

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МАОУ СОШ №4
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 4
Е. М. Вагина
Приказ № 66/15/02
от «1» сентября 2022 г.



Учебный план
основного общего образования
учащихся с ограниченными
возможностями здоровья
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
на 2022 – 2023 учебный год

село Курьи
городской округ Сухой Лог
2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся по ФГОС	3
1.1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана ООО ОВЗ.....	3
1.2. Характеристика образовательной деятельности	4
2. Характеристика Учебного плана ООО ОВЗ	5
3. Недельный и годовой учебный план	10
3.1. Учебный план ООО учащихся с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы	10
3.2. Учебный план ООО учащихся с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах..	12
4. Система условий реализации Учебного плана ООО ОВЗ	13
4.1. Кадровые условия реализации Учебного плана ООО ОВЗ.....	13
4.2. Материально-технические условия реализации Учебного плана ООО ОВЗ	13
4.3. Информационно-методические условия реализации Учебного плана ООО ОВЗ	15
4.3.1. Информационно-образовательная среда школы (ИОС).....	15
4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	16

1. Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся по ФГОС

1.1. Нормативно-правовые основания составления Учебного плана ООО ОВЗ

Учебный план основного общего образования учащихся с ограниченными возможностями (далее – Учебный план ООО ОВЗ) МАОУ СОШ № 4 представляет собой нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяющий учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности. А также в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план ООО ОВЗ разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята 12 декабря 1993 г.);
- Конвенции ООН о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.);
- Конвенции ООН о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеи ООН 13 декабря 2006 г.);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года, рег. № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1644, зарегистрирован Минюстом России 06 февраля 2015 года, рег. № 35915 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2016 года, рег. № 40937 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»» (с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.07.2018 г. №02-01-81/6434 «Об обеспечении учебными изданиями обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.03.2019 г. №02-01-81/2014 «О направлении методических рекомендаций по формированию заключений психолого-медико-педагогических комиссий о создании условий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 г. № 78 – ОЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утвержден Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог от 26 января 2016 г. № 37 (с изменениями и дополнениями);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ СОШ №4 на период 2020 – 2025 годы, утверждена Приказом директора МАОУ СОШ №4 от 30 июня 2020 года №56-2/ОД.

1.2. Характеристика образовательной деятельности

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

При разработке индивидуального учебного плана необходимо учитывать следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - САНПИН 2.4.3648-20).

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю для учащихся с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы и предусматривает дистанционную форму обучения по субботам. Учебный план для учащихся с ОВЗ в специальных (коррекционных) классах рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность урока в основной школе составляет не более 40 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели, в 9 классе – 34 недели и 5 недель для подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Согласно САНПИН 2.4.3648-20 максимально

допустимая недельная нагрузка составляет при 6-дневной неделе не более: в 5 классах 32 академических часов, в 6 классах – 33 академических часов, в 7 классах – 35 академических часов, в 8 классах – 36 академических часов, в 9 классах – 36 академических часов; максимально допустимая недельная нагрузка составляет при 5-дневной неделе не более: в 5 классах – 29 академических часов, в 6 классах – 30 академических часов, в 7 классах – 32 академических часов, в 8 классах – 33 академических часов, в 9 классах – 33 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6 - 8 классах - 2,5 часа, в 9 классах - до 3,5 ч.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

2. Характеристика Учебного плана ООО ОВЗ

Учебный план ООО ОВЗ обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

		<p>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
2	Родной язык, родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранный язык. Второй иностранный язык	<p>Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4	Общественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

		<ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Математика и информатика	<p>Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<p>Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	<p>Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития;

		- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МАОУ СОШ № 4, учредителя МАОУ СОШ № 4.

В Учебном плане ООО ОВЗ часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

- «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах: данный курс работает на цель школы и позволяет вести профилактическую работы по сохранению жизни и здоровья учащихся, а также работу по формированию правил безопасного поведения на дорогах, в лесу и т.д. Имеется необходимый УМК.

- В 5 классах будет продолжено изучение курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России», представленного в МАОУ СОШ № 4 модулем «Основы светской этики» (закреплено заявлениями родителей (законных представителей) и протоколом родительского собрания). Имеется необходимый УМК.

- В 5 классах будет изучаться курс «Введение в обществознание» - как подготовительный курс к введению обществознания в 6 классе.

- «Введение в информатику» в 6 классе - как подготовительный курс к введению информатики в 7 классе для формирования информационной культуры учащихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, может быть также использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала учащихся с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке индивидуального учебного плана необходимо учитывать следующее: все учебные предметы предметных областей должны быть изучены, при этом количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов; максимально допустимая недельная нагрузка должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (далее - САНПИН 2.4.3648-20).

Формы организации образовательной деятельности: урок, лекция, семинар, факультатив, практическое занятие, лабораторная работа, экскурсия, занятие в учебных мастерских, практикум, собеседование, консультация, зачет, конференция, кружок, студия, научное общество, олимпиада, конкурс, концерт, презентация, день здоровья, туристический слёт, день самоуправления, проект.

Формы промежуточной аттестации: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, самостоятельные работы, защита проектов, тесты, проверочные работы в формате ВПР, а также по материалам, представленным на сайте ФИПИ.

В рамках этих форм обучения может быть организована коллективная, групповая, индивидуальная, фронтальная работа учащихся как дифференцированного, так и недифференцированного характера.

В связи с реализацией в МАОУ СОШ № 4 **деятельностного подхода** в образовательной деятельности приоритетными видами определяются проектная, исследовательская – с использованием экскурсий, познавательная, проблемно-ценностное общение, в соответствии с возрастом учащихся.

Формирование культуры умственного труда обеспечивается через учебно-исследовательскую, проектную деятельность.

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации учащихся.

3. Недельный и годовой учебный план

3.1. Учебный план ООО учащихся с ОВЗ, интегрированных в общеобразовательные классы

Предметные области	Учебные предмет	5 – а,б,в классы		6 – а,б,в классы		7 – а,б,в классы		8 – а, б, в классы		9 – а, б классы		Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год		
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
	родная (русская) литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2,5	85
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-	-	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	6	204
	Информатика	-	-	-	-	1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История России.	1	34	1	34	1	34	1	34	2	68	6	204
	Всеобщая история	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34	-	-	4	136
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	9	306
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	34	1	34	2	68

и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Итого		29	986	31	1054	32	1088	35	1190	35	1190	162	5508
Часть, формируемая участниками образовательных отношений для обязательного изучения													
Общественно-научные предметы	Введение в обществознание	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы светской этики)	1	34	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Математика и информатика	Введение в информатику	-	-	1	34	-	-	-	-	-	-	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34	-	-	-	-	3	102
Итого:		32	1088	33	1122	33	1122	35	1190	35	1190	168	5712
Часть, формируемая участниками образовательных отношений для выбора													
Русский язык и литература	Пишем без ошибок (Трудные случаи орфографии) // Язык мой – друг мой	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	1	34
	Русская словесность	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17
	Секреты грамотного письма	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
Математика и информатика	За страницами учебника математики// Методы решения математических задач	-	-	-	-	1	34	-	-	-	-	1	34
	Математический клуб	-	-	-	-	-	-	0,5	17	-	-	0,5	17
	Практикум по решению задач	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	17	0,5	17
Итого:		32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	172	5848
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	172	5848

3.2. Учебный план ООО учащихся с ОВЗ, обучающихся в специальных (коррекционных) классах

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуется в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

В МАОУ СОШ № 4 в 2022-2023 учебном году организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития в 1 классе (5 – г классе).

Предметные области	Учебные предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Итого количество часов в неделю	Итого количество часов в год
		5 – г класс			
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170
	Литература	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	17	0,5	17
	Родная (русская) литература	0,5	17	0,5	17
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68
	География	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры России	ОДКНР	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура/ физическая культура	2	68	2	68
Итого		28	952	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений для обязательного изучения					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Спорт и здоровье	1	34	1	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986	29	986

4. Система условий реализации Учебного плана ООО ОВЗ

В целях обеспечения реализации Учебного плана в школе для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения Учебного плана;
- выявления и развития способностей учащихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности организаций дополнительного образования;
- участия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке Учебного плана, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы учащихся при поддержке педагогических работников;
- включения учащихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды села Курьи, городского округа Сухой Лог для приобретения опыта реального управления и действия;
- эффективного управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

4.1. Кадровые условия реализации Учебного плана ООО ОВЗ

Школа укомплектована квалифицированными кадрами для реализации Учебного плана ООО ОВЗ на 100%.

Должность	Количество	Образование	Стаж	Кв. категория
Директор	1	Высшее	свыше 20 лет – 1	-
Заместитель директора	3	Высшее – 3	до 10 лет – 2 от 10 до 20 лет – 1	-
Учитель-предметник	28	Высшее – 24 СПО – 4	до 10 лет – 3 от 10 до 20 лет – 10 свыше 20 лет – 15	Высшая – 13 Первая – 9 СЗД – 2 Без категории – 4
Педагог-психолог	1	Высшее	от 10 до 20 лет – 1	Первая – 1
Учитель-дефектолог	1	Высшее	от 10 до 20 лет – 1	Первая – 1
Учитель-логопед	1	Высшее	от 10 до 20 лет – 1	Первая – 1
Педагог-организатор	1	Высшее	от 10 до 20 лет – 1	-
Социальный педагог	1	Высшее	свыше 20 лет – 1	-
Заведующий БИЦ	1	СПО	свыше 20 лет – 1	-

Уровень квалификации работников школы для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности и квалификационным категориям.

Непрерывность профессионального развития работников школы, реализующей Учебного плана, обеспечивается освоением ее работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.2. Материально-технические условия реализации Учебного плана ООО ОВЗ

Материально-технические условия реализации Учебного плана ООО ОВЗ обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения Учебного плана;
- 2) соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа учащихся к объектам инфраструктуры школы.

Материально-техническая база реализации Учебного плана соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к:

- участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность и их оборудование);
- зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности при получении начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах организации, осуществляющей образовательную деятельность, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками;
- актовому залу;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

В МАОУ СОШ № 4 для реализации Учебного плана ООО ОВЗ используется: 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 1 кабинет биологии и географии, 1 кабинет истории, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет искусства, 2 кабинет информатики, 1 кабинет иностранного языка, 2 кабинета технологии, 2 спортивных зала, 1 тренажерный зал, библиотека с читальным залом, историко-краеведческий музей, столовая на 120 посадочных мест.

Из данных кабинетов:

- 8 кабинетов оснащено интерактивным оборудованием (интерактивная доска, проектор, ноутбук, МФУ)

- 3 кабинета оснащены компьютерами, МФУ
- 1 кабинет – физики – оснащён программно- аппаратным комплексом (интерактивная доска, 20 ноутбуков, проектор, документ-камера, модульная система экспериментов, цифровая лаборатория, принтер)
- 1 кабинет – химии – оснащён современным учебно-лабораторным оборудованием и цифровой лабораторией; ноутбуком, проектором, МФУ
- 2 кабинета информатики оснащены 11 компьютерами, 13 ноутбуками, проекторами, интерактивными досками, МФУ
- библиотека с читальным залом, оборудована видеодвойкой, 3 компьютерами, 1 ноутбуком, МФУ.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организации отдыха и питания.

4.3. Информационно-методические условия реализации Учебного плана ООО ОВЗ

4.3.1. Информационно-образовательная среда школы (ИОС)

ИОС школы включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

ИОС школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ учащихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями.

Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Обеспечение информационными ресурсами соответствует типу и виду образовательного учреждения. На данный момент в школе имеется 44 компьютера, 102 ноутбука и 36 нетбуков – всего 182 единицы. Из них 166 используется в образовательной деятельности, 16 – в управлении школой. В школе имеется 26 мультимедийных проекторов, 22 интерактивных доски, 17 документ – камер, 8 принтеров и 35 многофункциональных устройств (принтер – сканер – копир). Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек – оптоволокно

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения: на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение «Microsoft». Для обеспечения безопасности работы в системе установлено лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security.

Много внимания уделяется и безопасности работы в Интернете: установлена на все компьютеры программа «Интернет-цензор», провайдером «Ростелеком» предоставляется услуга «Директорский контроль».

В школе принята инструкция, регламентирующая доступ учащихся в Интернет, реализуется программа «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета».

4.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам Учебного плана ООО ОВЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана.

Список учебников, используемых в образовательной деятельности при реализации Учебного плана:

№	Название учебника
	Русский язык
1	Ладыженская Т.А. Русский язык 5 кл. М.: Просвещение, 2019, 2020
2	Баранов М.Т. Русский язык 6 кл. М.: Просвещение, 2019, 2021
3	Быстрова Е.А. Русский язык 7 кл. М.: Русское слово, 2017
4	Быстрова Е.А. Русский язык 8 кл. М.: Русское слово, 2017, 2019
5	Быстрова Е.А. Русский язык 9 кл. М.: Русское слово, 2017, 2019
6	Бархударов С.Г. Русский язык 9 кл. М.: Просвещение, 2019, 2020
	Литература

1	Меркин Г.С. Литература 5 кл. М.: «Русское слово», 2017
2	Меркин Г.С. Литература 6 кл. М.: «Русское слово», 2017, 2018
3	Меркин Г.С. Литература 7 кл. М.: «Русское слово», 2017, 2018,2020
4	Меркин Г.С. Литература 8 кл. М.: «Русское слово», 2017,2018,2020
5	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература 9 кл, М.: «Русское слово», 2019.2020
	Иностранный язык
1	Комарова Ю.А. Английский язык 5 кл. М.: Русское слово, 2013, 2016
2	Комарова Ю.А. Английский язык 6 кл. М.: Русское слово, 2013, 2017,2018
3	Комарова Ю.А. Английский язык 7кл. М.: Русское слово, 2013, 2017,2020
4	Комарова Ю.А. Английский язык 8 кл. М.: Русское слово, 2016, 2017
5	Комарова Ю.А. Английский язык 9 кл. М.: Русское слово, 2016, 2018,2019,2020
6	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный 5 кл.М.: Просвещение,2018
7	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный 6 кл.М.: Просвещение,2020
8	Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный 7 кл.М.: Просвещение,2020
	Математика
1	Никольский С.М. Математика 5 кл. М. Просвещение,2015, 2018
2	Никольский С.М. Математика 6 кл. М. Просвещение,2015, 2018,2019
3	Виленкин Н.Я. Математика 6 кл. М.: Просвещение,2019
	Алгебра
1	Колягин Ю.М. Алгебра 7 кл. М.: Просвещение, 2013, 2018,2019
2	Колягин Ю.А. Алгебра, 8 кл., М.: «Просвещение», 2018,2020,2021
3	Колягин Ю.А. Алгебра, 9 кл., М.: «Просвещение», 2016, 2019
	Геометрия
1	Атанасян Л.С. Геометрия 7-8-9 кл., М.: Просвещение, 2015, 2018, 2019,2020,2021
	Информатика
1	Босова Л.Л. Информатика 7 кл. М: БИНОМ, 2018,2019
2	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 8 кл. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018,2020
3	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ, 9 кл. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2016, 2019
	История
1	Михайловский Ф.А. История древнего мира 5 кл. М.: Русское слово,2016
2	Агибалова Е.В. История средних веков 6 кл. М.: Просвещение,2013
3	Арсентьев Н.М. История России 6 кл. М.: Просвещение,2017
4	Арсентьев Н.М. История России 7 кл. М.: Просвещение,2018
5	Арсентьев Н.М. История России 8кл. М.: Просвещение,2020
6	Арсентьев Н.М. История России 9кл. М.: Просвещение,2021
7	Соловьев К.А. История России 8 кл. М.:Русское слово,2016
8	Соловьев К.А. История России 9 кл. М.:Русское слово,2019
9	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история 9 кл.М.: Мнемозина,2013
10	Юдовская А.Я. Всеобщая история,7 кл. М.: Просвещение, 2013
	Обществознание
1	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5 кл. М.: Просвещение, 2018
2	Боголюбов Л.Н. Обществознание 6 кл. М.: Просвещение, 2018, 2019
3	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7 кл. М.: Просвещение, 2014, 2018
4	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8- кл.М.: Просвещение, 2018, 2019
5	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 кл. М.: Просвещение,2017, 2019,2020
	География
1	Алексеев А.И. География 5-6 кл. М.: Просвещение,2020,2021
2	Домогацких Е.М. География 6кл.М.: Русское слово, 2017
3	Домогацких Е.М. География 7 кл. М.: Русское слово, 2017
4	Домогацких Е.М. География 8 кл. М.: Русское слово, 2017
5	Домогацких Е.М. География 9 кл. М.: Русское слово, 2016
	Биология

1	Плешаков А.А. Введение в биологию 5 кл. М.: Русское слово,2016
2	Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология 6 кл. М.: Русское слово, 2017
3	Исаева Т.А., Романова Н.И. Биология 7 кл. М.: Русское слово, 2018
4	Жемчугова А.А. Биология 8 кл. М.: Русское слово, 2017,2019
5	Романова Н.И. Биология 9 кл. М.:Русское слово,2016,2019
6	Суматохина С.В. Биология 7 кл. М.: Мнемозина,2019
	Физика
1	Перышкин А.В. Физика 7 кл. М.: Дрофа, 2018,2019
2	Перышкин А.В. Физика 8 кл. М.: Дрофа, 2018,2019
3	Перышкин А.В. Физика 9 кл. М.: Дрофа,2018,2019
	Химия
1	Рудзитис Г.Е. Химия 8 кл.М.: Просвещение, 2018, 2019
2	Рудзитис Г.Е. Химия 9 кл. М.: Просвещение, 2017
	Изобразительное искусство
1	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 5 кл. М.: Просвещение, 2009
2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 6 кл. М.: Просвещение, 2013
3	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 5-6 кл. М: Русское слово, 2014
4	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7-8 класс. – М.: Просвещение, 2014
5	Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство 8 кл. М.: Просвещение, 2012
	Музыка
1	Сергеева Г.П. Музыка 5 кл М.: Просвещение,2020
2	Сергеева Г.П. Музыка 6 кл М.: Просвещение,2020
3	Сергеева Г.П. Музыка 7 кл М.: Просвещение,2020
4	Сергеева Г.П. Музыка 8кл М.: Просвещение,2020
	Технология
1	Казакевич В.М. Технология 5 кл. М.: Просвещение,2019,2020
2	Казакевич В.М. Технология 6 кл. М.: Просвещение,2019,2020
3	Казакевич В.М. Технология 7 кл. М.: Просвещение,2019,2020
4	Казакевич В.М. Технология 8-9 кл. М.: Просвещение,2019
5	Глозман Е.С. Технология 5 кл. М.: Просвещение,2020
6	Глозман Е.С. Технология 6 кл. М.: Просвещение,2020
7	Глозман Е.С. Технология 7 кл. М.: Просвещение,2020
8	Глозман Е.С. Технология 8-9 кл. М.: Просвещение,2020
9	Матяш Н.В. Технология 8 кл. М.: Вентана-Граф,2015
10	Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности,8-9 кл. М.: Просвещение,2020
	Основы безопасности жизнедеятельности
1	Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл. М.: Дрофа, 2010
2	Маслов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл. М.: Дрофа, 2013
3	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 5-7 кл. М.: Просвещение,2020
4	Вангородский С.Н., Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.: Дрофа, 2010
5	Виноградова Н.Ф. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл. М.: Просвещение,2020
	Физическая культура
1	Гурьев С.В. Физкультура 5-7 кл. М.: Русское слово, 2013
2	Гурьев С.В. Физическая культура 8-9 кл. М.: Русское слово, 2013
3	Матвеев А. П. Физическая культура, 6-7 класс. М.: Просвещение, 2013
4	Матвеев А. П. Физическая культура, 8-9 класс. М.: Просвещение, 2013
	Основы духовно - нравственной культуры народов России
1	Студеникин М.Т. Основы светской этики 5 кл. М.: Русское слово, 2013,2017,2018
2	Кураев А. В. Основы православной культуры 4-5 кл. М.: Просвещение, 2013

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Вагина Елена Максимовна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023