвета физической карты.	1	Легенда физической карты.	Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных цветов карты. ПР.Р.	
33.	Условные знаки физической карты.	1	Легенда карты, знаки физ. карты.	Зарисовка в тетрадах условных знаков карты, прикрепление к соответствующему знаку иллюстрации. ПР.Р.	
34.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	Физ. карта, Россия, значение карты.	Ориентировка по карте, нахождение географических объектов. ПР.Р.	
VI	ЗЕМНОЙ ШАР (13 часов)				
35.	Планеты.	1	Другие планеты Солнечной системы. Краткие сведения о планетах.	Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты). ПР.Р.	
36.	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	Наша планета. Представления о Земле в древности. Доказательства, что Земля – шар. Освоение космоса.	Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в печати.	
37.	Глобус- модель Земного шара.	1	Глобус, полюса, земная ось, экватор. Изображение воды и суши на глобусе.	Изготовление из пластилина модели земного шара с изображением экватора и полюсов. ПР.Р.	
38.	Физическая карта полушарий.	1	Полушария, масштаб, цвета карты.		
39.	Распределение воды и суши на Земле.	1	Глобус, карта, легенда карты, цвета воды и суши.	Оформление таблицы названий океанов и материков. ПР.Р.	
40.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1	Количество океанов, их названия и местоположение на карте и глобусе. Значение.	Работа с картой и глобусом. Обозначение на к\карте океанов. ПР.Р. (кон. карта)	
41.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	Понятие материка, местоположение. Западное полушарие, материки, Восточное полушарие. Первооткрыватели Америки и Антарктиды.	Обозначение на к\карте данных материков. ПР.Р. (кон. карта)	
42.	Первые кругосветные путешествия.	1	Кругосветное путешествие (истор. справка) Путешественники.	Обозначение на к\карте первых кругосветных путешествий. ПР.Р. (кон. карта)	

43.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1	Солнце- источник жизни на Земле. Теллурий.	Опыт: показ с помощью теллурия смены дня и ночи. ПР.Р.	
44.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	Климат, погода, отличие друг от друга.		
45.	Пояса освещённости: жаркий, умеренные, холодные.	1	Пять поясов, отличие друг от друга.	Вычерч. в тетради схемы расположения поясов освещённости. Нанесение поясов освещён. на глобус ПР.Р. (кон. карта)	Пояс освещённости области.
46.	Природа тропического пояса.	1	Материки тропического пояса. Тропические леса, их обитатели.	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу. ПР.Р.	
47.	Природа умеренных и полярных поясов.	1	Материки умеренных и полярных поясов, Океаны и моря. Природа поясов, деятельность человека.	Прикрепление картинок животных и растений к соответствующему поясу.	Особенности природы области (умеренный пояс).
VII	КАРТА РОССИИ (20 часов).				
48.	Географическое положение России на карте.	1	Россия, государство.		
49.	Столица России - Москва.	1	Столица, Москва.		
50.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	1	Понятие границы, приграничных территорий, государства, граничащие с Россией на западе и юге.	ПР.Р. Обозначение границ нашей Родины на к\карте.	Пограничная территория.
51.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1	Выход России в моря и океаны. Приграничные территории. Моря Северного Ледовитого океана.		
52.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1	Название морей, их местоположение.		
53.	Острова и полуострова России.	1	Острова и полуострова Сев. Лед, Тихого и Атлантического океанов. Природные и климатические условия, растения, животные, жизнь людей.		

54.	Работа с контурными картами.	1		Нанесение на к\карту морей бассейнов Тихого, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. ПР.Р.	
55.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1	Условные цвета на карте. Восточно-Европейская равнина, Среднерусская, Валдайская возвышенности, Средне-сибирское плоскогорье, Прикаспийская низменность.		Поверхность Урала.
56.	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	1	Горы: Уральские, Кавказские, Алтай, Саяны.		Горы Урала.
57.	Работа с контурными картами.	1		Обозначение на к\картах низменностей, возвышенностей, плоскогорья.	
58.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1	Условные обозначения полезных ископаемых, месторождения, добыча.	Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте.	Месторождения Урала.
59.	Работа с контурными картами.	1		Нанесение на к\карту крупнейших месторождений полезных ископаемых: угля, нефти, железной и медной руды, природного газа. ПР.Р.	
60.	Реки: Волга с Окой и Камой.	1	Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.		
61.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1	Реки Европейской части России, притоки. Использование рек в народном хозяйстве.		Реки Урала
62.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1	Истоки рек, бассейны рек, значение рек в нар. хозяйстве.		
63.	Реки: Лена, Амур.	1	Истоки рек, бассейны рек, значение рек в нар. хозяйстве.		

64.	Озёра России.	1	Местоположение, значение, природные условия, растит. и жив. мир, деятельность человека.	Нанесение на к\карту изученных рек и озёр. ПР.Р.	
65.	Наш край на карте России.	1		Путешествие по Уралу (по карте). ПР.Р.	
66.	Повторение начального курса физической географии.	1	Уральский регион на карте России. Природные условия, жив. и рас. мир Урала.		Путешествие по Уралу (по карте).
67.	Контрольная работа за год.	1		Контрольная работа за четверть ПР.Р.	
68.	Анализ контрольной работы за год.	1			

7 КЛАСС

№	Тема урока.	Часы	Основные понятия, словарь.	Выполнение практической части программы.	
I.	Особенности природы и хозяйства России				
1.	Географическое положение России на карте мира.	1	Особенности геогр. положения. Границы и приграничные территории и государства.	Нанесение изученных объектов на контурную карту России. П.Р.	Свердловская область
2.	Европейская и Азиатская части России.	1	Граница между Европой и Азией. Территориальное деление		
3.	Административное деление России.	1	Российская Федерация. Субъекты Федерации		Уральский федеральный округ
4.	Разнообразие рельефа.	1	Горы и равнины России.		Особенности рельефа Урала
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	Природные ресурсы. Месторождения ПИ. Условные знаки ПИ.	Нанесение на контурную карту месторождений полезных ископаемых России. П.Р.	ПИ Свердловской области.
6.	Климат России.	1	Климатические пояса. Климат Севера, Европейской части, Сибири, юга России.	Работа с физической картой России.	Особенности климата области.
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1	Понятие «водные ресурсы», реки и озёра России. Решение экологических проблем.	Работа с физической картой России.	Водные ресурсы Урала. Реки и озера нашего края.
8.	Население России. Народы России.	1	Многонациональность России. Вероисповедания народов России. Городское и сельское население.	Работа с картой плотности населения России	Народы Урала.
9.	Промышленность – основа хозяйства, её отрасли.	1	Отрасли промышленности. Выпускаемая продукция.		Особенности промышленного развития Свердловской области

10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	Ведущие отрасли сельского хозяйства России. Продукция сельского хозяйства. Экологические проблемы и их решения.		Особенности развития сельского хозяйства Свердловской области
11.	Транспорт. Экономическое развитие России.	1	Развитие Европейской и Азиатской частей России. Решение Экологических проблем РФ.		
II.	Природные зоны России.				
12.	Размещение природных зон на карте России.	1	Понятие природной зоны, климатические пояса России. Значение знаний о прир. зонах для развития с\х, жизни людей.	Работа с физ. картой и картой природных зон России	
13.	Карта природных зон России.	1	Легенда карты, чтение карты.	Работа с картой природных зон России	
III.	Зона арктических пустынь.				
14.	Положение на карте.	1	Географическое положение. Клим. пояс. Арктика.	Работа с к\к, обозначение границ природной зоны. ПР.Р	
15.	Климат.	1	Особенности клим. условий зоны арктических пустынь.		
16.	Растительный и животный мир.	1	Особенности растительности и жив. мира Арктики.	Составление таблицы «Животный и растительный мир Арктики».	
17.	Охрана природы.	1			
18.	Население и его основные занятия.	1	Коренное население тундры: якуты, ненцы, чукчи. Основные занятия населения		
19.	Северный морской путь.	1	Моря Северного Ледовитого океана, особенности навигации. Значение с. м. пути для экономики России.		
IV.	Зона тундры.				
20.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Работа с легендой карты. Названия островов и полуостровов тундры. Рельеф, полезные ископаемые	Работа с к\картой, обозначение границ природной зоны. ПР.Р	

21.	Климат. Водоёмы тундры.	1	Суровый край, полярная ночь, полярный день, вечная мерзлота. Болота. Водоёмы зоны тундры.		
22.	Растительный мир.	1	Влияние клим. условий на растительный мир тундры.	Запись и зарисовка типичных для тундры растений	
23.	Животный мир.	1	Влияние клим. условий на животный мир тундры.	Запись в тетрадь животных тундры.	
24.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Малые народы, населяющие зону тундры. Основные занятия коренных народов Севера.	Составление таблицы «Основные занятия населения зоны тундры».	
25.	Города тундры: Мурманск, Архангельск.	1	Инфраструктура городов, промышленность.	Нанесение на к\карту. ПР.Р.	
26.	Города тундры: Нарьян–Мар, Норильск, Анадырь.	1	Инфраструктура городов, промышленность.	Нанесение на к\карту. ПР.Р.	
27.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	Заповедные места тундры. Меры, принимаемые человеком для сохранения хрупкой природы тундры.		
V.	Лесная зона.				
28.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Местоположение лесной зоны. Рельеф. Месторождения полезных ископаемых. Решение экологических проблем.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов, обозначение границ природной зоны. ПР.Р.	
29.	Климат.	1	Климатические особенности, европейской и азиатской частей лес. зоны.		
30.	Реки, озёра, каналы.	1	Реки, протекающие по территории лесной зоны. Особенности рек, озёр. Использование их человеком. экологические проблемы.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
31.	Растительный мир.	1	Сравнительная характеристика растительности тундры и лесной зоны. Виды лесов. Виды растений.	Зарисовка. ПР.Р.	
32.	Хвойные леса. Тайга.	1	Растения хвойных лесов	Запись в тетради типичных растений хвойных лесов.	

33.	Смешанные леса.	1	Растения смешанных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений смешанных лесов.	Смешанные леса Урала
34.	Лиственные леса.	1	Растения лиственных лесов. Сравнение европейской и азиатской части зоны.	Запись в тетради типичных растений лиственных лесов.	
35.	Животный мир лесной зоны.	1	Сравнительная характеристика животных лесной зоны и тундры. Травоядные, всеядные, хищники.	Запись в тетради типичных животных смешанных и лиственных лесов.	Животные лесов Урала.
36.	Пушные звери.	1	Особенности пушных животных. Разведение пушных зверей.		
37.	Значение леса.	1	Роль леса в жизни людей. Польза леса для населения. Охрана лесов.		Лесной промысел на Южном Урале
38.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	Особенности развития промышленности и с\х Центральных областей РФ.		
39.	Города Центральной России.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
40.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	Особенности развития промышленности и с\х Северо-Западных областей РФ.		
41.	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
42.	Западная Сибирь.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
43.	Восточная Сибирь.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
44.	Дальний Восток.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
45.	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Значение леса в жизни человека. Охрана лесов. Заповедники.	Запись заповедников, нахождение их на карте.	
46.	Обобщающий урок по теме «Лесная зона».	1			
VI.	Зона степей.				

47.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	Общая характеристика зоны степей. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. П.Р.	Сухие степи Урала.
48.	Растительный мир.	1	Виды растений. Особенности флоры.	Заполнение таблицы: «Растения зоны степей».	Растения сухих степей Урала.
49.	Животный мир.	1	Особенности фауны степной зоны. Влияние климата на животный мир.	Заполнение таблиц «Животные чернозёмных степей, «Приспособление к жизни в степной зоне».	Животные сухих степей Урала.
50.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Промышленность и с\х зоны степей. Особенности ведения с\х.		
51.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.		
52.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. П.Р.	
53.	Города степной зоны: Ростов–на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. П.Р.	
54.	Охрана природы зоны степей.	1	Заповедники и заказники зоны степей. Экологические проблемы и пути их решения.		
VII.	Зона полупустынь и пустынь.				
55.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Общая характеристика зоны пустынь и полупустынь. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. П.Р.	
56.	Климат. Реки.	1	Характеристика клим. условий (континентальный климат). Реки: Волга, Ахтуба, характеристика, значение в жизни человека. Солёные озёра: Эльтон, Баскунчак. Астраханский заповедник.	Работа с физической картой России.	
57.	Растительный мир.	1	Флора пустынь и полупустынь (саксаул, типчак, солянка, перекати-поле,	Заполнение таблицы «Растения пустыни».	

			верб. колючка). Особенности растений, приспособление к клим. условиям.		
58.	Животный мир.		Особенности фауны, приспособление животных к клим. условиям.	Заполнение таблицы «Приспособленность животных к сухому жаркому климату»	
59.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	Народы, населяющие зону. Основные занятия населения. Особенности промышленности и с\х.	Вычерчивание схемы, устанавливающей причинно-следственные связи «Пустыня».	
60.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
VIII.	Зона субтропиков.				
61.	Положение на карте.	1	Общая характеристика зоны субтропиков. Рельеф, полезные ископаемые. Клим. условия. Особенности рек. Проблемы региона. Особенности флоры и фауны, влияние климата на животный и растительный мир.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Нанесение условных границ природной зоны. ПР.Р.	
62.	Курортное хозяйство. Населения, его основные занятия. Города – курорты.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения. Традиции, культура, быт, национальный состав. Основные занятия.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
IX.	Высотная поясность в горах.				
63.	Положение на карте Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	Общая характеристика природной зоны. Рельеф, полезные ископаемые. Климатические условия.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. Условных границ природной зоны. ПР.Р.	
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	
65.	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р.	

66.	Горы Восточной Сибирь. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	Инфраструктура городов, промышленность, занятия населения. Её влияние на занятия населения.	. Нанесение на к\карту изучаемых объектов. ПР.Р	
67.	Обобщающий урок по географии России.	1			
68.	Контрольная работа за год.	1		Контрольная работа ПР.Р.	

8 КЛАСС

№	Тема урока.	Ча сы	Основные понятия, словарь.	Выполнение практической части программы.
I.	Что изучает география материков и океанов.			
1.	Материки и части света на глобусе и карте.	1	Введение в тему. Повторение понятий: суша, океан, остров, материк. План изучения материков и океанов.	Работа с глобусом и физической картой полушарий.
II.	Мировой Океан.			
2.	Мировой океан.	1	Мировой океан. План изучения океанов (алгоритм).	Работа с глобусом и физической картой полушарий.
3.	Атлантический океан.		Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
4.	Северный Ледовитый океан.	1	Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
5.	Тихий океан.	1	Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
6.	Индийский океан.	1	Работа по алгоритму.	Обозначение океанов на к\карте полушарий. ПР.Р.
7.	Современное изучение Мирового океана.	1	Изучение Мирового океана. Значение в жизни человека. Экологические проблемы.	
III.	Африка.			
8.	Географическое положение.	1	Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Африки. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.
9.	Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озера.	1	Особенности поверхности континента. Климат Африки. Пустыня Сахара. Реки и озёра континента. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте крупнейших рек; Атласских гор, озёр Суэцкого канала. ПР.Р.

10.	Растительность тропических лесов.	1	Особенности флоры тропических лесов. Влияние климата на рас. мир тропических лесов.	Запись в тетрадь типичных растений тропических лесов.	
11.	Животные тропических лесов.	1	Особенности фауны тропических лесов. Влияние климата на жив. мир тропических лесов.	Запись животных тропических лесов.	
12.	Растительность саванн.	1	Особенности флоры саванн, влияние жаркого климата на рас. мир.	Запись в тетрадь типичных растений саванн.	
13.	Животные саванн.	1	Особенности фауны саванн, влияние жаркого климата на животный мир.	Зарисовка в тетрадь типичных животных саванн.	
14.	Растительность и животные пустынь.	1	Особенности флоры и фауны пустынь, влияние жаркого климата на животный и растительный мир.	Запись названий растений и животных пустынь.	
15.	Население и государства.	1	Национальный состав континента, культура, быт, особенности народов Африки.		
16.	Египет. Эфиопия. Танзания. Конго.	1	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.	
17.	Нигерия. ЮАР.	1	Особенности каждого государства, столица, национальный состав, полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых государств. ПР.Р.	
18.	Обобщающий урок по разделу «Африка»	1		ПР.Р	
IV.	Австралия.				
19.	Географическое положение.	1	Особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Океаны, омыв. берега Австралии. Острова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
20.	Разнообразие рельефа. Климат. Реки и озёра.	1	Рельеф Австралии, климат. Водоёмы континента.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	

21.	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	Особенности путешествия.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
22.	Растительный мир.	1	Растительный мир континента. Влияние клим. условий на флору. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных растений Австралии.	
23.	Животный мир.	1	Животный мир континента. Влияние клим. условий на фауну. Заповедники.	Запись в тетрадь наиболее типичных животных Австралии.	
24.	Население.	1	Национальный состав континента. Население пришлое и коренное. Культура и быт народов.		
25.	Австралийский Союз. Океания.	1	Особенности государства, столицы. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
26.	Обобщающий урок по разделу «Австралия»	1		ПР.Р.	
V.	Антарктида.				
27.	Географическое положение.	1	Особенности геогр. положения материк, моря и океаны, омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Покорение Южного полюса Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазаревым.	Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».	
29.	Разнообразие рельефа, климат.	1	Климат Антарктиды, влияние климата на природу. Рельеф континента.		
30.	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	Особенности растительного и животного мира.		
31.	Современные исследования Антарктиды	1	Особенности континента (отсутствие постоянного населения), история изучения материка. охрана природы.		
32.	Обобщающий урок по разделу «Антарктида»	1		ПР.Р.	
VI.	Северная Америка.				

33.	Открытие Америки.	1	Путешествие Колумба. Америго Веспутчи.		
34.	Географическое положение.	1	Особенности геогр. положения материка, моря и океан, омывающие берега.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов. ПР.Р.	
35.	Разнообразие рельефа, климат.	1	Особенности рельефа материка. Климатические условия.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов. ПР.Р.	
36.	Реки и озёра.	1	Особенности рек и озёр Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов. ПР.Р.	
37.	Растительный и животный мир.	1	Особенности растений и животных Северной Америки.	Заполнение таблицы.	
38.	Население и государства.	1	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.	Рисунки.	
39.	Соединенные Штаты Америки	1	Особенности геогр. положения США. 50 штатов государства. Промышленность. Особенности нац. состава населения.		
40.	Экономическое развитие США.	1			
41.	Канада.	1	Особенности государства, столицы. Национальный состав. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
42.	Мексика. Куба.	1	Особенности государства, столицы. Национальный состав. Промышленность, инфраструктура.	Обозначение на к\ карте изучаемых геогр. объектов. ПР.Р.	
43.	Обобщающий урок по разделу «Северная Америка»	1		ПР.Р.	
VII.	Южная Америка.				
44.	Географическое положение.	1	Юж. Америка на глобусе и карте. Моря и океаны, омыв. берега континента.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов. ПР.Р.	
45.	Разнообразие рельефа, климат.	1	Особенности рельефа, клим. условия. Пол. ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов. ПР.Р.	
46.	Реки и озёра.	1	Особенности рек и озёр Южной Америки.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов. ПР.Р.	

47.	Растительность тропических лесов.	1	Растения тропиков Юж. Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
48.	Животные тропического леса.	1	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
49.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	Растения пустынь, саванн и гор Южной Америки. Влияние клим. условий на флору континента. Заповедники.	Запись названий растений в тетрадь.	
50.	Животные саванн, степей, полупустынь, гор.	1	Животные Южной Америки. Влияние климата на фауну континента. Заповедники.	Запись названий животных.	
51.	Население и государства.	1	Коренное и пришлое население, традиции и обычаи, уровень жизни.		
52.	Бразилия, Аргентина, Перу.	1	Национальный состав каждого государства, культурные традиции народов. Столицы государств.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов. ПР.Р.	
53.	Обобщающий урок по разделу «Южная Америка»	1		ПР.Р.	
VIII.	Евразия.				
54.	Географическое положение.	1	Особенности геогр. положения самого большого материка. Условная граница между Европой и Азией. Евразия на глобусе и карте.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	Урал - между Европой и Азией.
55.	Очертания берегов Евразии. Моря Северного ледовитого и Атлантического океанов.	1	Береговая линия Евразии. Моря и океаны, омыв. берега континента. Острова и полуострова.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
56.	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов.	1	Береговая линия Евразии. Моря и океаны, омыв. берега континента. Острова и полуострова.	Обозначение на к\ карте изучаемых объектов.	

57.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	Поверхность Европы. Горы и равнины Европы. Полезные ископаемые.		Особенности рельефа Урала.
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	Поверхность Азии. Горы и равнины Азии. Полезные ископаемые.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
59.	Климат Евразии.	1	Особенности климата континента.		Климат Урала
60.	Реки и озера Европы.	1	Реки и озера Европы. Экологические проблемы. Значение в жизни людей.	Обозначение на к\карте изучаемых географических объектов. ПР.Р.	
61.	Реки и озёра Азии.	1	Крупнейшие реки и озёра континента.	Обозначение на к\карте изучаемых объектов. ПР.Р.	
62.	Растительный мир Евразии.	1	Флора континента, отличие растительного мира Европы и Азии.	Запись в тетради названий растений.	
63.	Животный мир Евразии	1	Фауна континента, отличие животного мира Европы и Азии.	Запись в тетради названий животных.	
64.	Население Евразии.	1	Национальный состав государств, культура.		Национальный состав народов Урала.
65.	Культура и быт народов Евразии.	1	Особенности быта, культуры народов.		
66.	Обобщающий урок по разделу «Евразия»	1		ПР.Р.	
67.	Контрольная работа за год.	1		Контрольная работа за год ПР.Р.	
68.	Анализ контрольной работы за год				

9 КЛАСС

№	Тема урока	Часы	Содержание урока, словарь	Выполнение практической части программы
1.	Политическая карта Евразии.	1	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Работа с политической картой.
I.	ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (6 часов)			
2.	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.	Обозначение на карте государств Западной Европы и их столиц. П.Р.
3.	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычай, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой
5.	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		
6.	Германия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
7.	Австрия. Швейцария.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
II.	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)			

8.	Испания. Португалия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Южной Европы и их столиц. ПР.Р.
9.	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой
10.	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	
11.	Греция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
III.	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)			
12.	Норвегия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Северной Европы и их столиц. ПР.Р.
13.	Швеция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
14.	Финляндия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
IV.	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (13 часов)			

15.	Польша.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц. П.Р.
16.	Чехия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Европы и их столиц. П.Р.
17.	Словакия.	1	Ге-ое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи, традиции.	Работа с политической и физической картой
18.	Венгрия.	1	Ге-ое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
19.	Румыния.	1	Ге-ое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
20.	Болгария.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.
21.	Сербия. Черногория.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой

			промышленности и с\х. Население, культура, обы- чай и традиции.	
22.	Эстония.	1	Географическое положение. Столица. Крупные го- рода. Политическое устройство. Население. При- родные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обы- чай и традиции.	Работа с политической и физической картой
23.	Латвия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные го- рода. Политическое устройство. Население. При- родные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обы- чай и традиции.	Работа с политической и физической картой
24.	Литва.	1	Географическое положение. Столица. Крупные го- рода. Политическое устройство. Население. При- родные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обы- чай и традиции.	Работа с политической и физической картой
25.	Республика Беларусь.	1	Географическое положение. Столица. Крупные го- рода. Политическое устройство. Население. При- родные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обы- чай и традиции.	Работа с политической и физической картой
26.	Украина.	1	Географическое положение. Столица. Крупные го- рода. Политическое устройство. Население. При- родные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обы- чай и традиции.	Работа с политической и физической картой
27.	Молдавия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные го- рода. Политическое устройство. Население. При- родные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обы- чай и традиции.	Работа с политической и физической картой
V.	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (5 часов)			

28.	Казахстан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Центральной Азии и их столиц. П.Р.
29.	Узбекистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
30.	Туркменистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
31.	Киргизия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
32.	Таджикистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
VI.	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)			
33.	Грузия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Западной Азии и их столиц. П.Р.

34.	Азербайджан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой. П.Р.
35.	Армения.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
36.	Турция.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
37.	Ирак.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
38.	Иран.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
39.	Афганистан.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
VII.	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)			
40.	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		

41.	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Южной Азии и их столиц. ПР.Р.
VIII.	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)			
42.	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.
43.	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		
44.	Монголия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
45.	Корея (КНДР и Республика Корея).	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
46.	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
47.	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		
IX.	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)			
48.	Таиланд.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Обозначение на к\карте государств Юго-Восточной Азии и их столиц. ПР.Р.

49.	Вьетнам.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
50.	Индонезия.	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой
X.	РОССИЯ (4 часа).			
51.	Границы России.	1	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Обозначение на к\карте государства и его столицы. ПР.Р.
52.	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии	1	Географическое положение. Столица. . Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с физической картой России
53.	Административное деление России.	1	Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России
54.	Столица, крупные города России.	1	«Заочное путешествие» по городам РФ. Работа с физической картой России	
XI.	ГЕОГРАФИЯ РОДНОГО КРАЯ (13 часов)			
55.	История возникновения нашего края.	1	Свердловская область. История возникновения. Первые поселенцы. Основатель.	
56.	Положение на карте области. Границы. Поверхность.	1	Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф.	Вычерчивание контура Свердловской области. ПР.Р.
57.	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	Климатические особенности. Народные приметы погоды.	
58.	Полезные ископаемые и почвы нашей местности.	1	Месторождения полезных ископаемых Свердловской области, группы пол. ископаемых и почв Урала.	Обозначение на к\карте месторождений полезных ископаемых. ПР.Р.

59.	Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоёмов.	1	Водоёмы Свердловской области, проблемы водоснабжения, охраны водоёмов.	Запись в тетради названий водоёмов Свердловской области
60.	Растительный мир нашего края. Красная книга. Охрана растительного мира.	1	Особенности растительного мира Урала. Заповедник. Охрана растений.	Запись в тетрадь названий растений.
61.	Животный мир нашей местности. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники.	1	Особенности животного мира Урала. Заповедник. Охрана животных.	Запись в тетрадь названий животных.
62.	Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	1	Особенности национального состава Свердловской области. Народные традиции.	
63.	Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы.	1	Особенности развития промышленности Свердловской области, Сухоложского района. Перспективы трудоустройства.	
64.	Специализация сельского хозяйства.	1	Особенности сельского хозяйства Свердловской области, Сухоложского района.	
65.	Транспорт нашего края.	1	Развитие транспортной системы Свердловской области.	
66.	Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.	1	Особенности архитектуры Свердловской области, Сухоложского района.	
67.	Обобщающий урок по теме «География родного края».	1		
68.	Контрольная работа за год	1	Контрольная работа за четверть ПР.Р.	