



Утвердить
Директор MAOU SOSh №4

Е.С. Казанцева

Приказ № 89-2/08 от 30.11. 2020 г.

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	---	--	----------------------	---	--	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 1)
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 2)

					программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 3)
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение программы необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) (Приложение 4)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения,	Учителя-предметники, руководители школьных	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных	Технологические карты учебных занятий

	средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	методических объединений, заместители директора по УВР		методических объединений, заместители директора по УВР	педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы началь-	Индивидуальные образовательные маршруты

					ного общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий

3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
------	--	---------------------	------------------------------	---	---	---------------------------------------

4. Оценочный этап

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе оценки качества образования
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформиро-	Технологические карты учебных занятий

				методических объединений, заместители директора по УВР	ванных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября-27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Учителя-предметники, руководители школьных методических	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,	Аналитический отчет

	образовательной программы основного общего образования	объединений, заместители директора по УВР, руководитель ОО		объединений, заместители директора по УВР, руководитель ОО	характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, руководитель ОО	27 декабря 2020 г. - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г	Аналитический отчет

**Приложение к рабочей программе
по учебному предмету на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
Протокол заседания ШМО №
от «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
от «__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
Приказ № ____
от «__» _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «_____»
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:

Приложение к рабочей программе по учебному курсу

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
Протокол заседания ШМО № ____
от «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
от «__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
Приказ № ____
от «__» _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному курсу «_____»

на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:

село Курьи
городской округ Сухой Лог
2020

Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной деятельности

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
Протокол заседания ШМО № ____
от «__» _____ 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
от «__» _____ 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МАОУ СОШ № 4

_____/Ф.И.О./
Приказ № ____
от «__» _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
« _____ »
на 2020-2021 учебный год

Разработчики программы:

Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего образования

Рассмотрена на заседании Управляющего Совета Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г	Рассмотрена на заседании Педагогического совета Протокол № _____ от « ____ » _____ 2020 г	«Утверждаю» Директор МАОУ СОШ № 4 _____/Ф.И.О./ от « ____ » _____ 2020 г
--	---	--

**Основная образовательная программа
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
(с изменениями и дополнениями)**

Изменения внесены решением

село Курьи
 городской округ Сухой Лог
 2020