

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»**

Приложение к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Математика» 2 - 4 классы**

село Курьи  
городской округ Сухой Лог

## Раздел 1. Содержание учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

### Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

## **Раздел 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА».**

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ***Личностные образовательные результаты***

#### ***У выпускника будут сформированы:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

#### ***Выпускник получит возможность для формирования:***

- внутренней позиции учащегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

#### ***Выпускник научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## ***Познавательные универсальные учебные действия***

### ***Выпускник научится:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

## ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

### ***Выпускник научится:***

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологи-

ческое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблем;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

***Предметные результаты освоения предмета.***

В результате изучения курса математики учащиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

- получают представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность - правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- получать, называть и сравнивать доли;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, объем, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, объема, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение и вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

Выпускник научится:

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1–2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3-4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения.**

#### **Геометрические фигуры**

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

#### **Работа с информацией**

Выпускник научится:

- устанавливать истинность (верно, неверно) утверждений о числах, величинах, геометрических фигурах;
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

### Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 2 класс

№	Тема урока	Тип урока	Содержание темы, термины и понятия.	Количество часов	Дата проведения	Корректированные даты	Причины корректировки
1.	Числа от 1 до 100. Нумерация	Урок повторения	Счет предметов.	1			
2.	Числа от 1 до 20	Урок формирования новых знаний	Счет предметов.	1			
3.	Десяток. Счет десятками до 100.	Урок формирования новых знаний	Чтение и запись чисел от нуля до ста.	1			
4.	Числа от 1 до 100. Образование и запись чисел.	Урок формирования новых знаний	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона.	1			
5.	Поместное значение цифр	Урок формирования новых знаний	Классы и разряды.	1			
6.	Однозначные и двузначные числа	Урок формирования новых знаний	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Чтение и запись чисел от нуля до ста.	1			
7.	Единица измерения длины – миллиметр	Применение знаний на практике	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: миллиметр.	1			

8.	Единица измерения длины – миллиметр	Урок закрепления знаний и умений	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: миллиметр.	1			
9.	Наименьшее трёхзначное число. Сотня	Урок контроля и проверки знаний.	Классы и разряды.	1			
10.	Метр. Таблица единиц длины	Урок формирования новых знаний	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: метр	1			
11.	Входная контрольная работа	Урок контроля и проверки знаний		1			
12.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-5$ , $35-30$	Урок формирования новых знаний	Сложение, вычитание.	1			
13.	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $36=30+6$ )	Урок формирования новых знаний	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
14.	Единицы стоимости: рубль, копейка	Применение знаний на практике	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	1			
15.	Единицы стоимости: рубль, копейка. Экскурсия в магазин.	Урок формирования новых знаний	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи	1			
16.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Применение знаний на практике	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины: миллиметр. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
17.	Проверочная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	Урок контроля и проверки знаний.	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
18.	Работа над ошибками. Обратные задачи	Урок обучения умениям и навыкам.	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1			
19.	Решение задач на нахож-	Урок обучения	Решение текстовых задач арифметическим спосо-	1			

	дение неизвестного уменьшаемого	умениям и навыкам	бом.				
20.	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого	Урок обучения умениям и навыкам	Представление текста задачи в виде схемы	1			
21.	Решение задач на нахождение уменьшаемого и вычитаемого	Урок обучения умениям и навыкам	Представление текста задачи в виде схемы	1			
22.	Час. Минута. Определение времени по часам	Урок обучения умениям и навыкам	Единицы времени: минута, час.	1			
23.	Длина ломаной	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная.	1			
24.	Закрепление. Решение задач	Применение знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом. Представление текста задачи: схема.	1			
25.	Порядок действий. Скобки	Урок обучения умениям и навыкам	<i>Числовое выражение.</i> Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Нахождение значения числового выражения.	1			
26.	Числовые выражения.	Урок повторения	<i>Числовое выражение.</i> Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками. Нахождение значения числового выражения.	1			
27.	Сравнение числовых выражений	Урок обучения умениям и навыкам	Сравнение числовых выражений	1			
28.	Периметр многоугольника	Урок обучения умениям и навыкам	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1			
29.	Свойства сложения.	Урок обучения умениям и навыкам	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка слагаемых в сумме.	1			
30.	Проверочная работа по теме «Числовые выражения»	Урок контроля и проверки	Нахождение значения числового выражения. Решение текстовых задач арифметическим спосо-	1			

		знаний	бом.				
32.	Свойства сложения при выполнении вычислений удобным способом.	Урок контроля и проверки знаний.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка слагаемых в сумме	1			
33.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились	Урок повторения, систематиз. и обобщение знаний	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
34	Странички для любознательных	Урок повторения, систематиз. и обобщение знаний	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин	1			

35.	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания Приемы вычислений для случаев вида $36+2$ , $36+20$	Урок обучения умениям и навыкам	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение.	1			
36	Приемы вычислений для случаев вида $36-2$ , $36-20$	Урок обучения умениям и навыкам	Вычитание.	1			
37.	Приемы вычислений для случаев вида $26+4$	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение	1			
38.	Приемы вычислений для случаев вида $30-7$	Урок обучения умениям и навыкам	Вычитание.	1			
39.	Приемы вычислений для случаев вида $60-24$	Урок обучения умениям и навыкам	Вычитание.	1			
40.	Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			

41.	Приемы вычислений для случаев вида $26+7$	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение	1			
42.	Приемы вычислений для случаев вида $35-7$	Урок обучения умениям и навыкам	Вычитание	1			
43.	Проверочная работа по теме «приемы вычислений вида: $36-2$ , $36-20$ , $24+4$ , $30-7$ , $60-24$ »	Урок контроля и проверки знаний.	Сложение, вычитание.	1			
44.	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе. Решение задач.	Применение знаний на практике	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
45.	Странички для любознательных	Урок применения знаний на практике	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «верно/неверно, что...»	1			
46.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, систематизации знаний. и обобщение.	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
47.	Закрепление. Решение задач.	Урок закрепления	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.				
48.	Буквенные выражения	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение, вычитание.	1			
49.	Буквенные выражения	Урок закрепления	Сложение, вычитание.	1			
50.	Закрепление. Решение задач.	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
51.	Уравнение. Решение уравнений способом подбора	Урок применения знаний на практике	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Способы проверки правильности вычислений: прикидки результата.	1			

52.	Уравнение	Урок повторения, систематиз. знаний и обобщение.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
53.	Закрепление. Решение задач.	Урок закрепление		1			
54.	Проверка сложения. Проверка вычитания.	урок обучения умениям и навыкам	Способы проверки правильности вычислений: алгоритм, обратное действие, оценка достоверности	1			
55.	Проверочная работа по теме «Проверка сложения и вычитания»	Урок контроля и проверки знаний.	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
56.	Закрепление. Решение задач.	Урок закрепление	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
57.	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
58.	Самостоятельная работа по теме «Уравнение»	Урок контроля и проверки знаний и умений	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
59.	Работа над ошибками. Решение задач.	Применение знаний на практике	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
60.	Повторение пройденного материала.	Применение знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
61.	Письменный прием сложения вида $45+23$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
62.	Письменный прием вычитания вида $57-26$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
63.	Проверка сложения и вычитания	Урок обучения умениям и	Способы проверки правильности вычислений: алгоритм, обратное действие, оценка достоверно-	1			

		навыкам	сти				
64.	Закрепление. Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
65.	Угол. Виды углов.	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: угол.	1			
66.	Закрепление. Решение задач..	Урок закрепления	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
67.	Письменный прием сложения вида $37+48$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
68.	Сложение вида $37+53$	Урок закрепления	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
69.	Прямоугольник	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник.	1			
70.	Сложение вида $87+13$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
71.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Урок применения знаний на практике	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
72.	Вычитание вида $40-8$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
73.	Вычитание вида $50-24$	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного сложения многозначных чисел	1			
74.	Странички для любознательных	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
75.	Повторение пройденного.	Урок обучения	Письменные приемы сложения и вычитания мно-	1			

	Что узнали. Чему научились.	умениям и навыкам	гозначных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом.				
76	Проверочная работа на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	Урок контроля и проверки знаний и умений	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
77.	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных.	Урок применения знаний на практике	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «если... то...».	1			
78.	Вычитание вида 52-24	Урок обучения умениям и навыкам	Алгоритмы письменного вычитания многозначных чисел	1			
79.	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	Урок применения знаний на практике	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1			
80-81	Свойство противоположных сторон прямоугольника	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник	2			
82.	Квадрат.	Урок обучения умениям и навыкам	Распознавание и изображение геометрических фигур: квадрат	1			
83	Квадрат. Наши проекты. Оригами.	Урок закрепления	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.	1			
84	Закрепление пройденного материала. Математический диктант	Урок повторения и обобщения	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1			
85	Странички для любознательных	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	План поиска информации	1			
86	Закрепление. Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			

87	Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	Урок контроля и проверки знаний и умений	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
88	Анализ проверочной работы. Странички для любознательных	Урок применения знаний на практике	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
89	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок обучения умениям и навыкам	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
90	Закрепление.	Урок применения знаний на практике	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
91	Конкретный смысл действия умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Умножение.	1			
92	Умножение	Урок обучения умениям и навыкам	Умножение.	1			
93	Прием умножения с помощью сложения	Урок обучения умениям и навыкам	Умножение.	1			
94	Задачи на нахождение произведения	Урок применения знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
95	Периметр прямоугольника	Урок применения знаний на практике	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1			
96	Приемы умножения единицы и нуля	Урок закрепления	Умножение.	1			
97	Название компонентов и результата умножения	Урок обучения умениям и	Названия компонентов арифметических действий.	1			

		навыкам					
98	Название компонентов и результата умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Названия компонентов арифметических действий.	1			
99	Переместительное свойство умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка множителей в произведении	1			
100	Переместительное свойство умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка множителей в произведении	1			
101	Закрепление. Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка множителей в произведении	1			
102	Проверочная работа по теме «Умножение»	Урок применения знаний на практике	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
103	Работа над ошибками. Странички для любознательных	Урок применения знаний на практике	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
104	Закрепление. Решение задач.	Урок применения знаний на практике	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
105	Конкретный смысл действия деления.	Урок обучения умениям и навыкам	Деление.	1			
106-107	Решение задач на деление	Урок обучения умениям и навыкам	Решение текстовых задач арифметическим способом.	2			
108	Название компонентов и результата деления	Урок обучения умениям и навыкам	Названия компонентов арифметических действий.	1			
109	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Деление, умножение.	1			

110	Связь между компонентами и результатом умножения	Урок формирования новых знаний	Связь между умножением и делением.	1			
111	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	Урок обучения умениям и навыкам	Деление, умножение.	1			
112	Приемы умножения и деления на 10	Урок формирования новых знаний	Деление, умножение.	1			
113	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	Урок формирования новых знаний	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость.	1			
114.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	Урок формирования новых знаний	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
115.	Проверочная работа по теме «Деление»	Урок контроля и проверки знаний и умений	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Связь между умножением и делением.	1			
116.	Работа над ошибками. Закрепление.	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Связь между умножением и делением.	1			
117	Табличное умножение и деление числа 2 и на 2.	Урок введения новых знаний	Умножение.	1			
118	Приёмы умножения числа 2	Урок- повторение	Умножение.	1			
119	Закрепление. Решение задач.	Урок введения новых знаний	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
120	Деление на 2	Урок введения новых знаний	Деление.	1			
121	Деление на 2.	Урок введения новых знаний	Деление.	1			
122	Закрепление. Решение	Урок рефлекс-	Деление. Решение текстовых задач арифметиче-	1			

	задач	сии	ским способом.				
123	Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок введения новых знаний	Умножение. Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
124	Умножение числа 3 и на 3.	Урок введения новых знаний	Умножение.	1			
125	Приёмы умножения числа 3	Урок введения новых знаний	Умножение.	1			
126	Закрепление. Решение задач.	Урок рефлексии	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
127	Деление на 3	Урок обучения умениям и навыкам	Деление.	1			
128	Деление на 3	Урок обучения умениям и навыкам	Деление.	1			
129	Контрольная работа за год	Урок – контроль	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
130	Работа над ошибками. Повторение пройденного. Что узнали. Чему научились.	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Умножение, деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
131	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 100	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
132	Повторение изученного материала. Равенство, неравенство,	Урок повторения, систематиз. и обобщение. знаний	Сложение, вычитание. умножение, деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
133-135	Закрепление изученного за год	Уроки – повторения	Сложение, вычитание. умножение, деление. Решение текстовых задач арифметическим способом.	3			
136	Закрепление изученного			1			

за год						
--------	--	--	--	--	--	--

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Содержание темы, термины и понятия.	Количество часов	Дата проведения	Скорректированные даты	Причина корректировки
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 часов)</b>							
1	Сложение и вычитание.	Урок повторения и обобщения.	Сложение и вычитание.	1			
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	Урок повторения и обобщения	Сложение и вычитание.	1			
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	Урок формирования умений и навыков.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			

6	Обозначение геометрических фигур буквами.	Урок изучения нового материала.	Распознавание и изображение геометрических фигур.	1			
7	Закрепление изученного материала <i>Проверочная работа «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</i>	Урок обобщения и систематизации знаний.	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.	1			
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Входная диагностическая работа.</i>	Контрольно-обобщающий урок.	Сложение, вычитание. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1			
<b>Табличное умножение и деление (28 часов)</b>							
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	Урок введения в новую тему.	Связь между умножением и делением.	1			
10	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	Урок повторения и обобщения.	Умножение.	1			
11	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	Урок изучения нового материала.	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи. Количество товара, его цена и стоимость.	1			
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	Урок изучения нового материала.	Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1			
13	Порядок выполнения действий.	Урок-исследование.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.	1			

			Нахождение значения числового выражения.				
14	Порядок выполнения действий. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Урок развития умений и навыков.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			
15	Закрепление. Решение задач.	Урок обобщения и систематизации.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			
16	Закрепление изученного материала <i>Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Умножение, деление. Нахождение значения числового выражения.	1			
17	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант .</i>	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			
18	Закрепление. Решение задач.	Комбинированный урок	Умножение, деление.	1			
19	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	Урок развития умений и навыков.	Таблица умножения.	1			
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок изучения нового	Задачи, содержащие отношения «больше в...».	1			

		материала.					
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок формирования умений и навыков.	Задачи, содержащие отношения «больше в...».	1			
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Урок изучения нового материала.	Задачи, содержащие отношения «больше в...».	1			
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
25	Задачи на кратное сравнение.	Урок изучения нового материала.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
26	Решение задач на кратное сравнение.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
27	Решение задач. <b>Проверочная работа по теме «Решение задач».</b>	Контроль знаний, умений и навыков.	Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
28	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
29	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
30	<b>Контрольная работа по теме «Табличное</b>	Контроль знаний, умений и	Умножение, деление.	1			

	<i>умножение и деление».</i>	навыков.					
31	Работа над ошибками. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
32	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	Урок-исследование.	Умножение, деление.	1			
33	Повторение изученного материала. <i>Математический диктант .</i>	Комбинированный урок.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов: «все»; «некоторые»).	1			
34	Проект «Математическая сказка».	Урок-проект.	Сбор и представление информации.	1			
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Умножение и деление. Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
36	<i>Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного.</i>		Сложение, вычитание. Геометрические величины и их измерение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (28 часов)</b>							
37	Площадь. Единицы площади.	Урок введения в новую тему.	Площадь геометрической фигуры	1			
38	Квадратный сантиметр.	Урок изучения	Площадь геометрической фигуры. Единицы	1			

		нового материала.	площади: см <sup>2</sup>				
39	Площадь прямоугольника.	Урок-исследование.	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: см <sup>2</sup>	1			
40	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
41	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
42	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
43	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
44	Квадратный дециметр.	Урок изучения нового материала.	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: дм <sup>2</sup>	1			
45	Таблица умножения.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Таблица умножения.	1			
46	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
47	Квадратный метр.	Урок изучения нового	Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: м <sup>2</sup>	1			

		материала.					
48	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <i>Математический диктант .</i>	Комбинированный урок.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1			
50	<i>Промежуточная диагностика.</i> <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Таблица умножения.	1			
51	Умножение на 1.	Урок формирования умений и навыков.	Умножение	1			
52	Умножение на 0.	Урок формирования умений и навыков.	Умножение	1			
53	Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .	Урок развития умений и навыков.	Деление	1			
54	Деление нуля на число.	Урок формирования умений и навыков.	Деление	1			
55	Решение задач.	Урок формирования уме-	Решение текстовых задач арифметическим способом. Сбор и представление информации, связан-	1			

		ний и навыков.	ной с измерением величин.				
56	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».</b>	Урок-дискуссия.	Таблица умножения.	1			
57	Доли.	Урок изучения нового материала.	Доля величины: половина, треть, четверть, десятая.	1			
58	Окружность. Круг.	Урок изучения нового материала.	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг.	1			
59	Диаметр окружности (круга).	Урок изучения нового материала.	Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Распознавание и изображение геометрических фигур: окружность, круг.	1			
60	Решение задач. <b>Проверочная работа по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».</b>	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			
61	Единицы времени.	Урок формирования умений и навыков.	Единицы времени: сутки.	1			
62	Единицы времени.	Урок формирования умений и навыков.	Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1			
63	Повторение пройденного «Что узнали. Чему	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			

	научились». <i>Математический диктант .</i>						
64	<i>Контрольная работа за 2 четверть.</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (27 часов)</b>							
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .	Урок введения в новую тему.	Умножение, деление.	1			
66	Случаи деления вида $80 : 20$ .	Урок формирования умений и навыков.	Деление.	1			
67	Умножение суммы на число.	Урок изучения нового материала.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.	1			
68	Умножение суммы на число.	Урок развития умений и навыков.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.	1			
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок формирования умений и навыков.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.	1			
70	Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок развития умений и навыков.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях умножение суммы на число.	1			
71	Решение задач.	Урок формирования умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
72	Выражения с двумя пе-	Урок–	Сложение, вычитание.	1			

	ременными.	исследование.					
73	Деление суммы на число.	Урок изучения нового материала.	Деление.	1			
74	Деление суммы на число.	Урок развития умений и навыков.	Деление.	1			
75	Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .	Урок развития умений и навыков.	Деление.	1			
76	Связь между числами при делении.	Урок формирования умений и навыков.	Связь между умножением и делением.	1			
77	Проверка деления.	Урок изучения нового материала.	Связь между умножением и делением.	1			
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	Урок развития умений и навыков.	Деление.	1			
79	Проверка умножения делением.	Урок-исследование.	Способы проверки правильности вычислений: алгоритм, обратное действие, оценка достоверности.	1			
80	Решение уравнений.	Урок обобщения и систематизации знаний.	Связь между умножением и делением, сложением и вычитанием	1			
81	Закрепление пройденного. <i>Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деле-</i>	Комбинированный урок.	Умножение, деление.	1			

	<i>ние».</i>						
82	Закрепление изученного материала. <b>Математический диктант .</b>	Урок обобщения и систематизации знаний.	Умножение, деление. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»;«если... то...»), истинность утверждений.	1			
83	<b>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	Контроль знаний, умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
84	Деление с остатком.	Урок изучения нового материала.	Деление с остатком.	1			
85	Деление с остатком.	Урок развития умений и навыков.	Деление с остатком.	1			
86	Деление с остатком методом подбора.	Урок формирования умений и навыков.	Деление с остатком.	1			
87	Задачи на деление с остатком.	Урок развития умений и навыков.	Деление с остатком. Решение текстовых задач	1			
88	Случай деления, когда делитель больше остатка. <b>Проверочная работа по теме «Деление с остатком».</b>	Комбинированный урок.	Деление с остатком.	1			
89	Проверка деления с остатком.	Урок-исследование.	Деление с остатком.	1			
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	Урок-проект.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.	1			

91	Закрепление изученного материала. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.	1			
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)</b>							
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.	1			
93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок формирования умений и навыков.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.	1			
94	Разряды счётных единиц.	Урок развития умений и навыков.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Классы и разряды.	1			
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	Урок-исследование.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.	1			
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	Урок развития умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	Урок формирования умений и навыков.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	Урок развития умений и навыков.	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
99	<i>Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деле-</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			

	<i>ние с остатком».</i>						
100	Сравнение трёхзначных чисел. <i>Математический диктант .</i>	Комбинированный урок.	Сравнение трёхзначных чисел.	1			
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. <i>Проверочная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».</i>	Комбинированный урок.	Чтение и запись чисел от нуля до тысячи.	1			
102	Единицы массы.	Урок изучения нового материала.	Единицы массы: килограмм, грамм.	1			
103	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. <i>Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («если... то...»; «верно/неверно, что...»).	1			
104	<i>Контрольная работа за 3 четверть.</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 часов)</b>							
105	Приёмы устных вычислений.	Урок введения в новую тему.	Сложение, вычитание.	1			
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	Урок формирования умений и навыков.	Сложение, вычитание.	1			

107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	Урок формирования умений и навыков.	Сложение, вычитание.	1			
108	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .	Урок изучения нового материала.	Сложение, вычитание.	1			
109	Приёмы письменных вычислений.	Урок-исследование.	Сложение, вычитание.	1			
110	Письменное сложение трёхзначных чисел.	Урок формирования умений и навыков.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания.	1			
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	Урок формирования умений и навыков.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания.	1			
112	Виды треугольников. <i>Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».</i>	Комбинированный урок.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.	1			
113	Закрепление. Решение задач. <i>Тест «Верно? Неверно?»</i>	Комбинированный урок.	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»)	1			
114	<i>Контрольная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».</i>	Контроль знаний, умений и навыков.	Алгоритмы письменного сложения, вычитания.	1			
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (16 часов)</b>							

115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	Урок изучения нового материала.	Умножение, деление.	1			
116	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	Урок формирования умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	Урок формирования умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных».	Комбинированный урок.	Распознавание и изображение геометрических фигур: треугольник.	1			
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	Умножение, деление.	1			
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	Алгоритмы письменного умножения.	1			
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	Урок изучения нового материала.	Алгоритмы письменного умножения.	1			
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	Урок развития умений и навыков.	Алгоритмы письменного умножения.	1			
123	Закрепление. <b><i>Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».</i></b>	Урок обобщения и систематизации.	Алгоритмы письменного умножения.	1			

124	Приём письменного деления на однозначное число.	Урок изучения нового материала.	Алгоритмы письменного деления.	1			
125	Приём письменного деления на однозначное число.	Урок развития умений и навыков.	Алгоритмы письменного деления.	1			
126	Проверка деления.	Урок развития умений и навыков.	Способы проверки правильности вычислений: алгоритм, обратное действие, оценка достоверности.	1			
127	Приём письменного деления на однозначное число.	Комбинированный урок.	Письменное деление	1			
128	Знакомство с калькулятором.	Урок изучения нового материала.	Вычисление на калькуляторе.	1			
129	Повторение пройденного <i>Математический диктант № 7.</i>	Урок обобщения и систематизации.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
130	Повторение пройденного.	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (6 часов)</b>							
131	<i>Итоговая диагностическая работа.</i>	Контроль знаний, умений и навыков.		1			
132	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и величины.	Урок обобщения и систематизации.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Сложение, вычитание, умножение и деление.	1			

133	Умножение и деление. Задачи. <i>Математический диктант .</i>	Комбинированный урок.	Решение текстовых задач арифметическим способом . Умножение и деление.	1			
134	Повторение . Решение задач.	Контроль знаний, умений и навыков.	Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения. Сложение, вычитание.	1			
135	Геометрические фигуры и величины.	Контроль знаний, умений и навыков.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, треугольник прямоугольник, квадрат.	1			
136	Правила о порядке выполнения действий. Задачи.	Урок обобщения и систематизации.	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1			

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы (цель)	Кол-во часов	Дата про- ведения	Скорректиро- ванные даты	Причина корректи- ровки
----------	------------	-----------	-----------------------------	-----------------	----------------------	-----------------------------	-------------------------------

**Повторение. Числа от 1 до 1000 (14ч)**

1	Нумерация. Счет предметов. Разряды	Урок закрепления и повторения	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до тысячи. Классы и разряды.	1			
2	Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Числовые выражения. Порядок выполнения действий	Урок закрепления и повторения	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1			
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	Урок закрепления и повторения	Использование свойств арифметических действий в вычислениях, перестановка и группировка слагаемых в сумме.	1			
4	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
5	Умножения трехзначного числа на однозначные. Свойства умножения.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
6	Умножения трехзначного числа на однозначные. Свойства умножения.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
7	Приемы письменного умножения.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
8	Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления на однозначное число.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			

9	Алгоритм письменного деления. Приемы письменного деления на однозначное число.	Урок развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел.	1			
10	Письменное деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	Урок формирования умений и навыков	Алгоритмы письменного деления многозначных чисел.	1			
11	Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	Урок изучения нового материала	Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).	1			
12	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения	Использование свойств арифметических действий в вычислениях, перестановка и группировка слагаемых в сумме. Алгоритмы письменного умножения многозначных чисел. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1			
13	<b>Входная контрольная работа</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний		1			
14	Работа над ошибками. Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.	Комбинированный урок	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1			

**Числа, которые больше 1000. Нумерация. (11 ч)**

15	Странички для любознательных. Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	Урок обобщения и повторения изученного	Сложение, вычитание, умножение, деление. Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	1			
16	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
17	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.	Урок формирования умений и навыков	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
18	Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел.	Урок формирования умений и навыков	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
19	Разрядные слагаемые. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Урок формирования умений и навыков	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
20	Сравнение чисел	Комбинированный урок	Сравнение чисел	1			

21	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	Комбинированный урок	Умножение, деление.	1			
22	Обобщение изученного.	Урок обобщения и повторения изученного	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
23	Класс миллионов и класс миллиардов	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
24	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения изученного		1			
25	<b>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы, разряды.	1			
<b>Величины (11 ч)</b>							
26	Работа над ошибками. Единица длины километр.	Урок развития умений и навыков	Единицы длины. Километр.	1			
27	Единица длины километр.	Комбинированный урок	Единицы длины. Километр. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1			
28	Таблица единиц длины.	Комбинированный урок		1			
29	Единицы площади. Квадратный километр,	Комбинированный урок	Единицы площади. Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1			

	квадратный миллиметр						
30	Таблица единиц площади.	Комбинированный урок		1			
31	Проверочная работа: Измерение площади геометрической фигуры с помощью палетки.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Точное и приближённое измерение площадь геометрических фигур.	1			
32	Нахождение нескольких долей целого	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Задачи на нахождение целого и целого по его доли	1			
33	Единицы массы. Тонна, центнер	Комбинированный урок	Единицы массы: центнер, тонна	1			
34	Единицы времени. Секунда. Век. Таблица единиц времени Определение времени по часам.	Комбинированный урок	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя, час минута, секунда.	1			
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения изученного	Величины.	1			
36	<b>Самостоятельная работа по теме «Величины»</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Величины	1			
<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (12 ч)</b>							
37	Работа над ошибками. Устные и письменные приемы вычислений.	Комбинированный урок	Сложение, вычитание	1			

	Алгоритм письменного сложения и вычитания						
38	Перестановка и группировка слагаемых. Устные и письменные приемы вычислений	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Сложение, вычитание	1			
39	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого.	Урок развития умений и навыков	Связь между сложением, вычитанием	1			
40	Сложение и вычитание величин.	Комбинированный урок	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
41	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	Урок развития умений и навыков	Сложение, вычитание	1			
42	Повторение пройденного.	Урок обобщения и повторения изученного	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
43	Странички для любознательных. Задачи-расчеты.	Урок развития умений и навыков	Решение задач арифметическим способом	1			

44	<b>Контрольная работ по теме «Сложение и вычитание»</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
45	Работа над ошибками. Повторение пройденного . Что узнали. Чему научились.	Урок обобщения и повторения изученного	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
46	Проверим себя и оценим свои достижения (тестовая работа).	Комбинированный урок	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
47	Самостоятельная работа.	Урок диагностики	Сложение, вычитание Связь между сложением, вычитанием	1			
48	Работа над ошибками. Решение задач.	Комбинированный урок	Решение задач арифметическим способом	1			
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (77 ч)</b>							
49	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4019 \times 7$	Комбинированный урок	Умножение	1			
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	Комбинированный урок	Умножение	1			
51	Нахождение неизвестного множителя.	Комбинированный урок	Связь между умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия	1			
52	Деление как арифметическое действие. Деление на однозначное число.	Комбинированный урок	Деление.	1			
53	Деление многозначного числа на однозначное.	Комбинированный урок	Деление.	1			
54	Письменные приемы	Комбинированный урок	Алгоритм письменного деления	1			

	деления.	ванный урок					
55	Письменные приемы деления.	Комбинированный урок	Алгоритм письменного деления	1			
56-57	Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули	Комбинированный урок	Алгоритм письменного деления	2			
58	Закрепление изученного материала.	Урок обобщения и повторения изученного	Деление, умножении.	1			
59	<b>Промежуточная контрольная работа</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Умножение. Решение задач арифметическим способом	1			
60	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов.	Урок развития умений и навыков		1			
61	Повторение изученного. Тестовая работа.	Урок обобщения и повторения изученного	Умножение. Решение задач арифметическим способом	1			
62	Решение задач на пропорциональное деление	Комбинированный урок	Умножение. Решение задач арифметическим способом.	1			
63	Повторение. Решение задач.	Урок повторения		1			
64-65	Обобщение по теме «Деление многозначно-	Урок обобщения и си-	Деление.	2			

	го числа на однозначное»	стематизации					
66	Решение текстовых задач.	Урок повторения	Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь	1			
67	Скорость. Время. Расстояние.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления		1			
68	Скорость. Единицы скорости.	Урок формирования знаний, умений и навыков	Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь	1			
69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь	1			
70-71	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	Урок формирования умений решать задачи на движение	Решение текстовых задач арифметическим способом. Скорость, время, путь	2			
72	Виды треугольников. Построение прямоугельного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге	Урок изучения нового материала и первичного закрепления	Геометрические фигуры. Треугольник.	1			
73	Умножение числа на произведение.	Урок развития умений и навыков	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка множителей в произведении	1			
74	Письменные приемы умножения на числа,	Урок развития умений и	Умножение. Алгоритм письменного умножения	1			

	оканчивающиеся нулями.	навыков					
75-76	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.	Уроки развития умений и навыков	Умножение. Алгоритм письменного умножения	2			
77	Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач.	Уроки развития умений и навыков	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
78	Странички для любителей.	Урок обобщения и повторения изученного	Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
79	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения изученного		1			
80	<b>Контрольная работа по теме « Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
81	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Уроки развития умений и навыков	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
82-83	Странички для любителей – задания творческого и поискового характера.	Урок обобщения и повторения изученного	Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус)	2			

84	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?»	Урок обобщения и повторения изученного	Использование свойств арифметических действий в вычислениях: перестановка и группировка множителей в произведении. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
85-86	Решение задач на движение	Уроки изучения нового материала и первичного закрепления	Планирование хода решения задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом	2			
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	Уроки формирования знаний, умений и навыков	Деление. Алгоритм письменного деления	1			
88-89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление	Урок обобщения и повторения изученного	Деление. Алгоритм письменного деления	2			
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Повторение.	Урок обобщения и повторения изученного	Деление. Алгоритм письменного деления	1			
91-93	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях	Уроки формирования знаний, умений и навыков	Планирование хода решения задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом	2			

94	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Урок обобщения и повторения изученного		1			
95	<b>Проверочная работа по теме « Деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Деление.	1			
96	Работа над ошибками. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	Уроки развития умений и навыков	Деление.	1			
97	«Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
98	Умножение числа на сумму.	Комбинированный урок	Свойства арифметических действий	1			
99	Прием устного умножения на двузначное число	Комбинированный урок	Умножение.	1			
100-101	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число	Уроки изучения нового материала и первичного закрепления	Алгоритмы письменного умножения.	2			
102	Письменное умножение на двузначное число	Уроки развития умений и навыков	Алгоритмы письменного умножения.	1			
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	Комбинированный урок	Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
104	Решение задач изученных видов			1			

105	Обобщение по теме «Письменное умножение многозначного числа на двузначное число»	Урок обобщения и повторения изученного	Алгоритмы письменного умножения.	1			
106	<b>Самостоятельная работа по теме «Умножение многозначного числа на двузначное число»</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Алгоритмы письменного умножения.	1			
107	Работа над ошибками. Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного умножения.	1			
108-109	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число	Комбинированные уроки	Умножение. Использование свойств арифметических действий в вычислениях: умножение числа на сумму и разности на число.	2			
110	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число. Закрепление.			1			
111	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»			1			
112-113	Обобщение по теме «Письменное умножение многозначного числа на двузначное число и трехзначное число»	Уроки обобщения и повторения изученного	Умножение.	2			
114-115	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число	Уроки обобщения и повторения изученного	Алгоритмы письменного деления.	2			

116	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного деления.	1			
117	Решение текстовых задач	Комбинированный урок	Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующие процесс работы. Объем работы, время, производительность труда.	1			
118	Письменное деление многозначного числа на двузначное число с остатком	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного деления. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
119-120	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Уроки повторения и закрепления		2			
121	<b>Контрольная работа по тем « Деление многозначного числа на двузначное число»</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Деление.	1			
122	Работа над ошибками. Решение задач изученных видов	Комбинированный урок	Деление. Решение текстовых задач арифметическим способом. Зависимости между величинами, характеризующие процесс работы. Объем работы, время, производительность труда.	1			
123-124	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трехзначное число	Комбинированный урок	Алгоритмы письменного деления.	2			
125	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	Урок диагностики прочности усвоения знаний	Сложение. Вычитание. Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения.	1			
126	Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на	Комбинированный урок	Сложение. Вычитание. Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения.	1			

	трехзначное число						
<b>Итоговое повторение (10 ч)</b>							
127	Нумерация	Комбинированный урок	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	1			
128	Арифметические действия. Сложение и вычитание.	Комбинированный урок	Сложение и вычитание.	1			
130	Умножение и деление.	Комбинированный урок	Умножение и деление.	2			
131	Порядок выполнения действий.	Комбинированный урок	Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Величины.	1			
132	Величины.	Комбинированный урок		1			
133	Геометрические фигуры.	Комбинированный урок	Геометрические фигуры.	1			
134	Решение задач на нахождение периметра, площади.	Комбинированный урок	Периметр, площадь.	1			
135	Решение арифметических задач	Комбинированный урок	Сложение. Вычитание. Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			
136	Задания для расширения и углубления знаний.	Комбинированный урок	Сложение. Вычитание. Деление. Умножение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Числовые выражения.	1			