

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Водопьян / Воронина Л. А.

подпись ФИО

« 01 » сентября 2022 г.

Протокол МС № 1 от 01.09.2022 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ «СОШ № 4»

Вагина / Е. М. Вагина/

подпись ФИО

« 01 » сентября 2022 г.

Приказ № 109 от 01.09.2022 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
по литературе  
«Литературная гостиная»  
5, 6 класс

Разработана:

**Кузьминой Оксаной  
Александровной,**

учителем русского языка и  
литературы  
высшей квалификационной  
категории

село Курьи  
ГО Сухой Лог  
2022 - 2023 учебный год

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного курса.....	5
Содержание учебного курса.....	7
Тематическое планирование.....	11

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» разработана на основе ФГОС общего образования, составлена и адаптирована для 5, 6 классов на 2020-2021 учебный год.

Виды деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

Количество часов в неделю – 1ч. Всего часов – 34.

Внеурочная деятельность «Литературная гостиная» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию обучающегося - читателя. Деятельность ребёнка направлена на эмоциональное, творческое, интеллектуальное развитие, помогает решить проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **Главные цели и задачи внеурочной деятельности**

Основные цели работы:

- совершенствование всех видов речевой деятельности,
- овладение правильным и выразительным чтением,
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности,
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг,
- расширение литературно-образовательного пространства обучающихся,
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

### **Задачи**

Образовательные:

- Закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

Воспитательные:

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

Развивающие:

- Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти,

внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

Преимуществом занятий внеурочной деятельности с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации деятельности могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, экскурсии в городские библиотеки и т. д.

Содержание внеурочной деятельности создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературы, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Формы организации внеурочной деятельности «Литературная гостиная»:

1. групповые формы работы
2. индивидуальные формы работы
3. познавательно-развлекательные викторины
4. подготовка и участие в конкурсах и конференциях.

Содержание программы занятий внеурочной деятельности «Литературная гостиная» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа занятий внеурочной деятельности — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературы для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет школьнику общаться с книгами: внимательно читать, получать необходимую информацию.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: стартовый, текущий и итоговый. Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, в выполнении творческих работ.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы занятий внеурочной деятельности.

Ожидаемый **личностный** результат соответствует целям внеурочной деятельности:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг,
- совершенствование всех видов речевой деятельности — овладение правильным и выразительным чтением,
- приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В результате освоения программы занятий внеурочной деятельности «Литературная гостиная» формируются следующие **предметные** умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития,
- формировать потребность в систематическом чтении — использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое),
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу,
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В результате освоения программы «Литературная гостиная» формируются следующие **метапредметные** результаты:

### **регулятивные умения:**

- самостоятельно работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий,
- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх,
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### **познавательные умения:**

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности,
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом),
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам,
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### **коммуникативные умения:**

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения,

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию,
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги,
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков,
- соблюдать правила общения и поведения в обществе.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях, в выполнении творческих работы.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Содержание программы для 5 класса

1. По страницам любимых книг (9 ч.) Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом.(1ч.) Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге. Русские народные потешки и прибаутки.(3 ч.) Знакомство с русским народным фольклором. Использование потешек, прибауток. Проведение игры «Десять внучат». Загадывание загадок о животных. Детский фольклор, частушки. Рассказы о дружбе «Я и мои друзья».(1ч.) Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...». А. Гайдар «На графских развалинах». Сказки о богатырях. Былины.(1 ч.) Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультимедийного фильма «Добрыня Никитич». Былина новгородского цикла - «Садко». Веселые книги о школе и школьниках.(3ч.) Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е. Мурашова «Класс коррекции». В. Воскобойников «Все будет в порядке», М. Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники».

2. С чего начинается Родина (9 ч.) Стихи о Родине «С чего начинается Родина». Конкурс чтецов. Беседа «Что такое Родина». Стихи русских поэтов о России Творческий конкурс «Рождественская история». Конкурс чтецов. Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка. Викторина по творчеству Аксакова С.Т. в библиотеке. Знакомство с творчеством Е. Пермяка. Мероприятие по творчеству Аксакова С.Т. в библиотеке. Создание сборника «Мой родной двор» Рассказы и иллюстрации к ним о друзьях, знакомых, соседях. Презентация-конкурс на лучший рассказ. Русские сказки. «Сказка мудростью богата». Знакомство с русским народным фольклором. Викторина по сказкам «Угадай героя». Святая Русь в волшебных сказках. Зима в поэзии и прозе. Стихи о зиме. «Поет зима - аukaет». Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов. Конкурс чтецов.

3. Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3 ч.) Рассказы Н.Носова. Жизненный и творческий путь Н.Носова. Обсуждение рассказов «Мишкина каша», Карасик». Чтение отрывков книг «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне». Поэтическое

мастерство Пушкина А.С. Чтение по ролям, обсуждение «Сказки о царе Салтане». Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».

4. «Ребята с нашего двора» (4 ч.) Весёлые рассказы Ю. Драгунского. Биография Ю. Драгунского. Рассказы В.Ю. Драгунского из цикла «Денискины рассказы». Конкурс знатоков рассказов. Современные детские журналы. История журнала «Мурзилка». Презентация «Современные детские журналы». Биография Аксакова С.Т. Отрывки из повести С. Аксакова «Детские годы Багрова-внука». Обсуждение произведения. Юный журналист Интервью, составление мини-сообщения об интересных событиях в школе. Аксаков С.Т. «Детские годы Багрова внука» Биография Аксакова С.Т. Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

5. Друзья наши меньшие (4 ч.) Белов В. «Скворцы» Биография Белова В. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Андреев Л.Н. «Кусака» Биография Андреева Л.Н. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Ю. Казаков «Арктур – гончий пёс» Сведения о жизни писателя. Обсуждение рассказа. Показ мультипликационного фильма «Арктур-гончий пёс». Чехов А.П. «Каштанка» Биография Чехова А.П. Чтение рассказа по ролям. Викторина.

6. Жизнь замечательных детей ( 3 ч.) Гатауллин И. А зря никто не верил в чудеса Жизненный и творческий путь писателя. Чтение и обсуждение рассказа «А зря никто не верил в чудеса». Устные сообщения «Чудеса в моей жизни». Воскобойников В. Жизнь замечательных детей Чтение и обсуждение рассказов. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай кто это». Белых. Г. и Пантелеев Л. Республика ШКИД Обсуждение персонажей и их характеров. Чтение глав произведения. Викторина.

7. Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (2 ч.) Русская поэзия 19 века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов Конкурс чтецов. Викторина по творчеству А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев.

### **Содержание программы для 6 класса**

1. По страницам любимых книг (9 ч.) Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом. Организационные вопросы. Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие, подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге. Рассказы о дружбе «Я и мои друзья». Поучительные стихи о дружбе и друзьях с вопросами для обсуждения. Опрос «Законы дружбы». Устный рассказ «Хочу рассказать о своем друге...». А.



Гайдар «На графских развалинах». Сказки о богатырях. Былины. Сказки и былины киевского цикла об Илье Муромце и других богатырях. Знакомство с типами русских былинных богатырей. Показ мультипликационного фильма «Добрыня Никитич». Веселые книги о школе и школьниках. Современная русская детская литература о школе и школьниках: М. Дружинина «Мой весёлый выходной», Е. Мурашова «Класс коррекции».

2. С чего начинается Родина (4 ч.) Сказы П.П. Бажова. Творчество Михалкова С. Жизненный и творческий путь С. Михалкова. Мероприятие по творчеству писателя в библиотеке. Басни С. Михалков Зима в поэзии и прозе. Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов. Конкурс чтецов. Творческий конкурс «Рождественская история».

3. Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора (3 ч.) Поэтическое мастерство Пушкина А.С. Инсценировка сказки «Золотая рыбка» Считалки и небылицы. Чтение русских народных потешек; считалок и небылиц. Использование считалок в игровой деятельности. Составление рассказов по сюжетным картинкам. Составление и обсуждение устного плана рассказа по серии сюжетных картинок из книг А.С. Пушкина.

4. «Ребята с нашего двора» (4 ч.) Алексин А. «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день» Биография Алексина А. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Коваль Ю.И. Чистый двор. Приключения Васи Куролесова Биография Коваля Ю.И. Чтение рассказа по ролям, обсуждение. Викторина. Шим Э. Ребята нашего двора Биография Шим Э. Чтение рассказа, обсуждение. Викторина.

5. Друзья наши меньшие (4 ч.) Куприн А.И. «Белый пудель» Биография Куприна А.И. Чтение рассказа по ролям. Куприн А.И. «Белый пудель» Чтение рассказа. Викторина. Дмитриев И.И. «Пчела, шмель и я», «Лебедь и гагары», «Дети и мыльные пузыри». Биография Дмитриева И.И. Конкурс чтецов. Паустовский К. «Кот-ворюга» Жизненный и творческий путь Паустовского К. Чтение отрывка рассказа по ролям, обсуждение характера главного героя.

6. Жизнь замечательных детей (6 ч.) Ларин. Е. Нужда научит. Отцовский клад Обсуждение персонажей и их характеров. Устное сообщение по наиболее понравившемуся рассказу. Викторина «Угадай героя». Каверин В. Два капитана Биография Каверина В. Обмен мнениями о прочитанном романе. Викторина по роману. Рыбаков А.Н. Жизненный и творческий путь Рыбакова А.Н. Обсуждение цикла рассказов о пионерах: «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел». Викторина «Угадай героя». Устное сообщение «Мой любимый персонаж». Викторина.

7. Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста (2ч.) Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, Б. Пастернак Биография А. Ахматовой, М. Цветаевой, О. Мандельштама. Конкурс чтецов.

8. Зарубежная литература (2ч.) Экзюпери А. «Маленький принц» Биография писателя, чтение и обсуждение произведения. Устное мини-сообщение «любимый персонаж». Викторина. Метерлинк М. «Синяя птица» Биография писателя, чтение и обсуждение произведения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование внеурочной деятельности для 5 класса

№	Разделы и темы	Общее количество часов
<b>1</b>	<b>По страницам любимых книг</b>	<b>9</b>
1	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом	1
2	Русские народные потешки и прибаутки. Инсценировка деревенских забав	1
3	Детский фольклор, частушки	1
4	4 В мире песен, потешек и прибауток	1
5	Рассказы о дружбе «Я и мои друзья». А. Гайдар «На графских развалинах»	1
6	Сказки о богатырях. Былины. Былина новгородского цикла	1
7	Веселые книги о школе и школьниках	1
8	М. Лукашкина «Стойка на руках на уроках ботаники»	1
9	В. Воскобойников «Все будет в порядке»	1
<b>2</b>	<b>С чего начинается Родина</b>	<b>9</b>
1	Стихи о Родине «С чего начинается Родина»	1
2	Конкурс чтецов	1
3	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка	1
4	Викторина по творчеству Аксакова С.Т.	1
5	Создание сборника «Мой двор»	1
6	Презентация-конкурс на лучший рассказ	1
7	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата»	1
8	Святая Русь в волшебных сказках	1
9	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает»	1
<b>3</b>	<b>Проектная деятельность. Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора</b>	<b>3</b>
1	Рассказы Н.Носова	1
2	Чтение отрывков книг «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на Луне» Н. Носова	1
3	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина»	1
<b>4</b>	<b>«Ребята с нашего двора»</b>	<b>4</b>
1	Весёлые рассказы Ю. Драгунского	1
2	Современные детские журналы	1
3	Юный журналист (интервью, минисообщение)	1
4	С.Т. Аксаков. «Детские годы Багрова внука»	1
<b>5</b>	<b>Друзья наши меньшие</b>	<b>4</b>
1	В. Белов «Скворцы»	1
2	Л.Н. Андреев «Кусака»	1
3	Казаков Ю. «Арктур – гончий пёс»	1
4	А.П.Чехов «Каштанка»	1
<b>6</b>	<b>Жизнь замечательных детей</b>	<b>3</b>
1	И. Гатауллин. «А зря никто не верил в чудеса»	1

2	В. Воскобойников. «Жизнь замечательных детей»	1
3	Г. Белых и Л. Пантелеев «Республика ШКИД» 1	1
<b>7</b>	<b>Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста</b>	<b>2</b>
1	Русская поэзия 19 века: А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов	1
1	Русская поэзия 19 века: А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, Н.А. Некрасов	1

### Тематическое планирование внеурочной деятельности для 6 класса

№	Разделы и темы	Общее количество часов
<b>1</b>	<b>По страницам любимых книг</b>	<b>8</b>
1	Вводное занятие. Самые интересные книги, прочитанные летом	1
2	Русские народные потешки и прибаутки. Инсценировка деревенских забав	1
3	Детский фольклор, частушки. В мире песен, потешек и прибауток	1
4	Рассказы о дружбе «Хочу рассказать о своём друге»	1
5	Гайдар «На графских развалинах»	1
6	Веселые книги о школе и школьниках	1
7	М. Дружинина «Мой весёлый выходной»	1
8	Е. Мурашова «Класс коррекции»	1
<b>2</b>	<b>С чего начинается Родина</b>	<b>4</b>
1	Сказы П. П. Бажова	1
2	Викторина по творчеству С. Михалкова в библиотеке история»	1
3	Басни С. Михалкова	1
4	Творческий конкурс «Рождественская история»	1
<b>3</b>	<b>Проектная деятельность</b>	<b>4</b>
1	Сказки. Рассказы. Малые жанры фольклора	1
2	Инсценировка сказки «Золотая рыбка»	1
3	Считалки и небылицы	1
4	Составление рассказов по сюжетным картинкам	1
<b>4</b>	<b>«Ребята с нашего двора»</b>	<b>1</b>
1	А.Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»	<b>4</b>
2	Ю.И. Коваль. «Чистый двор». «Приключения Васи Куролесова»	1
3	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»	1
4	Э. Шим. «Ребята нашего двора»	1
<b>5</b>	<b>Друзья наши меньшие</b>	<b>4</b>
1	А.И. Куприн «Белый пудель»	1
2	А.И. Куприн «Белый пудель»	1
3	Дмитриев И.И. «Пчела, шмель и я». «Лебедь и гагары».	1

	«Дети и мыльные пузыри».	
4	К. Паустовский «Котворюга»	1
<b>6</b>	<b>Жизнь замечательных детей</b>	<b>6</b>
1	Е. Ларин «Нужда научит», «Отцовский клад»	1
2	В. Каверин «Два капитана»	1
3	Викторина по роману «Два капитана»	1
4	А.Н. Рыбаков «Кортик»	1
5	А.Н. Рыбаков «Бронзовая птица»	1
6	А.Н. Рыбаков «Выстрел»	1
<b>7</b>	<b>Классическая проза и поэзия для детей среднего школьного возраста</b>	<b>2</b>
1	Русская поэзия 1-й половины 20 века: А. Ахматова, М. Цветаева	1
2	Русская поэзия 1-й половины 20 века: О. Мандельштам, Б. Пастернак	1
<b>8</b>	<b>Зарубежная литература</b>	<b>2</b>
1	А. Экзюпери «Маленький принц» (отрывок)	1
2	М. Метерлинк «Синяя птица»	1