

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к основной
общеобразовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по
учебному предмету
ПРАВО И ЭКОНОМИКА
10-11 класс

село Куры
городской округ Сухой Лог

Содержание рабочей программы

	Стр.
Раздел 1. Пояснительная записка	3
Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета	4
Раздел 3. Место учебного предмета в учебном плане.....	5
Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета	6
Раздел 5. Содержание учебного предмета	7
Раздел 6. Тематическое планирование	10
Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.....	26
Раздел 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.....	27

Раздел 1. Пояснительная записка

Данная Рабочая программа разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов по праву (базовый уровень) и примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень);

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы). В соответствии с учебным планом на изучение курса «Право и экономика» в 10 - 11 классе отведено 68 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс – 34 часов;
- ✓ 11 класс – 34 часов.

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Раздел 2. Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Раздел 3. Место учебного предмета в учебном плане

На уроках права внимание направлено на разностороннее развитие обучающегося. Для этого широко применяются проблемно-поисковые методы, учебные беседы, дискуссии, лабораторные и учебно-практические занятия.

Для активизации познавательной и практической деятельности обучающихся в умственных упражнениях эффективным средством служит проектный метод обучения. Программа рассчитана на 70 учебных часов (1 час в неделю) в 10 и 11 классах:

10 класс

Название раздела, темы	Кол-во часов
Тема 1. Из истории государства и права	8
Тема 2. Вопросы теории государства и права	6
Тема 3. Конституционное право	10
Тема 4. Права человека	9
Итоговое повторение	1
ИТОГО	34

11 класс

Название раздела, темы	Кол-во часов
Тема 5. Избирательное право	2
Тема 6. Гражданское право	7
Тема 7. Налоговое право	5
Тема 8. Семейное право	4
Тема 9. Трудовое право	5
Тема 10. Административное право	2
Тема 11. Уголовное право	7
Тема 12. Правовая культура	1
Итоговое тестирование	21
ИТОГО	34

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Раздел 5. Содержание учебного предмета

Тема 1. История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Раздел 6. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Кол-во часов	Тип, форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)	Вид контроля. Измерители
		по плану	факт					
10 КЛАСС								
Тема 1. Из истории государства и права (8 ч.)								
1.	Происхождение государства и права. Право Древнего мира			1	Урок изучения нового материала	<p>Возникновение и развитие права Происхождение государства. Синкретическая система норм Признаки государства и государственности. Ранние формы права и государства. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Различие подходов к пониманию права</p>	<p>Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира. Выполняет тестовые задания</p>	Понятийный диктант
2.	Право средневековой Европы			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует особенности средневекового права, объясняет особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называет документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека. Выполняет тестовые задания</p>	Лабораторно – практическая работа с документами
3.	Становление права Нового времени			1	Комбинированный урок		<p>Объясняет влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права. Характеризует Конституцию США. Анализирует достоинства и недостатки буржуазного права. Выполняет тестовые задания</p>	Понятийный диктант
4.	Развитие права в России. IX – начало XIX в.			1	Комбинированный урок		<p>Называет факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве. Характеризу-</p>	Понятийный диктант

							ет роль православия в становлении права в нашем государстве. Характеризует важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России. Объясняет, почему в России право совести и правды стало выше закона	
5.	Российское право в XIX – начале XX в.			1	Комбинированный урок		Характеризует проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывает об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в. Выполняют тестовые задания	Тестирование
6.	Советское право в 1917 – 1953 гг.			1	Комбинированный урок		Характеризует революционное правосознание. Рассказывает о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг.	Лабораторно – практическая работа с документами
7.	Советское право в 1954 – 1991 гг.			1	Комбинированный урок		Характеризует изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области. Объясняет понятия: «правозащитное, диссидентское движение»	Понятийный диктант
8.	Современное российское право. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба			1	Комбинированный урок		Характеризует роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития. Называет важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.	Тестирование
Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 ч.)								
9.	Государство, его признаки и формы			1	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского общества. Элементы	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет	Тестирование

						гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Основы правового государства и его признаки. Социальные нормы и их виды. Право и мораль. Право и обычай. Механизмы правового регулирования. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Понятие и система источников права	ет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе	
10.	Понятие права. Правовая норма. Источники права. Право в системе социальных норм. Система российского права			1	Комбинированный урок		Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права	Понятийный диктант
11.	Понятие и признаки правового государства			1	Комбинированный урок		Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания	Лабораторно – практическая работа с документами
12.	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей			1	Комбинированный урок		Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие «разделение властей». Выполняет тестовые задания	Понятийный диктант
13.	Право и другие сферы общества			1	Комбинированный урок		Характеризует взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. Анализирует соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру. Выполняет тестовые задания	Тестирование
14.	О российской философии права			1	Комбинированный урок		Объясняют понятие «философия права». Анализируют соотношение права и нравственности. Высказывают свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права»	Понятийный диктант

Тема 3. Конституционное право (10 ч.)

15.	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм. Конституция в России			1	Урок изучения нового материала	<p>Понятие и признаки государственного органа. Органы государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура РФ. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Судебная система защиты прав человека: конституционный суд, суды общей юрисдикции, принципы судопроизводства, мировые суды, порядок осуществления правосудия. Арбитражный суд.</p>	<p>Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России</p>	<p>Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ»</p>
16.	Общая характеристика Конституции РФ			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг. Рассказывает о порядке принятия Конституции РФ. Анализирует ее достоинства и недостатки. Выполняет тестовые задания</p>	<p>Лабораторно – практическая работа с документами</p>
17.	Основы конституционного строя. Конституционное судопроизводство			1	Комбинированный урок		<p>Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции»</p>	<p>Понятийный диктант</p>
18.	Гражданство в РФ			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности. Выполняет тестовые задания</p>	<p>Тестирование</p>
19.	Федеративное устройство			1	Комбинированный урок		<p>Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъ-</p>	<p>Составление таблицы: «Основные органы власти РФ»</p>

						<p>Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений. Понятие гражданства и его специфика. Приобретение и утрата гражданства</p>	<p>ектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания</p>	
20.	Президент Российской Федерации			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности</p>	<p>Составление таблицы: «Основные органы власти РФ»</p>
21.	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия</p>	<p>Составление таблицы: «Основные органы власти РФ»</p>
22.	Законотворческий процесс в Российской Федерации			1	Комбинированный урок		<p>Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности</p>	<p>Понятийный диктант</p>
23.	Исполнительная и судебная власть в РФ			1	Комбинированный урок		<p>Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполняют тестовые задания</p>	<p>Тестирование</p>
24.	Местное самоуправление			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением</p>	<p>Лабораторно – практическая работа с документами</p>
Тема 4. Права человека (10 ч.)								
25.	Права и свободы человека и гражданина			1	Урок изучения нового материала	<p>Понятия и сущность прав человека. Структура прав человека.</p>	<p>Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Об-</p>	<p>Практическая работа по анализу документов, решения</p>

						Поколения прав человека Система органов защиты прав человека в РФ. Юридические гарантии защиты прав человека. Международная защита прав человека. Особенности современного международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Структура международного права. Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени	суждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров? Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений? Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры Характеризует российское экологическое право и содержание экологической угрозы. Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса. Обсуждает проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды	правовых задач Тестирование Понятийный диктант Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач Лабораторно – практическая работа с документами Тестирование
26.	Международные договоры о правах человека			1	Урок изучения нового материала			
27.	Гражданские права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя			1	Комбинированный урок			
28.	Политические права			1	Комбинированный урок			
29.	Экономические, социальные и культурные права. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования			1	Комбинированный урок			
30.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения			1	Комбинированный урок			

31.	Права ребенка			1	Комбинированный урок		Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.	Понятийный диктант
32.	Нарушения прав человека			1	Комбинированный урок		Характеризует понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
33.	Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени			1	Комбинированный урок		Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека	Понятийный диктант
34.	<i>Итоговое повторение</i>			1	Урок повторения и проверки знаний		Выполняет тестовые задания, решает практические задачи	Тестирование

11 КЛАСС

Тема 5. Избирательное право (2 ч.)

1.	Избирательное право			1	Урок изучения нового материала	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная си-	Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Выполняет тестовые задания	Практическая работа по разбору проблемных заданий
----	---------------------	--	--	---	--------------------------------	---	---	---

2.	Избирательная система и избирательный процесс			1	Комбинированный урок	стема. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Объясняет содержание понятия «избирательный процесс». Дает характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них. Объясняет понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
Тема 6. Гражданское право (7 ч.)								
3.	Понятие и источники гражданского права. Субъекты гражданского права			1	Урок изучения нового материала	Понятие гражданского права. Функции, цели и принципы гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России	Тестирование
4.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних			1	Комбинированный урок	Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав.	Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан	Понятийный диктант
5.	Предпринимательство. Юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности			1	Комбинированный урок	Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
6.	Право собственности			1	Комбиниро-		Объясняет социально-	Тестирование

					ванный урок	<p>сделки. Понятия обязательства. Условия выполнения обязательств. Способы</p>	экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность	
7.	Наследование. Страхование			1	Комбинированный урок	<p>обеспечения исполнения обязательств. Неустойки, договор поручительства, задаток, банковская гарантия. Понятие наследования и наследуемого имущества.</p>	<p>Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему</p>	Лабораторно – практическая работа с документами
8.	Обязательственное право. Споры, порядок их рассмотрения. Гражданское процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса			1	Комбинированный урок	<p>Наследодатель и наследник. Наследование по завещанию Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства</p>	<p>Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Высказывает свое мнение по проблеме: договорная дисциплина: с чего начать?</p>	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
9.	Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок оказания платных образовательных услуг. Причинение и возмещения вреда			1	Комбинированный урок		<p>Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия «принцип полного возмещения вреда». Высказывает свое мнение по проблеме: можно ли победить видеопиратов?</p>	Тестирование

<i>Тема 7. Налоговое право (5 ч.)</i>								
10.	Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые органы. Аудит			1	Урок изуче- ния нового материала	Налоговый Кодекс, аудит, прямые налоги, косвенные налоги, акцизы, налог на прибыль, единая ставка	<p>Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Высказывает свое мнение по проблеме: государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? Выполняет тестовые задания</p>	Тестирование
11.	Виды налогов			1	Комбиниро- ванный урок		<p>Называет виды налогов. Сравни- вает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоя- тельный поиск информации о мест- ных налогах. Высказывает свое мнение по проблеме: почему в странах с неблагоприятной эконо- микой предпочтение отдают кос- венным налогам, а в богатых – пря- мым. Выполняет тестовые задания</p>	Понятийный диктант
12.	Налогообложение юридических лиц			1	Комбиниро- ванный урок		<p>Характеризует содержание поня- тия «юридическое лицо» в нало- вом праве. Называет законы, регу- лирующие взимание налогов с юри- дических лиц. Объясняет содержа- ние понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Высказывает свое мне- ние по проблеме: акцизы: за и про-</p>	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач

13.	Налоги с физических лиц			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве». Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Объясняет порядок исчисления и взимания налога на доходы. Рассказывает о налоговых льготах, о ставках подоходного налога, установленных Налоговым кодексом РФ.</p> <p>Выполняет тестовые задания</p>	Лабораторно – практическая работа с документами
14.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов			1	Комбинированный урок		<p>Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов, предусмотренной уголовным кодексом РФ.</p> <p>Высказывает свое мнение по проблеме: должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки.</p> <p>Выполняет тестовые задания</p>	Тестирование
Тема 8. Семейное право (4 ч.)								
15.	Понятие и источники семейного права			1	Урок изучения нового материала	<p>Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный</p>	<p>Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений.</p> <p>Выполняет тестовые задания</p>	Понятийный диктант
16.	Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака			1	Комбинированный урок	<p>Брачный</p>	<p>Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме:</p>	Практическая работа по анализу

						договор. Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	брак по любви и брак по расчету	документов, решения правовых задач
17.	Права и обязанности супругов. Правовое регулирование отношений супругов			1	Комбинированный урок		Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети	Тестирование
18.	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)			1	Комбинированный урок		Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка	Лабораторно – практическая работа с документами
Тема 9. Трудовое право (5 ч.)								
19.	Понятие и источники трудового права			1	Урок изучения нового материала	Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель.	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания	Тестирование
20.	Коллективный договор. Трудовой договор. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора			1	Комбинированный урок	Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора	Понятийный диктант
21.	Рабочее время и время отдыха			1	Комбинированный урок	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успех	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует	Лабораторно – практическая работа с

						в труде. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон.	понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска.	документами
22.	Оплата труда. Охрана труда			1	Комбинированный урок	Охрана труда. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения. Коллективный трудовой договор.	Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
23.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву			1	Комбинированный урок	Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда.	Тестирование
Тема 10. Административное право (2 ч.)								
24.	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения			1	Урок изучения нового материала	Понятие административного права, его субъекты. Понятие административно-правового статуса. Юридические гарантии защиты прав гражданина. Признаки админи-	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания	Лабораторно – практическая работа с документами
25.	Административные			1	Комбиниро-	Признаки админи-	Объясняет содержание понятия	Практическая

	наказания. Особенности административной юрисдикции				ванный урок	стративного правонарушения. Виды административных наказаний. Производство по делам административных правонарушений	«административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания	работа по анализу документов, решения правовых задач
Тема 11. Уголовное право (7 ч.)								
26.	Понятие и источники уголовного права			1	Урок изучения нового материала	Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России	Тестирование
27.	Преступление			1	Комбинированный урок	Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Формы вины. Основные стадии преступления. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания.	Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности; какие преступления особенно опасны сегодня	Лабораторно – практическая работа с документами
28.	«Новые» преступления			1	Комбинированный урок	Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних Основные принципы и участники процесса.	Называет причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание. Выполняет тестовые задания	Тестирование
29.	Уголовная ответственность. Наказание			1	Комбинированный урок	Меры процессуального принуждения.	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь	Таблица: «Этапы привлечения к уголовной ответственности»

						Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе	в России	
30.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание			1	Комбинированный урок		Называет обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания	Лабораторно – практическая работа с документами
31.	Уголовная ответственность несовершеннолетних			1	Комбинированный урок		Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
32.	Особенности уголовного процесса			1	Комбинированный урок		Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника Выполняет тестовые задания	Тестирование
Тема 12. Правовая культура (1 ч.)								
33.	Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры			1	Комбинированный урок	Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой культуры. Характеризует понятие «правовой нигилизм»	Практическая работа по анализу документов, решения правовых задач
34.	Итоговое тестирование			1	Урок		Выполняет тестовые задания,	Тестирование

					повторения и проверки знаний		решает практические задачи	
--	--	--	--	--	------------------------------	--	----------------------------	--

Раздел 7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература

- Азимов Л. Б. Экономика. – М. : Вита-Пресс, 1999.
- Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья). Гражданский кодекс РСФСР (действующая часть). – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2004. – 496 с.
- Закон Российской Федерации «Об образовании» : по сост. на 2011 г. : с коммент. к последним изменениям. – М. : Эксмо, 2011. – 240 с.
- Кауфман Б. Вверх по лестнице, ведущей вниз. – М. : Азбука-классика, 2008. – 288 с.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : по сост. на 2011 г. : с коммент. к последним изменениям. – М. : Эксмо, 2011. – 544 с.
- Конвенция о правах ребенка. – Екатеринбург : Издательский дом «Ажур», 2010. – 24 с.
- Конституция Российской Федерации. – М. : Эксмо, 2010. – 32 с.
- Корчак Я. Как любить ребёнка. – М. : У-Фактория, 2007. – 384 с.
- Липсиц И. В. Экономика без тайн. – М. : «Дело ЛТД», 1993. – 352 с.
- Махоткин А. В. Обществознание в схемах и таблицах / А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. – М. : Эксмо, 2010. – 368 с.
- Пчелов Е. В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. – М. : Русское слово, 2009. – 136 с.
- Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. – М. : Высшая школа экономики, 2011. – 384 с.
- Семейный кодекс Российской Федерации : по сост. на 2011 г. : с коммент. к последним изменениям. – М. : Эксмо, 2011. – 112 с.
- Смоленский М. Б. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий для школьников. – М. : ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д : Издательский центр «МарТ», 2005. – 272 с.
- Тоффлер Э. Третья волна. – М. : АСТ, 2010. – 784 с.
- Трудовой кодекс Российской Федерации : по сост. на 2011 г. : с коммент. к последним изменениям. – М. : Эксмо, 2011. – 400 с.

Адреса образовательных сайтов

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.
- <http://www.russkoe-slovo.ru/> - сайт издательства «Русское слово»: имеется методический раздел.
- <http://antropogenez.ru/> - сайт посвящён последним открытиям в области антропосоциогенеза.
- <http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.
- <http://expert.ru/> - сайт журнала «Эксперт» - ведущего общественно-политического и экономического журнала России.
- <http://www.polit.ru/> - на сайте есть раздел, где публикуются тексты лекций ведущих российских и зарубежных учёных, специализирующихся, в том числе, и в области общественных наук.
- <http://postnauka.ru/> - сайт посвящён современной науке, в том числе, общественным наукам.
- <http://www.scepsis.ru/> - сайт содержит актуальные материалы по истории и анализу общественного развития.
- <http://slon.ru/> - сайт содержит актуальную информацию об экономическом и социально-политическом развитии мира и России.
- <http://www.russianculture.ru/> - портал, посвящённый российской культуре.

Раздел 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).