

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Смирнова И. А. / Смирнова И. А. /

подпись

ФИО

« 01 » сентября 2019 г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2019 г.

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ № 4



/Е. С. Казанцева/

подпись

ФИО

»

2019 г.

Приказ № 100 от 01.09 2019 г.

Программа
патриотического
военно – спортивного клуба
(ПВСК) «Патриот»

Разработана:

Дмитриевым Д.В.

Преподавателем-организатором ОБЖ
высшей квалификационной категории

с. Куры

2019 г.

Содержание целевой комплексной программы «Патриот»

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт целевой комплексной программы «Патриот» | 3 |
| 2. Пояснительная записка | 6 |
| 3. Этапы и аспекты реализации Программы | 10 |
| 4. Механизм реализации, контроль и управление Программой..... | 11 |
| 5. Обновление содержания и форм патриотического воспитания | 13 |
| 6. Комплексный план по реализации Программы на 2019-2024гг. | 15 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение Программы | 19 |

1. Паспорт целевой комплексной программы «Патриот»

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Целевая комплексная программа «Патриот» |
| Организаторы программы | Администрация МАОУ СОШ № 4 Педагогический коллектив школы |
| Основные разработчики | Рабочая группа из представителей администрации и педагогов: Казанцева Е.С. – директор школы, Липина Т.В. – зам. директора УВР, Вагина Е.М. – зам. директора УВР, Томская Ж.В. – учитель истории |
| Нормативно-правовая база программы | <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Конвенция ООН «О правах ребенка»; • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Министерством образования и науки РФ приказ № 373 от 06.10.2009 г.); • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Министерством образования и науки РФ приказ № 1897 от 17.12.2010 г.); • Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Закон Свердловской области №78-ОЗ от 15.07.2013 г. «Об образовании в Свердловской области» • Программа развития МАОУ СОШ №4; • Устав МАОУ СОШ №4; • Годовой календарный учебный график. |
| Цель | Становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества патриотического воспитания в школе. 2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности. 3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению. 4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания. 5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения. |
| Сроки реализации программы | 2019 – 2024 гг. |
| Этапы реализации программы | <p>Подготовительный этап: 01.01.2019 г.– 30.04.2019 г.</p> <p>Основной этап: 01.05.2019 г. – 30.04.2024 г.</p> <p>Заключительный этап: 01.05.2023 г. – 30.05.2024 г.</p> |
| Организация контроля выполнения | Контроль исполнения программы осуществляют Администрация МАОУ СОШ №4 и Управляющий совет школы, Совет учащихся. |

| | |
|-----------------------------|---|
| программы | Отчеты о выполнении программы представляются общественности и размещаются на сайте школы |
| Ожидаемые результаты | <p>Реализация Программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города; • воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям; • сформированности ответственного понимания учащимся своего гражданского долга и конституционных обязанностей; • созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения. |

2. Пояснительная записка

Целевая комплексная программа «Патриот» МАОУ СОШ №4 на 2019-2024 гг. (далее Программа) разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Свердловской области на 2014-2020 годы».

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере патриотического воспитания молодежи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодежи все чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодежной политике. Это означает, что нам, россиянам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – *роль гражданина и роль патриота*.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному

российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры.

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания программными методами.

В этом заключается **актуальность** проблемы патриотического воспитания детей и молодежи.

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на 2019-2024 гг. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Реализация Программы предполагают совместную деятельность педагогического коллектива школы, муниципальных учреждений дополнительного образования и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

Основной **целью** Программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Повышение качества патриотического воспитания в школе.

2. Реализация программы мероприятий патриотического направления с последующей оценкой качества результативности.

3. Обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению.

4. Усиление взаимодействия с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, муниципальными образовательными учреждениями и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.

5. Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

Приоритетными направлениями в области патриотического воспитания учащихся в школе являются:

- ✓ воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;
- ✓ формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;
- ✓ формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга;
- ✓ формирование здорового образа жизни учащихся, профилактика правонарушений.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию являются традиционное проведение Месячника по патриотической и спортивной работе (февраль, май) участие в областных и городских акциях, таких как: «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Чистый город», «Я – гражданин России». Активная работа по реализации гражданско-патриотического воспитания проводится патриотическим военно-спортивным клубом «Патриот».

Основой историко-краеведческого воспитания учащихся является работа школьного историко-краеведческого музея, на базе которого реализуется программа «Юный краевед».

В школе сложилась система организации и проведения уроков мужества с участием ветеранов ВОВ, семинаров, конкурсов, по проблемам патриотического воспитания.

Вместе с тем для эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе сделано еще не все, остается ряд проблем, требующих решения.

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы призвана способствовать:

- ✓ развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города;
- ✓ воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- ✓ сформированности ответственного понимания учащимися своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
- ✓ созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

3. Этапы и аспекты реализации Программы

Программа реализуется с 2019 по 2024 гг. в три этапа:

1. Подготовительный этап: 01.01.2019 г.– 30.04.2019 г.

- Анализ состояния гражданско-патриотической работы, выявление потенциала школы, изучение спроса социальных заказчиков; определение основных направлений гражданско-патриотической работы школы, разработка и утверждение стратегических направлений гражданско-патриотической работы.

- Анализ нормативно-правовой базы.
- Разработка целевой комплексной программы «Патриот».
- Ознакомление всех участников образовательных отношений, социальных партнеров с программой гражданско-патриотического воспитания «Патриот».

2. Основной этап: 01.05.2019 г. – 30.04.2024 г.

- Реализация содержания программы. Реализация проектов гражданско-патриотической работы.

- Расширение внутреннего и внешнего партнерства.
- Отслеживание процессов, анализ состояния.

3. Заключительный этап: 01.05.2024 г. – 30.05.2024 г.

- Подготовка аналитического отчета.
- Обобщение и распространение опыта.
- Прогнозирование следующих вариантов развития гражданско-патриотического воспитания в МАОУ СОШ №4.

4. Механизм реализации, контроль и управление Программой

Данная Программа реализуется всеми участниками образовательных отношений. Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий.

Администрация школы осуществляет координацию процесса гражданско-патриотического воспитания в пределах своих полномочий, объединяя все усилия в целях обеспечения эффективного функционирования системы патриотического воспитания в школе и контроль за выполнением мероприятий Программы.

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы организаторов Программы в целях обеспечения роста патриотизма у учащихся и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема учащихся.

Программа направлена на формирование гражданского сознания школьников, развитию социальной активности, гражданской ответственности и духовности, способствует созданию единого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Программа обеспечивает успешное взаимодействие с различными субъектами социума, обеспечивает выстраивание партнерских отношений между ними, за счет проведения занятий, мероприятий, встреч в образовательном учреждении, а также экскурсий, экспедиций.

В рамках данной Программы предполагается поэтапное усвоение общечеловеческих ценностей – от привития учащимся любви к своей малой Родине до формирования чувства ответственности за будущее страны и человечества.

Один из самых эффективных способов формирования данных качеств личности является взаимодействие современных учащихся с представителями старших поколений (мамы и папы, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, пожилые соседи, ветераны Великой Отечественной войны). Если объединить усилия всех поколений, то можно создать микросоциум, способствующий культурно-нравственному формированию человека. Это оптимальный

вариант передачи жизненного опыта, мудрости, знаний, всех духовных и материальных ценностей молодому поколению.

Программу реализуют участники образовательных отношений, социальные партнеры, ветераны Великой Отечественной войны.

Принципы деятельности:

- Принцип системного подхода, его сущность заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолированно, а в системе с другими. Системный подход позволяет выявить общие системные свойства и качественные характеристики составляющих систему отдельных элементов.

- Принцип личностно-ориентированного подхода утверждает представление о социальной, деятельной и творческой сущности человека как личности. В рамках данного подхода предполагается опора в воспитании на естественный процесс саморазвития творческого потенциала, создание для этого соответствующих условий.

- Принцип деятельностного подхода включает положение, что деятельность – основа, средство и решающее условие развития личности, которое требует специальной работы по выбору и организации деятельности.

- Принцип добровольности состоит в учете желания и потребности учащихся в том или ином виде деятельности.

5. Обновление содержания и форм патриотического воспитания

1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

✓ формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

✓ воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

✓ воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

✓ формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно-историческое направление, предполагающее:

✓ воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;

✓ вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;

✓ формирование толерантности, чувства национальной гордости, национального самосознания.

Гражданско-правовое направление, ориентированное на:

✓ изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

✓ формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

✓ формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм.

Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

✓ уважительное отношение к военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей района в годы Великой Отечественной войны;

✓ сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

✓ формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

2. Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;

- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;

- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания учащихся.

3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- встречи старшеклассников с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;

- получение начальных знаний по основам военной службы;

- формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;

- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (военно-спортивные игры, соревнования, секции по военно-прикладным видам спорта).

6. Комплексный план по реализации Программы на 2019-2024 гг.

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки Реализации | Ответственные |
|---|---|------------------|---|
| Духовно-нравственное направление | | | |
| 1. | При проведении занятий по предметам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию уча-щихся | 2019-2024 | Зам. директора по ВР, учителя-предметники гуманитарного цикла, ответственный за работу по ДНВ |
| 2. | Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным дням календаря» | 2019-2024 | Зам. директора по ВР |
| 3. | Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость | 2019-2024 | Психолог, классные руководители |
| 4. | Продолжить работу по формированию у учащихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (лекторий «Психология семейных отношений», реализация проекта «Семейная гостиная», День семьи, тематические вечера, классные часы) | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Участие в акциях «Милосердие», «Пожилой человек», «Посылка воину», «Ветеран», «Обелиск» | 2019-2024 | Зам. директора по ВР |
| Культурно-историческое направление | | | |
| 1. | Включение в планы воспитательной работы вопросов гражданско-патриотического воспитания | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Работа кружка «Юный краевед» | 2019-2024 | Ответственный за работу по ГПВ |
| 3. | Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина» | Ежегодно | Зам. директора по ВР, Зав. библиотечно-информационным центром |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| 4. | Продолжить работу по развитию Историко-краеведческого музея МАОУ СОШ №4 | 2019-2024 | Ответственный за работу по ГПВ |
| 5. | Участие в городских акциях | 2019-2024 | Зам. директора по ВР |
| 6. | Проведение в рамках предметной недели по экологии классных часов, тематических вечеров, конкурсов плакатов и фотографий на экологическую тему | 2019-2024 | Зам. директора по ВР |
| 7. | Участие в муниципальных и областных конкурсах «Юные знатоки Урала», «Юные интеллектуалы Урала» | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| Гражданско-правовое направление | | | |
| 1. | Продолжение изучения основ государственной системы РФ, Конституции РФ, прав и обязанностей граждан России, государственной символики РФ, Свердловской области и ГО Сухой Лог | 2019-2024 | Зам. директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители |
| 2. | Проведение Месячника правовых знаний | 2019-2024 | Зам. директора по ВР, учителя-предметники |
| 3. | Проведение ролевой игры «Выборы» | 1 раз в 2 года | Руководитель совета старшеклассников |
| 4. | Создать условия для организации школьного самоуправления | 2019-2024 | Зам. директора по ВР |
| Военно-патриотическое направление | | | |
| 1. | Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов | 2019-2024 | Ответственный за работу по ГПВ, зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Организация книжных выставок «Военная история России» | 2019-2024 | Зав. библиотечно-информационным центром |
| 3. | Организация постоянных экскурсий в Музей школы, музеи ГО Сухой Лог и областные музеи | 2019-2024 | Ответственный за работу по ГПВ, зам. директора по ВР, классные |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | | | руководители |
| 4. | Организация и проведение выставок детского рисунка «Защитники Отечества» | 2019-2024 | Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования |
| 6. | Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню Защитника Отечества | 2019-2024 | Ответственный за работу по ГПВ, зам. директора по ВР |
| 7. | Организация и проведение юбилейных мероприятий, посвященных 75-летию Победы (по специально разработанному плану) | 2019-2020 | Ответственный за работу по ГПВ, зам. директора по ВР |
| 8. | Работа Патриотического военно-спортивного клуба «Патриот» | 2019-2024 | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания | | | |
| 1. | Разработка программы патриотического воспитания учащихся на 2019-2024 гг. | 2019 | Ответственный за работу по ГПВ |
| 2. | Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания | ежегодно | Ответственный за работу по ГПВ |
| 3. | Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания с последующей публикацией | 2019 | Ответственный за работу по ГПВ |
| 4. | Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки школы | 2019-2024 | Зав. библиотечно-информационным центром |
| 5. | Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы по проблемам методологии патриотического воспитания учащихся | 2019-2024 | Ответственный за работу по ГПВ, зам. Директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6. | Создание мультимедийной продукции по гражданско-патриотическому воспитанию | 2019-2024 | Ответственный за работу по ГПВ |
| 7. | Пополнение информационно-методического Центра, видеотеки, аудиотеки, материалами гражданско-патриотического содержания | 2019-2024 | Администрация, |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | | | руководитель информационно-образовательного Центра |
| 8. | Создание Банка методических разработок внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности | 2019-2024 | Ответственный за работу по ГПВ |
| Военно-профессиональная ориентация подготовка юношей к военной службе | | | |
| 1. | Организация встреч юношей 10-11 классов с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий | 2019-2024 | Зам. Директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 2. | Организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница» | 2019-2024 | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 3. | Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе | 2019-2024 | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 4. | Систематическое проведение учений по ГО и ЧС | 2019-2024 | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5. | Участие в районных и областных соревнованиях военно-спортивной направленности | 2019-2024 | преподаватель-организатор ОБЖ |
| 6. | Активизировать работу ПВСК «Патриот» по привлечению к обучению воинских профессий | 2019-2024 | преподаватель-организатор ОБЖ |

7. Учебно-методическое обеспечение Программы

Агапова И.А., Давыдова М.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.

Алоева М.А. Классные часы в 5 – 7 классах / М.А. Алоева. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Аникеев А.С., Болотина Т.В., Пахомов В.П., Симоненко П.П., Суворова Н.Г., Элиасберг Н.И. О развитии гражданского образования в России. Концепция. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. – № 7, 8.

Боголюбов Л.Н., Кинкулькин А.Т., Иванова Л.Ф., Кишенкова О.В., Виноградова Н.Ф., Козленко С.И., Алексашкина Л.Н., Петрова Н.Н., Вяземский Е.Е. Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе. // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. – № 9.

Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации для учителей средних классов и специалистов по воспитательной работе в школе. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.

Конституция Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2013. – 64 с.

Микрюков В.Ю. Научно-практические основы организации военно-патриотической работы в школе. // «Образование в современной школе». – 2006. – № 5. – С. 27.

О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Инструктивное письмо // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. – № 6.

Певцова Е.А. Формирование правовой активности субъектов образовательного права (о новых подходах в правовом обучении) // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2003. – № 8.

Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. – изд. 2-е, испр./ авт.-сост. М.В. Видякин и др. – Волгоград: Учитель, 2006.

Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие/ сост. Г.В. Дмитренко, Т.С. Зорина, Т.В. Черникова. – М.: Глобус, 2006.

Следзевский И.В. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи: проблемы и стратегия // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2007. – № 7.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Норматика, 2013. – 128 с.