

Договор № 0069/20/2  
От 04.02.2020

Идентификационный  
номер специальной оценки  
условий труда  
46125

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель комиссии по проведению  
специальной оценки условий труда



Казанцева Е.С.

(подпись)

2010 г.

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ ТРУДА**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение « Средняя  
общеобразовательная школа № 4 »

(полное наименование предприятия)

624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 12а

(место нахождения и осуществления деятельности работодателя)

6633006723

(ИНН работодателя)

1026601870998

(ОГРН работодателя)

85.13, 85.14

(код основного вида экономической деятельности по ОКВЭД)

**Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:**

(подпись)

Сарсимбаева Е.Е.

26.05.2020  
(дата)

(подпись)

Кузьмина О.А.

26.05.2020  
(дата)

(подпись)

Венедиктова О.В.

26.05.2020  
(дата)

(подпись)

Рякина Ю.А.

26.05.2020  
(дата)

19.03.2020

г. Екатеринбург

Наименование организации: МАОУ «СОШ №4»

Я, эксперт по специальной оценке условий труда ЧУ ФНПР «НИИОТ» Пригородова Татьяна Николаевна, номер в реестре 3228, рассмотрев перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда, а также сведения, документы и информацию о рабочих местах и технологических процессах, предоставленных работодателем, провел идентификацию потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов в соответствии с разделом II Методики проведения специальной оценки условий труда.

При проведении идентификации наряду с Классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов мною учитывалась информация из следующих источников:

- техническая документация на оборудование, декларации соответствия и сертификаты на оборудование;

- характеристики материалов и сырья;

- характеристики технологического процесса;

- должностные инструкции и квалификационные характеристики;

- результаты ранее проводившихся исследований и испытаний;

- предложения работников в отношении идентификации.

Проводились также осмотр и ознакомление с работами, собеседования с работниками и специалистами организации.

Идентификация проводилась с учетом следующих положений.

1. Не идентифицировались в качестве источника нагревающего микроклимата технические устройства с температурой нагревающей поверхности, не превышающей +30 °С.

*Обоснование.* Человек воспринимает теплоизлучение, если температура поверхности источника, превышает температуру поверхности кожи человека, которая составляет в норме от 28 до 33 °С (в среднем +30 °С), а конвекционный нагрев от такого источника тепла может быть устранен путем поведенческой терморегуляции.

2. Не идентифицировались в качестве источника вредного воздействия поверхности с коэффициентом отражения выше 0,4, а также слепящие источники света, находящиеся вне поля зрения работающего при выполнении им работ, обусловленных технологическим процессом.

*Обоснование.* Любые поверхности, кроме черной, отражают видимое излучение, однако слепящее действие могут оказывать только светлые поверхности. Коэффициент отражения выше 0,4 характеризует поверхность фона, как светлую, то есть обладающую наибольшим отражением. Наличие слепящих источников может оказывать вредное воздействие только при условии, если они расположены близко к линии взгляда и в поле зрения, поэтому эти источники вне поля зрения не идентифицировались.

3. Подъем и переноска грузов вручную идентифицировалась в качестве вредного фактора в любом случае, если это входило в трудовые функции, перечисляемые в должностной инструкции либо в ином документе, регламентирующем трудовую деятельность. В иных случаях, если подъем и переноска грузов являлись дополнительной характеристикой и не являлись основной задачей работы, идентификация проводилась, если масса такого груза превышала 15 кг для мужчин и 7 кг для женщин, т.е. предельные значения допустимого класса. Перемещения в пространстве также идентифицировались в случае, если они входили в качестве одной из основных функций, перечисленных в регламентирующих трудовой процесс документов, а при отсутствии такого указания эти перемещения идентифицировались в качестве вредного фактора при превышении суммарного расстояния более 8 км, определяемого экспертным опросом. Работа в вынужденном положении идентифицировалась для данных в качестве вредного фактора только в случае, если выполнение основных должностных обязанностей невозможно при других положениях тела работника.

*Обоснование.* Без таких ограничений формулировки, приведенные в сноске №9 Классификатора позволяют отнести при идентификации любые перемещения в пространстве,



любой подъем и перемещение грузов вручную, а также любые случайные положения тела (лежа, на корточках, на коленях).

Для определения угла наклона корпуса человека использовались данные ГОСТ 12.2.033-78 «ССБТ. Рабочее место при выполнении работ стоя, в котором установлена зона досягаемости моторного поля в вертикальной плоскости для рационального положения туловища человека (черт.1 ГОСТ 12.2.033-78).

В соответствии с ГОСТ 12.2.033-78 что при угле наклона корпуса человека более 30° его руки должны располагаться в пространстве ниже 500 мм от пола. Это согласуется с примечанием №5 к приложению №20 Методики проведения специальной оценки условий труда, согласно которой «оценить факт работы с вынужденным наклоном корпуса тела работника более 30° можно, приняв во внимание, что у работника со средними антропометрическими данными наклоны корпуса тела более 30° встречаются в том случае, если он берет какие-либо предметы, поднимает груз или выполняет действия руками на высоте более 50 см от пола.

*Обоснование.* Угломеры, входящие в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений, предназначены для технических измерений, но не для измерения угла наклона тела человека. Угломеры ортопедические позволяют измерять углы наклона частей тела в суставах, но не измерять угол наклона позвоночника, поскольку методика таких измерений отсутствует.

4. Длительность сосредоточенного наблюдения идентифицировалась только в тех случаях, когда на рабочем месте производилось наблюдение за каким-либо объектом, состояние которого может в любое время изменяться, и эти изменения требуют моментального реагирования.

При идентификации показателя «плотность сигналов и сообщений в единицу времени» за сигналы принимались только те, которые предъявлялись в кодированном виде, в виде символа в световой или звуковой модальности. Реальные предметы по определению символами не являются и не принимались во внимание при оценке числа сигналов.

*Обоснование.* Сигнал – это условный знак для передачи на расстояние каких-либо сведений, сообщений (Большой толковый словарь русского языка, 2011г.).

При идентификации показателя «число производственных объектов одновременного наблюдения» учитывались только те, за которыми можно наблюдать без поворота головы (поскольку наблюдение, осуществляемое, с поворотом головы является не одновременным, а дискретным).

5. Виброакустические факторы идентифицировались в качестве вредных и (или) опасных не только в случае наличия на рабочем месте их источника, но и в тех случаях, когда эти факторы распространяются от находящихся вблизи источниках.

Технические устройства промышленного назначения, генерирующие виброакустические факторы и указанные в перечне оборудования, не идентифицировались в качестве источников вредных и (или) опасных факторов в случае, если по данным ранее проводившихся исследований эти факторы не регистрировались, либо их уровни не превышали гигиенических нормативов (ПДУ).

*Обоснование.* В соответствии со статьей 10 ФЗ №426 от 28.12.2013г. сопоставление с Классификатором является необходимым, но недостаточным условием идентификации.

Заключительный этап идентификации проводился в соответствии со статьей 10 Федерального закона Российской Федерации «О специальной оценке условий труда» №426 от 28.12.2013г., предписывающей, что при осуществлении на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов должны учитываться (в том числе) результаты ранее проводившихся на данных рабочих местах исследований и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов, поскольку формальное сопоставление наименований производственных факторов с Классификатором не дает представления о степени их влияния на состояние здоровья работающих и не является достаточным основанием для характеристики этих факторов в качестве потенциально вредных и (или) опасных.

Предложений работников по идентификации на их рабочих местах потенциально вредных и (или) опасных производственных по информации со стороны комиссии по СОУТ не поступало.

Результаты идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов и перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, подлежащих

исследованиям (испытаниям) и измерениям на рабочих местах представлены в Приложении №1 к настоящему заключению.

Эксперт организации, проводившей оценку



Т.Н.Пригородова







1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13а	13б	13в	13г	14	15	16	17	18	19	20
026	Водитель автомобиля (автобуса)	1	-	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
027	Водитель автомобиля (автобуса)	1	-	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
028	Водитель автомобиля (автобуса)	1	-	+	-	-	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
029	Диспетчер	2	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
030	Уборщик служебных помещений(Школьная 6)	2	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
031	Уборщик служебных помещений(Школьная 12а)	3	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
032	Уборщик служебных помещений(Школьная 12а, столовая)	1	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
033	Уборщик служебных помещений(Школьная 3а)	1	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
034	Специалист в сфере закупок	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
035	Учитель (русского языка)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
036	Учитель (русского языка)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
037	Учитель (русского языка)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
038	Учитель (русского языка)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
039	Учитель (химии)	1	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
040	Учитель (физкультуры)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
041	Учитель (технологии (девочек))	2	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+
042	Учитель (технологии (мальчиков))	1	-	-	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
043	Учитель (биологии)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
044	Учитель (искусства (ИЗО))	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
045	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
046	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
047	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
048	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
049	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
050	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
051	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
052	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
053	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
054	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
055	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
056	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
057	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
058	Учитель (математики)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
059	Учитель (математики)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
060	Учитель (информатики)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
061	Учитель (информатики)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
062	Учитель (физики)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
063	Учитель (истории)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
064	Учитель (иностранного языка)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
065	Учитель (географии)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
066	Учитель (музыки)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
067	Учитель (индивидуальных занятий)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
068	Учитель (индивидуальных занятий)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+



Председатель комиссии по проведению  
специальной оценки условий труда



(подпись)

Директор MAOY COШ №4 Казанцева Е.С.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда



(подпись)

Ответственный по ОТ Сарсимбаева Е.Е.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда



(подпись)

Председатель профкома Кузьмина О.А.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий труда



(подпись)

Завхоз Венедиктова О.В.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда



(подпись)

Педагог-организатор Рякина Ю.А.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Эксперт организации, проводившей специальную  
оценку условий труда

№ в реестре экспертов 3228



(подпись)

Младший научный сотрудник Пригородова Татьяна Николаевна

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Председатель комиссии по проведению  
специальной оценки условий труда



(подпись)


Директор МАОУ СОШ №4 Казанцева Е.С.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда



(подпись)

Ответственный по ОТ Сарсимбаева Е.Е.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда



(подпись)

Председатель профкома Кузьмина О.А.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий труда



(подпись)

Завхоз Венедиктова О.В.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда



(подпись)

Педагог-организатор Рякина Ю.А.

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)

Эксперт организации, проводившей специальную  
оценку условий труда

№ в реестре экспертов 3228



(подпись)

Младший научный сотрудник Пригородова Татьяна Николаевна

(Ф.И.О.)

19.03.2020

(дата)



Частное учреждение Федерации Независимых Профсоюзов России "Научно-исследовательский институт охраны труда в г. Екатеринбурге"

620075, область Свердловская, город Екатеринбург, улица Толмачева/Пушкина, дом 11/10

Телефон: 8(343)304-604-1, iot@iotekb.ru

Лаборатория исследования условий труда

Регистрационный № 4 от 10.02.2015 г. в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА № П-0069/20/2  
по результатам специальной оценки условий труда**

г. Екатеринбург

08.04.2020

**1. Данные организации, на которой проведена специальная оценка условий труда:**

**1.1. Полное наименование предприятия: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4».**

**1.2. Место нахождения и осуществления деятельности работодателя: 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 12а.**

**1.3. ИНН работодателя: 6633006723 .**

**1.4. ОГРН работодателя: 1026601870998.**

**2. Результаты проведения специальной оценки условий труда представлены в виде отчета о проведении СОУТ, который включает в себя:**

2.1. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда,

2.2. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда, с указанием вредных и (или) опасных производственных факторов, которые идентифицированы на данных рабочих местах;

2.3. Карты специальной оценки условий труда, содержащие сведения об установленном экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, классе (подклассе) условий труда на конкретных рабочих местах;

2.4. Протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов;

2.5. Сводная ведомость специальной оценки условий труда;

2.6. Перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников, на рабочих местах которых проводилась специальная оценка условий труда (при необходимости);

2.7. Заключение эксперта организации, проводящей специальную оценку условий труда.

**3. Итоги проведения специальной оценки условий труда (подробно представленные в сводной ведомости и сводной таблице классов условий труда):**

**3.1. Количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ: 68.**

**3.2. Рабочие места, на которых вредные факторы не идентифицированы: 0.**

**3.3. Количество рабочих мест с классом условий труда 1 (оптимальный): 0.**

**3.4. Количество рабочих мест с классом условий труда 2 (допустимый): 67.**

**3.5. Количество рабочих мест с классом условий труда 3.1 (вредный 1 степени): 1.**

**3.6. Количество рабочих мест с классом условий труда 3.2 (вредный 2 степени): 0.**

**3.7. Количество рабочих мест с классом условий труда 3.3 (вредный 3 степени): 0.**

**3.8. Количество рабочих мест с классом условий труда 3.4 (вредный 4 степени): 0.**

**3.9. Количество рабочих мест с классом условий труда 4 (опасный): 0.**

**4. Завершение специальной оценки условий труда (функции комиссии и работодателя):**

**4.1. Отчет о проведении СОУТ подписывается всеми членами комиссии и утверждается председателем комиссии.**

**4.2. Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ ОБЯЗАН уведомить об этом организацию, проводившую СОУТ, любым доступным способом, обеспечивающим возможность подтверждения факта такого уведомления.**

**4.3. Работодателем, в срок не позднее 30 рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ, оформляется и подается декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.**

**4.4. Работодатель, в срок не позднее, чем 30 календарных дней со дня утверждения отчета, организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ на их рабочих**

**местах под роспись.**

4.5. Работодатель, в срок не позднее чем в течение **30 календарных дней** со дня утверждения отчета организует **размещение** на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах проведения СОУТв части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников.

**Эксперт(ы) по проведению специальной оценки условий труда:**

№ в реестре экспертов: 3228  Пригородова Татьяна Николаевна



**Раздел I. Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда**

1. Частное учреждение Федерации Независимых Профсоюзов России "Научно-исследовательский институт охраны труда в г.Екатеринбурге"
2. 620075, область Свердловская, город Екатеринбург, улица Толмачева/Пушкина, дом 11/10, (343) 304-604-1, e-mail: iot@iotekb.ru
3. Номер в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда (оказывающих услуги в области охраны труда) 4
4. Дата внесения в реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда (оказывающих услуги в области охраны труда) 10 февраля 2015 г.
5. ИНН организации 6661001580
6. ОГРН организации 1026605227912
7. Сведения об испытательной лаборатории (центре) организации:

Регистрационный номер аттестата аккредитации организации	Дата выдачи аттестата аккредитации	Дата истечения срока действия аттестата аккредитации организации
1	2	3
РОСС RU.0001.511987	8 июля 2015 г.	Бессрочно
РОСС RU.0001.510992	16 февраля 2016 г.	Бессрочно

8. Сведения об экспертах и иных работниках организации, участвовавших в проведении специальной оценки условий труда:

N п/п	Дата проведения измерений	Ф.И.О. эксперта (работника)	Должность	Сведения о сертификате эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда		Регистрационный номер в реестре экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда
				номер	дата выдачи	
1	2	3	4	5	6	7
1	19.03.2020	Зубова Любовь Викторовна	Старший научный сотрудник	-	-	-
2	-	Пригородова Татьяна Николаевна	Младший научный сотрудник	Серия 003 № 0003713	12 января 2016 г.	3228

9. Сведения о средствах измерений испытательной лаборатории (центра) организации, использованных при проведении специальной оценки условий труда:

№ п/п	Дата проведения измерений	Наименование вредного и (или) опасного фактора производственной среды и трудового процесса	Наименование средства измерений	Регистрационный номер в Государственном реестре средств измерений	Заводской номер средства измерений	Дата окончания срока поверки средства измерений
1	2	3	4	5	6	7
1	19.03.2020	Условия проведения измерений	Прибор комбинированный (люксметр + яркомер + измеритель температуры и влажности):ТКА-ПКМ мод. 41	24248-09	41476	10.06.2020
2	19.03.2020	Условия проведения измерений	Барометр - анероид метеорологический:Бамм-1	5738-76	1038	17.06.2020
3	19.03.2020	Условия проведения измерений	Термометр ртутный стеклянный лабораторный:ТЛ-4	303-91	701	19.12.2020
4	19.03.2020	Инфразвук	Калибратор акустический:Bruel and Kjaer, Type 4230	7185-79	378765	27.05.2020
5	19.03.2020	Инфразвук	Измеритель акустический многофункциональный:ЭКОФИЗИКА	41157-09	ЭФ090009	05.03.2021
6	19.03.2020	Микроклимат	Прибор комбинированный (люксметр + яркомер + измеритель температуры и влажности):ТКА-ПКМ мод. 41	24248-09	41476	10.06.2020
7	19.03.2020	Микроклимат	Термоанемометр с индикаторным блоком "Экофизика":ТТМ-2	44377-10	1664	05.05.2020
8	19.03.2020	Микроклимат	Радиометр неселективный:Аргус-03	15560-07	246	20.03.2020
9	19.03.2020	Микроклимат	Барометр - анероид метеорологический:Бамм-1	5738-76	1038	17.06.2020
10	19.03.2020	Микроклимат	Термометр ртутный стеклянный лабораторный:ТЛ-4	303-91	701	19.12.2020
11	19.03.2020	Напряженность трудового процесса	Секундомер механический:СОПпр-2а-3-000	11519-11	4167	07.04.2020
12	19.03.2020	Световая среда	Люксметр - яркомер - пульсметр:"Эколайт" (модель 02)	43795-10	ФГ-01 № 01193-12; БОИ-02 № 00342-12	28.08.2020
13	19.03.2020	Световая среда	Мультиметр цифровой:АРРА 91	51214-12	01901783	17.07.2020
14	19.03.2020	Тяжесть трудового процесса	Секундомер механический:СОПпр-2а-3-000	11519-11	4167	07.04.2020
15	19.03.2020	Тяжесть трудового процесса	Рулетка :измерительная металлическая	27060-04	60	20.08.2020
16	19.03.2020	Тяжесть трудового процесса	Динамометр электронный универсальный:АЦДУ-0,1И-1	32778-06	1234	11.09.2020
17	19.03.2020	Тяжесть трудового процесса	Шагомер:OMRON HJ-113-E	Не сертифицируется	200908F	-
18	19.03.2020	Тяжесть трудового процесса	Весы крановые электронные KB:KB-100-A(B)	37771-08	A17A008	07.04.2020
19	19.03.2020	Шум	Калибратор акустический:Bruel and Kjaer, Type 4230	7185-79	378765	27.05.2020
20	19.03.2020	Шум	Измеритель акустический многофункциональный:ЭКОФИЗИКА	41157-09	ЭФ090009	05.03.2021



1	2	3	4	5	6	7
21	19.03.2020	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Прибор для отбора проб воздуха:ПА-40М-1	21456-11	575	19.12.2020
22	19.03.2020	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Секундомер механический:СОПр-2а-3-000	11519-11	4167	07.04.2020
23	19.03.2020	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Весы неавтоматического действия:Mettler Toledo ME204	53258-13	В343921833	18.03.2021
24	19.03.2020	Вибрация локальная	Измеритель акустический многофункциональный:ЭКОФИЗИКА	41157-09	ЭФ090009	05.03.2021
25	19.03.2020	Вибрация локальная	Виброкалибратор:АТ01m	30981-12	1027	06.02.2021
26	19.03.2020	Вибрация общая	Измеритель акустический многофункциональный:ЭКОФИЗИКА	41157-09	ЭФ090009	05.03.2021
27	19.03.2020	Вибрация общая	Виброкалибратор:АТ01m	30981-12	1027	06.02.2021
28	19.03.2020	Химический фактор	Прибор для отбора проб воздуха:ПА-40М-1	21456-11	575	19.12.2020
29	19.03.2020	Химический фактор	Секундомер механический:СОПр-2а-3-000	11519-11	4167	07.04.2020
30	19.03.2020	Химический фактор	Аспиратор сильфонный:АМ-5Е	62119-15	364	17.08.2020
31	19.03.2020	Химический фактор	Индикаторные трубки ТИ-(ИК-К) сумма углеводородов нефти (по гексану):ТИ-(С6Н14-4.0)	24321-13	Партия 22-04	31.03.2020
32	19.03.2020	Химический фактор	Индикаторные трубки ТИ-(ИК-К) хлор:ТИ-(С12-0,2)	24321-13	Партия 28-04	24.03.2020
33	19.03.2020	Химический фактор	Индикаторные трубки ТИ-(ИК-К) гидрохлорид (хлористый водород):ТИ-(НС1-0,15)	24321-13	Партия 29-04	24.03.2020
34	19.03.2020	Химический фактор	Индикаторные трубки ГХ-Е (углерод оксид):СО-0,25	14975-10	Партия 1-48	06.08.2022
35	19.03.2020	Химический фактор	Индикаторные трубки ИТ-ИК/ВП (оксид азота(суммарно)):ИТ-NOx/0,25	62580-15	Партия 17-16	10.11.2020
36	19.03.2020	Химический фактор	Фотоколориметр:КФК-2	9301-83	8807941	01.08.2020

Директор ЧУ ФНПР «НИИОТ»



М.П.

Замигулов Евгений Анатольевич  
**Семериков Д.Ю.**  
 по доверенности № 14  
 от 01 марта 2020 г.

8 апреля 2020 г.



Раздел II. Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час:мин)																		
				химический фактор	биологический фактор	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора Неионизирующие поля и излучения				ультрафиолетовое излучение фактора Неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора Неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
												13а	13б	13в	13г							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13а	13б	13в	13г	14	15	16	17	18	19	20
001	Директор	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кабинет директора, компьютерный стол, рм 001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
	Кабинет директора, письменный стол, рм 001	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
002	Заместитель директора по УВР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кабинет директора по УВР, компьютерный стол, рм 002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:48	-	-
	Кабинет директора по УВР, письменный стол, рм 002	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
003	Заместитель директора по УВР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кабинет директора по УВР, компьютерный стол, рм 003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:48	-	-
	Кабинет директора по УВР, письменный стол, рм 003	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
004	Заместитель директора по УВР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кабинет директора по УВР, компьютерный стол, рм 004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:48	-	-
	Кабинет директора по УВР, письменный стол, рм 004	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
005	Заместитель директора по ВР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кабинет заместителя директора по ВР, компьютерный стол, рм 005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:48	-	-
	Кабинет заместителя директора по ВР, письменный стол, рм 005	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
006	Заведующий библиотекой	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Библиотека, компьютерный стол, рм 006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
	Библиотека, письменный стол, рм 006	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:24	-	-
007	Специалист по кадрам	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Приемная, компьютерный стол, рм 007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03:09	-	-
	Приемная, письменный стол, рм 007	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03:09	-	-
008	Педагог социальный	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кабинет социального педагога, компьютерный стол, рм 008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
	Кабинет социального педагога, письменный стол, рм 008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-
009	Учитель - дефектолог	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13а	13б	13в	13г	14	15	16	17	18	19	20	
	Кабинет, компьютерный стол, рм 009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-	
	Кабинет, письменный стол, рм 009	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:24	-	-	
010	Учитель - логопед	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
	Кабинет, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-	
	Кабинет, Школьная, 6, письменный стол, рм 010	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:24	-	-	
011	Педагог-организатор	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	
	Библиотека, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-	
	Библиотека, Школьная, 6, письменный стол, рм 011	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:24	-	-	
012	Педагог-психолог	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
	Кабинет, компьютерный стол, рм 012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-	
	Кабинет, письменный стол, рм 012	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:24	-	-	
013	Преподаватель (ОБЖ)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №14, компьютерный стол, рм 013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-	
	Кабинет №14, письменный стол, рм 013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:54	-	-	
014	Специалист по охране труда	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Приемная, компьютерный стол, рм 014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03:09	-	-	
	Приемная, письменный стол, рм 014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-	
015	Программист	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
	Библиотека, компьютерный стол, рм 015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:42	-	-	
	Приемная, письменный стол, рм 015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-	
016	Главный бухгалтер	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Кабинет бухгалтерии, компьютерный стол, рм 016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03:09	-	-	
	Кабинет бухгалтерии, письменный стол, рм 016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:27	-	-	
017	Ведущий бухгалтер	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Кабинет бухгалтерии, компьютерный стол, рм 017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03:09	-	-	
	Кабинет бухгалтерии, письменный стол, рм 017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:27	-	-	
018	Бухгалтер	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Кабинет бухгалтерии, компьютерный стол, рм 018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03:09	-	-	
	Кабинет бухгалтерии, письменный стол, рм 018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:27	-	-	
019	Заведующий хозяйством	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Кабинет бухгалтерии, компьютерный стол, рм 019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:27	-	-	
	Кабинет бухгалтерии, письменный стол, рм 019	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-	
020	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	
	Шурупверт	-	-	-	-	-	00:21	-	-	-	00:21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Электродрель	-	-	-	-	-	00:21	-	-	-	00:21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Перфоратор	-	-	-	-	00:12	00:12	-	-	-	00:12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Верстак	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:06	-	-	
021	Вахтер	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Вахта, Школьная 12а, видеонаблюдение, рм 021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:24	-	-	
022	Вахтер	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13а	13б	13в	13г	14	15	16	17	18	19	20
	Вахта, Школьная 6, видеонаблюдение, рм 022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:24	-	-
023	Уборщик территорий	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
024	Сторож	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
	Вахта, Школьная 12а, видеонаблюдение, рм 024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04:48	-	-
025	Сторож	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
	Вахта, Школьная 6, видеонаблюдение, рм 025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	04:48	-	-
026	Водитель автомобиля (автобуса)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
	кабина автобуса ПАЗ 32053-70	-	-	04:12	-	-	04:12	04:12	-	04:12	04:12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
027	Водитель автомобиля (автобуса)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
	кабина автобуса Peugeot Boxer - 222335	-	-	04:12	-	-	04:12	04:12	-	04:12	04:12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
028	Водитель автомобиля (автобуса)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+
	кабина автобуса Citroen Jump 22435S-04	-	-	04:12	-	-	04:12	04:12	-	04:12	04:12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
029	Диспетчер	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кабина автобуса, ПАЗ 32053-70, место пассажира	-	-	01:12	-	-	01:12	01:12	-	01:12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кабина автобуса Peugeot Boxer - 222335, место пассажира	-	-	01:12	-	-	01:12	01:12	-	01:12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	кабина автобуса Citroen Jump 22435S-04, место пассажира	-	-	01:12	-	-	01:12	01:12	-	01:12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
030	Уборщик служебных помещений(Школьная 6)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
	Санузлы	-	-	00:36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
031	Уборщик служебных помещений(Школьная 12а)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
	Санузлы	-	-	00:36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
032	Уборщик служебных помещений(Школьная 12а, столовая)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
	Санитарная обработка поверхностей	-	-	00:36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
033	Уборщик служебных помещений(Школьная 3а)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-
	Санузлы	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
034	Специалист в сфере закупок	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Кабинет бухгалтерии, компьютерный стол, рм 034	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	03:09	-	-
	Кабинет бухгалтерии, письменный стол, рм 034	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:27	-	-
035	Учитель (русского языка)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №18, компьютерный стол, рм 035	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №18, письменный стол, рм 035	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
036	Учитель (русского языка)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №12, компьютерный стол, рм 036	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №12, письменный стол, рм 036	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
037	Учитель (русского языка)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №8а, компьютерный стол, рм 037	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №8а, письменный стол, рм 037	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
038	Учитель (русского языка)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №4, компьютерный стол, рм 038	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №4, письменный стол, рм 038	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
039	Учитель (химии)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет химии, компьютерный стол, рм 039	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:54	-	-
	Кабинет химии, лаборантская, письменный стол, рм 039	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13а	13б	13в	13г	14	15	16	17	18	19	20
	Кабинет химии, лаборантская, компьютерный стол, рм 039	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:54	-	-
	Кабинет химии, рабочий стол с вытяжкой, рм 039	-	-	00:36	-	-	00:36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
040	Учитель (физкультуры)	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Инструкторская, Школьная, 12а, компьютерный стол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
	Инструкторская, Школьная, 6, компьютерный стол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Инструкторская, Школьная, 3а, письменный стол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
041	Учитель (технологии (девочек))	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №20, письменный стол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
	Кабинет №20, раскроечный стол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Кабинет №20, оверлок	-	-	-	-	-	00:18	-	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Кабинет №20, швейная машина JANOME-1	-	-	-	-	-	00:18	-	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Кабинет №20, швейная машина JANOME-2	-	-	-	-	-	00:18	-	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Кабинет №20, швейная машина JANOME-3	-	-	-	-	-	00:18	-	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Кабинет №20, электрический утюг	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-	-
	Кабинет №20, холодильник	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-	-
	Кабинет №20, электроплита	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-	-
042	Учитель (технологии (мальчиков))	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Токарно-винторезный станок	-	-	-	-	00:18	00:18	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Точильный станок	-	-	-	-	00:18	00:18	-	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Шлифовальный станок	-	-	-	-	00:18	00:18	-	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Минифрезерный станок	-	-	-	-	00:18	00:18	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Минитокарно-винторезный станок	-	-	-	-	00:18	00:18	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Сверлильный станок	-	-	-	-	00:18	00:18	-	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Токарный станок ПРОМА	-	-	-	-	00:18	00:18	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Токарный станок СТД	-	-	-	-	00:18	00:18	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:18	-	-
	Фуговально-пильный станок	-	-	-	-	00:07	00:07	-	-	00:07	00:07	-	-	-	-	-	-	-	-	00:07	-	-
	Пылесос	-	-	-	-	-	00:18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Письменный стол	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Верстак	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
043	Учитель (биологии)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №6, компьютерный стол, рм 043	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №6, письменный стол, рм 043	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
044	Учитель (искусства (ИЗО))	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №1, компьютерный стол, рм 044	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №1, письменный стол, рм 044	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
045	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №11, компьютерный стол, рм 045	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №11, письменный стол, рм 045	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
046	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №9, компьютерный стол, рм 046	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №9, письменный стол, рм 046	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
047	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №10, компьютерный стол, рм 047	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №10, письменный стол, рм 047	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
048	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №10, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 048	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №10, Школьная, 6, письменный стол, рм 048	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13a	13б	13г	14	15	16	17	18	19	20
049	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №10, Школьная, 9, компьютерный стол, рм 049	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №9, Школьная, 6, письменный стол, рм 049	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
050	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №7, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 050	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №7, Школьная, 6, письменный стол, рм 050	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
051	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №8, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 051	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №8, Школьная, 6, письменный стол, рм 051	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
052	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №6, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 052	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №6, Школьная, 6, письменный стол, рм 052	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
053	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №5, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 053	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №5, Школьная, 6, письменный стол, рм 053	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
054	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №4, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 054	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №4, Школьная, 6, письменный стол, рм 054	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
055	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №3, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 055	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №3, Школьная, 6, письменный стол, рм 055	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
056	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №1, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 056	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №1, Школьная, 6, письменный стол, рм 056	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
057	Учитель (начальных классов)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №2, Школьная, 6, компьютерный стол, рм 057	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №2, Школьная, 6, письменный стол, рм 057	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
058	Учитель (математики)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №5, компьютерный стол, рм 058	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №5, письменный стол, рм 058	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
059	Учитель (математики)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №19, компьютерный стол, рм 059	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №19, письменный стол, рм 059	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
060	Учитель (информатики)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №13, компьютерный стол, рм 060	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:24	-	-
	Кабинет №13, письменный стол, рм 060	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
061	Учитель (информатики)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13а	13б	13в	13г	14	15	16	17	18	19	20
	Кабинет №15, компьютерный стол, рм 061	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	02:42	-	-
	Кабинет №15, письменный стол, рм 061	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
062	Учитель (физики)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №7, компьютерный стол, рм 062	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №7, письменный стол, рм 062	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
063	Учитель (истории)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №3, компьютерный стол, рм 063	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №3, письменный стол, рм 063	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
064	Учитель (иностранного языка)	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №16, компьютерный стол, рм 064	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №16, письменный стол, рм 064	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
065	Учитель (географии)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №16, компьютерный стол, рм 065	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №16, письменный стол, рм 065	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
066	Учитель (музыки)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №1, компьютерный стол, рм 066	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №1, письменный стол, рм 066	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
067	Учитель (индивидуальных занятий)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №16, компьютерный стол, рм 067	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №16, письменный стол, рм 067	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-
068	Учитель (индивидуальных занятий)	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+
	Кабинет №17, компьютерный стол, рм 068	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	01:30	-	-
	Кабинет №17, письменный стол, рм 068	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	00:36	-	-

ПРИМЕЧАНИЕ: при составлении данного Перечня учтены мнения работников по идентификации ВПФ на данных рабочих местах.


Председатель комиссии по проведению  
специальной оценки условий труда  
Директор МАОУ СОШ №4

  
(подпись)

Казанцева Е.С.  
(ф.и.о.)

08.04.2020  
(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда  
Ответственный по ОТ

  
(подпись)

Сарсимбаева Е.Е.  
(ф.и.о.)

08.04.2020  
(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда  
Председатель профкома

  
(подпись)

Кузьмина О.А.  
(ф.и.о.)

08.04.2020  
(дата)


Член комиссии по специальной оценке условий  
труда  
Завхоз

  
(подпись)

Венедиктова О.В.  
(ф.и.о.)

08.04.2020  
(дата)

Член комиссии по специальной оценке условий  
труда  
Педагог-организатор

  
(подпись)

Рякина Ю.А.  
(ф.и.о.)

08.04.2020  
(дата)

Эксперт организации, проводившей специальную  
оценку условий труда  
Младший научный сотрудник

  
(подпись)

Пригородова Татьяна Николаевна  
(ф.и.о.)

07.04.2020  
(дата)



**Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда**

Таблица 1.

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на данных рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	класс 3				класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места, ед.	68	68	0	67	1	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах, чел.	102	102	0	101	1	0	0	0	0
из них женщин	91	91	0	91	0	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.


Индивидуальный номер рабочего места	Профессии / должности / специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да, нет)	Сокращаемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
001	Директор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
002	Заместитель директора по УВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
003	Заместитель директора по УВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
004	Заместитель директора по УВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
005	Заместитель директора по ВР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
006	Заведующий библиотекой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
007	Специалист по кадрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
008	Педагог социальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
009	Учитель - дефектолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
010	Учитель - логопед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
011	Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
012	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
013	Преподаватель (ОБЖ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
014	Специалист по охране труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
015	Программист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
016	Главный бухгалтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
017	Ведущий бухгалтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
018	Бухгалтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
019	Заведующий хозяйством	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
020	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	-	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
021	Вахтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
022	Вахтер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
023	Уборщик территорий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
024	Сторож	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
025	Сторож	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
026	Водитель автомобиля (автобуса)	2	-	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
027	Водитель автомобиля (автобуса)	2	-	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
028	Водитель автомобиля (автобуса)	2	-	-	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	2	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
029	Диспетчер	2	-	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
030	Уборщик служебных помещений(Школьная 6)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
031	Уборщик служебных помещений(Школьная 12а)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

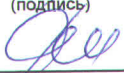


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
032	Уборщик служебных помещений(Школьная 12а, столовая)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
033	Уборщик служебных помещений(Школьная 3а)	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
034	Специалист в сфере закупок	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
035	Учитель (русского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
036	Учитель (русского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
037	Учитель (русского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
038	Учитель (русского языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
039	Учитель (химии)	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
040	Учитель (физкультуры)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
041	Учитель (технологии (девочек))	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	2	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
042	Учитель (технологии (мальчиков))	-	-	2	3.1	-	-	2	2	-	-	-	2	2	1	3.1	3.1	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
043	Учитель (биологии)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
044	Учитель (искусства (ИЗО))	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
045	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
046	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
047	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
048	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
049	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
050	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
051	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
052	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
053	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
054	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
055	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
056	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
057	Учитель (начальных классов)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
058	Учитель (математики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
059	Учитель (математики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
060	Учитель (информатики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
061	Учитель (информатики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
062	Учитель (физики)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
063	Учитель (истории)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
064	Учитель (иностранного языка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
065	Учитель (географии)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
066	Учитель (музыки)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
067	Учитель (индивидуальных занятий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
068	Учитель (индивидуальных занятий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	2	2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда  
 Директор МАОУ СОШ №4


Член комиссии по специальной оценке условий труда  
 Ответственный по ОТ

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Казанцева Е.С.

Сарсимбаева Е.Е.

  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

  
 \_\_\_\_\_  
 (дата)

Член комиссии по специальной оценке условий труда  
Председатель профкома

Член комиссии по специальной оценке условий труда  
Завхоз

Член комиссии по специальной оценке условий труда  
Педагог-организатор


Эксперты организации, проводившей специальную оценку условий труда:

№ в реестре экспертов: 3228

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Кузьмина О.А.

08.04.2020<sub>г</sub>  
(дата)

Венедиктова О.В.

08.04.2020<sub>г</sub>  
(дата)

Рякина Ю.А.

08.04.2020<sub>г</sub>  
(дата)

Младший научный сотрудник  
Пригородова Татьяна Николаевна

08.04.2020  
(дата)



Раздел VI. Перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда

Наименование структурного подразделения, рабочего места	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок выполнения	Структурные подразделения, привлекаемые для выполнения мероприятия	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5	6
042: Учитель (технологии (мальчиков))	Разработать организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и социально-экономические мероприятия в зависимости от особенностей производства и (или) рабочего места с целью улучшения условий труда. Примерный перечень рекомендаций по улучшению условий труда представлен в приложении к перечню рекомендуемых мероприятий (раздел VI)	Улучшение условий труда по факторам: Шум			

Дата составления 08.04.2020

Председатель комиссии по специальной оценке условий труда

Директор МАОУ СОШ №4

Член комиссии по специальной оценке условий труда

Ответственный по ОТ

Член комиссии по специальной оценке условий труда

Председатель профкома

Член комиссии по специальной оценке условий труда


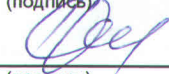

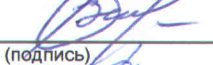


Завхоз

Член комиссии по специальной оценке условий труда

Педагог-организатор

Эксперты организации, проводившей специальную оценку условий труда

№ в реестре экспертов 3228

	Казанцева Е.С.	26.05.2020
(подпись)	(ФИО)	(дата)
	Сарсимбаева Е.Е.	26.05.2020
(подпись)	(ФИО)	(дата)
	Кузьмина О.А.	26.05.2020
(подпись)	(ФИО)	(дата)
	Венедиктова О.В.	26.05.2020
(подпись)	(ФИО)	(дата)
	Рякина Ю.А.	26.05.2020
(подпись)	(ФИО)	(дата)
	Пригородова Татьяна Николаевна	08.04.2020
(подпись)	(ФИО)	(дата)

## Рекомендации по улучшению условий труда

### Общие положения

В общем случае мероприятия по улучшению условий труда делятся на организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и социально-экономические. При этом в процессе подготовки перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, как правило, наибольшее значение приобретают организационные и технические мероприятия.

К организационным мероприятиям в частности относятся:

- организация труда;
- защита временем;
- защита расстоянием;
- специальные перерывы;
- графики работы;
- организация обучения и инструктажей;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ);
- организация контроля параметров вредных и опасных факторов и т.д.

В ряду организационных мероприятий большое значение имеет принцип защиты временем - уменьшение времени нахождения в условиях воздействия вредных производственных факторов. Этот принцип является одним из основных способов снижения их вредного воздействия. С этой целью применяются специально разработанные режимы труда, которые могут предусматривать специальные перерывы. Рекомендуется использовать режимы труда с ограничением времени в условиях воздействия охлаждающего, нагревающего микроклимата, шума, вибрации, вредных химических веществ, аэрозолей, ЭМИ, недостаточной естественной и/или искусственной освещенности и т.п.

Режимы труда разрабатываются с учетом уровня всех имеющихся на рабочих местах вредных факторов в соответствии с действующими нормативами (СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки», СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях», Руководство Р 2.2.2006-05 и др.).

При воздействии на работающих вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы, в ходе разработки плана мероприятий имеет смысл в первую очередь рассмотреть возможность и эффективность применения защиты временем. Однако этот принцип не всегда применим (например по технологическим причинам) и не всегда полностью эффективен (например при очень высоких уровнях вредных производственных факторов). В таких случаях, как правило, необходимы технические мероприятия.

Среди технических мероприятий могут быть предусмотрены:

- внедрение новой техники и/или модернизация оборудования;
- технические мероприятия по снижению уровней опасных и вредных факторов;
- полное или частичное изменение технологии работ;
- внедрение систем сигнализации и защиты от воздействия вредных и опасных факторов;
- внедрение систем автоматического, полуавтоматического и дистанционного управления технологическими процессами, систем автоматического управления технологическими режимами;
- перепланировка размещения производственного оборудования;
- устройство новых дверных проемов, перегородок, тамбуров и т.п.;
- механизация ручного труда т.п.

Конкретный вид мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда должен определяться в зависимости от особенностей производства и/или рабочего места (характера оборудования, технологических процессов, сырья и материалов, являющихся источниками вредных производственных факторов; особенностей трудового процесса на рабочем месте; технической или экономической достижимости конечной цели мероприятия и т.д.).

Ниже приводятся примеры как организационных, так и технических мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда, в том числе мероприятия рекомендуемые нормативной документацией (по некоторым факторам, влияющим на условия труда).



## **Шум**

### **В соответствии с п. 3.1. ГОСТ 12.1.003-83 «Шум. Общие требования безопасности»:**

«При разработке технологических процессов, проектировании, изготовлении и эксплуатации машин, производственных зданий и сооружений, а также при организации рабочего места следует принимать все необходимые меры по снижению шума, воздействующего на человека на рабочих местах, до значений, не превышающих допустимые:

- разработкой шумобезопасной техники;
- применением средств и методов коллективной защиты по ГОСТ 12.1.029;
- применением средств индивидуальной защиты по ГОСТ 12.4.051»

### **В соответствии с п. 4.1. СНиП 23-03-2003 (Строительные нормы и правила РФ) «Защита от шума»:**

«Защита от шума строительными-акустическими методами должна обеспечиваться на рабочих местах промышленных предприятий:

- рациональным с акустической точки зрения решением генерального плана объекта, рациональным архитектурно-планировочным решением зданий;
- применением ограждающих конструкций зданий с требуемой звукоизоляцией;
- применением звукопоглощающих конструкций (звукопоглощающих облицовок, кулис, штучных поглотителей);
- применением звукоизолирующих кабин наблюдения и дистанционного управления;
- применением звукоизолирующих кожухов на шумных агрегатах;
- применением акустических экранов;
- применением глушителей шума в системах вентиляции, кондиционирования воздуха и в аэрогазодинамических установках;
- виброизоляции технологического оборудования».
- .