

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Приложение к основной общеобразовательной  
программе начального общего образования

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
4 класс**

село Курьи  
городской округ Сухой Лог

## Раздел 1.

### Содержание учебного предмета «Основы светской этики».

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Дружба и порядочность. Гордость и гордыня. Честность и искренность. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального народа России.

## Раздел 2 . Планируемые результаты..

### Личностные, метапредметные и предметные результаты.

В процессе освоения предметного содержания окружающего мира у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности, предусматриваемые стандартом начального общего образования:

**Личностными результатами** изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-м классе является формирование следующих умений:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознание ценности человеческой жизни.
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

**знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных культур в истории России;
- особенности и традиции народов России;
- описание основных содержательных составляющих книг, сооружений, праздников и святынь;

**уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах;

### Раздел 3. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы (цель)	Количество часов	Дата проведения	Скорректированные даты	Причина корректировки
1	Россия — наша Родина.	Комбинированный		1			
2-3	Что такое светская этика.	Комбинированный	Этика и её значение в жизни человека. Этикет.	2			
4-5	Вежливость	Комбинированный	Приветливость, скромность, готовность прийти на помощь.	2			
5-6	Добро и зло.	Комбинированный	Добро. Зло. Представления о добре и зле в разные исторические эпохи.	2			
7	Почему нужно стремиться к добру и избегать зла	Комбинированный	Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственности в культуре Отечества. Необходимость борьбы со злом.	1			
9	Дружба.	Комбинированный	Дружба, ее отличительные черты. Выбор друзей.	1			
10-11	Дружба в литературных произведениях	Комбинированный	Друзья – герои литературных произведений	2			
12	Добродетель и порок в литературных произведениях	Комбинированный	Добродетельные и порочные качества литературных героев (на примере литературных и народных сказок)	1			
13-14	Честность и искренность	Комбинированный	Свобода. Выбор между нравственным и безнравственным поведением. Моральный конфликт.	2			
15-16	Гордость и гордыня	Комбинированный	Самоуважение, уважение других. Достоинство.	2			
17	Обычаи и обряды русского народа	Комбинированный	Образцы нравственности разных народов живущих в России.	1			

			Обычаи и обряды.				
18-19	Терпение и труд.	Комбинированный	Значение слова «терпение». Настойчивость, упорство, выдержка в деле.	2			
20	Семья.	Комбинированный	Семья – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основы семьи.	1			
21-22	Семейные традиции	Комбинированный	Моральные обязанности по отношению к тем, кто от нас зависит и от кого зависим мы. Семейные традиции.	2			
23	Сердце матери	Комбинированный	Любовь и уважение к родителям. Мать – святое слово для каждого человека.	1			
24-25	Правила твоей жизни.	Комбинированный	ПДД, ППБ, правила поведения в общественных местах.	2			
26-27	Праздники народов России.	Комбинированный	Смысл праздника. Православные праздники. Праздники моего народа.	2			
28-29	Защитники Отечества.	Комбинированный	Знакомство с великими полководцами: А.Невский, Д.Донской, А.Суворов, А.Василевский, Г.Жуков	2			
29 - 30	Этикет.	Комбинированный	Сервировка стола, правила поведения за столом, подарок другу. Этикетная сторона костюма. Школьная форма- за и против. Практическая работа.	2			
31	Проверочная работа за .год	Контроль знаний	Самостоятельная работа с тестовыми заданиями и применение полученных знания на практике	1			
32-33	Подготовка творческих работ	Комбинированный	Применение полученных знания на практике при подготовке и защите творческих работ.	2			
34.	Творческие работы учащихся	Комбинированный		1			

