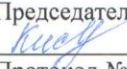


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано
Председатель Управляющего совета
 О.Г. Киселева
Протокол № 4
от 04.04 2022 года

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол № 7
от 01.04 2022 года

Утверждено
директор МАОУ СОШ № 4
 Е.М. Вагина
Приказ № СОШ/МБ
от 03.04 2022 года



**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2021 год**

с. Курьи
городской округ Сухой Лог
2022 год

Оглавление

Введение	3
1. Общие вопросы	5
1.1. Общая характеристика МАОУ СОШ № 4	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение	5
1.3. Структура управления деятельностью МАОУ СОШ № 4	6
1.4. Право владения, материально-техническая база МАОУ СОШ № 4	7
1.5. Анализ контингента обучающихся	9
2. Содержание образовательной деятельности	10
2.1. Образовательные программы	10
2.2. Учебные планы	12
3. Кадровый состав МАОУ СОШ № 4	13
4. Анализ качества обучения учащихся	16
4.1. Динамика качества обученности обучающихся	16
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	17
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	18
4.4. Результаты внешней экспертизы	26
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	47
5.1. Общая характеристика	47
5.2. Аналитический отчет об участии МАОУ СОШ № 4 в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	48
6. Воспитательная система МАОУ СОШ № 4	49
7. Результативность воспитательной системы МАОУ СОШ № 4	51
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся ..	51
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	53
7.3. Участие обучающихся в конкурсах	55
8. Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 4	58
9. Организация работы МАОУ СОШ № 4 в области сбережения здоровья	60
9.1. Основы работы МАОУ СОШ № 4 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	60
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	61
10. Анализ обеспечения условий безопасности в МАОУ СОШ № 4	64
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	65
12. Востребованность выпускников	67
13. Учебно-методическое обеспечение	70
14. Библиотечно-информационное обеспечение	74
15. Внутренняя система оценки качества образования	76
16. Работа по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей	77
17. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	78
18. Перспективы и планы развития	78
19. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4	79

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчета о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 4 февраля 2022 года № 11/ОД «О проведении процедуры самообследования ОУ» было проведено самообследование деятельности школы за 2021 год.

Данная процедура способствует:

- обеспечению доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти
- получению объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей (законных представителей) и учащихся;
- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения;
- возможности заявить о достижениях образовательной организации, приоритетных показателях;
- выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении;
- поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития организации.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию
- организацию и проведение самообследования
- обобщение полученных результатов и формирование отчёта
- рассмотрение отчета Управляющим и педагогическим советом
- утверждение отчета директором ОО.

Приказом директора МАОУ СОШ № от 4 февраля 2022 года № 11/ОД «О проведении процедуры самообследования ОУ» утверждён следующий состав рабочей группы:

Председатель группы:

- Вагина Е.М. – директор школы

Члены группы:

- Дворникова Г.А. - заместитель директора по УВР
- Завиславская Ю.И. - заместитель директора по УВР
- Оборина Л.А. - заместитель директора по УВР
- Рякина Ю.А. – заместитель директора по ВР
- Мясоедова С.В. – главный бухгалтер
- Венедиктова О.В. – заведующая хозяйством
- Брюханова Е.В. – социальный педагог
- Першина С.Н. – учитель начальных классов
- Николаиди Н.Ю. - воспитатель
- Трефилова Л.В. – учитель информатики, ответственная за сайт школы
- Шингарева С.С. – медицинский работник (по согласованию)
- Киселева О.Г. – председатель Управляющего совета школы (по согласованию)

При проведении процедуры самообследования рабочей группой были рассмотрены следующие материалы:

- Устав, локальные акты учреждения;
- образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные Приказом директора МАОУ СОШ № 4 № 43-8/ОД от 01.09.2018 года;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- документы и материалы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), которые использовались при формировании образовательных программ (результаты анкетирования);
- календарный учебный график (в рамках образовательных программ);
- учебные планы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов (в рамках образовательных программ);
- план внеурочной деятельности,
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности (в рамках образовательной программы);
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, воспитанников (в рамках образовательных программ);
- план работы МАОУ СОШ № 4 на 2021 год;
- план методической работы на 2021 год;
- программное учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности на 2021 год;
- документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов классные журналы, расписание занятий, журналы занятий внеурочной деятельности;
- аналитические записки (в том числе по результатам независимых оценочных процедур);
- штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы;
- локальные акты МАОУ СОШ № 4, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ;
- документы учреждения, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Сухой Лог за 2021 год согласован с Управляющим советом (протокол № 4 от 04.04.2022 г.), принят педагогическим советом (протокол № 7 от 01.04.2022 г.), утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 4 от 05.04.2022 г. № 25-ОД «Об утверждении отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 4 за 2021 год» и представлен Учредителю.

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика МАОУ СОШ № 4

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» - Юридический адрес: 624810, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, село Курьи, ул. Школьная, д.12а

- Фактический адрес:

- 1) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 12а;
- 2) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, д.6
- 3) Россия, 624810, Свердловская область, Сухоложский район, с. Курьи, ул. Школьная, 3а, помещения 44,45,48,49/1,49/2,50,51,52;

4) Россия, 624826, Свердловская область, Сухоложский район, с. Талица, ул. 8 Марта, 43

- директор Вагина Елена Максимовна, телефон 8(34373)91267, E-mail: schoolkuryi@yandex.ru

- Телефоны: 8 (34373) 9-12-67, 8 (34373) 9-12-83, 8 (34373) 9-42-16

- Факс: 8 (34373) 9-26-65

- E-mail: schoolkuryi@yandex.ru, schoolkuryi-secr2@yandex.ru

- Сайт школы: <http://kuryi.uralschool.ru/>

- Банковские реквизиты: ИНН 6633006723 / КПП 663301001, Финансовое управление Администрации городского округа Сухой Лог (МАОУ СОШ № 4, 30906001670), Р/сч 03234643657580006200 УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург, ЕКС 40102810645370000054, БИК 016577551, ОГРН 1026601870998, ОКПО 56997838, ОКАТО 65240822001, ОКВЭД 85.13; 85.14, ОКФС 14, ОКОПФ 75401

- Учредитель: Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Россия, 624800, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7, E-mail: info@mouoslog.ru

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» городского округа Сухой Лог - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение, образованное в 1861 году. Как средняя общеобразовательная школа функционирует с 1940 года. С 2014 года – школа стала автономным общеобразовательным учреждением. С 2015 года школа реорганизована путем присоединения к ней муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Талицкая начальная школа - детский сад». Здание детского сада расположено в селе Талица. Удаленность от основного здания школы 25 километров. В 2016 году после реконструкции бывшего детского дома открыто здание начальной школы.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 4 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СОШ № 4 реализует образовательные программы дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

- *Наличие документов о создании образовательной организации:*

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4» утвержден Приказом начальника Управления образования от 26.01.2016 года № 37 (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга; в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись ОГРН 1026601870998 ГРН 2169658247097)

Изменения в Устав МАОУ СОШ № 4, утверждённые Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 572 от 04.12.2018 г.

Изменения в Устав МАОУ СОШ № 4, утверждённые Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 263 от 28.06.2019 г.

Изменения в Устав МАОУ СОШ № 4, утверждённые Приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог № 346 от 23.09.2019 г.

- *Перечень документов на право ведения образовательной деятельности:*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - серия 66 Л 01 № 0004232, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 20 августа 2015 г., регистрационный № 17816 (срок действия лицензии - бессрочно).

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

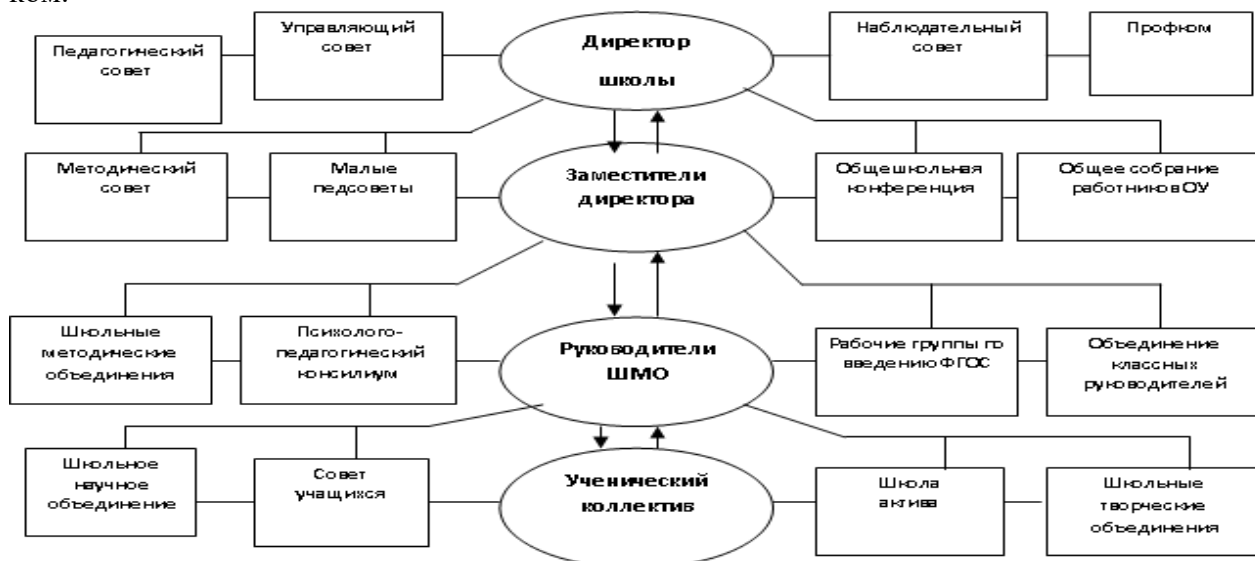
Свидетельство о государственной аккредитации – серия 66 А01 № 0001361, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 24 июля 2014 г., регистрационный № 7972 (срок действия свидетельства – до 05 июня 2024 г.).

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 4 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами и локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 4.

1.3. Структура управления деятельностью МАОУ СОШ № 4

Управление МАОУ СОШ № 4 строится на принципе единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ СОШ № 4, - Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы, Совет учащихся, Совет родителей.

Система управления школы представлена в виде организационной структуры управления линейно-функционального типа, где по вертикали показана иерархия субъектов управления, а по горизонтали – субъекты с функциональным предназначением, между которыми действуют отношения координации. Данная модель разработана на основе модели, авторами которой являются кандидаты педагогических наук А.Е. Капто, О.Г. Хомерики и академиком Российской академии образования, доктором педагогических наук, профессором М.М. Поташником.



В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере.

Деятельность МАОУ СОШ № 4, как самостоятельного юридического лица, обеспечивает общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования. В МАОУ СОШ № 4 осуществляется развитие социального партнерства, увеличиваются правовые возможности родителей (законных представителей) влиять на качество образования детей и качество условий для осуществления образовательной деятельности; развивается государственно-общественный характер управления.

Результатом деятельности органов общественного самоуправления является повышение уровня качества условий осуществления образовательной деятельности и качество образования в МАОУ СОШ № 4, развитие нормативной базы, широкое обсуждение нормативно-правовых актов всеми участниками образовательных отношений. По итогам независимой

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году, МАОУ СОШ № 4 занимает 56 место в интегральном рейтинге среди всех ОО Свердловской области (в 2018 году было 68 место) и 2 место в интегральном рейтинге среди ОО городского округа Сухой Лог (в 2018 году было 3 место).

Таким образом, реализуется принцип государственно-общественного управления, к которому привлекаются и учащиеся, благодаря чему происходит их социализация, управленческие действия, направленные на расширение базы управления и самоуправления, что мы рассматриваем как главный ресурс повышения качества образования.

По итогам 2021 года система управления МАОУ СОШ № 4 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Право владения, материально-техническая база МАОУ СОШ № 4

Информация о собственнике имущества.

Организационно-правовая форма Школы – автономное учреждение. Собственником имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является Администрация городского округа Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог (Свидетельство о государственной регистрации права серии 66 АВ 807877 от 27.03.2007 г. выдано Управлением Федеральной регистрационной службы по Свердловской области).

Информация о зданиях школы

Школа размещается в 4 зданиях:

- типовое здание, построенное в 1974 г. на 640 мест
- здание начальной школы, расположенное в реконструированном здании бывшего детского дома, на 200 человек
- здание спортивного зала (бывшего спортивного зала МБУК ЦДиНТ), переданное муниципалитетом в 2016 году
- здание детского сада в с. Талица

Общая площадь зданий (помещений) – 4341 м², в том числе площадь по целям использования:

- учебная – 2009 м² (из неё площадь спортивных сооружений – 472 м²)
- учебно-вспомогательная – 377 м² (из неё площадь, занимаемая библиотекой – 90 м²)
- подсобная – 1955 м².

Общая площадь земельного участка – 36242 м² (из неё площадь физкультурно-спортивной зоны – 2598 м², учебно-опытного участка 1000 м²).

Информация о наличии технических средств обучения на 31.12.2021 г.

В 2021 году приобретено: МФУ – 5 шт., проекторы – 4 шт., акустическая система – 1 шт.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	206
из них:	
- приобретённых за последние три года	60
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	182
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	8
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	128
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	4
Количество интерактивных досок в классах	24
Количество мультимедийных проекторов в классах	34
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	ADSL – модем, оптоволокно

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Количество ПК, подключенных к сети Интернет	182
Количество ПК в составе локальных сетей	182
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да http://kuryi.uralschool.ru/
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
документ - камера	17
флип-чарт	2
планшет	2
графический планшет	2
планшетный компьютер для коворкинга	2
Наличие аудио и видеотехники	
Магнитофон	6
Музыкальный центр	3
Акустическая система	15
DVD-проигрыватель	6
Телевизор	8
Видеокамера	1
Наличие множительной и копировальной техники	
МФУ	35
Принтер	8
Копир	2
Другое оборудование (при наличии)	
интерактивный глобус	1
Система организации беспроводной сети	4
Система голосования	4
Модульная система экспериментов Prolog	4
оборудование для работы школьной газеты (ламинатор, плоттер, переплетное устройство и т.п.) и школьного телевидения (осветительное оборудование, хромакейный фон, полупрофессиональная видеокамера и т.п.)	в наличии
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	
- цифровая лаборатория «Архимед» по химии	1
- цифровая лаборатория «Архимед» по физике	1
- цифровая лаборатория «Архимед» по биологии	1
- мобильный кабинет "Диалог"/интерактивная панель с наушниками (иностраннный язык)	16/20
- учебно-лабораторное оборудование в кабинет физики	в наличии
- учебно-лабораторное оборудование в кабинет химии	в наличии

Информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ СОШ № 4 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению работают педагоги, прошедшие повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ; имеется педагог-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Также созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в школе.

Школа имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности. Материально технические условия, созданные в школе, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Состояние материально-технической базы и оснащённости образовательной деятельности оценивается как удовлетворительное. Здание и объекты МАОУ СОШ № 4 частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе созданы специальные условия, в том числе доступ в здания МАОУ СОШ № 4 инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

- имеются пандусы;
- у пандусов, на крыльце перед центральным входом имеется кнопка вызова сотрудника для оказания помощи инвалидам и лицам с ОВЗ;
- на ступеньках имеется желтая полоса;
- на дверях, по пути в школу, а также внутри здания имеется желтый круг – предупредительный знак для слабовидящих людей.

В соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории школы (при необходимости с помощью сотрудника школы). По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году, по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» МАОУ СОШ № 4 получила 80 баллов. Работа по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий, в том числе по критерию 3, отражена в Плана мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области (размещен на сайте школы – ссылка https://kuryi.uralschool.ru/upload/sckuryi_new/files/d9/d4/d9d4d890f49e353f4abb1ffb98c5e182.pdf).

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность и расположенными на территории Свердловской области, в 2021 году, 100% родителей (законных представителей) и учащихся МАОУ СОШ № 4 удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (критерий 2).

Таким образом, созданные материально-технические условия обеспечивают возможность достижения учащимися установленных ФГОС ОО требований к результатам освоения ОП; соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий; возможность для беспрепятственного доступа учащихся к объектам инфраструктуры школы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В 2021 году в МАОУ СОШ № 4 обучалось по программам дошкольного образования 11 человек (от 1 до 3 лет – 3 чел., от 3 до 8 – 8 чел.), по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования 579 учащихся, из них 99 учащихся с ОВЗ (в том числе 12 детей-инвалидов). В начальной школе обучалось 264 человека, в основной школе – 290 человек, в средней школе – 25 человек. Сформировано 30 классов (13 классов на уровне начального общего образования, из них 1 класс для детей с ОВЗ; 15 классов на уровне основного общего образования, из них 1 класс для детей с ОВЗ; 2 класса на уровне среднего общего образования).

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего учащихся:	576 чел.	578 чел.	579 чел.
из них:			
1-4 классы	243	250	264
5-9 классы	304	295	290
10-11 классы	29	33	25
из них:			
Детей – инвалидов	12	14	14
Детей – опекаемых	25	17	5
Детей, воспитывающихся в приемных семьях	19	11	9
Детей, воспитывающихся в многодетных семьях	174	155	149
Детей, воспитывающихся в неполных семьях	197	209	157
Уч-ся, состоящих на ВШУ	18	9	4
Уч-ся, состоящих на персонифицированном учете в ТКДН и ЗП	2	3	2
Уч-ся, состоящих на учете в ОДН	3	3	0
Уч-ся, состоящих на учете у нарколога	0	0	0
Детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам	97	94	99

Социальный паспорт семей

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего семей	447	447	447
Социальный статус семей учащихся:			
неблагополучные	7	2	3
опекаемые	14	5	4
многодетные	91	90	95
имеющие детей – инвалидов	12	14	14
неполные	181	167	114
приемные семьи	10	5	6

Образование родителей

высшее	Среднее специальное / среднее профессиональное	Среднее техническое	Среднее	Основное общее	8 классов	Начальное образование
170 чел.	320/45 чел.	5 чел.	130 чел.	7 чел.	2 чел.	0 чел.

В школе обучаются дети, проживающие в селе Курьи, Талица, д. Боровки, Таушканское.

Средняя наполняемость классов в 2021 году – 19,5 человек, в 2020 году – 19,3, в 2019 году – 19,1.

Количество учащихся на одного учителя в 2021 году – 13,6 человек, в 2020 году – 12,6 человек, в 2019 году – 12,4.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МАОУ СОШ № 4, основными образовательными программами.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). В 2021 году по федеральному государственному стандарту начального общего образования обучались учащиеся 1-4 классов.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). В 2021 году федеральный государственный стандарт основного общего образования реализован в 5-9 классах в штатном режиме.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. В 2021 году на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 4 образовательная деятельность организована в 10 и 11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В основной образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования определены три основные группы планируемых результатов освоения образовательной программы – личностные, метапредметные и предметные. Достижение личностных результатов обеспечивается за счет всех компонентов образовательной деятельности: учебных предметов, представленных в инвариантной части учебного плана, а также части, формируемой участниками образовательных отношений, программы дополнительного образования, программы воспитания. Универсальные способы деятельности (метапредметные результаты) осваиваются обучающимися в рамках предметов учебного плана, а также во внеурочное время, как в рамках образовательной деятельности, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Предметные результаты образовательной деятельности предполагают освоение обучающимися в ходе изучения предметов учебного плана опыт специфической для отдельно взятого предмета деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», рекомендациями по реализации ФГОС, между родителями (законными представителями), МАОУ СОШ № 4 и Учредителем – Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог, заключается трёхсторонний договор, в котором закреплены права и обязанности участников образовательных отношений.

В 2021 году МАОУ СОШ № 4 реализовывала следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования на период 2020-2025 гг. (утверждена Приказом директора школы № 56-2/ОД от 30.06.2020 г)
- Основная образовательная программа начального общего образования на период 2018-2022 гг. (утверждена Приказом директора школы № 43-8/ОД от 01.09.2018 г)
- Основная образовательная программа основного общего образования на период 2018-2023 гг. (утверждена Приказом директора школы № 43-8/ОД от 01.09.2018 г)
- Основная образовательная программа среднего общего образования на период 2020-2022 гг. (утверждена Приказом директора школы № 56-2/ОД от 30.06.2020 г)

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья на период 2018 – 2022 гг. (утверждена Приказом директора школы № 43-8/ОД от 01.09.2018 г)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья на период 2020 – 2025 гг. (утверждена Приказом директора школы № 56-2/ОД от 30.06.2020 г)
- Адаптированная основная образовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на период 2015 – 2024 гг. (утверждена Приказом директора школы № 47/ОД от 20.07.2015 г)
- Образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования (утверждена Приказом директора школы № 43-8/ОД от 01.09.2018 г)

Все программы размещены на официальном сайте школы - ссылка <https://kuryi.uralschool.ru/sveden/education>

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывали с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российской электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, информационная система «Дневник.ру».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о небольшом снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное владение обучающимися техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др.;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная работа педагогов МАОУ СОШ № 4 по установлению полноценного взаимодействия с родителями, проведению достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МАОУ СОШ № 4 на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.2. Учебные планы

Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 4 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные планы обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяют максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

1 – 4 классы и классы для детей с ОВЗ обучались в режиме пятидневной недели, остальные классы - в режиме шестидневной недели. Все классы обучались в одну смену.

В 10 классе реализуется 3 профиля: естественнонаучный (на профильном уровне изучается математика, биология, химия), технологический (на профильном уровне изучаются математика, информатика, физика), социально-экономический (на профильном уровне изучается математика, экономика, право)

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

В рамках основных образовательных программ в 2020/21 году обучающиеся осваивали Второй иностранный язык (немецкий) в 5-9 классах, а также родной (русский) язык и родную (русскую) литературу в 1 – 11 классах.

Все учебные планы размещены на официальном сайте школы – ссылка <https://kuryi.uralschool.ru/sveden/education>.

3. Кадровый состав МАОУ СОШ № 4

В МАОУ СОШ № 4 в 2021 году образовательную деятельность обеспечивало 53 педагогических и руководящих работника, из них: 1 директор, 3 заместителя директора по учебно – воспитательной работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог (педагог-психолог), 1 учитель-логопед, 1 заведующий библиотечно – информационным центром, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 2 воспитателя.

Специализация педагогов выглядит следующим образом:

- русский язык и литература – 6,
- математика - 4,
- информатика - 1,
- физика - 1,
- химия - 1,
- биология - 1,
- география - 1,
- английский язык – 4,
- история – 2,
- физкультура - 4,
- искусство - 2,
- технология – 2,
- ОБЖ, КБЖ - 1,
- учителя начальных классов – 12

Средний возраст коллектива – 41 год

16 педагогов - 31 % составляют **выпускники школы разных лет.**

9 педагогов – 17 % - составляют **молодые специалисты** (стаж работы до 5 лет).

6 педагогов - 11 % – **мужчины.**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 100% укомплектовано педагогическими кадрами по всем образовательным программам, согласно приложению к лицензии.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Год/Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы						образование		
	до 3х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
2019/58	4 – 7%	3 – 5%	5 – 8%	6 – 11%	9 – 16%	31 – 53%	47 – 81%	9 – 16%	2 – 3%
2020/55	4 – 7%	3 – 5%	4 – 7%	5 – 9%	11 – 21%	28 – 51%	45 – 81%	10 – 19%	3 – 5%
2021/51	8 – 15 %	3 – 6 %	3 – 6 %	6 – 12 %	7 – 14%	24 – 47%	40 – 78%	10 – 20%	1 – 2%

Квалификация руководящего и педагогического состава

Год/Общее количество педагогических работников,	Количество педагогических работников,	высшую	первую	Количество педагогических работни-	Количество педагогических работников,
---	---------------------------------------	--------	--------	------------------------------------	---------------------------------------

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

личес- ство пе- дагогов (чел.)	ских работни- ков, имеющих квалификаци- онную катего- рию			ков, прошедших ат- тестацию с целью подтверждения соот- ветствия занимаемой должности	не имеющих квали- фикационной катего- рии
2019/ 58	37 – 64%	20 – 34%	17 – 30%	9 – 15%	12 – 21%
2020/ 55	41 – 75%	21 – 39%	20 – 36%	9 – 16%	5 – 9%
2021/ 51	35 - 70%	19 – 38%	16 - 32%	7 – 14%	8 – 16%

Сведения о повышении квалификации

Год/Общее количество педагогов (чел.)	Количество педаго- гов, повысивших ква- лификацию	по реали- зации ФГОС	по под- держке та- лантливых детей	по функ- циональ- ной гра- мотности	по методике преподавае- мого пред- мета	по вопросам качества обра- зования, си- стемы оцени- вания
2019/58	51 – 88%	23 – 40%	3 – 5%	0 – 0%	14 – 24%	36 – 62%
2020/55	50 – 91%	26 – 47%	8 – 15%	12 – 22%	40 – 73%	2 – 4%
2021/51	45 - 88%	36 – 71%	17 – 33%	6 – 12%	21 – 41%	7 – 14%

В 2021 году **курсы повышения квалификации** прошло 45 человек - 88 % административных и педагогических работников (в 2021 году – 91%) на образовательных программах, организованных ГАОУ ДПО СО «ИРО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ФГАОУ ВО «УрФУ», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», УЦ ООО «Р-Консалтинг».

- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 36 ч. - 35 чел.
- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях – 72 ч. - 28 чел.
- «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Вариативные модули: Модуль «Формирование читательской грамотности», Модуль «Формирование математической грамотности», Модуль «Формирование естественнонаучной грамотности», Модуль «Формирование финансовой грамотности», Модуль «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности – 72 ч. – 5 чел.
- Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО - 24 ч. - 11 чел.
- Задачи с экономическим содержанием на уроках математики как средство развития функциональной грамотности обучающихся - 32 ч. – 1 чел.
- Содержание и методика подготовки школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам. Вариативный модуль: Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии - 24 ч. – 1 чел.
- Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО и СОО и Концепцией развития географического образования - 32 ч.- 1чел.
- Выявление и сопровождение талантливых детей в соответствии с ФГОС – 49 ч. - 3 чел.
- Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе школьного куратора - 50 ч. – 1 чел.
- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов, обучающихся: управленческие аспекты - 40 ч. – 1 чел.
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по истории - 24 ч. – 1 чел.
- Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий по обществознанию - 24 ч. 1 чел.
- Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ - 40 ч. - 2 чел.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- Содержательные и методические аспекты преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», обучение с использованием ДОТ - 120 ч. - 4 чел.
- Медиативные технологии в деятельности классного руководителя - 32 ч. - 2 чел.
- Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (история), (биология), (обществознание), (физика), (физическая культура) - 8 ч. - 5 чел.
- Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике - 40 ч. - 1 чел.
- Проектирование основных образовательных программ общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования - 32 ч. - 2 чел.
- Мониторинг качества дошкольного образования с использованием дистанционных образовательных технологий - 40 ч. - 1 чел.
- Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (русский язык) - 24 ч. - 1 чел.
- Применение интерактивных технологий в музыкально-художественном образовании - 32 ч. - 2 чел.
- Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - 40 ч. - 1 чел.
- Управление конфликтами в школьном образовании - 36 ч. - 1 чел.
- Подготовка экспертов территориальных подкомиссий предметных комиссий (химия) - 24 ч. - 1 чел.
- Управление корпоративными закупками - 18 ч. - 2 чел.
- Обобщение опыта создания Школьных спортивных клубов в ОО Свердловской школы - 8 ч. - 1 чел.
- Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования - 40 ч. - 1 чел.
- Традиции и новаторство в обучении родным языкам народов России - 32 ч. - 1 чел.
- Технологические аспекты проектирования программы воспитания в образовательных организациях на основе Примерной программы - 8 ч. - 1 чел.
- Управленческие аспекты цифровизации школьного образования, (обучение с использованием ДОТ) - 36 ч. - 1 чел.
- Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности в начальной школе - 72 ч. - 1 чел.
- Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проявивших выдающиеся способности в творчестве, науке, спорте - 4 ч. - 1 чел.
- Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС общего образования - 32 ч. - 1 чел.
- Семинар «Использование программ для 3D моделирования на уроках стереометрии» (с использованием ДОТ) - 8 ч. - 1 чел.
- Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике - 40 ч. - 1 чел.
- Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты - 24 ч. - 1 чел.
- Обновление содержания и методики преподавания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС - 40 ч. - 1 чел.

3 педагога прошли в 2021 году **профессиональную переподготовку** по программам:

- «Руководство и управление образовательной организацией» - 955 часов (квалификация «руководство и управление образовательной организацией») / ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 1 чел.
- «Педагогическое образование: теория и методика преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» в образовательной организации согласно ФГОС» (664 ч.), квалификация «учитель изобразительного искусства, учитель технологии» АНО ДПО

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год «Институт современного образования» - 1 чел.

- «Менеджмент в образовании» - 250 часов (квалификация «Менеджер образовательной организации») /ООО «Высшая школа делового администрирования»

1 педагог закончил магистратуру ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» по направлению 44.04.01 педагогическое образование.

4 педагога получают высшее образование: в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Английский язык; ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры» по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» направление подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» направление подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование».

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 4 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ СОШ № 4, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	576	578	579
	— начальная школа	243	250	264
	— основная школа	304	295	290
	— средняя школа	29	33	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	3	2	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	0	2
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	3	1	1
	— средней школе	2	1	3

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МАОУ СОШ № 4 остается стабильным.

Итоги освоения образовательной программы за 2019-2021 годы

Класс	Высокий, чел			Базовый, чел			Неудовлетворительный, чел		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
2	40	29	32	37	26	25	0	0	0
3	20	39	39	27	36	36	1	0	0
4	18	16	19	38	36	34	0	0	0
5	24	12	15	39	33	40	0	0	0
6	14	20	24	54	43	38	0	0	0
7	7	11	10	53	56	56	0	0	0
8	6	4	8	47	58	51	0	0	0
9	7	4	4	53	45	45	0	0	0
10	9	4	4	9	10	8	0	0	1
11	4	11	12	7	7	6	0	0	0
Всего	149 – 29%	150 – 30%	167 – 33%	366 – 70%	360 – 70%	339 – 66%	1 – 1%	0 – 0%	1 – 1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся с высоким уровнем освоения программы (33%) снизился на 3 процента (в 2020 был 36%), процент учащихся с базовым уровнем освоения программы (66%) вырос на 2 процента (в 2020 — 64%).

4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Статистические показатели освоения ФГОС учащихся МАОУ СОШ № 4 в 2020-2021 учебном году:

классы	количество учащихся	освоивших ФГОС		высокий уровень освоения ФГОС		базовый уровень освоения ФГОС		неудовлетворительный уровень освоения ФГОС		средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2	57	57	100%	32	56%	25	44%	0	0%	4.0
3	75	75	100%	39	52%	36	48%	0	0%	4.0
4	53	53	100%	19	36%	34	64%	0	0%	4.0
Итого на уровне НОО	185	185	100%	90	49%	95	51%	0	0%	4.0
5	55	55	100%	15	27%	40	73%	0	0%	3.8
6	62	62	100%	24	39%	38	61%	0	0%	4.0
7	66	66	100%	10	15%	56	85%	0	0%	3.6
8	59	59	100%	8	14%	51	86%	0	0%	3.4
9	49	49	100%	4	8%	45	92%	0	0%	3.5
Итого на уровне ОО	291	291	100%	61	21%	230	79%	0	0%	3.7
10	13	12	92%	4	31%	8	62%	1	7%	4.1
11	18	18	100%	12	67%	6	33%	0	0%	4.5
Итого на уровне СО	31	30	97%	16	52%	14	45%	1	3%	4.3
Итого по МОУ	507	506	99,8 %	167	33%	339	66,8%	1	0,2 %	4.0.

14 учащихся награждены в 2021 году Похвальным листом «За отличные успехи в учении», 1 учащийся получил аттестат об основном общем образовании с отличием, 3 учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

1 обучающийся 10 класса перешел в 11 класс с академической задолженностью по химии. Была разработана программа индивидуального сопровождения учащегося, в рамках которой проводились индивидуальные консультации и занятия по предмету, занятия педагога-психолога. В ноябре 2021 года учащийся успешно прошел испытания по химии и ликвидировал академическую задолженность.

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что имеется уменьшение количества обучающихся с высоким уровнем в основном звене. Причины данной ситуации были проанализированы как в рамках школьных методических объединений, так и на административном совещании и педагогическом совете. Был разработан план повышения качества образовательных результатов учащихся, в рамках которого проводится работа с обучающимися (выявление проблемных зон в обучении, формирование положительной мотивации к учению и повышение мотивации к учению, работа наставников как из числа педагогов, так и учащихся и т.п.), с родителями (рекомендации по поддержке и сопровождению детей в процессе обучения, консультации узких специалистов, родительские лектории в очном и онлайн-формате по вопросам обучения и т.п.), с педагогами (определение проблемных зон в преподавании, консультирование, наставничество, взаимопосещение уроков с последующим анализом, семинары и тренинги по формированию и повышению мотивации детей к учению и т.п.).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Подробный анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2021 года представлен на официальном сайте школы <https://kuryi.uralschool.ru> в разделе «Открытые данные» - подраздел «Независимая оценка качества образования» (ссылка https://kuryi.uralschool.ru/upload/sckuryi_new/files/e4/ff/e4ff3a7f623d3db8db43077c678897a9.pdf)

Единый государственный экзамен

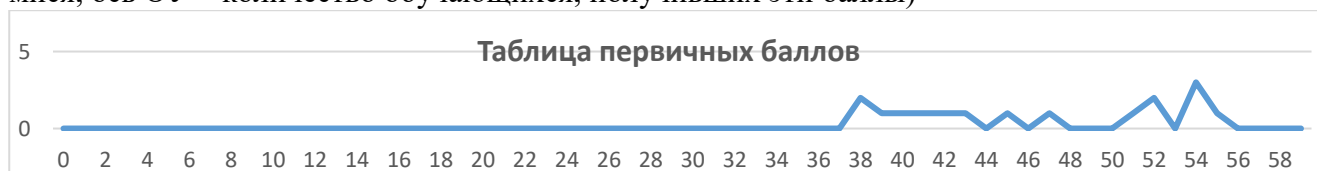
Статистические данные ЕГЭ 2021

Перечень предметов ЕГЭ	Количество участников ЕГЭ	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний первичный балл	Средний балл по МАОУ СОШ №4
русский язык	16	16/100%	0	46	77
русский язык ГВЭ	1	1/100	0	4,0	4,0
математика (проф.)	14	14/100%	0	14	66,1
математика ГВЭ	1	1/100%	0	4,0	4,0
биология	3	1/33%	2/67%	16	36
обществознание	5	5/100%	0	37	59,4
физика	8	8/100%	0	16	68,3
информатика и ИКТ	4	4/100%	0	17	69

РУССКИЙ ЯЗЫК

Доступность качественного образования

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ЕГЭ:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
16	10	59	46	46	54

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует среднему арифметическому первичных баллов
- максимальный первичный балл, полученный в школе (55), отстает от максимально возможного балла (59) на 4 балла.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
 - минимальный первичный балл, полученный в школе (38), выше минимального порога (10) на 18 баллов. Данное значение не является критичным, так как все учащиеся набрали не только пороговые баллы, необходимые для получения аттестата, но и минимальные баллы, необходимые для поступления в ВУЗ
 - данная диаграмма демонстрирует одинаковое для всех учащихся 11 класса качество образования по русскому языку.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие баллов за выполненную работу и отметок по журналу:

Получили по итогам года	набрали баллов на ЕГЭ		
	от 24 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
«5» - 3 чел	0	0	3
«4» - 12 чел	0	8	4
«3» - 1 чел	0	1	0

Данные таблицы и графика свидетельствуют о том, что учащиеся, получившие «5» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по русскому языку на 80+; учащиеся, получившие «4» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по русскому языку на 61+; учащиеся, получившие «3» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по русскому языку на 61+

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по русскому языку показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

Количество учащихся	набрали баллов на ЕГЭ		
	от 24 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
16	0	9 – 56%	7 – 44%

Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся 11 класса успешно справились с работой, а 44% показали высокий уровень знаний, набрав 80+ баллов.

МАТЕМАТИКА ПРОФИЛЬНАЯ

Доступность качественного образования

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ЕГЭ:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
14	6	32	12	14	11

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный первичный балл, полученный в школе (22), отстает от максимально возможного балла (32) на 10 баллов.
- минимальный первичный балл, полученный в школе (10), выше минимального порога (6) на 4 балла. Данное значение не является критичным, так как все учащиеся набрали не только пороговые баллы, необходимые для получения аттестата, но и минимальные баллы, необходимые для поступления в ВУЗ
- данная диаграмма демонстрирует одинаковое для всех учащихся 11 класса качество образования по математике.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие баллов за выполненную работу и отметок по журналу:

	набрали баллов на ЕГЭ

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Получили по итогам года	от 27 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
«5» - 3 чел	0	2	1
«4» - 9 чел	3	6	0
«3» - 2 чел	2	0	0

Данные таблицы и графика свидетельствуют о том, что учащиеся, получившие «5» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по математике профильной на 80+ - 1 человек, на 75+ - 2 человека; учащиеся, получившие «4» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по математике профильной на 61+ - 6 человек, на 50+ - 3 человека; учащиеся, получившие «3» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по математике профильной на 50+

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по математике профильной показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

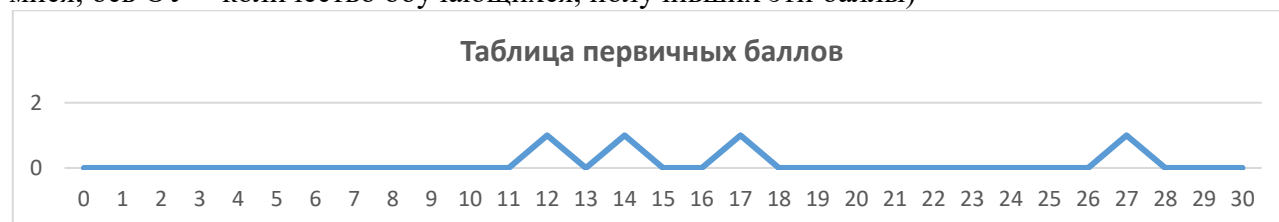
Количество учащихся	набрали баллов на ЕГЭ		
	от 27 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
14	5 – 36%	8 – 57%	1 – 7%

Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся 11 класса успешно справились с работой, а 7% показали высокий уровень знаний, набрав 80+ баллов.

ИНФОРМАТИКА – КЕГЭ

Доступность качественного образования

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели КЕГЭ по информатике:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	5	30	16	17	-

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана далека от максимального балла
- максимальный первичный балл, полученный в школе (27), отстает от максимально первичного балла (30) на 3 балла. (1 обучающийся не справился с заданиями 27 и 26 – частично, и не набрал недостающих 3 баллов до максимально возможного).
- минимальный первичный балл, полученный в школе (12), выше минимального порога (5) на 8 баллов. Данное значение не является критичным, так как этот учащийся получил положительный результат.
- данная диаграмма демонстрирует одинаковое для всех учащихся качество образования по информатике

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Получили по итогам года	набрали баллов на ЕГЭ		
	от 41 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
«5» - 3 чел	1	1	1
«4» - 1 чел	1	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учащиеся, получившие «5» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по информатике на 80+ - 1 человек, на 61+ - 1 человек, на 60 – 1 человек; учащийся, получивший «4» по результатам 2020-2021 учебного года, сдал ЕГЭ по информатике на 55 баллов

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате выполнения ЕГЭ по информатике, показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

Количество учащихся	набрали баллов на ЕГЭ		
	от 41 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
4	2 – 50%	1 – 25%	1 – 25%

Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся 11 класса успешно справились с работой, а 7% показали высокий уровень знаний, набрав 80+ баллов.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Доступность качественного образования

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ЕГЭ по обществознанию:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
5	22	64	39	37	-

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана далека от максимального балла
- максимальный первичный балл, полученный в школе (48), отстает от максимально возможного балла (64) на 16 баллов.
- минимальный первичный балл, полученный в школе (25), выше минимального порога (22) на 3 балла. Данное значение не является критичным, так как учащийся, набравший такие баллы, получил положительный результат.
- данная диаграмма демонстрирует одинаковое для всех учащихся 11 класса качество образования по информатике

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Получили по итогам года	набрали баллов на ЕГЭ		
	от 41 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
«5» - 3 чел	0	3	0
«4» - 2 чел	2	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учащиеся, получившие «5» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по обществознанию на 72 балла - 1 человек, на 70 - 1 человек, на 62 – 1 человек; учащиеся, получившие «4» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по обществознанию на 47 баллов – 1 человек, на 46 – 1 человек.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате выполнения ЕГЭ по обществознанию, показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

Количество учащихся	набрали баллов на ЕГЭ		
	от 41 до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
5	2 – 40%	3 – 60%	0

Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся 11 класса успешно справились с работой.

БИОЛОГИЯ

Доступность качественного образования

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ЕГЭ по биологии:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
3	16	58	15	16	16

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный первичный балл, полученный в школе (21), отстает от максимально возможного балла (58) на 37 баллов.
- минимальный первичный балл, полученный в школе (13), ниже минимального порога на 3 балла. Данное значение является критичным, так как 2 учащиеся не набрали пороговые баллы, минимальные баллы, необходимые для поступления в ВУЗ
- данная диаграмма демонстрирует не одинаковое для всех учащихся 11 класса качество образования по биологии.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие баллов за выполненную работу и отметок по журналу:

Получили по итогам года	набрали баллов на ЕГЭ			
	до 35 баллов	от 36 до 54	от 55 до 71	от 72 до 100
«5» - 0 чел	0	0	0	0
«4» - 3 чел	2	1	0	0

Данные таблицы свидетельствуют о том, что учащиеся, получившие «4» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по биологии на 30, 34 и 44 балла

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по биологии показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

Количество учащихся	Набрали баллов на ЕГЭ			
	до 35 баллов	от 36 до 54	от 55 до 71	от 72 до 100
3	2 – 67%	1 – 33%	0	0

Данные свидетельствуют о том, что 33% учащихся сдающих ЕГЭ по биологии успешно справились с работой, а 67% показали низкий уровень знаний, набрав 30 и 34 балла.

ФИЗИКА

Доступность качественного образования

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ЕГЭ по физике:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

8	16	53	34	16	47
---	----	----	----	----	----

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный первичный балл, полученный в школе (48), отстает от максимально возможного балла (53) на 5 баллов.
- минимальный первичный балл, полученный в школе (17), выше минимального порога на 1 балла. Данное значение не является критичным, так как учащийся, набравший такие баллы, получил положительный результат.
- данная диаграмма демонстрирует одинаковое для всех учащихся 11 класса качество образования по физике.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие баллов за выполненную работу и отметок по журналу:

Получили по итогам года	Набрали баллов на ЕГЭ		
	от 36 до 52	от 53 до 67	от 68 до 100
«5» - 5 чел	0	1	4
«4» - 3 чел	2	1	0

Данные таблицы и графика свидетельствуют о том, что учащиеся, получившие «5» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по физике на 91 балла - 1 человек, на 89 - 2 человек, на 68 – 1 человек, на 59 – 1 человек; учащиеся, получившие «4» по результатам 2020-2021 учебного года, сдали ЕГЭ по физике на 60 – 1 человек, 46 баллов – 1 человек, на 44 – 1 человек.

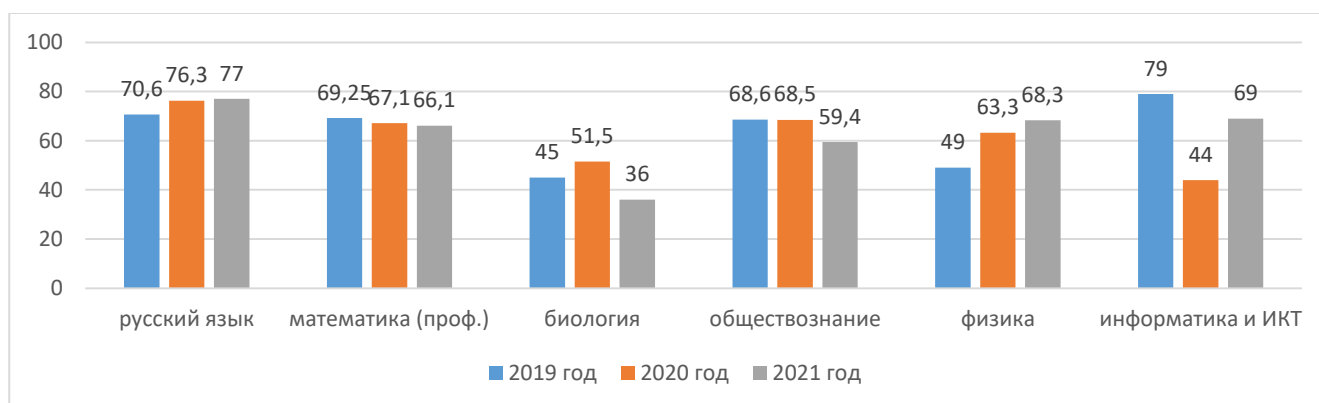
Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по физике показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

Количество учащихся	набрали баллов на ЕГЭ		
	от 36 до 52	от 53 до 67	от 68 до 100
8	2-25%	2-25%	4-50%

Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся сдающих ЕГЭ по физике успешно справились с работой, а 50% показали высокий уровень знаний, набрав 68+ балла.

Статистические данные ЕГЭ за 2019-2021 год (средний балл по МАОУ СОШ № 4)



Данные таблицы свидетельствуют о том, что на протяжении 3 лет сохраняется высокий уровень подготовки по русскому языку, физике, истории (средний балл растет), достаточно стабильным остается балл по математике, но наблюдается снижение среднего балла по биологии, обществознанию, химии.

Педагогами ведется целенаправленная систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ, но наблюдается недостаточно осознанный подход к выбору экзаменов по выбору для прохождения ГИА. Необходимо активизировать работу, в том числе индивидуальную, по осознанному выбору предметов на ГИА, а также профориентационную работу, в том числе раннюю.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Перечень предметов ОГЭ	Количество участников ОГЭ	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Средний первичный балл	Средний балл по МАОУ СОШ №4
русский язык	34	32	2	23	3,7
русский ГВЭ	12	12	0	4,0	4,0
математика	34	32	2	14	3,4

РУССКИЙ ЯЗЫК

Доступность качественного образования

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ОГЭ по русскому языку:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
34	15	33	23	23	23

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный результат, полученный в школе (32), отстает от максимально возможного балла (33) на 1 балла. (1 обучающийся не справился с заданием 7 и не набрал недостающий 1 балла до максимально возможного, 1 обучающийся потерял 1 балл на грамотности ГКЗ).
- минимальный результат, полученный в школе (11), ниже минимального порога (15) на 4 балла. Данное значение является критичным, так как 2 учащихся справились полностью лишь с двумя заданиями.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 9 классов качество образования по русскому языку (2 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
34	8	24	15	44	11	32

Данные таблицы свидетельствуют о том, что 44% учащихся 9 классов подтвердили отметки, полученные по результатам 2020-2021 учебного года; имеется ряд учащихся, повысивших результат: 4 человек с «4» на «5», 7 человек с «3» на «4»; имеется ряд учащихся, понизивших результат: 1 человек с «5» на «4», 5 человек с «4» на «3» и 2 человека с «3» на «2»;

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по русскому языку показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов.

Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
34	5	15	13	38	14	41	2	6

МАТЕМАТИКА

Доступность качественного образования

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год



Основные статистические показатели ОГЭ по математике:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
34	8	31	14	14	14

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный результат, полученный в школе (28), отстает от максимально возможного балла (31) на 3 балла. (1 обучающийся не справился с заданием 14, 25 и не набрал недостающих 3 балла до максимально возможного).
- минимальный результат, полученный в школе (4), ниже минимального порога (8) на 4 балла. Данное значение является критичным, так как 2 учащихся справились лишь с 4 заданиями.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 9 классов качество образования по математике (2 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Класс / кол-во учащихся	Понизили (отметка ОГЭ <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка ОГЭ = отметке по журналу)		Повысили (отметка ОГЭ > отметки по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9 классы	4	12%	26	76%	4	12%

Данные таблицы и графика свидетельствуют о том, что большинство учащихся 9 классов (76%) подтвердили отметки, полученные по результатам 2020-2021 учебного года. Имеется ряд учащихся, понизивших результат: 1 человек с «5» на «4», 1 человек с «4» на «3» и 2 человека с «3» на «2».

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по математике показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
34	2	6	13	38	17	50	2	6

В результате анализа образовательных результатов, полученных выпускниками 9, 11 классов в рамках государственной итоговой аттестации, выявлены следующие проблемы управленческого, педагогического и методического характера: формальный подход части педагогов к анализу образовательных результатов; необъективность оценивания; отсутствие индивидуального подхода для учащихся, имеющих учебные дефициты, составление индивидуальных образовательных маршрутов; недостаточный уровень взаимодействия администрации, классного руководителя и учителей-предметников с родителями (законными представителями) учащихся «группы риска». Для решения выявленных проблем разработан комплекс мероприятий как на уровне школы, так и на уровне каждого педагога.

Статистические данные ОГЭ, ГВЭ за 2019-2021 год

Перечень предметов ОГЭ	Средний балл по МАОУ СОШ №4		
	2019 год	2020 год	2021 год
русский язык	4,2	-	3,7
русский ГВЭ	4,0	-	4,0
математика	4,0	-	3,4
математика ГВЭ	3,0	-	-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Данные таблицы свидетельствуют о том, что стабильными остаются результаты ГВЭ по русскому языку и математике, но необходимо выстраивать эффективную работу по сопровождению обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В 2021 году МАОУ СОШ № 4 приняла участие в следующих оценочных процедурах, позволяющих получить объективную информацию о качестве подготовки учащихся и, как следствие, качестве реализации образовательных программ: всероссийские проверочные работы, диагностика функциональной грамотности.

Всероссийские проверочные работы

Целью проведения Всероссийских проверочных работ явилась оценка уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МАОУ СОШ № 4 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Подробный анализ Всероссийских проверочных работ представлен на официальном сайте школы <https://kuryi.uralschool.ru> в разделе «Открытые данные» - подраздел «Независимая оценка качества образования» (ссылка https://kuryi.uralschool.ru/upload/sckuryi_new/files/b6/f3/b6f302252208a827a3586430b41895f6.pdf)

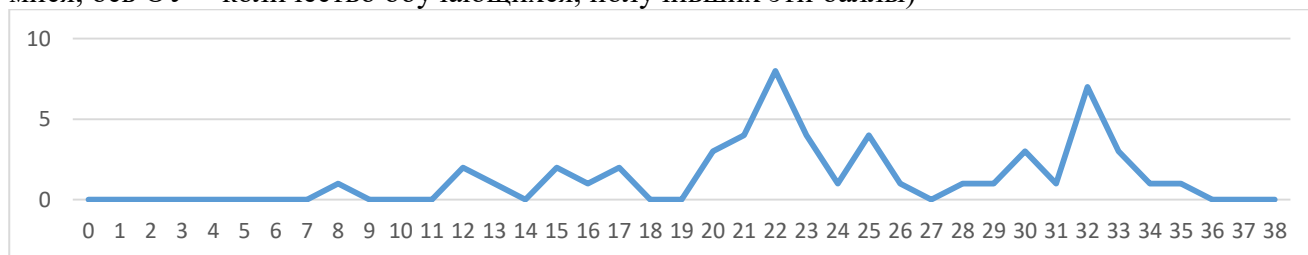
В отчете представлены основные показатели.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Доступность качественного образования

4 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

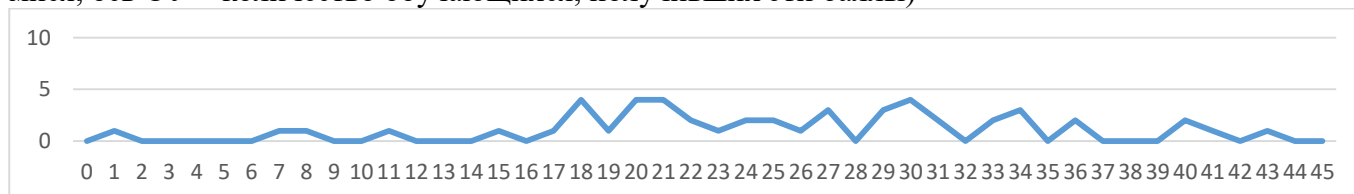
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
52	8	35	23	24	22

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный результат, полученный в школе (35), отстает от максимально возможного балла (38) на 3 балла. (1 обучающийся не справился с заданием 15 и не набрал недостающих 3 балла до максимально возможного).
- минимальный результат, полученный в школе (8), ниже минимального порога (14) на 6 баллов. Данное значение является критичным, так как учащийся справился лишь с пятью заданиями и не приступал к выполнению заданий 9-15 совсем.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 4 классов качество образования по русскому языку (4 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

5 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

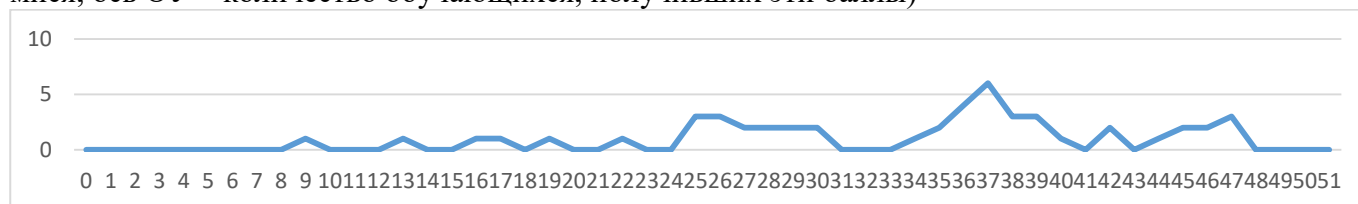
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
50	1	43	25	25	24

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует среднему арифметическому первичных баллов
- максимальный результат, полученный в школе (43), отстает от максимально возможного балла (45) на 2 балла. (Обучающийся потерял по 1 баллу в заданиях 1К2, 2К2).
- минимальный результат, полученный в школе (1), ниже минимального порога (18) на 17 баллов. Данное значение является критичным, так как учащийся справился частично лишь с одним заданием 3)
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 5 классов качество образования по русскому языку (6 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

6 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

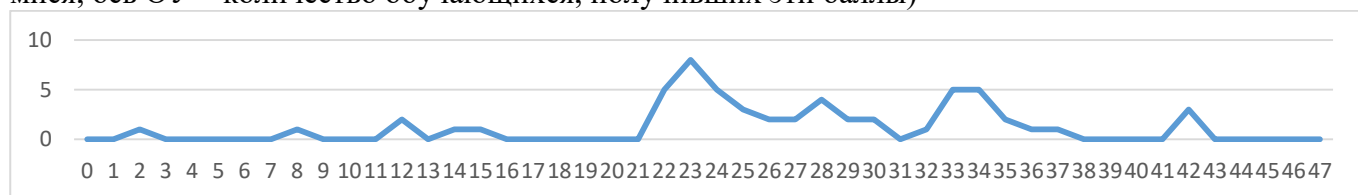
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
50	9	47	36	33	37

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но практически соответствует моде
- максимальный результат, полученный в школе (47), отстает от максимально возможного балла (51) на 4 балла. 47 баллов набрали 3 учащихся.
- минимальный результат, полученный в школе (9), ниже минимального порога (25) на 16 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, справились лишь с 5 заданиями
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 6 классов качество образования по русскому языку (6 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

7 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
57	2	42	26	26	23

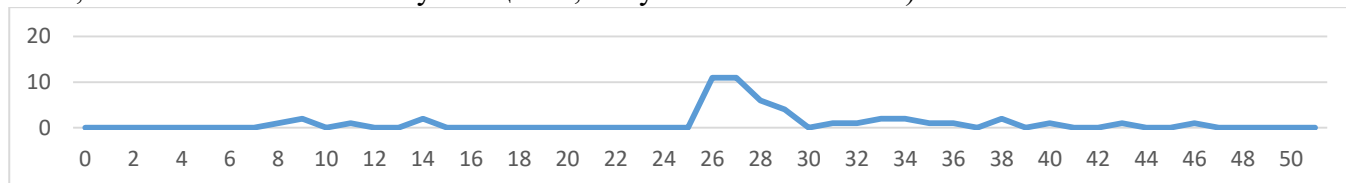
Интерпретация графика доступности образования:

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный результат, полученный в школе (42), отстает от максимально возможного балла (47) на 5 баллов.
- минимальный результат, полученный в школе (2), ниже минимального порога (22) на 20 балл. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, справился лишь заданием 1КЗ, сумел лишь переписать текст без исправлений.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 7 классов качество образования по русскому языку (6 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

8 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
51	8	46	27	27	27

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует среднему арифметическому первичных баллов и моде
- максимальный результат, полученный в школе (46), отстает от максимально возможного балла (51) на 5 баллов.
- минимальный результат, полученный в школе (8), ниже минимального порога (26) на 18 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, справился частично лишь с пятью заданиями.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 8 классов качество образования по русскому языку (6 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 класс	52	7	13	41	79	4	8
5 класс	50	6	12	44	88	0	0
6 класс	50	8	16	40	80	2	4
7 класс	57	7	12	48	84	2	4
8 класс	51	6	12	44	86	1	2

Индекс низких результатов

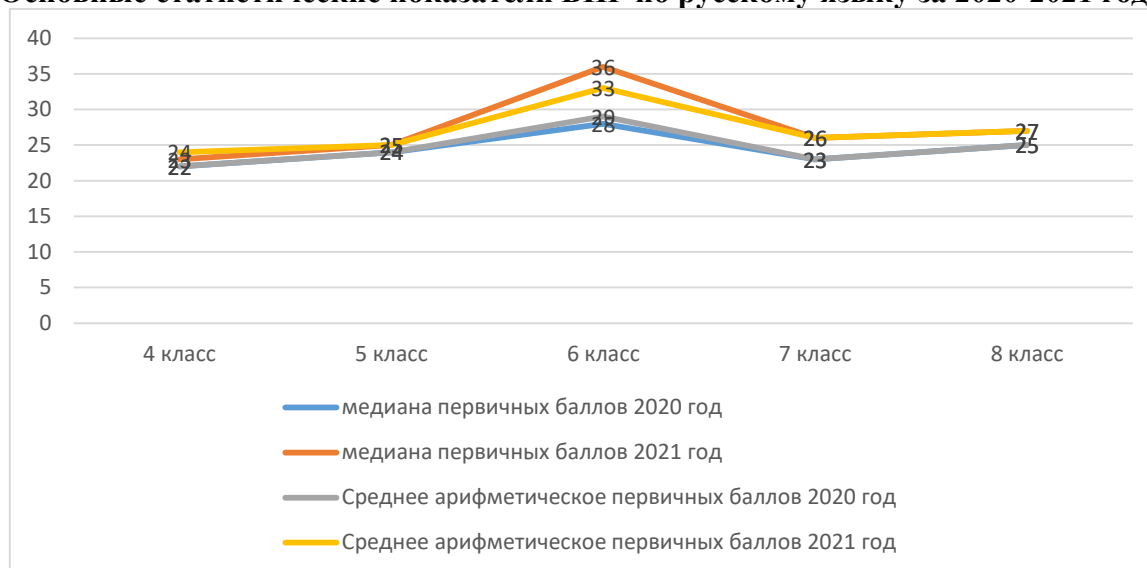
Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4 класс	52	5	10	19	36	24	46	4	8
5 класс	50	4	8	16	32	24	48	6	12
6 класс	50	7	14	22	44	15	30	6	12
7 класс	57	3	5	15	26	33	58	6	11

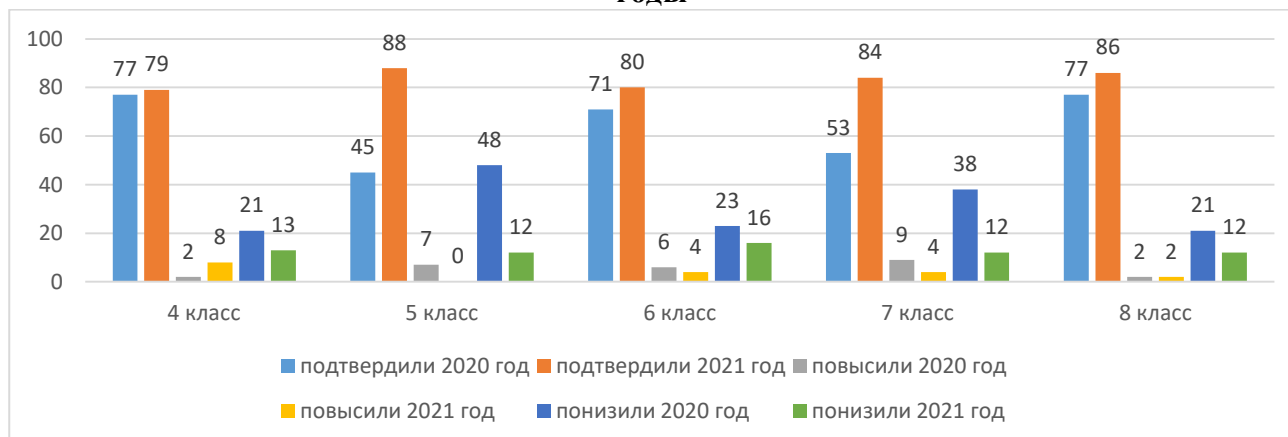
Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

8 класс	51	1	2	11	22	33	65	6	11
----------------	----	---	---	----	----	----	----	---	----

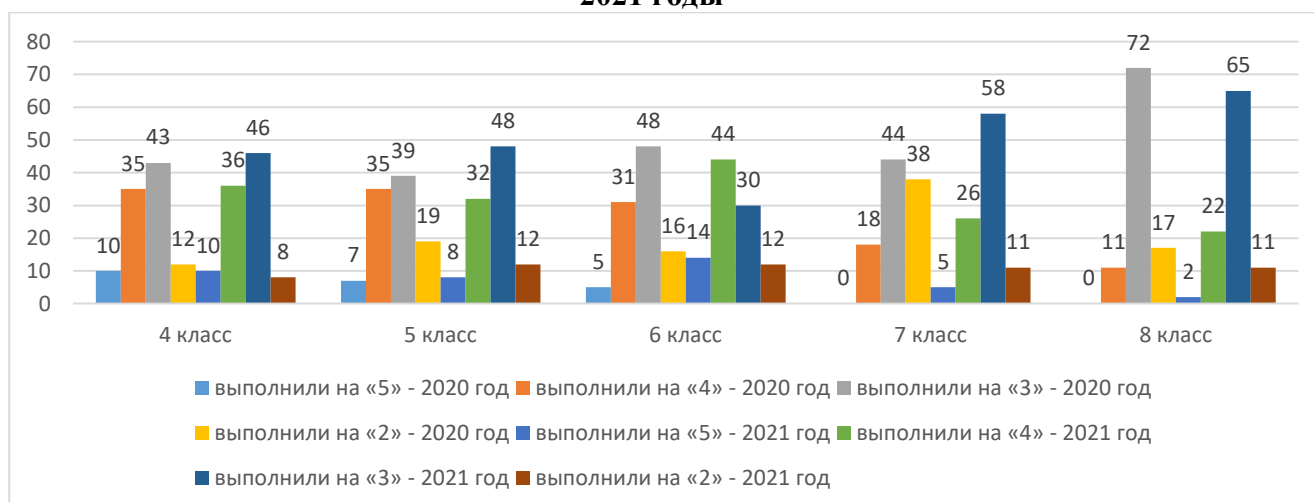
Основные статистические показатели ВПР по русскому языку за 2020-2021 годы



Соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок по журналу за 2020-2021 годы



Статистические данные по результатам проведения ВПР по русскому языку за 2020-2021 годы



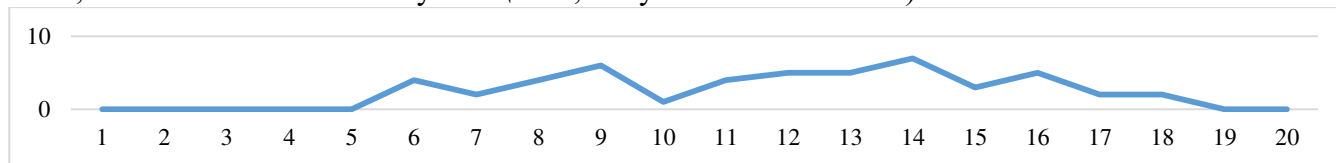
Данные графиков свидетельствуют о том, что ежегодно среднее арифметическое первичных баллов соответствует медиане первичных баллов. Большинство обучающихся подтверждают на ВПР отметки, полученные в течение учебного года. Снижается процент учащихся, не справившихся с ВПР. Это говорит об объективности организации и проведения ВПР, а также оценивания обучающихся по русскому языку.

МАТЕМАТИКА

Доступность качественного образования

4 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

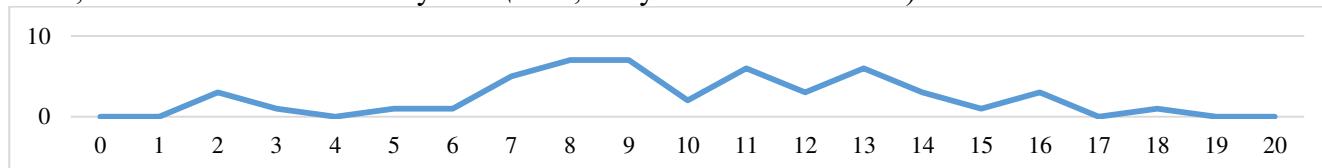
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
50	4	18	12	11,92	14

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует среднему арифметическому первичных баллов.
- максимальный результат, полученный в школе (18), отстает от максимально возможного балла (20) на 2 балла. (Обучающимися в задании № 4, 5, 7, 12 было получено 0 или 1 балл, так как были допущены ошибки при решении арифметических и логических задач в несколько действий, при записи и сравнении величин, при вычислении периметра).
- минимальный результат, полученный в школе (6) соответствует минимальному порогу (6). Данное значение не является критичным, так как все учащиеся 4 классов справились с заданиями.

5 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

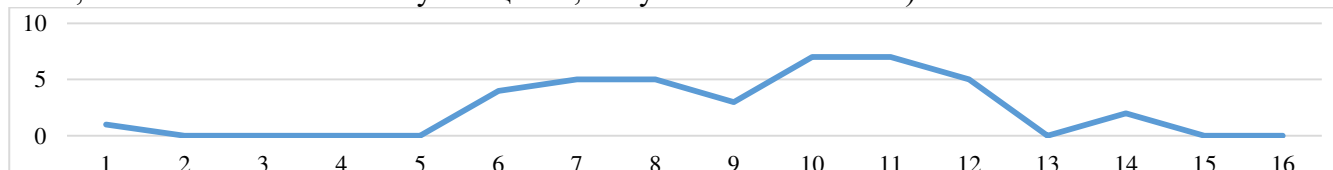
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
50	2	18	9,5	9,94	9

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но чуть ниже среднего арифметического первичных баллов на 0,44.
- максимальный результат, полученный в школе (18), отстает от максимально возможного балла (20) на 2 балла.
- минимальный результат, полученный в школе (2), ниже минимального порога (6) на 4 балла. Данное значение является критичным, так как учащиеся справились лишь с двумя заданиями. Эти учащиеся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска.

6 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

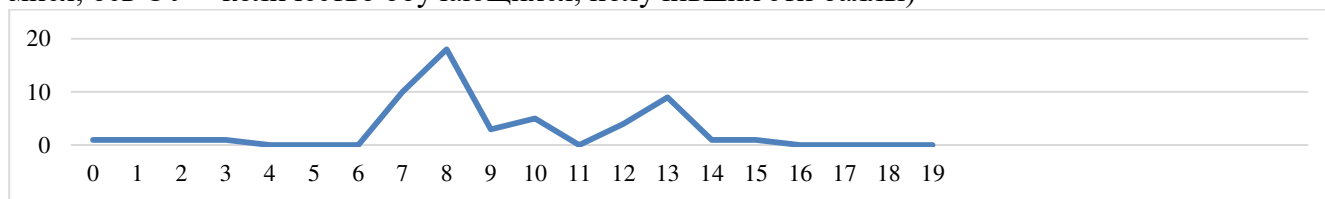
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
39	1	14	10	9,3	11

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана не сильно близка к максимальному баллу, но чуть ниже среднего арифметического первичных баллов на 0,7.
- максимальный результат, полученный в школе (14), отстает от максимально возможного балла (16) всего на 2 балла.
- минимальный результат, полученный в школе (1), ниже минимального порога (16) на 15 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащихся, справился лишь с одним заданием № 5, где смог воспользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах.

7 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

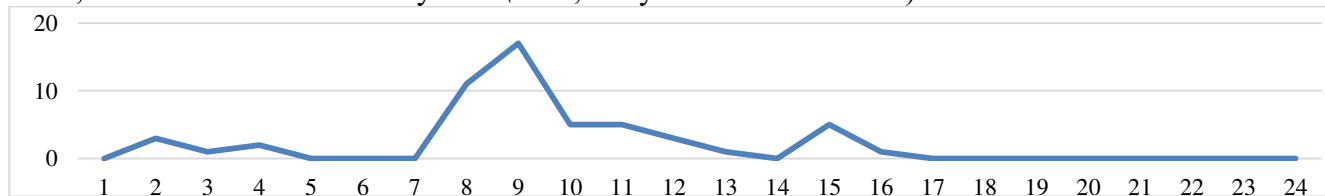
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
55	0	15	8	8,93	8

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, так как находится чуть ниже середины.
- максимальный результат, полученный в школе (15), отстает от максимально возможного балла (19) на 4 балла.
- минимальный результат, полученный в школе (0), ниже минимального порога (4) на 3 балла. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, не справился ни с одним заданием.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 7 классов качество образования по математике (4 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

8 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
54	2	16	9	9,3	9

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но равна среднему арифметическому первичному баллу (9.3) и моде (9).

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- максимальный результат, полученный в школе (16), отстает от максимально возможного балла (24) на 8 баллов.
- минимальный результат, полученный в школе (2), ниже минимального порога (7) на 5 баллов. Данное значение является критичным, так как 3 учащихся, набравшие такие баллы, справились с одним или с двумя заданиями.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 8 классов качество образования по математике (7 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

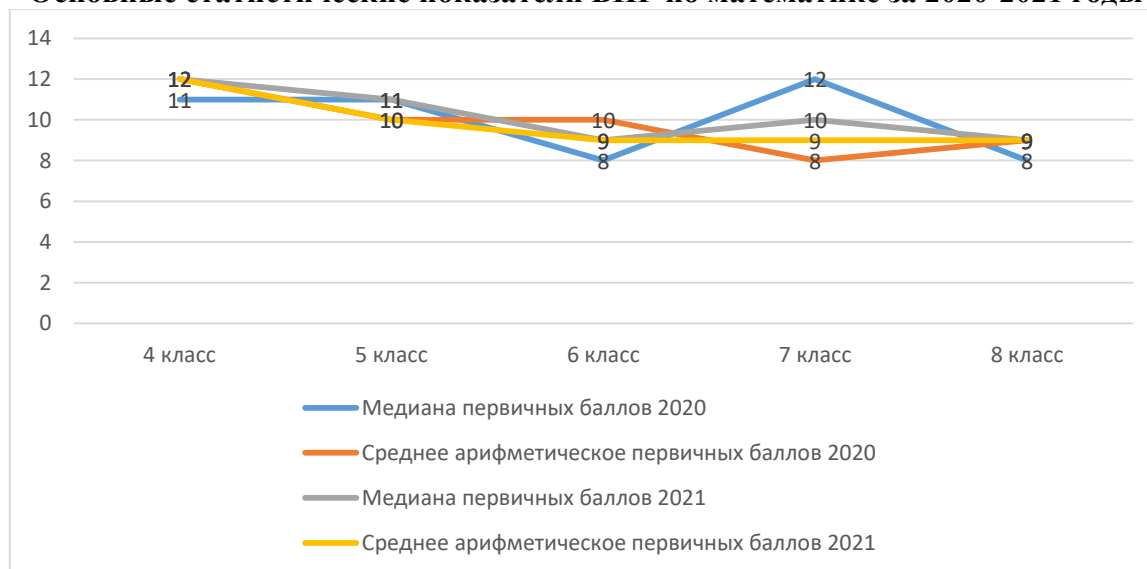
	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 класс	50 чел.	3	6%	40	80%	7	14%
5 класс	50 чел.	6	12%	42	84%	2	4%
6 класс	39 чел.	5	13%	32	82%	2	5%
7 класс	55 чел.	9	16%	46	84%	0	0%
8 класс	54 чел.	9	17%	44	81%	0	0%

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по математике показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

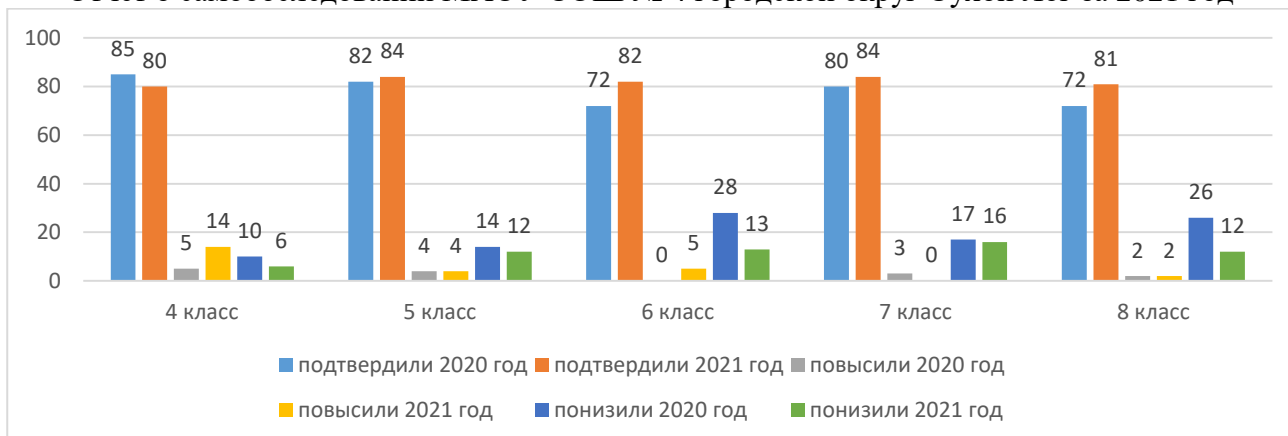
Класс	Кол-во учащ.	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4 класс	50	12	24%	22	44%	16	32%	0	0%
5 класс	50	5	10%	18	36%	21	42%	6	12%
6 класс	39	1	3%	20	51%	17	43%	1	3%
7 класс	55	0	0%	15	27%	36	66%	4	7%
8 класс	54	0	0%	6	11%	42	78%	6	11%

Основные статистические показатели ВПР по математике за 2020-2021 годы

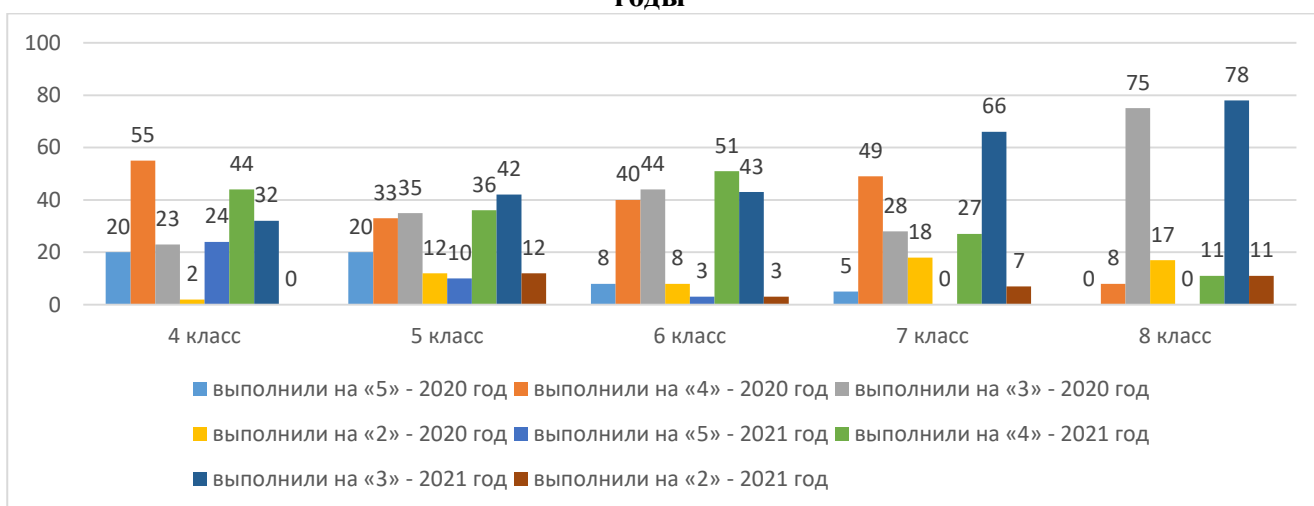


Соответствие отметок за ВПР по математике и отметок по журналу за 2020-2021 годы

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год



Статистические данные по результатам проведения ВПР по математике за 2020-2021 годы



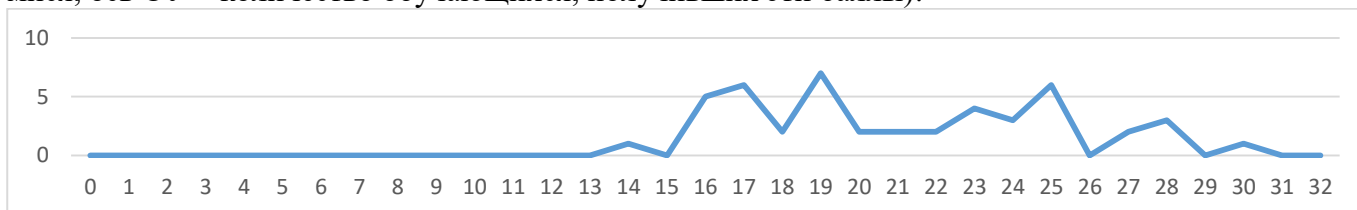
Данные графиков свидетельствуют о том, что ежегодно среднее арифметическое первичных баллов соответствует медиане первичных баллов. Большинство обучающихся подтверждают на ВПР отметки, полученные в течение учебного года. Снижается процент учащихся, не справившихся с ВПР. Это говорит об объективности организации и проведения ВПР, а также оценивания обучающихся по математике.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

4 класс

Доступность качественного образования

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы):



Основные статистические показатели ВПР по окружающему миру

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
46	14	30	21	21	19

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует среднему арифметическому первичных баллов
- максимальный результат, полученный в школе (30), отстает от максимально возможного балла (32) на 2 балла. Обучающийся в задании 5 и 8К3 получил 0 балл, так как учащийся неправильно сформулировал 2 правила сохранения здоровья и правильного поведения человека

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год из приведённых частей фраз, а также не смог объяснить пользу определенной им профессии для общества.

- минимальный результат, полученный в школе (14), выше минимального порога (8) на 6 баллов. Учащийся справился лишь с половиной заданий работы.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Проанализируем соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 класс	46	6	13	37	80	3	7

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по окружающему миру, показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

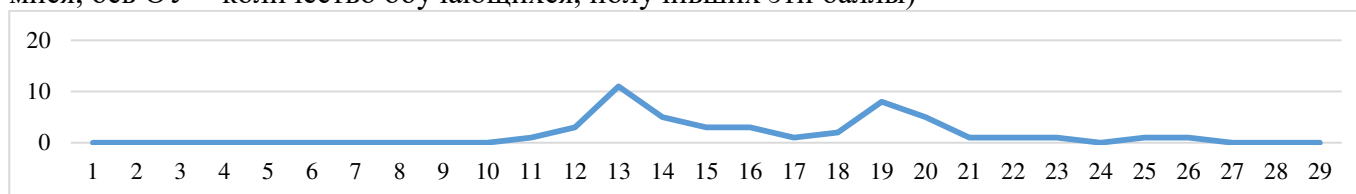
Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4 класс	46	6	13	28	61	12	26	0	0

БИОЛОГИЯ

Доступность качественного образования

5 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

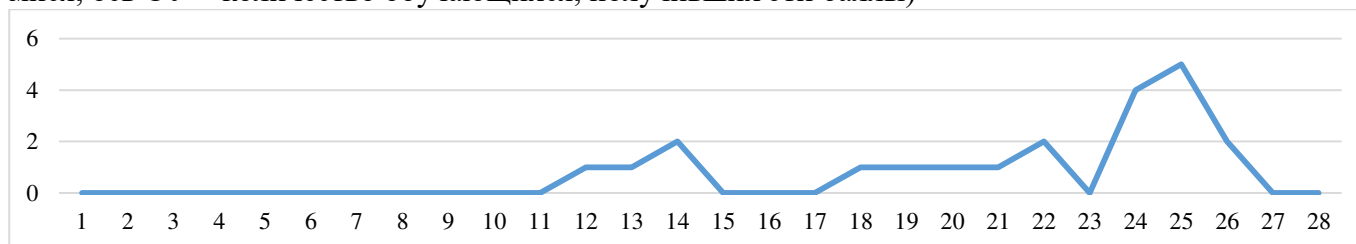
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
47	11	26	16	16	13

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует среднему арифметическому первичных баллов
- максимальный результат, полученный в школе (26), отстает от максимально возможного балла (29) на 3 балла.
- минимальный результат, полученный в школе (11), ниже минимального порога (12) на 1 балл. Данное значение является критичным, так как этот учащийся не набрал минимальные баллы.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 5 классов качество образования по биологии.

6 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)

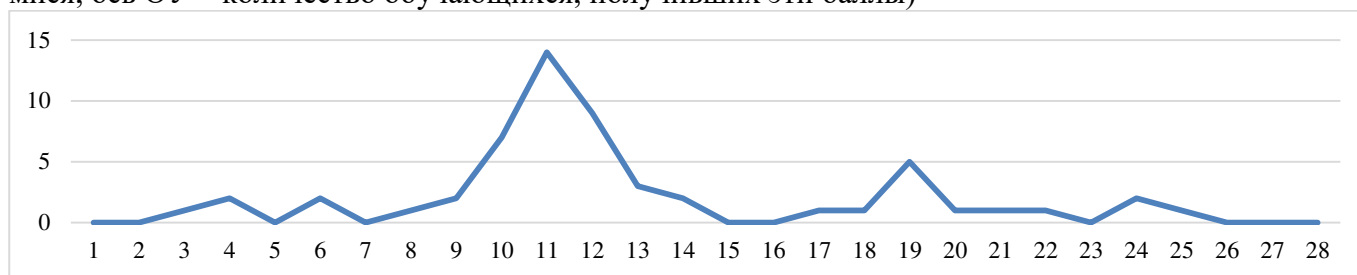
21	12	26	24	21	25
----	----	----	----	----	----

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана недалеко от максимального балла
- максимальный результат, полученный в школе (26), отстает от максимально возможного балла (28) на 2 балла.
- минимальный результат, полученный в школе (12), соответствует минимальному порогу (12). Данное значение не является критичным, так как этот учащийся набрал минимальные баллы
- данная диаграмма демонстрирует одинаковое для всех учащихся 6 классов качество образования по биологии.

7 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

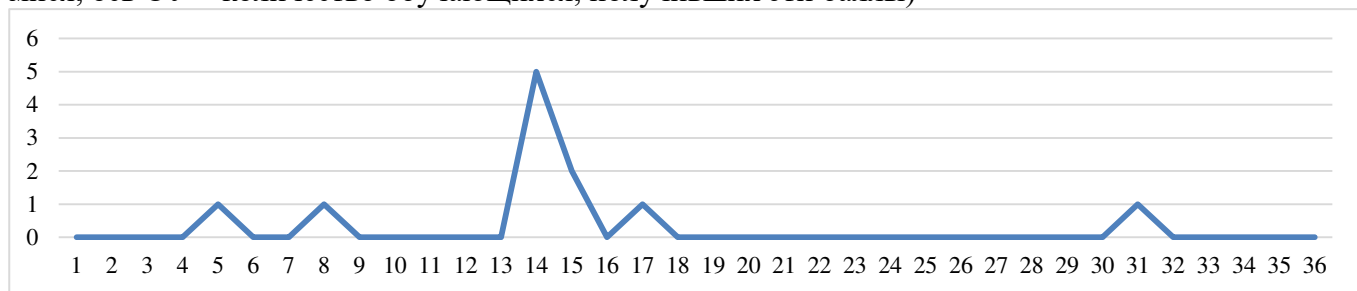
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
56	3	25	11	12	11

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует моде
- максимальный результат, полученный в школе (25), отстает от максимально возможного балла (28) на 3 балла
- минимальный результат, полученный в школе (3), ниже минимального порога (10) на 7 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, справился лишь с тремя заданиями
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 7 классов качество образования по биологии (8 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

8 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
11	5	31	14	14	14

Интерпретация графика доступности образования:

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует моде и среднему арифметическому первичных баллов
 - максимальный результат, полученный в школе (31), отстает от максимально возможного балла (36) на 5 баллов.
 - минимальный результат, полученный в школе (5), ниже минимального порога (13) на 8 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, справился лишь с шестью заданиями
 - данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 8 классов качество образования по биологии (2 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	47	8	17	39	83	0	0
6 класс	21	3	14	18	86	0	0
7 класс	56	10	18	46	82	0	0
8 класс	11	2	18	9	82	0	0

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по биологии показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

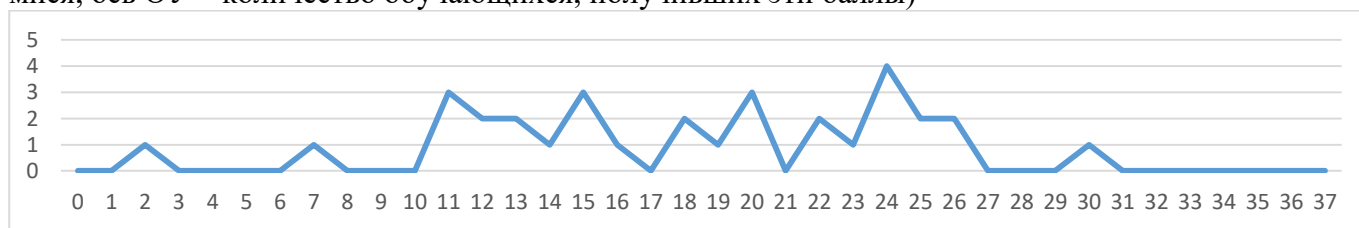
Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5 класс	47	2	4	18	39	26	55	1	2
6 класс	21	11	52	6	29	4	19	0	0
7 класс	56	3	5	10	18	35	63	8	14
8 класс	11	1	9	0	0	8	73	2	18

ГЕОГРАФИЯ

Доступность качественного образования

6 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
32	2	30	18	18	24

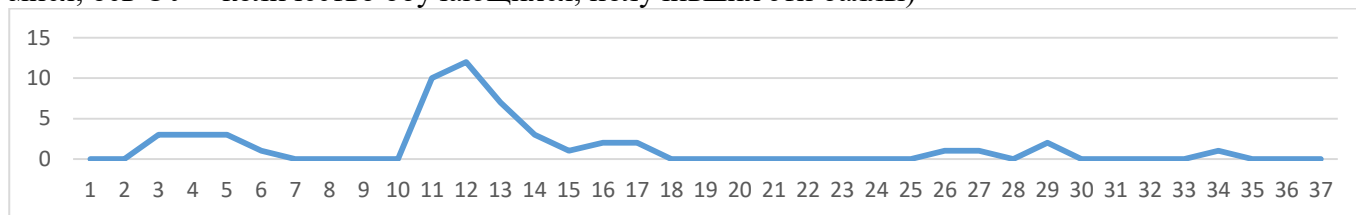
Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует среднему арифметическому первичных баллов
- максимальный результат, полученный в школе (30), отстает от максимально возможного балла (37) на 7 баллов
- минимальный результат, полученный в школе (2), ниже минимального порога (10) на 8 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, справился частично лишь с двумя заданиями

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
 - данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 6 классов качество образования по географии (2 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

7 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

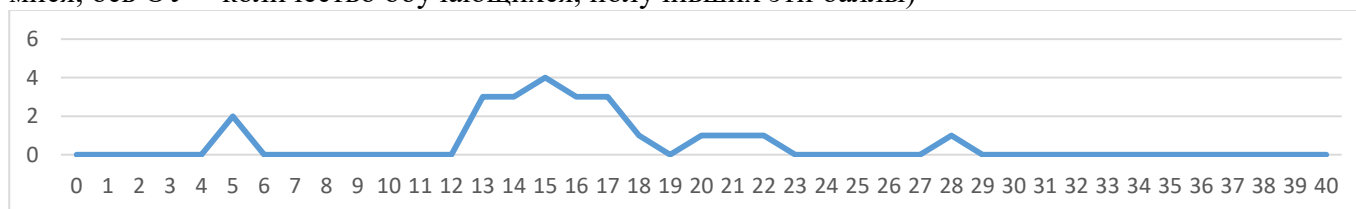
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
53	0	34	12	12	12

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, но соответствует среднему арифметическому первичных баллов и моде
- максимальный результат, полученный в школе (34), отстает от максимально возможного балла (37) на 3 балла
- минимальный результат, полученный в школе (0), ниже минимального порога (10) на 10 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, не справился ни с одним заданием
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 7 классов качество образования по географии (11 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

8 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
23	5	28	15	15	15

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный результат, полученный в школе (28), отстает от максимально возможного балла (40) на 12 баллов.
- минимальный результат, полученный в школе (5), ниже минимального порога (13) на 8 баллов. Данное значение является критичным, так как 2 учащихся, набравших такие баллы, справились лишь с 4 заданиями
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 8-б класса качество образования по географии (2 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 класс	32	3	9	26	82	3	9
7 класс	53	14	26	39	74	0	0
8 класс	23	3	13	20	87	0	0

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по географии показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

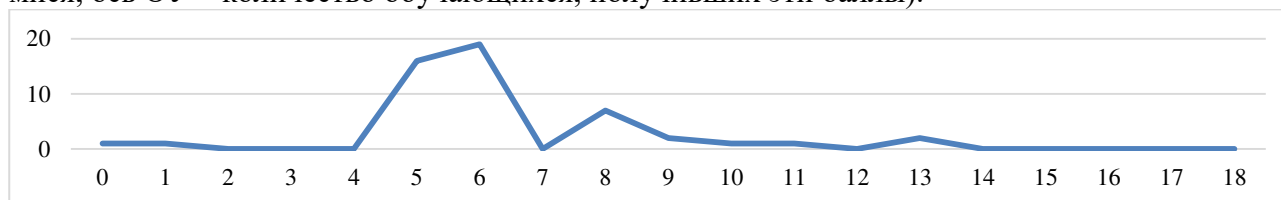
Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6 класс	32	0	0	12	38	18	56	2	6
7 класс	53	1	2	4	8	37	70	11	20
8 класс	23	0	0	1	4	20	87	2	9

ФИЗИКА

Доступность качественного образования

7 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы).



Основные статистические показатели ВПР

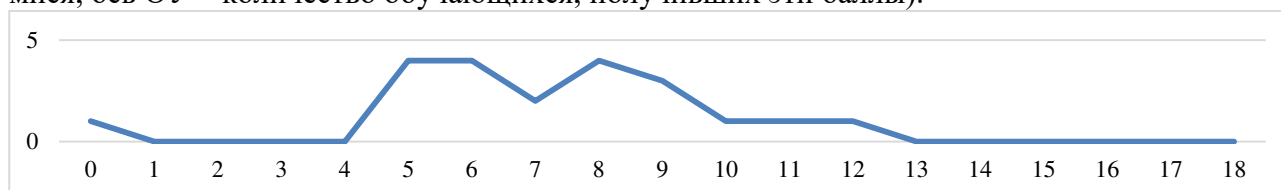
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
50	0	13	6	6,32	6

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана близка к максимальному баллу и соответствует среднему арифметическому первичных баллов.
- максимальный результат, полученный в школе (13) одним учащимся, отстает от максимально возможного балла (18) на 5 баллов. В задании № 10 3 балла получило 2 человека, что составило 4%, 2 балла – 2 человека (4%) и 1 балл – 3 человека (6%), в задании № 11 - 3 возможных балла не получил ни один учащийся.
- минимальный результат, полученный в школе у 1 человек (0), ниже минимального порога (5) на 5 баллов. Данное значение является критичным, так как учащиеся не справились ни с одним из заданий.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 7 классов качество образования по физике (5 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

8 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы).



Основные статистические показатели ВПР

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
22	0	12	7	6,91	6

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана близка к максимальному баллу и соответствует среднему арифметическому первичных баллов.
- максимальный результат, полученный в школе (12), отстает от максимально возможного балла (18) на 6 баллов. 1 из обучающихся в задании № 10 вместо 3 баллов получил 1 балл, что составляет 5% и 1 человек (5%) в задании № 11 вместо 3 баллов получили только 1 балл).
- минимальный результат, полученный в школе у 1 человека (0), ниже минимального порога (5) на 5 баллов. Данное значение является критичным, так как учащиеся не справились ни с одним из заданий.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Класс, кол-во учащихся	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметки по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 класс – 50 ч.	2	4	46	92	2	4
8 класс – 22 ч.	3	14	19	86	0	0

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по физике показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов.

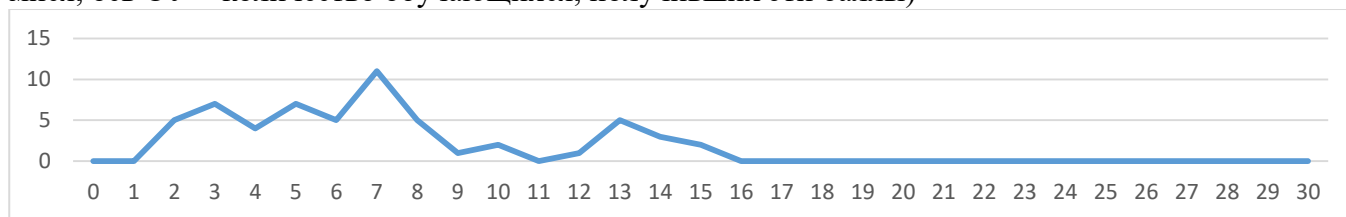
Класс	Кол-во	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7 класс	50	3	6%	10	20%	35	70%	2	4%
8 класс	22	2	9%	8	36%	10	46%	2	9%

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Доступность качественного образования

7 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
59	0	15	7	7	7

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный результат, полученный в школе (15), отстает от максимально возможного балла (30) на 15 баллов.
- минимальный результат, полученный в школе (0), ниже минимального порога (13) на 13 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, не справился ни с одним заданием
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 7 классов качество образования по английскому языку (49 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 класс	59	57	97	2	3	0	0

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по английскому языку, показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

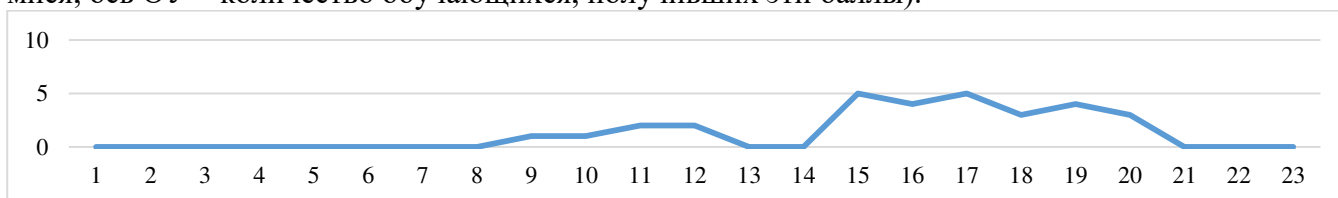
Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
7 класс	19	0	0	0	0	10	17	49	83

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Доступность качественного образования

6 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы).



Основные статистические показатели ВПР

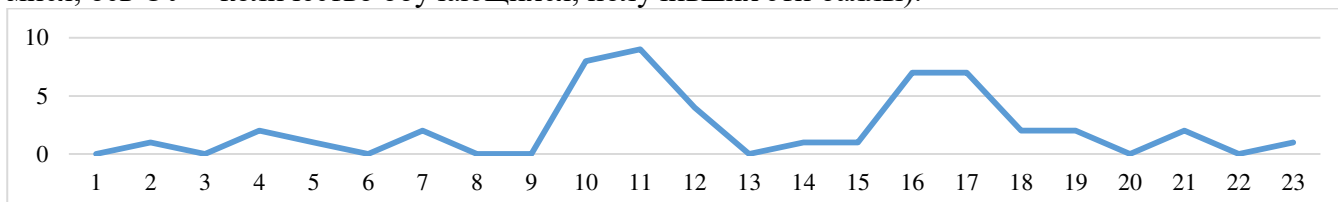
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
30	9	20	16	16	16

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана недалеко от максимального балла, соответствует среднему арифметическому первичных баллов и моде;
- максимальный результат, полученный в школе (20), отстает от максимально возможного балла (23) на 3 балла;
- минимальный результат, полученный в школе (9), соответствует минимальному порогу (9). Данное значение не является критичным, так как учащийся набрал минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного результата;
- данная диаграмма демонстрирует одинаковое для всех учащихся 6 классов качество образования по обществознанию.

7 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы).



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
50	2	23	12	13	11

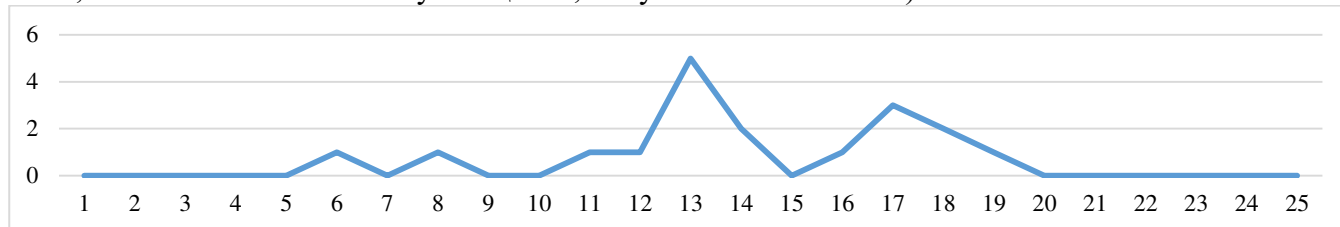
Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана далека от максимального балла;

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
- максимальный результат, полученный в школе (23), соответствует максимально возможному баллу (23);
 - минимальный результат, полученный в школе (2), ниже минимального порога (10) на 8 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, справился лишь с 2 заданиями;
 - данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 7 классов качество образования по обществознанию (6 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

8 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы).



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
18	6	19	14	14	13

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана далека от максимального балла, соответствует среднему арифметическому первичных баллов;
- максимальный результат, полученный в школе (19), отстает от максимально возможного балла (25) на 6 баллов;
- минимальный результат, полученный в школе (6), ниже минимального порога (11) на 5 баллов. Данное значение является критичным, так как 1 учащийся, набравший такие баллы, справился лишь с четырьмя заданиями;
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 8 классов качество образования по обществознанию (2 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Проанализируем соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 класс	30	7	23	21	70	2	7
7 класс	50	11	22	39	78	0	0
8 класс	18	6	33	12	67	0	0

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по обществознанию показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
6 класс	30	3	10	21	70	6	20	0	0
7 класс	50	3	6	18	36	23	46	6	12
8 класс	18	0	0	6	33	10	56	2	11

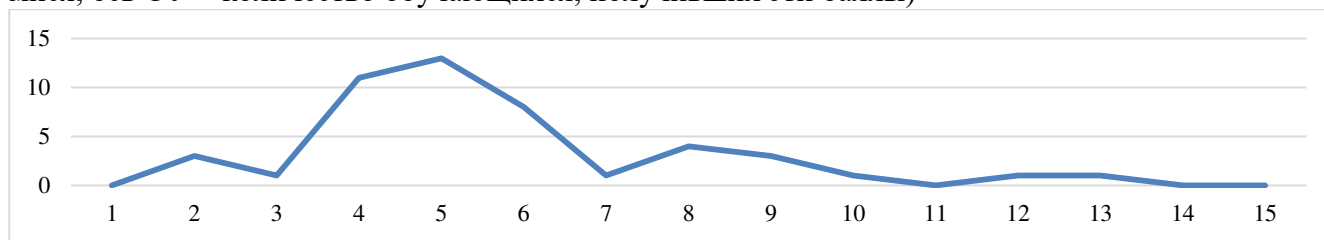
ИСТОРИЯ

Доступность качественного образования

5 класс

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

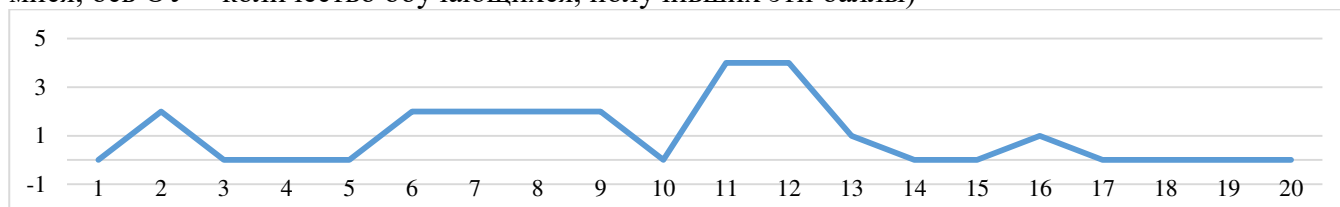
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
47	2	13	5	5	5

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, при этом медиана первичного балла полностью соответствует среднему арифметическому баллу и моде, что является признаком отсутствия аномальных результатов
- максимальный результат, полученный в 1 учащимся (13), отстает от максимально возможного балла (15) на 2 балла.
- минимальный результат, полученный тремя учащимися (2), отстает от минимального порога (4) на 2 балла. Данное значение является критичным, так как учащиеся, набравшие такие баллы, справились лишь с 1-2 заданиями
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 5 классов качество образования по истории (4 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

6 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
21	2	16	9	9	11

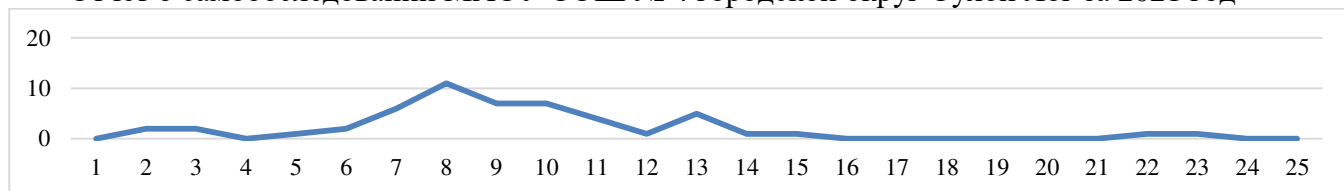
Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, при этом медиана первичного балла полностью соответствует среднему арифметическому баллу
- максимальный результат, полученный в 1 учащимся (16), отстает от максимально возможного балла (20) на 4 балла
- минимальный результат, полученный двумя учащимися (2), отстает от минимального порога (6) на 4 балла. Данное значение является критичным, так как учащиеся, набравшие такие баллы, справились лишь с 2 заданиями
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 6 классов качество образования по истории (2 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

7 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год



Основные статистические показатели ВПР

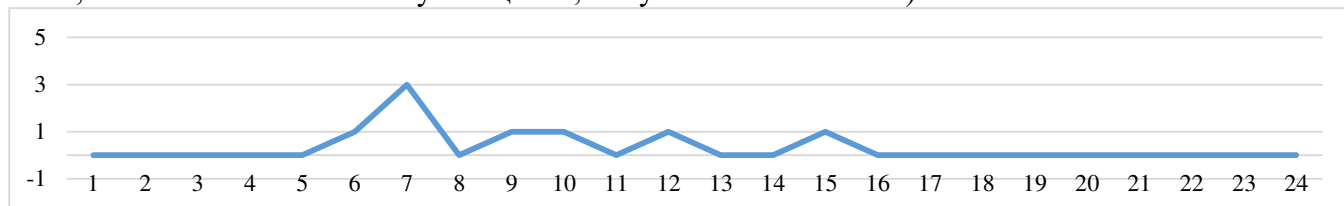
Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
53	0	23	9	9	8

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла, при этом медиана первичного балла полностью соответствует среднему арифметическому баллу
- максимальный результат, полученный в 1 учащимся (23), отстает от максимально возможного балла (25) на 2 балла
- минимальный результат, полученный 1 учащимся (0), ниже минимального порога (7) на 7 баллов. Данное значение является критичным, так как этот учащийся не справился ни с одним заданием.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 7 классов качество образования по истории (8 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

8 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы)



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
8	6	15	8	9	7

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана довольно далека от максимального балла
- максимальный результат, полученный в школе (15), отстает от максимально возможного балла (24) на 9 баллов
- минимальный результат, полученный 1 учащимся (6), ниже минимального порога (7) на 1 балл. Данное значение является критичным, так как этот учащийся справились лишь с 6 заданиями.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 8 класса качество образования по истории (1 учащийся не смог достичь минимального порога баллов, он входит в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 класс	47	11	23	36	77	0	0
6 класс	21	5	24	16	76	0	0
7 класс	53	13	24	40	76	0	0
8 класс	8	2	25	6	75	0	0

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по истории показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

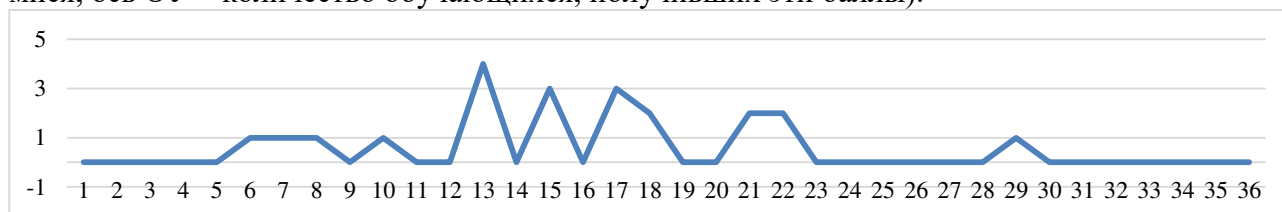
Класс	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
5 класс	47	2	4	8	17	33	70	4	9
6 класс	21	1	5	9	43	9	43	2	9
7 класс	53	2	4	7	13	36	68	8	15
8 класс	8	0	0	2	25	5	63	1	12

ХИМИЯ

Доступность качественного образования

8 класс

Кривая распределения первичных баллов (ось ОХ – баллы, полученные обучающимися, ось ОУ – количество обучающихся, получивших эти баллы).



Основные статистические показатели ВПР

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
21	6	29	15	15,7	13

Интерпретация графика доступности образования:

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана близка к максимальному баллу и соответствует среднему арифметическому первичных баллов.
- максимальный результат, полученный в школе (29), отстает от максимально возможного балла (36) на 7 баллов.
- минимальный результат, полученный в школе у 1 человека (6 баллов), ниже минимального порога (9) на 3 балла. Данное значение является критичным, так как учащиеся справились только с 4 заданиями.
- при решении заданий повышенного уровня - 5 обучающихся из 21 человека в задании № 4 набрали максимальных 7 баллов, что составило 24 %, в задании № 6 вместо 7 возможных баллов 1 учащийся получил смог набрать 5 баллов, что составило 5%, в задании № 7 из 5 максимально возможных баллов 1 учащийся смог набрать 5 баллов, что составило 5%.
- данная диаграмма демонстрирует неодинаковое для всех учащихся 8 классов качество образования по химии (3 учащихся не смогли достичь минимального порога баллов, они входят в зону риска).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Кол-во учащихся	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
21	3	14	13	62	5	14

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по физике показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов.

Класс	Кол-во	Распределение групп баллов в %							
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
8 класс	21	1	5%	4	19%	13	62%	3	14%

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

По всем предметам ВПР проведен комплексный мониторинг, по результатам которого организована работа (в том числе и индивидуальная) с учащимися, родителями (законными представителями) по ознакомлению с результатами ВПР, определена образовательная траектория учащихся для устранения учебных дефицитов, организована коррекционная работа по успешному освоению ФГОС. С педагогическими работниками проведена методическая работа по организации ликвидации выявленных проблем в освоении учащимися образовательного стандарта и устранению «проблемных зон».

В целом, проведенный анализ показал адекватность управленческой деятельности, методической работы, оценочной деятельности и внутришкольного контроля в МАОУ СОШ № 4.

Мониторинг функциональной грамотности

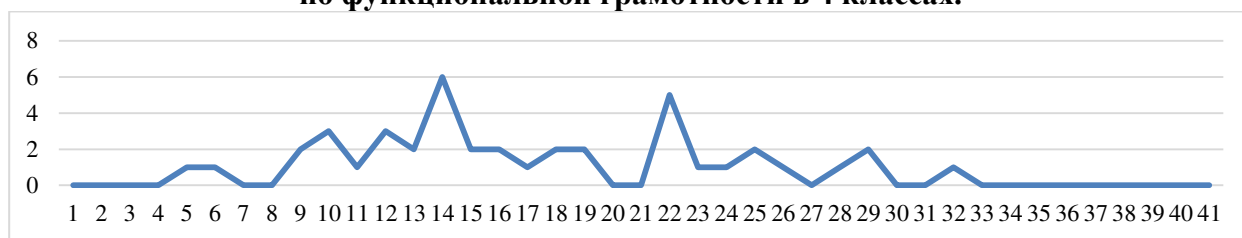
Подробный анализ результатов Мониторинга функциональной грамотности представлен на официальном сайте школы <https://kuryi.uralschool.ru> в разделе «Открытые данные» - подраздел «Независимая оценка качества образования» (ссылка https://kuryi.uralschool.ru/upload/sckuryi_new/files/d8/47/d84751bbc1982c1f799fa0e7bf705b11.pdf)

Цель мониторинга: оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8 классов.

Данные о составе участников мониторинга функциональной грамотности

Параллель классов	Количество участников	Количество классов
4 класс	42 человека	3 класса
8 класс	44 человека	2 класса

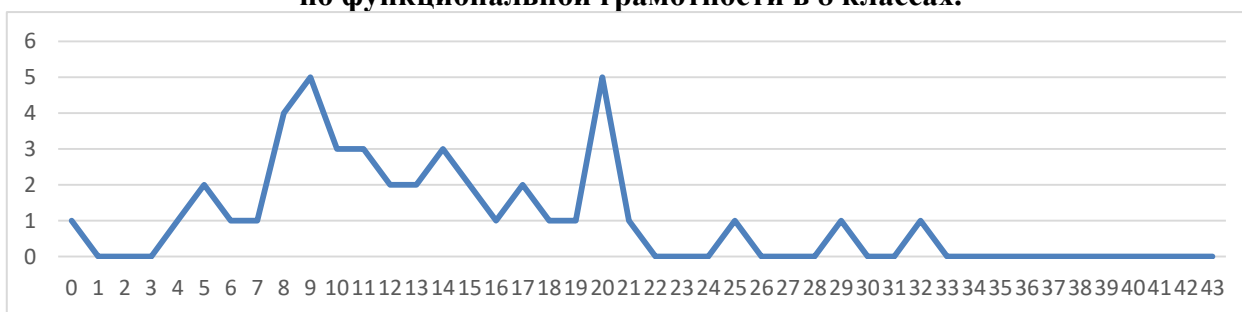
Распределение первичных баллов диагностической работы по функциональной грамотности в 4 классах.



Определим основные статистические показатели диагностической работы по функциональной грамотности в 4 классах

Количество участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Медиана баллов	Среднее арифметическое баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
42	5	32	16	17	14

Распределение первичных баллов диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классах.



Определим основные статистические показатели диагностической работы по функциональной грамотности в 8 классах

Количество участников	Минимальный балл	Максимальный балл	Медиана баллов	Среднее арифметическое баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
44	0	32	12	13	14

Задания по функциональной грамотности вызывают затруднения у учащихся школы. Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- наибольшее количество учащихся 4 классов набрали 14 баллов (мода - 14) соответствует низкому уровню сформированности функциональной грамотности; наибольшее количество

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год учащихся 8 классов набрали 14 баллов (мода – 14) соответствует среднему уровню сформированности функциональной грамотности
 – средний результат выполнения работы составил 17 баллов - 33% в 4 классах и 13 баллов - 33% в 8 классах (оба средних значения соответствуют низкому уровню сформированности функциональной грамотности);
 - значение медианы в 4 классе - 16 баллов - соответствует среднему уровню функциональной грамотности, в 8 классе –12 баллов - соответствует низкому уровню функциональной грамотности.

Визуально в обоих распределениях наблюдается правый скос, что свидетельствует о большом количестве результатов в левой части гистограммы, то есть в области низких результатов. В среднем учащиеся 4 и 8 классов выполнили верно порядка трети заданий диагностической работы.

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности (4 класс)

Количество первичных баллов	Уровень функциональной грамотности
0-8 баллов	Недостаточный
9-14 баллов	Низкий
15-22 балла	Средний
23-31 балл	Повышенный
32-41 балл	Высокий

Максимальный балл диагностической работы в 4 классе - от 40 до 43 баллов.

Соответствие количества первичных баллов уровням функциональной грамотности (8 класс)

Количество первичных баллов	Уровень функциональной грамотности
0-7 баллов	Недостаточный
8-13 баллов	Низкий
14-21 балл	Средний
22-31 балл	Повышенный
32-39 баллов	Высокий

Максимальный балл диагностической работы в 8 классе – от 38 до 42.

Анализ результатов диагностической работы по функциональной грамотности свидетельствует о том, что:

- 17 участников (41%) 4 классов и 19 участников (43%) 8 классов продемонстрировали низкий уровень функциональной грамотности.
- 14 участников (33%) 4 классов и 16 участников (36%) 8 классов продемонстрировали средний уровень функциональной грамотности.
- 8 участников (19%) 4 классов и 2 участника (5%) 8 классов продемонстрировали повышенный уровень функциональной грамотности
- 1 участник (2%) 4 классов и 1 участник (2%) 8 классов продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности
- 2 участника (5%) 4 классов и 6 участников (14%) 8 классов продемонстрировали недостаточный уровень, то есть функциональную неграмотность.

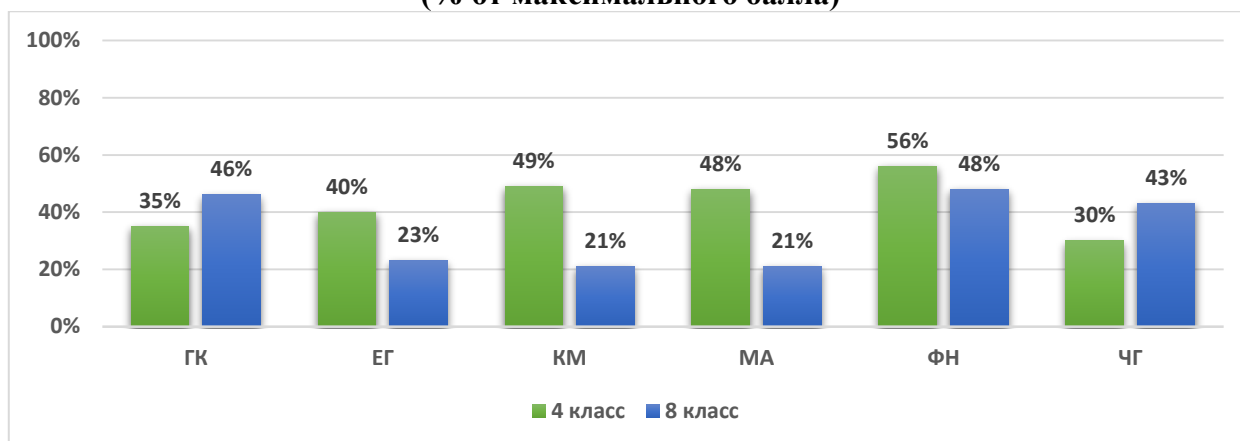
Успешность выполнения диагностических работ в разрезе направлений функциональной грамотности представлена ниже. В таблицах указан процент от максимального балла по всей работе и по шести направлениям функциональной грамотности.

Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности (% от максимального балла)

Класс	Доля выполнения работы в целом	Доля выполнения заданий по определенному направлению функциональной грамотности					
		Математическая грамотность	Читательская грамотность	Финансовая грамотность	Естественно-научная грамотность	Глобальные компетенции	Креативное мышление
4 класс	43	48	30	56	40	35	49
8 класс	33	21	43	48	23	46	21

Сопоставление результатов 4 и 8 классов по направлениям функциональной грамотности (в % от максимального балла) представлено на диаграмме.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
Успешность выполнения работы по направлениям функциональной грамотности
(% от максимального балла)



Представленные в таблице и на диаграмме данные позволяют сделать следующие выводы:

- ниже среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 классах у участников сформированы читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и глобальные компетенции, в 8 классах – математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление;
- выше среднего уровня общей функциональной грамотности в 4 классах у участников сформированы математическая грамотность, финансовая грамотность и креативное мышление, в 8 классах – читательская грамотность, финансовая грамотность и глобальные компетенции;
- сопоставление результатов между уровнями образования свидетельствует о том, что в основной школе по сравнению с начальной школой результаты учащихся по математической грамотности, креативному мышлению и естественнонаучной грамотности значительно ниже, по финансовой грамотности незначительно ниже, по читательской грамотности и глобальным компетенциям значительно выше.

Результаты мониторинга функциональной грамотности проанализированы как на уровне класса, так и на уровне каждого учащегося. Спланирована работа по повышению функциональной грамотности в школе и повышению квалификации педагогов по данному направлению.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в МАОУ СОШ № 4 осуществляется в соответствии с планом методической работы в школе. В 2021 году школа работала над темой «Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». В рамках работы над данной темой были проведены педагогические советы: «Здоровьесберегающая деятельность в современной школе», «Педагогическая навигация и профессиональный рост в условиях реализации национальной системы учительского роста – НСУР», «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях ФГОС», «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»; семинары: «От конфликта к культуре психологического общения», «Формирование нравственного и духовного здоровья как профилактика девиантного поведения подростков», «Тема самообразования учителя и её роль в повышении качества образования в школе», «Причины и пути преодоления неуспеваемости учащихся», «Мотивация учения – основное условие успешного обучения. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации», «Анализ и самоанализ урока», «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке», «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы».

Для осуществления методической работы в МАОУ СОШ № 4 в 2021 году успешно функционировали школьные методические объединения (ШМО):

- учителей начальных классов;
- учителей искусства и технологии;

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
- учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания;
 - учителей математики, информатики;
 - учителей естествознания;
 - учителей физической культуры и ОБЖ;
 - учителей, работающих по АООП.

В 2021 году в рамках работы школьных методических объединений проводилась планомерная работа по отработке умений анализировать оценочные процедуры, составлять и оценивать задания по функциональной грамотности, умение работать на различных образовательных платформах и эффективно использовать цифровой контент.

В 2021 году 5 педагогов были руководителями муниципальных методических объединений учителей-предметников, 12 - экспертами территориальных представительств региональных предметных комиссий, 15 - членами жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 18 - муниципальными конкурсов и соревнований. 14 педагогов включены в областной банк специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

Такие кадровые мероприятия, как аттестация, курсовая подготовка, участие во всех формах методической работы (группы педагогического общения, методические объединения, методические семинары и конференции разных уровней и т.д.), способствовали повышению качества образования, росту педагогической компетенции учителей.

В 2021 году осуществлялось сетевое взаимодействие (в рамках договора по реализации проекта «Уральская инженерная школа») с МБОУ СОШ № 6, МБОУ ООШ № 11. В рамках взаимодействия учителями МАОУ СОШ № 4 были проведены занятия и практические работы по химии, физике, технологии.

В 2021 году в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 10 наши обучающиеся принимали активное участие и становились победителями и призерами мероприятий интеллектуальной и творческой направленности, проводимых на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- «В мире кодов и информатики»;
- «День Земли»;
- «Первая помощь при травмах»;
- «Работа на образовательной платформе «Алгоритмика»»;
- «В мире юного фотографа»;
- «Безопасные каникулы»;
- «Шахматный турнир».

Обучающийся 6 класса МАОУ СОШ № 4 принял участие во 2 июньском интенсивном образовательном курсе «Я –лидер будущего» фонда «Золотое сечение».

Организация образовательной деятельности в школе направлена на расширение возможностей для самостоятельной продуктивной деятельности учащихся, создание механизмов формирования гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности и способности к социализации в обществе.

5.2. Аналитический отчет об участии МАОУ СОШ № 4 в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы в 2021 году стали лауреатами именных премий Главы городского округа Сухой Лог педагогам, подготовившим победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В целях развития и совершенствования профессиональных компетенций по выявлению, развитию, сопровождению одаренных детей и молодежи, в том числе по подготовке обучающихся к олимпиадам по различным предметам педагоги приняли участие в вебинарах по следующим программам:

- Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (физическая культура) - 8 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (биология) - 8 ч. /ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (русский язык) - 8 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (обществознание) - 8 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (история) - 8 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (физика) - 8 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (право) 8 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике - 40 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике – 40 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»

запланировано участие в дополнительных программах повышения квалификации в сентябре 2021 года:

- Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии - 24 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию 24 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Проведение методических вебинаров по организации и сопровождению проектной и исследовательской деятельности детей в рамках подготовки к научно-практической конференции обучающихся Свердловской области - 8 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Семинар «Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе» - 8 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»
- Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, проявивших выдающиеся способности в творчестве, науке, спорте - 4 ч. / ГАОУ ДПО СО «ИРО»

6. Воспитательная система МАОУ СОШ № 4

С 01.09.2021 МАОУ СОШ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с Программой воспитания на 2021-2024 годы целью воспитания в МАОУ СОШ № 4 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профориентация», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды». Все мероприятия проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы МАОУ СОШ № 4.

В рамках реализации Программы воспитания в МАОУ СОШ № 4 проведены следующие мероприятия:

- праздничная линейка, посвященная 1 сентября;
- классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- День открытых дверей «Единство в традициях» в формате онлайн;
- всероссийские открытые уроки форума профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»;
- экскурсии в школьный музей;
- онлайн уроки финансовой грамотности;
- акция «Голубь мира»;
- месячник пожарной безопасности детей;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации»;
- акция «Подарок ветеранам к Дню пожилого человека»;
- Экологическая акция в школе «Больше кислорода»;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников;
- Единый классный час «1 октября – День пожилого человека»;
- День гражданской обороны;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения;
- акция «День белых журавликов»;
- единый классный час «4 ноября – День согласия и примирения», «День толерантности», «День матери»;
- Единый классный час «1 декабря – День борьбы со СПИДом»;
- уроки мужества, посвященные Дню Героев России;
- Акция книгодарения;
- всероссийская акция «У Победы наши лица»;
- первенство школы по волейболу;
- классные часы: «День памяти жертв Холокоста», «Детство в военной шинели», «Жестокая правда войны», «Сила слабых» (о подвигах женщин во время ВОВ);
- конкурс художественного слова «Строки, опаленные войной»;
- библиотечные уроки «Никто не забыт...»;
- марш-бросок, посвященный Дню защитника отечества на родину Героев Советского Союза Неустроева С.А. и Сысолятина И.М.;
- единый урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать!»;
- игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- «Урок цифры: Безопасность будущего»;
- Экодесант на родники села;
- классный час «Экстремизм в молодежной среде»;

- Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
 - конкурс стихов «Мы о войне в стихах поговорим»;
 - «Урок цифры: Искусственный интеллект и машинное обучение»;
 - конкурс творческих работ, посвященный Международному экологическим знаний;
 - акция «Весенняя неделя добра»;
 - поздравление ветеранов войны и тружеников тыла с Днем Победы;
 - День защиты детей.

Результативность воспитательной деятельности прослеживается через диагностику уровня воспитанности в 2019-2021 году

	1 – 4 классы			5 – 9 классы			10 – 11 классы		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
высокий уровень	25%	25%	26%	15%	15%	27%	20%	20%	35%
хороший уровень	60%	60%	61%	45%	45%	42%	60%	60%	55%
средний уровень	10%	10%	9%	35%	35%	27%	20%	20%	10%
низкий уровень	5%	5%	4%	5 %	5 %	4 %	0%	0%	0%

За 4 месяца реализации программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ СОШ № 4, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного в декабре 2021 года: полностью удовлетворены воспитательным процессом – 45% респондентов, удовлетворены – 50%, не удовлетворены – 5%. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 4: например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, разрешить свободный вход на стадион школы, чаще организовывать мероприятия для семей, побольше организовывать мероприятий патриотической направленности. Предложения родителей (законных представителей) будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МАОУ СОШ № 4 на 2022-2023 учебный год.

7. Результативность воспитательной системы МАОУ СОШ № 4

7.1.Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

В МАОУ СОШ № 4 выстроена система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Работа в этом направлении осуществляется согласно нормативно-правовой базы школьного, муниципального, областного, федерального уровней.

Сформирован банк данных несовершеннолетних и семей по категориям: учащиеся, состоящие на учете в ПДН, ОВД, внутришкольном учете, несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, опекаемые, банк данных несовершеннолетних, занятых в системе дополнительного образования, дети из малообеспеченных, многодетных семей; семьи - малообеспеченные, многодетные, неполные, неблагополучные. Банк данных ежемесячно корректируется.

В течение 2021 г. ежемесячно проводился Единый день безопасности детей, в рамках которого классные руководители, сотрудники ГИБДД, ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог провели с учащимися беседы, классные часы на темы: «Правила безопасного поведения на дорогах во время зимней непогоды», «Безопасность в сети Интернет», «Последствия детской шалости согнем», «Правила безопасного поведения дома и на улице», «Безопасный маршрут в школу», «Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов», «Ответственность несовершеннолетних», «Комендантский час», «Зацепинг», «Сниффинг», «Буллинг», «Роликовый травматизм», «Риски селфи», «Формирование правовой культуры, повышение уровня правосознания, пропаганда правомерного поведения несовершеннолетних», а также беседы по правилам безопасного пользования электроприборами и газом в быту и другие. Проведены профилактические акции «Письмо водителю», «Засветись» и другие.

Информация, направленная на формирование безопасного поведения несовершеннолетних, ежемесячно размещалась на страницах школьного медиа центра КУРЬИ.ru в социальных сетях ОК, ВК, Инстаграмм, на школьном сайте.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Среди учащихся и родителей распространялись буклеты по профилактике ВИЧ-инфекции, профилактике самовольных уходов для детей и подростков.

В целях реализации прав учащихся на ЗОЖ, сохранение и укрепление здоровья проводились инструктажи по правилам пожарной безопасности, ПДД, правилам поведения в ЧС, соблюдению техники безопасности во время учебной деятельности, в период каникул. Проведен анализ детского травматизма за 2021 г., который показал, что за отчетный период зарегистрирован 1 случай получения детьми школьных травм с оформлением акта по форме Н-1. Вопрос безопасного поведения школьников рассматривался еженедельно на планерках полколлектива.

В 2021 году проведено социально-психологическое тестирование 172 учащихся 7-11-х классов по Единой методике с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ. Выявлено 16 учащихся, вошедшие в группу риска явного и латентного характера.

В целях профилактики суицидов в подростковой среде проведена диагностика 315 учащихся 5-11 классов с целью определения их уровня тревожности и жизнестойкости. По результатам диагностики было выявлено 7 учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с каждым из них проведена индивидуальная беседа, направленная на формирование жизненных ценностей.

С учащимися данной «группы риска» классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом совместно с родителями проведена профилактическая работа по снятию кризисного состояния, организовано индивидуальное психологическое сопровождение. В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних проведен кино-тренинг «Счастье – это...» для учащихся 8-10 классов.

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом для старшеклассников проведен урок по профилактике ВИЧ-инфекции «Незримые угрозы-мифы и реальность» (9-11 кл.), распространение буклетов и профилактические акции «Красная лента».

В рамках Международного дня телефона Доверия проведен единый классный час «Телефон доверия – помощь в трудной жизненной ситуации» (5-11 кл.).

Ежемесячно, классными руководителями осуществляется мониторинг личных страниц учащихся в социальных сетях на предмет участия в группах запрещенной тематики. Результаты мониторинга показывают, что школьники позволяют себе нецензурно выражаться в социальных сетях, по всем выявленным фактам с учащимися и их родителями проведены беседы о правилах безопасного поведения и соблюдении информационной этики в социальных сетях.

В течение отчетного периода школа принимала участие в профилактических акциях «Подросток», «Школьник», «Единый день профилактики», «День правовой помощи детям», проводимых совместно с сотрудниками правоохранительных органов (инспектор ОДН, инспектор по пропаганде ГИБДД, участковый уполномоченный инспектор). В рамках акций с учащимися 5-11 классов проводились классные беседы: «Формирование правовой культуры, повышение уровня правосознания, пропаганда правомерного поведения несовершеннолетних», «Административная ответственность за употребление наркотических веществ», «Профилактика правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков», «Действие «комендантского» часа», «Правила безопасности в сети Интернет», «Последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах». Согласно планов совместной деятельности инспектором ОДН, участковым уполномоченным проводились индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на внутреннем учете, направленные на формирование законопослушного поведения.

В рамках Областного дня трезвости в школе проведены тематические классные часы в 1-11 классах по пропаганде здорового образа жизни, демонстрация роликов социальной рекламы.

Взаимодействие с родителями – одно из приоритетных направлений в работе по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, поэтому, в течение отчетного периода проводились индивидуальные профилактические беседы, консультации с родителями.

Работа с родителями по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, формированию у них безопасного поведения включает в себя индивидуальные беседы, кон-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год сультации по вопросам безопасного поведения и профилактики употребления ПАВ несовершеннолетними, а также мотивация родителей несовершеннолетних, склонных к употреблению психоактивных веществ, совершению самовольных уходов, на получение консультации психиатра, подросткового нарколога, психолога. Проводится разъяснительная работа о целях и задачах проведения социально-психологического тестирования учащихся, ознакомление родителей с общими результатами социально-психологического тестирования школьников, проведение классных и родительских собраний, в рамках которых рассматривались вопросы: «Безопасность детей в школе и дома», «Правовая и экономическая защита личности ребенка», «Причины подросткового суицида. Роль семьи в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Роль семьи в процессе выбора профессии и профессиональном самоопределении», «Профилактика употребления снюсов», «Комендантский час», «Информационная безопасность детей», «Безопасный Новый год».

В 2021 году родители учащихся школы приняли участие в Общеобластных родительских собраниях: 11.03.2021 г. - «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям», 15.04.2021 г. - «Законопослушное поведение как важный фактор безопасности. Роль родителей в формировании правовой культуры и риски для детей», 18.05.2021 г. - «Безопасное детство. Сезонные риски: на что необходимо обратить внимание родителям», 03.09.2021 г. - «Профилактика терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде»; 27.10.2021 г. - «Безопасные каникулы: на что необходимо обратить внимание родителям?»

Размещены информационно - просветительские, профилактические материалы в школьной группе «Медиа-центр «Курьи.ги» в социальных сетях ОК, ВК, Инстаграмм, в родительских чатах, на школьном сайте, раздел «Безопасность», страница «Профилактика», следующего содержания: памятки и буклеты «Алгоритм действий в случаях самовольных уходов детей и иных случаях, угрожающих жизни и здоровью несовершеннолетних», «Токсикомания. Как ее избежать», «Рекомендации по профилактике наркомании», «Рекомендации для родителей по предотвращению ухода ребенка из дома», «Золотые правила воспитания», «Как поговорить с подростком о ВИЧ-инфекции?», «Профилактика отравлений в быту», «Жизнь без сигарет, оградите детей от табачного дыма», «Снюс – убийственная мода», «Опасное селфи», «Влияние наркотиков на здоровье человека», «22.00. А Ваши дети дома?» и другие.

Просвещение родителей по вопросам профилактики девиантного поведения проводится посредством WhatsApp (через родительские чаты), где размещены методические рекомендации по воспитанию детей, алгоритм действий в случае самовольных уходов детей из семей и т.д. Постоянно проводится социальная реклама телефона доверия среди родителей (законных представителей).

Ежемесячно проводились посещения неблагополучных семей, в ходе которых выяснялись условия проживания детей, составлялись акты обследования ЖБУ, проводилась разъяснительная работа о безопасности детей, по пожарной безопасности, об ответственности родителей за воспитание.

Вопросы безопасности детей, ответственности родителей за воспитание детей рассматривались с участием инспектора ОДН, подросткового нарколога, инспектора по пропаганде ГИБДД.

Информационная среда по формированию навыков безопасного поведения, учащихся была представлена стендами «Уголок правовых знаний», «Азбука здоровья», «Профилактика экстремизма», «Для Вас, родители!», постоянно обновлялись страницы школьного сайта «Профилактика вредных привычек», «Родительскому сообществу».

Проводятся как индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросу работы с учащимися группы «риска», так и методические семинары «Конфликты в школе. Способы их решения», «Роль педагога в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних», педсовет «Технологии работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительным образованием в МАОУ СОШ № 4 охвачены учащиеся всех возрастов – от 6,5 до 18 лет, внеурочной деятельностью учащиеся 1-11 классов.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Программу деятельности по оказанию услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности школа разрабатывает с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально - экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Деятельность детей в школе осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (в секциях, кружках, школьных творческих объединениях).

Сфера услуг дополнительного образования предоставляется бесплатно и после учебных занятий.

Таким образом, бесплатное дополнительное образование, а также учет мнения детей и родителей в организации системы дополнительного образования, свидетельствует о доступности системы дополнительного образования в МАОУ СОШ №4.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Год	2019	2020	2021
Количество/процент	508/88%	508/88%	519/89%

В 2021 году из общего количества обучающихся школы занято в системе дополнительного образования 518 человек, что составляет 89 % от общего числа учащихся.

Из общего количества обучающихся школы занято во внеурочное время 562 человека, что составляет 97 % от общего числа учащихся.

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых во внеурочное время, можно отметить:

- 1) 263 детей - 100 % учащихся 1 - 4 классов в рамках ФГОС НОО,
- 2) 278 человек - 95 % учащихся 5 – 9 классов в рамках ФГОС ООО,
- 3) 25 человек – 100% учащиеся 10-11 классов в рамках ФГОС СОО.

Современная система дополнительного образования дает возможность детям разной возрастной категории заниматься различными видами деятельности: технической, естественнонаучной, художественной - эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Из общего количества обучающихся школы занято в дополнительном образовании 519 человек, что составляет 89 % от общего числа учащихся.

Занятость в дополнительном образовании по направлениям следующая:

- Художественно-эстетическое – 88 учащихся,
- Социально-педагогическое – 132 учащихся,
- Туристическо-краеведческое – 21 учащихся,
- Естественнонаучное - 50 учащихся,
- Физкультурно-спортивное – 169 учащихся,
- Техническое - 63 учащихся.

Анализируя возрастной состав учащихся, занятых в дополнительном образовании, можно отметить:

- дети от 5 до 10 лет – 228 учащихся,
- дети от 11 до 14 лет – 226 учащихся,
- дети от 15 до 17 лет – 65 учащихся.

Общее количество педагогов, работающих по программе ДО - 21 человек.

Из общего количества

- с высшим педагогическим образованием - 14
- со средним профессиональным (педагогическим) образованием - 7

Из общего количества

- с высшей категорией - 9
- с первой категорией - 6
- соответствие занимаемой должности – 2
- не имеют категории - 4.

В МАОУ СОШ № 4 для педагогов дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создан методический совет.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Содержание деятельности кружка определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагогические работники также разрабатывают авторские программы, которые утверждаются педагогическим (методическим) советом учреждения.

Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает детям в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В период дистанционного обучения в 2020-2021 учебном году занятия по программам дополнительного образования проходили с применением дистанционных образовательных технологий. Стоит отметить, что в 2020-2021 учебном году учащиеся, осваивающие программы дополнительного образования, активно принимали участие в конкурсах различных уровней и направленностей.

Одним из показателей качества образования, получаемого в системе дополнительного образования, являются результаты анкетирования. Так на вопрос: почему Вы посещали этот кружок, 87 % учащихся ответили, что узнают много полезного, что пригодится в дальнейшей жизни; 83 % ответили, что у них есть возможность реализовать свои способности.

Таким образом, управленческие действия направлены на развитие системы дополнительного образования МАОУ СОШ № 4, обеспечивающей включенность в образовательную деятельность учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, формирует у них коммуникативные навыки, способность к осознанному выбору.

7.3. Участие обучающихся в конкурсах

Участие учащихся МАОУ СОШ № 4 в международных, региональных и муниципальных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах в 2021 учебном году

Общее количество обучающихся ОУ	Количество участников конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.):				Общее количество участников	Доля участников от общего количества участников категории (%)
	Международный	Всероссийский	Региональный / областной / окружной	Муниципальный		
579	25	28	30	351	434	75%

Динамика участия учащихся МАОУ СОШ № 4 в международных, региональных и муниципальных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

год	Количество/процент участников
2020	420/73%
2021	434/75%

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 в 2021 году (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

Общее количество обучающихся ОУ	Количество победителей и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований по уровням (чел.):				Общее количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров от общего количества участников категории (%)
	Международный	Всероссийский	Региональный / областной / окружной	Муниципальный		
579	17	21	29	281	348	60%

Динамика достижений учащихся МАОУ СОШ № 4 (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

год	Количество/процент участников
2020	328/57
2021	348/60

Результаты участия учащихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№	Класс	Предмет	Место
1.	9-а	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
2.	10	Биология	Призер
3.	7-б	Физическая культура	Победитель

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

4.	7-б		Призер
5.	7-б		Призер
6.	7 – б		Призер
7.	7 – б		Призер
8.	7 – б		Призер
9.	7 - б		Призер
10.	8-б		Призер
11.	8 - б		Призер
12.	9 – б		Призер
13.	9 – б		Призер
14.	9 - б		Призер
15.	10		Призер
16.	10		Призер
17.	10		Призер
18.	11		Призер
19.	11		Призер
20.	8-б		Призер
21.	8-б	Технология	Победитель
22.	8-а		Призер
23.	9-а		Призер
24.	9-б		Призер
25.	9-б		Призер
26.	10	История	Победитель
27.	7-б	Обществознание	Призер
28.	7 - б	Русский язык	Призер

Динамика участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

год/место	Всего мест	1 место	2 место	3 место
2020	14	6	5	3
2021	28	3	25	0

Участие учащихся МАОУ СОШ № 4 в общественно-полезных и социальных акциях

Уровень участия	Классы											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Муниципальный уровень	72	64	53	74	50	54	62	62	61	12	13	579
Областной, региональный уровень	0	0	0	0	0	0	10	10	12	10	15	57
Федеральный уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году учащиеся школы принимали участие в следующих акциях: «Голубь мира», «Обелиск», «У Победы наши лица», «Больше кислорода», «Подарок ветеранам к Дню пожилого человека», «Родники», «10000 добрых дел», «Весенняя неделя добра», «День белых журавликов», «Книги детям», «Кормушка», «Посади дерево».

Достижения учащихся МАОУ СОШ № 4 в окружных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях в 2021 учебном году

В 2021 году учащиеся школы становились победителями и призёрами конкурсов и соревнований различного уровня:

международный

- VIII международный дистанционный конкурс «Старт», предмет Русский язык
- VIII международный дистанционный конкурс «Старт», предмет Математика
- VIII международный дистанционный конкурс «Старт», предмет Литературное чтение
- Международная образовательная олимпиада «Как устроен человек», в соответствии с ФГОС НОО

всероссийский

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2021». Конкурс сочинений «Жить-Родине служить».
- Всероссийский конкурс сочинений «Мечты должны сбываться», номинация: Литературное творчество
- Всероссийский конкурс сочинений «Мечты должны сбываться», номинация: Рассуждения
- II Всероссийский конкурс «Гордость России»
региональный
- областной дистанционный конкурс «Звездный путь»
- общекомандное первенство на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов
- областной этап экологической кейс-игры «Green Team» - младший школьный возраст - в 2020-2021 учебном году
- окружной этап практико-ориентированного Сбора волонтеров профилактической направленности Южного управленческого округа в рамках областного социально-педагогического проекта «Я-гражданин России»
- Областной конкурс сочинений
- Социально-гуманитарный турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах»
- Областная дистанционная олимпиада «Мир искусства», номинация «Архитектура»
муниципальный
- муниципальный проект-конкурс «Академия Юного Пожарного» (домашнее задание № 1)
- муниципальный чемпионат по русскому языку (формат ОГЭ) в рамках зимней каникулярной школы для учащихся 9 классов в 2020-2021 учебном году
- муниципальный чемпионат по русскому языку (формат ЕГЭ) в рамках зимней каникулярной школы для учащихся 11 классов в 2020-2021 учебном году
- интеллектуальная игра «На перекрестках естественных наук» среди обучающихся 10 классов общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог в 2020/2021 учебном году
- муниципальная игра «Турнир юных физиков»
- онлайн-квест «Знаю, умею, делаю»
- муниципальный открытый конкурс детского творчества «Эко-елка в стиле Великой Победы»
- конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»
- муниципальная игра «На перекрестках химии и биологии»
- профориентационное мероприятие «Малое предпринимательство и новые возможности для каждого»
- муниципальный этап краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в 2020-2021 учебном году - конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс», направление «Военная история»
- муниципальный этап краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» в 2020-2021 учебном году - краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»
- муниципальный конкурс эссе в рамках заседания дискуссионного клуба «Россия моей мечты»
- муниципальная игра «ОГЭ чемпионат по химии»
- муниципальная игра «Турнир юных физиков-2021»
- XXXIX Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
- Открытие лыжного сезона для обучающихся общеобразовательных школ, в рамках Спартакиады школьников
- муниципальный этап Всероссийского конкурса дестко-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»
- муниципальная музыкально-литературная гостиная для детей с ОВЗ «Мы дарим вас тепло наших сердец»
- муниципальный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного и школьного возраста «Green Team» в 2020-2021 учебном году
- муниципальный конкурс «Новый взгляд учеников на питание в школе»
- соревнования «Закрытие зимнего сезона» по лыжным гонкам среди обучающихся образовательных учреждений ГО Сухой Лог

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Сухой Лог в 2020-2021 учебном году
- соревнования по лыжным гонкам на приз Администрации ГО Сухой Лог
- муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса Дружин Юных Пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»
- муниципальный ОГЭ-чемпионат по обществознанию для учащихся 9 классов в 2020-2021 учебном году
- муниципальный ЕГЭ-чемпионат по обществознанию для учащихся 11 классов в 2020-2021 учебном году
- первенство ГО Сухой Лог по пулевой стрельбе из пневматической винтовки
- открытый творческий конкурс «Засветись» - номинация Декоративный элемент
- фестиваль-конкурс творчества детей и подростков "Город мастеров" в номинации «Мастер золотые руки»
- муниципальный конкурс агитбригад Областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!»
- муниципальная игра по информатике «В мире кодов и информатики»
- муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 7 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (сельские образовательные учреждения)
- муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди муниципальных общеобразовательных учреждений
- муниципальный конкурс ДПИ «Мир моих увлечений»
- муниципальный этап епархиального конкурса по Православной культуре «Красота Православия»
- муниципальный конкурс «Мастер - класс за 7 минут»
- конкурс чтецов, посвященный празднованию «Великой Победы»
- муниципальный конкурс «Гастрономические фантазии»
- Муниципальный проект-конкурс «Академия юного пожарного», задание № 1 «Визитная карточка»
- Муниципальная интеллектуальная Олимпиада детей младшего школьного возраста «Умники и умницы»
- Муниципальный конкурс «Мастер-класс за 5 минут»
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мир моих увлечений»

8. Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 4

Одним из важнейших направлений деятельности МАОУ СОШ № 4 является профориентационная работа с учащимися, которая нацелена на создание условий для профессионального самоопределения учащихся. Педагогом-психологом, руководителем центра «Перспектива» совместно с классными руководителями проводились тематические классные часы, встречи по профессиональному самоопределению, диагностические методики, выявляющие интересы и склонности ребенка.

В целях оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения в МАОУ СОШ № 4 в 2021 году проведены следующие мероприятия:

- встречи с представителями СУЗов, ВУЗов
- участие в Днях открытых дверей, профессиональных пробах; профориентационных мероприятиях с представителями ВУЗов и СУЗов
- классные часы: «Мир профессий», «Твой выбор»
- экскурсии на предприятия городского округа
- участие в цикле Всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации в режиме интернет-трансляции на портале ПроеКТОриЯ.

В рамках данного направления в школе проводятся мероприятия, направленные на профориентацию обучающихся 1-11 классов. В 1-4 классах реализуется программа «В мире профессий», в 5-11 классах программа «Перспектива». Всего профориентационными мероприятиями было охвачено 97% обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

В течение учебного года проходили мероприятия по профессиональной ориентации с участием образовательных организаций профобразования (Сухоложский многопрофильный техникум, Сухоложский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», Екатеринбургский энергетический техникум, Шадринский государственный педагогический университет и др.).

На встречах учащихся 9-х классов с представителями предприятий и учреждений Сухоложского района /ГАПОУ СО Сухоложский многопрофильный техникум, ОАО Сухоложский огнеупорный завод, ООО ФОРЭС/ рассказывали о теме сотрудничества в рамках проекта «Школа, техникум, предприятие», о перспективах обучения в Сухоложском многопрофильном техникуме и дальнейшей работе на предприятиях района.

Для обучающихся были организованы встреча с представителями ГКУ «Сухоложский ЦЗ»: 8 класс - на тему «Цифровая экономика и общество знаний», 11 класс - на тему «Рынок труда Свердловской области- итоги 2020 года».

Для обучающихся 5-6 классов был организован просмотр видеофильмов о рабочих профессиях: повар - кулинар, слесарь - сантехник, столяр, учитель начальных классов, медицинская сестра, кузнец, пекарь.

Прошли классные часы «Профессии моих родителей» (7 классы), «С чем человек рождается, чего он добивается» (8 классы).

В рамках внеурочной деятельности реализован элективный курс «Твоя профессиональная карьера» (9 классы)

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие во всероссийских онлайн уроках по финансовой грамотности:

- Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами,
- Платить и зарабатывать банковской картой,
- Финансовые инструменты и стратегии инвестирования,
- Путешествие в историю страхования,
- Личный финансовый план. Путь к достижению цели,
- С деньгами на Ты, или зачем быть финансово грамотным?

Для организации эффективной работы по профориентации 100 % административно-управленческих работников приняло участие в вебинаре «Современные методы и технологии профориентации обучающихся» (ЦТР «Гуманитарные технологии»); 100 % педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысили компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в рамках одного из модулей курса «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»); 100% педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, приняли участие в вебинарах по организации профориентационной деятельности: «Профориентация в современном мире» («ЯКласс»), онлайн-конференции «Путь к профессии» (ГК «Просвещение»), вебинар «Современные методы и технологии профориентации обучающихся» (ЦТР «Гуманитарные технологии»); 100% (1 педагогов-психолог) освоил ДПП «Профессионально-педагогическая компетентность педагога в условиях реализации ФГОС: практика проектирования процесса психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательной организации педагогами-психологами», в рамках которой изучался модуль, посвященный вопросам содействия профессиональному самоопределению обучающихся (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

В 2021 году в мероприятия в рамках программы «Билет в будущее» принял участие 181 (55%) обучающийся 5-11 классов. В рамках участия в данном проекте:

- созданы «личные кабинеты» для 30 обучающихся 7,10,11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте;
- 30 участников (11%), прошли этап «Анкета»;
- 30 участников (11%), прошли три этапа тестирования;
- 30 обучающихся (11%) стали участниками проекта «Билет в будущее», прошедших в рамках проекта профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций (Try-A-Skill по компетенции «Экспедирование грузов», онлайн Try-A-Skill «Разработка мо-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
 бильных приложений», «Изготовление прототипов», «Монтаж и создание сцены видео-фильма», «Научись создавать свой сайт», онлайн профессиональная проба «Веб-дизайн и разработка», «Машинное обучение и большие данные», «Учитель младших классов», «3Д- моделирование», «Звукорежиссура», «Графический дизайн», «Геодезия», «Инженерный дизайн САД», онлайн Try-A-Skill «Электроника», онлайн Try-A-Skill по компетенции «Неразрушающий контроль», онлайн Try-A-Skill «Кондитерское дело», «Роль воспитателя на занятиях по физкультуре в детском саду», Try-A-Skill по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ УПК-МЦК», онлайн Try-A-Skill «Собери робота» и др.);

- 30 (11%) обучающихся принявших участие в проекте «Билет в будущее», получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями.

77 учащихся (50 учащихся 5-7 классов и 27 учащихся 8-10 классов) зарегистрировались и приняли участия в конкурсах проекта «Большая перемена».

Отличительным новшеством при организации профориентационной работы и профильного обучения является использование современных федеральных образовательных платформ национального проекта «Цифровая школа», таких как федеральный портал "ПроЕКТОриЯ". На его базе осуществлено участие школьников в онлайн-уроках, которые знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, формируют представление о профессиях и дают возможность решать реальные практические задачи отрасли. Строится диалог с авторитетными и значимыми людьми. В 2020-2021 учебном 176 (63%) обучающихся приняли участие в онлайн-уроках проекта: «Наука будущего»; Шоу профессий: «Проложи свой путь»; «#Мывместе»; «Я- гражданин России»; Шоу профессий: «Натуральный продукт»; Шоу профессий: «Антивирус»; Шоу профессий: «Большая стройка» (строительная отрасль); Шоу профессий: «Наука будущего» (область науки и технологий); Шоу профессий: «Проложи свой путь» (железнодорожная отрасль); Шоу профессий: «Поехали!» (аэрокосмическая отрасль).

9. Организация работы МАОУ СОШ № 4 в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы МАОУ СОШ № 4 по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Школа ставит задачу: способствовать активизации деятельности педагогов, родителей в сохранении и укреплении здоровья школьников. На помощь ей должны прийти новое сознание и новые технологии. Новое сознание связано с новым мировоззрением учителей по отношению к ребенку: на первом месте – ценность здоровья. Новые технологии связаны с новым валеологическим образованием ребенка, со сдвигом образовательного «поля» в сторону здоровья на уровнях структуры урока и образовательного процесса в целом.

Большое внимание уделяется организации питания обучающихся. Проводятся беседы о здоровом питании, о пользе тех или иных продуктов. Общий охват горячим питанием обучающихся составляет 96% (в 2020 году – 95,6%). Охват горячим питанием учащихся начального звена, посещающих школу, – 100% (в 2020 году – 100%).

Формирование у учащихся отношения к здоровью как к основной ценности осуществлялось согласно Программе комплексной профилактики вредных зависимостей, плана работы школы по профилактике наркомании, ВИЧ - инфекции, планов совместной деятельности школы и подросткового наркологического кабинета, ОДН ОВД, Курьинской сельской администрации.

Мероприятия по формированию у учащихся основ ЗОЖ проводились в рамках образовательных программ по предметам, через реализацию программы «Обучение молодежи жизненным навыкам», внеклассную деятельность, родительский всеобуч.

Количество случаев травматизма, зарегистрированных по форме Н-2

2019 год	2020 год	2021 год
1	0	1

Количество учащихся, состоящих на учете в наркологическом кабинете

2019 год	2020 год	2021 год
0	0	0

Доля учащихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

2019 год	2020 год	2021 год
576 – 100%	578 – 100%	579 – 100%

Доля посещающих спортивные и туристические секции, мероприятия

2019 год	2020 год	2021 год
542 - 94%	401 – 69%	562 – 97%

В 2021 году в МАОУ СОШ № 4 прошли следующие мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Единый классный час «Правильное питание – залог здоровья»;
- Единый классный час «11 сентября - День трезвости»;
- Разработка и распространение Памятки для учащихся и родителей по профилактике неблагоприятных эффектов от воздействия устройств мобильной связи;
- Всероссийский день бега «Кросс Нации»;
- Внеклассное мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции;
- День здоровья. Игра-путешествие «Победный маршрут»;
- Единый классный час «1 декабря – День борьбы со СПИДом»;
- Олимпийские уроки;
- Первенство школы по волейболу;
- Турнир «Юный снайпер»;
- Тестирование ГТО;
- Всероссийские соревнования «Лыжня России»;
- Игровая программа «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Первенство школы по баскетболу;
- День здоровья.

В школе активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят участники школьного спортивного клуба «Энерджи» и члены волонтерского отряда «Смайл-позитив». Силами педагогов и учащихся проводятся соревнования и спортивные мероприятия как для учащихся школы, так и для семейных команд. Организовываются активные перемены для учащихся 1-7 классов. Ребята выступают с агитбригадами по ЗОЖ перед учащимися школы. Классными руководителями проводится работа по популяризации идей здорового питания, отказа от вредных привычек, в том числе с приглашением специалистов Сухоложской ЦРБ, ООО «Резерв. Школьное питание».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В 2021 году в МАОУ СОШ № 4 проведены следующие исследования сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- Диагностика поведенческих рисков, опасных для здоровья обучающихся (курение, алкоголь). Данные анкетирования показывают, что в области риска в 2021 году находится около 12% учащихся (9-11 кл.), притом, что не все ответы учащихся можно рассматривать как объективные. У учащихся продолжает оставаться достаточно высокая доля потребительских установок. Анкетирование по выявлению отношения учащихся к употреблению ПАВ показало, что около 75% учащихся считают, что табакокурение недопустимо, а 42%, что употреблять алкогольные напитки нельзя никогда. Но достаточно высокий показатель у учащихся допустимости употребления ПАВ, поэтому необходимо продолжить целенаправленную работу с учащимися, которые попали в данную зону риска (анкетирование проводилось анонимно).

- Определение жизненных установок учащихся (ЗОЖ, вредные привычки). В опросе приняло участие 79 человек: 59 учащихся 9 классов и 20 - 10-11 классов. Определены средние индексы по данным направлениям. Данные анкетирования показывают, что в области риска в 2021 году находится около 15% учащихся, притом, что не все ответы учащихся можно рассматривать как объективные.

- Образ жизни вне школы. Анкетирование родителей (1-4 кл.) и учащихся (5-11 кл.) позволяет выявить элементы образа жизни детей, непосредственно влияющие на их здоровье. Компоненты образа жизни: 1 – питание; 2 – сон; 3 – двигательная активность; 4 – закаливание; 5 – удовлетворенность учебной; 6 – взаимоотношения в семье; 7 – взаимоотношения со сверст-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год никами; 8 – взаимоотношения с педагогами. Анализ диагностики позволяет выявить следующие особенности образа жизни учащихся школы: учащиеся 9-х классов имеют немного ниже показатели по всем компонентам образа жизни (кроме двигательной активности, питания, дружбы) по сравнению с прошлым годом; данные учащихся 11-х классов в целом совпадают с прошлым годом: они имеют более высокие показатели по характеру взаимоотношений в семье и двигательной активности. Анализ позволяет выявить следующие особенности образа жизни учащихся школы: в начальной школе низкий уровень закалывания, в 5-х классах учащиеся испытывают недостаток в сне.

Ежегодно в МАОУ СОШ № 4 проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Оценка состояния здоровья учащихся

Долевое распределение школьников по группам здоровья:

Группы здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
Всего учащихся:	576 чел.	578 чел.	579 чел.
I группа	126 чел. – 22%	124 чел. - 22%	111 чел. – 19%
II группа	280 чел. – 49%	280 чел. - 48%	245 чел. – 42%
III группа	161 чел. – 28%	165 чел. – 29%	214 чел. – 37%
IV группа	5 чел. – 0,5%	5 чел.- 0,5%	5 чел. – 1%
V группа	4 чел. – 0,5%	4 чел. - 0.5%	4 чел. – 1%

Распределение школьников по группам физического развития:

Группы физ. развития	2019 год	2020 год	2021 год
Всего учащихся:	576 чел.	578 чел.	579 чел.
I группа	286 чел. – 50%	274 чел. – 47%	253 чел. – 44%
II группа	176 чел. – 30%	205 чел. – 36%	236 чел. – 41%
III группа	114 чел. – 20%	99 чел. – 17%	90 чел. – 15%
Дефицит массы тела	21 чел. – 4%	18 чел. – 3%	14 чел. – 2%
Избыток массы тела	54 чел. – 9%	58 чел. – 10%	44 чел. – 8%

Распределение школьников по физкультурным группам:

Физкультурная группа	2019 год	2020 год	2021 год
Всего учащихся:	576 чел.	578 чел.	579 чел.
Основная	466 чел. – 81%	446 чел. – 77%	483 чел. – 83%
Подготовительная	97 чел. – 17%	119 чел. – 21%	85 чел. – 15%
Специальная	13 чел. – 2%	11 чел. – 2%	11 чел. – 2%

Анализ таблиц, приведенных выше, показывает, что в 2021 году:

- уменьшился процент учащихся с 1 и 2 группой здоровья за счет увеличения количества учащихся с 3 группой здоровья. Процент учащихся с 4 и 5 группами здоровья остается стабильным;
- уменьшился процент учащихся с 1 группой физического развития за счет увеличения процента учащихся 2 группы физического развития;
- уменьшился процент учащихся с дефицитом и избытком массы тела;
- стал выше процент учащихся с основной физкультурной группой.

Данные по острой заболеваемости школьников

№	Классы болезней	Количество переболевших 2019 год	Количество переболевших 2020 год	Количество переболевших 2021 год
1	Инфекционные и паразитарные	8	11	7
2.	Болезни нервной системы	1	1	2
3	Болезни глаз	0	0	0
4	Болезни уха	1	2	1
5	Болезни системы кровообращения	4	2	4
6	Болезни органов дыхания	364	304	483
7	Болезни органов пищеварения	19	24	21

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

8	Болезни мочеполовой системы	4	8	6
9	Травмы и отравления	Травмы - 4	Травмы - 2	Травмы - 2
10	Прочие заболевания	0	0	0
	Общая заболеваемость	405 – 70%	354 – 62%	526 – 91%

Данные по хроническим заболеваниям

№	Классы болезней	Количество болевших 2019 год	Количество болевших 2020 год	Количество болевших 2021 год
1	Инфекционные и паразитарные болезни	8	5	2
2.	Болезни крови и кроветворных органов	2	2	2
3	Новообразования	1	2	1
4	Болезни эндокринной системы, нарушение обмена веществ	17	23	11
5	Психические расстройства	13	13	0
6	Болезни нервной системы	18	18	26
7	Болезни глаза и придаточного аппарата	41	53	73
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	0
9	Болезни системы кровообращения	8	8	6
10	Болезни органов дыхания	6	4	4
11	Болезни органов пищеварения	32	30	33
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	3	3
13	Болезни костно – мышечной системы	25	31	28
14	Болезни мочевыводящих путей	7	6	6
15	Врождённые аномалии развития	2	2	0

Данные о количестве детей, имеющих нарушение ОДА, сниженное зрение и случаях травматизма

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего учащихся	576 чел.	578 чел.	579 чел.
Снижение остроты зрения	84 чел. – 14,6%	93 чел. - 16%	98 чел. – 17%
Нарушения ОДА	18 чел. – 3%	20 чел. – 3%	16 чел. – 3%
Травматизм школьный	1 чел. – 0,2%	1 чел. - 0.2%	1 чел. – 0.2%
Травматизм внешкольный	4 чел. – 0,7%	3 чел. - 0.5%	5 чел. – 0.9%

Вакцинация 2021 год

Наименование прививки	План	Привито	%	Причина непривитости
1. АДС-м	RV2 - 26	19	3.2	в процессе вакцинации
	RV3 - 89	64	11.0	
2. Корь	RV - 17	15	2.5	в процессе вакцинации
3. Эпид. паротит	RV - 17	15	2.5	в процессе вакцинации
4. Краснуха	RV - 17	15	2.5	в процессе вакцинации
5. Полиомиелит	RV3 – 89	64	11.0	в процессе вакцинации
6. Гепатит «А»	V – 0	0	0	в процессе вакцинации
7. Гепатит «В»	8	0	0	-----
8. Клещевой энцефалит	134	63	10.9	в процессе вакцинации
9. Грипп	579	300	52.0	письменные отказы – мед. отводы, отсутствие вакцины.

Представленная выше структура заболеваемости обучающихся определяет приоритетность организации необходимых мероприятий для проведения профилактической и оздоровительной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата (а именно различные отклонения осанки), нарушения зрения, заболевания эндокринной и сердечно-сосудистой системы.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МАОУ СОШ № 4

В МАОУ СОШ № 4 созданы все условия для безопасного осуществления образовательной деятельности.

Главной целью охраны жизни и здоровья является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Деятельность МАОУ СОШ № 4 направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания обучающихся, сотрудников, родителей (законных представителей) в школе.

В комплексную безопасность участников образовательной деятельности мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности

В 2021 году разработан и согласован паспорт безопасности, программа производственного контроля. Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

В целях антитеррористической защищённости в школе круглосуточно осуществляется охрана сотрудниками ЧОП «Сотник».

Контроль и обеспечение безопасности учреждения и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуаций ежедневно осуществляется комиссией школы с составлением акта осмотра территории.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в школе имеется автоматическая система пожарной сигнализации, система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, столовая оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Входные и эвакуационные двери металлические. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием школы, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Два раза в течение учебного года проводится практическая отработка действий коллектива школы и учащихся в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций. В соответствии с программой обучения учащихся правилам пожарной безопасности проводятся занятия по изучению правил пожарной безопасности с учетом возраста учащихся. На занятия по обучению учащихся правилам пожарной безопасности приглашаются специалисты из пожарной охраны. Ребята получили много нужной и полезной информации по недопущению пожарной обстановки.

В течение учебного года велась работа по предупреждению ДТП. Проводились классные часы и беседы с инспекторами ДПС. В начальных классах у каждого обучающегося есть схема маршрута от дома до школы.

В школе в обязательном порядке введено изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-11 классах, в начальном звене содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В школе составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. В реализации программы участвуют специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПиНа.

В 2021 году в МАОУ СОШ № 4 была создана комиссия по оцениванию санитарного состояния школы и соблюдения правил безопасности в условия распространения COVID-19. В рамках работы комиссии еженедельно проводились рейды по соблюдению противоэпидемиологических мер по всем адресам осуществления образовательной деятельности. По результатам проверок заполнялся чек-лист. Все замечания, выявляемые в ходе проверок, оперативно устранялись.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году (в связи с ограниченными мероприятиями из-за распространения коронавирусной инфекции) МАОУ СОШ № 4:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через два входа в начальной школе и три входа в основной школе
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об противокоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- постоянно пополняла запасы масок одноразового использования, перчаток, антисептических средств, део-хлора, полотенец бумажных, жидкого мыла.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с ГАУЗ СО «Сухоложская районная больница». На основании договора в школе работает фельдшер, проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья учащихся врачами-специалистами, проводятся плановые вакцинации, проводится ежегодно плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы, осуществляется диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы, витаминизация школьных блюд, осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиНа.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой. Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный стандартным оборудованием (лицензия ЛО-66-01-001729 от 05.03.2013 г.)

Витаминизация проводится один раз в месяц школьным фельдшером для учащихся начальных классов, а для учеников всех ступеней обучения – в период профилактических мероприятий по распространению ОРВИ и гриппа среди населения.

В целях профилактики вирусных заболеваний и COVID-19 регулярно проводится обработка кабинетов, мест массового нахождения, учащихся дезинфицирующими растворами, все помещения оснащены бактерицидными облучателями, соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания.

Вакцинация учащихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

В школе работает логопед, прошедший специальные курсы обучения. Логопед проводит занятия с детьми, страдающими заиканием, нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Ежегодно учащиеся проходят плановый полный осмотр специалистами: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11 классов один раз в год осматривает гинеколог.

В период сезонных заболеваний гриппа и ОРВИ регулярно проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.

Организация горячего питания

Организацию питания осуществляет ООО «Резерв Школьное питание».

В школе имеется 2 столовых на 60 посадочных мест в начальной школе и 120 в основной школе. Столовые и пищеблоki оснащены всем необходимым технологическим оборудованием.

С 1 января 2021 г вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. ООО «Резерв Школьное питание», осуществляющая организацию питания детей в школах нашего городского округа, при формировании рациона здорового питания и меню соблюдает все требования СанПиН.

Для дополнительного обогащения рациона питания детей микроэлементами и микро-нутриентами в меню введены витаминизированные напитки (кисель, какао), разработана рецептура нового ржаного хлеба с отрубями, пшеничный хлеб обогащен премиксом (витамины и микроэлементы).

В меню большое количество овощей, снижено количество сахара и соли. Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, в меню дополнительного питания представлены блюда без глютена и блюда без лактозы.

Меню составлено с цикличностью: в 2 недели. Всего горячим питанием охвачено 96% учащихся. Учащиеся льготной категории обеспечиваются горячим завтраком и обедом. Детям, обучающимся на дому по медицинским показаниям, питание выделяется в виде сухого пайка.

Контроль качества работы школьной столовой осуществлялся родителями учащихся, включенными в группу родительского контроля, по плану. В 2021 году было проведено 5 проверок, в ходе которых, существенных нарушений не замечено.

Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий

В школе имеются 3 спортивных зала: большой спортивный зал – площадь 346,2 кв.м., спортивный зал в основной школе - площадь 148,9 кв.м., спортивный зал в начальной школе - площадь 49,5 кв.м. В школе имеется тренажерный зал, оснащенный тренажерами и спортивным оборудованием. Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием, инвентарем в достаточном количестве.

Спортивные залы используются с 8.30 до 20.00 ежедневно.

Физкультурно-спортивная зона размещена на территории школы. Спортивная зона включает футбольное поле, баскетбольную площадку с мягким покрытием, волейбольную площадку с мягким покрытием, беговые дорожки, зону для воркаута.

Учебные и внеклассные занятия по физической культуре проводились по расписанию, утвержденному директором школы. Ведется журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования. Есть инструкции по охране труда, велись журналы инструктажа учащихся.

Объекты физической культуры и спорта использовались на 100%.

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий

В школе имеется материально-техническая база для успешного развития системы дополнительного образования, для формирования базовой культуры учащихся, обеспечения условий для самореализации и самоутверждения личности каждого ребенка, реализации его интеллектуальных, творческих и спортивных ресурсов.

- спортивный зал – 3
- тренажерный зал - 1
- кабинет технического труда - 1
- кабинет обслуживающего труда - 1

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- кабинет изобразительного искусства - 1
- кабинет ОБЖ - 1
- кабинет педагога-организатора – 1
- библиотечно-информационный центр – 1
- кабинет дополнительного образования (техническая направленность) – 1
- историко-краеведческий музей - 1

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются согласно расписанию на 100%. Для более качественных занятий, школе не хватает помещения для занятий по вокалу, где дети могли бы профессионально заниматься пением, делать звукозаписи, создавать фонограммы, а также помещения для занятий по театральному искусству.

12. Востребованность выпускников

Одной из целей работы МАОУ СОШ № в направлении профессионального самоопределения выпускников является создание педагогических условий для осознанного выбора профессии, адекватной интересам и способностям учащихся с целью успешного прохождения Государственной итоговой аттестации, дальнейшей адаптации в современном мире и на современном рынке труда.

В МАОУ СОШ № 4 сложился комплекс условий по психолого-педагогическому сопровождению всех учащихся выпускных и предвыпускных классов по мотивации осознанного выбора дисциплин для прохождения ГИА. Данная деятельность осуществляется классным руководителем, учителями-предметниками, педагогом-психологом под руководством заместителя директора по УВР.

По результатам 2021 года:

Из 46 выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, 44 (96%) продолжили образование:

в 10 классе – 15 человек (33%):

- в 10 классе МАОУ СОШ №4 – 15 человек (33%)
- в СУНЦ «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» – 1 человек (2%)
- в Муниципальной автономной общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2» – 2 человека (4%)
- в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» – 1 человек (2%)

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 26 человек (57%):

- в ГАПОУ СО "Асбестовский политехникум"(г. Асбест) по специальности 20.01.01 «Пожарный» – 1 человек (2%), 43.01.02 «Парикмахер» – 1 человек (2%), 20.01.10 «Ремонтник горного оборудования» – 1 человек (2%);
- в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» – 4 человека (9%), 08.01.07. «Мастер общестроительных работ» – 4 человек (9%), «Машинист крана (крановщик)» – 6 человек (13%), «Парикмахер» – 1 человек (2%), «Слесарь-ремонтник» – 1 человек (2%);
- в ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» Сухоложский филиал по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – 2 человека (4%);
- в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» Асбестовско-Сухоложский филиал Сухоложский учебный корпус по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» – 2 человек (4%);
- в ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж" (г. Каменск-Уральский) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» – 1 человек (2%);
- в ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"(г. Екатеринбург) по специальности 20.02.04. «Пожарная безопасность» – 1 человек (2%) (;
- в УрТК– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Заречный) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» – 1 человек (2%);

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
 - в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (г. Камышлов) по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) – 1 человек (2%);
 - в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» (г. Камышлов) по специальности 13450 «Моляр» – 1 человек (2%).

Из выпускников, освоивших адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 (9%) продолжили образование:

в 10 классе МАОУ СОШ № 4 – 1 человек (2%).

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 2 человека (4%):

- в ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум» по специальности 13450 Моляр – 1 человек (2%);
 - в ГАПОУ СО "Сухоложский многопрофильный техникум" по специальности 18559 Слесарь-ремонтник – 1 человек (2%);

1 человек (%) имеет справку об инвалидности и не будет продолжать обучение.

Из 17 выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, 16 (94%) – продолжили образование, 1 (6%) – ориентирован на военную службу:

в ОУ высшего профессионального образования – 13 человек (76%):

- в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению подготовки 09.03.04. Программная инженерия, по направлению подготовки 22.03.01. Материаловедение и технологии материалы, по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, по направлению подготовки 38.03.06. Торговое дело, по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, по направлению подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника, по направлению подготовки 08.03.01 Строительство;

- в ФГБОУ ВО "Уральский государственный горный университет" по направлению подготовки 13.03.02. Электроэнергетика и электротехника, по направлению подготовки 09.03.01. Информатика и вычислительная техника;

- в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусств);

- в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, по направлению подготовки 23.05.05. Системы обеспечения движения поездов;

- в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образование. Психология образования.

в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования – 3 человека (18%):

- в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» Сухоложский филиал по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения»;

- в АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум» Сухоложский филиал по специальности 09.02.07. Информационные технологии и программирование;

- в ГАПОУ СО "Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж" по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Из выпускников, освоивших адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 продолжил образование в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум» по специальности 18559 Слесарь-ремонтник.

Результаты профессионального самоопределения выпускников МАОУ СОШ №4, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования 2019-2021 гг

Наименование МОУ	Число выпускников	Выпускники, продолжившие образования в ОУ				Выпускники				Доля (%) ВУЗ	Доля (%) ОУ СПО
		высшего профессионального образования		СПО на ОП среднего	СПО на ОП начального	на ОП	ра б а	н а	не о п р е		
		форма	обучение								

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

				собственно- сти					профессиональ- ного образова- ния				профес- сио- наль- ного обра- зования		профес- сио- наль- ной под- гото- вки		ю щ и е	е т е в Ц З Н	ли в ш и е ся	н н ы е в ря д ы Р В С		
		вс е го	из нагр ажде нных ме- да- лями	всего	ГОУ	НОУ	бю дж ет	пл ат- но е	всег о	в т.ч. в пед.	в т.ч МУ №7	в т.ч. СМ Т	вс е го	в т.ч. СМ Т	чис ло							
20 19	МАОУ СОШ №4	10	2	8	8	0	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2
	Доля (%)	100	20	80	80	0	70	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20 20	МАОУ СОШ №4	11	1	6	6	0	5	1	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5	3
	Доля (%)	100	9	55	55	0	45	9	36	0	18	9	0	0	0	0	0	0	0	9	5	6
2021	МАОУ СОШ №4	17	3	13	13	0	11	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1
	Доля (%)	100	18	76	76	0	65	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	8	8

Результаты профессионального самоопределения выпускников МАОУ СОШ №4, освоивших основную образовательную программу основного общего образования 2019-2021 гг

	Наименование МОУ	Число выпускников 9 класса		Выпускники, продолжившие обучение											Выпускники			
				в 10 классе					в ОУ СПО на ОП среднего профессионального образования				в ОУ СПО на ОП начального профессио- нального образова- ния		рабо- таю- щие	не опре- де- ли- в- ши- е- ся	д р у г е	
				всег о	в т.ч. в дан- ной шко- ле	в т.ч. в дру- гих шко- лах	в т.ч. в ВШ	всег о	пед.	мед.	СМ Т	др уг ие	всег о	в т.ч. СМ Т				
2019	МАОУ СОШ №4	43	0	43	17	16	1	0	26	1	2	16	-	0	0	0	0	0
	Доля (%)	100	0	100	40	37	2	0	60	2	5	37	-	0	0	0	0	0
2020	МАОУ СОШ №4	55	0	55	14	13	1	0	41	4	8	13	16	0	0	0	0	0
	Доля (%)	100	0	100	25	23	2	0	75	7	15	24	29	0	0	0	0	0
2021	МАОУ СОШ №4	46	2	44	18	14	3	1	26	1	2	15	8	0	0	0	0	0
	Доля (%)	100	4	96	37	30	4	0	57	2	4	33	17	0	0	0	0	0

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Таким образом, результаты самоопределения свидетельствуют о том, что в МАОУ СОШ №4 созданы условия для формирования у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Все выпускники определились с выбором профессии. Увеличилось число выпускников, выбравших рабочие специальности, что востребовано на современном рынке труда.

Анализ подтверждает положительную динамику в мотивации к профессиональному образованию. Увеличивается количество выпускников, стремящихся получить высшее образование. Выбор учебного заведения и специальности не связан с популярностью профессии, а обоснован интересами и склонностями выпускника.

13. Учебно-методическое обеспечение

Обеспеченность учебниками в 2021 году – 100%

Учебные дисциплины	Количество учащихся	Количество учебников		Процент обеспеченности	
		имеющихся в школьном библиотечном фонде и соответствующих требованиям СанПиН в части сроков использования	находящихся в личном пользовании учащихся	общий	за счет школьного библиотечного фонда
1 класс	71				
1.Грамота	71	75	0	100	100
2. Русский язык	71	75	0	100	100
3.Родной (русский) язык	71	25	0	100	100
4.Литературное чтение	71	75	0	100	100
5.Родная (русская)литература	71	25	0	100	100
6.Математика	71	75	0	100	100
7.Окружающий мир	71	75	0	100	100
8. Изобразител. искусство	71	70	0	100	100
9. Музыка	71	25	0	100	100
10. Технология	71	60	0	100	100
11. Физкультура	71	60	0	100	100
2 класс	64				
1.Русский язык	64	65	0	100	100
2.Родной (русский) язык	64	25	0	100	100
3. Литературное чтение	64	65	0	100	100
4.Родная (русская)литература	64	25	0	100	100
5. Иностранный язык	64	65	0	100	100
6.Математика	64	70	0	100	100
7. Окружающий мир	64	65	0	100	100
8.Музыка	64	25	0	100	100
9.Изобр. искусство	64	48	0	100	100
10.Технология	64	48	0	100	100
11.Физкультура	64	50	0	100	100
3 класс	55				
1.Русский язык	55	80	0	100	100
2.Родной (русский) язык	55	25	0	100	100
3. Литературное чтение	55	70	0	100	100
4.Родная (русская)литература	55	25	0	100	100
5. Иностранный язык	55	70	0	100	100
6. Математика	55	80	0	100	100
7.Окружающий мир	55	80	0	100	100

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

8.Музыка	55	25	0	100	100
9.Изобр. искусство	55	25	0	100	100
10. Технология	55	25	0	100	100
11. Физкультура	55	50	0	100	100
4 класс	74				
1.Русский язык	74	85	0	100	100
2.Родной (русский) язык	74	25	0	100	100
3.Литературное чтение	74	85	0	100	100
4.Родная (русская)литература	74	25	0	100	100
5.Иностранный язык	74	80	0	100	100
6.Математика	74	85	0	100	100
7.Окружающий мир	74	92	0	100	100
8.Музыка	74	25	0	100	100
9.Изобр. искусство	74	25	0	100	100
10. Технология	74	25	0	100	100
11. Физкультура	74	50	0	100	100
12.ОПК	74	50	0	100	100
5 класс	50				
1.Русский язык	50	57	0	100	100
2.Родной (русский) язык	50	10	0	100	100
3.Литература	50	60	0	100	100
4. Родная (русская) литература	50	10	0	100	100
5.Иностранный язык	50	60	0	100	100
6. Второй иностран.(нем.)	50	25	0	100	100
7. Математика	50	60	0	100	100
8. История	50	60	0	100	100
9 Обществознание	50	60	0	100	100
10.Биология	50	60	0	100	100
11. География	50	50	0	100	100
12. Музыка.	50	25	0	100	100
13. Изобр. искусство	50	50	0	100	100
14. Технология	50	26	0	100	100
15. Основы светской этики	50	54	0	100	100
16. Физкультура	50	58	0	100	100
17.ОБЖ	50	25	0	100	100
6 класс	53				
1.Русский язык	53	69	0	100	100
2.Родной (русский) язык	53	10	0	100	100
2.Литература	53	70	0	100	100
3. Родная (русская) литература	53	10	0	100	100
4.Иностранный язык	53	65	0	100	100
5.Второй ин. Язык (немецкий)	53	30	0	100	100
6. Математика	53	70	0	100	100
7. История	53	70	0	100	100
8 История ср. веков	53	46	0	100	100
9.Биология	53	69	0	100	100
10. География	53	69	0	100	100
11. Обществознание	53	65	0	100	100
12. Изобр. искусство	53	60	0	100	100
13. Технология	53	21	0	100	100
14. Физкультура	53	50	0	100	100
15. Музыка.	53	25	0	100	100
16.ОБЖ	53	25	0	100	100

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

7 класс	62				
1.Русский язык	62	67	0	100	100
2.Родной (русский) язык	62	10	0	100	100
3.Литература	62	70	0	100	100
4. Родная (русская) литература	62	10	0	100	100
5.Иностранный язык	59	70	0	100	100
6.Второй ин. Язык (немецкий)	65	30	0	100	100
7. Алгебра	62	70	0	100	100
8. Геометрия	59	69	0	100	100
9. История	62	65	0	100	100
10.Всеобщая история	62	39	0	100	100
11.Биология	62	65	0	100	100
12. География	62	65	0	100	100
11.Физика	59	70	0	100	100
12. Обществознание	62	69	0	100	100
13. Изобр. искусство	62	39	0	100	100
14 Музыка.	62	25	0	100	100
15.. Технология	62	21	0	100	100
16. Физкультура	62	59	0	100	100
17.ОБЖ	62	25	0	100	100
8 класс	64				
1.Русский язык	64	67	0	100	100
2.Родной (русский) язык	64	10	0	100	100
2.Литература	64	65	0	100	100
4. Родная (русская) литература	64	10	0	100	100
3.Иностранный язык	59	65	0	100	100
4. Алгебра	64	65	0	100	100
5. Геометрия	60	62	0	100	100
6. История	64	65	0	100	100
7.Всеобщая история	64	30	0	100	100
8.Биология	64	65	0	100	100
9. География	64	65	0	100	100
10.Физика	60	65	0	100	100
11. Обществознание	64	70	0	100	100
12. Химия	60	70	0	100	100
13.. Изобр. искусство	64	50	0	100	100
14. Технология	64	38	0	100	100
15.ОБЖ	64	25	0	100	100
16 Физкультура	64	54	0	100	100
17.Информатика	60	65	0	100	100
18. Основы финансовой грамотности	64	30	0	100	100
9 класс	61				
1.Русский язык	61	66	0	100	100
2.Родной (русский) язык	61	10	0	100	100
2.Литература	61	66	0	100	100
4. Родная (русская) литература	61	10	0	100	100
3.Иностранный язык	60	66	0	100	100
6.Второй ин. язык (немецкий)	60	30	0	100	100
4. Алгебра	61	65	0	100	100
5. Геометрия	60	62	0	100	100
6. История	61	65	0	100	100
7.Всеобщая история	61	50	0	100	100

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

8.Биология	61	70	0	100	100
9. География	61	62	0	100	100
10.Физика	60	65	0	100	100
11. Обществознание	61	65	0	100	100
12. Химия	60	60	0	100	100
13.. Изобр. искусство	61	40	0	100	100
14.ОБЖ	61	25	0	100	100
15 Физкульту ра	61	54	0	100	100
16.Информатика	60	60	0	100	100
17.Технология	61	30	0	100	100
18.Основы финансовой гра- мотности	60	20	0	100	100
10 класс	12				
1.Русский язык	12	20	0	100	100
2.Литература	12	20	0	100	100
3.Иностранный язык	12	20	0	100	100
4. Алгебра (углубленный)	12	20	0	100	100
5. Геометрия	12	20	0	100	100
6. История	12	20	0	100	100
7.Всеобщая история	12	20	0	100	100
8.Биология	12	20	0	100	100
9.Биология (углубл.)	6	5	0	100	100
9. География	12	20	0	100	100
10.Физика	12	20	0	100	100
11. Обществознание	12	15	0	100	100
12. Химия	12	20	0	100	100
14.Химия (углубл.)	6	5	0	100	100
15.Финансовая грамотность	12	10	0	100	100
16.Право и экономика	12	15	0	100	100
13.МХ К	12	20	0	100	100
14.ОБЖ	12	20	0	100	100
15 Физкультура	12	23	0	100	100
16. Информатика	12	18	0	100	100
17.Информатика (углубл.)	3	10	0	100	100
.11 класс	12				
1.Русский язык	12	20	0	100	100
2.Литература	12	20	0	100	100
3.Иностранный язык	12	20	0	100	100
4. Алгебра	12	20	0	100	100
5. Геометрия	12	20	0	100	100
6. История	12	20	0	100	100
7.Всеобщая история	12	20	0	100	100
8.Биология	12	20	0	100	100
9. География	12	20	0	100	100
10.Физика	12	20	0	100	100
11. Обществознание	12	20	0	100	100
12. Химия	12	25	0	100	100
13.МХ К	12	14	0	100	100
14.ОБЖ	12	15	0	100	100
15 Физкультура	12	23	0	100	100
16. Информатика	12	20	0	100	100
Итого	579	7585	0	100	100

Информация о медиатеке (электронных ресурсах)

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Большую роль в образовательной деятельности школы играет грамотная организация работы библиотечно-информационного центра. В учреждении имеется БИЦ с читальным залом на 20 посадочных мест (площадь 78,2 кв.м).

Обеспеченность учащихся основной учебной и учебно-методической литературой 100%.

В фонде библиотеки имеется медиатека, содержащая 255 CD и 69 видеofilьмов.

Комплектование книжного фонда ежегодно ведётся согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому Министерством просвещения РФ.

В течение 2021 года книжный фонд пополнился на 1654 экземпляра

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высокая (более 2000 посещений в год). Доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, - 100%. Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 30,3.

Общий библиотечный фонд, в том числе:	17577 экз.
- учебники	7585 экз.
- художественная литература	7251 экз.
- справочный материал	2741 экз.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационными ресурсами соответствует типу и виду образовательного учреждения.

Обеспечение информационными ресурсами соответствует типу и виду образовательного учреждения. На данный момент в школе имеется 44 компьютера, 102 ноутбука и 36 нетбуков – всего 182 единицы. Из них 166 используется в образовательной деятельности, 16 – в управлении школой. В школе имеется 26 мультимедийных проекторов, 22 интерактивных доски, 17 документ – камер, 8 принтеров и 35 multifunctional устройств (принтер – сканер – копир).

Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек – оптоволокно

	2019	2020	2021
Количество компьютеров	163	182	182
Количество ПК, объединённых в локальную сеть	163	182	182
Количество ПК, подключенных к сети Интернет (в том числе через Wi-Fi)	163	182	182
Количество учащихся на 1 компьютер	4	4	4

Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек – оптоволокно (в здании средней школы) и 50 Мбит/сек – оптоволокно (в здании начальной школы).

Значительно увеличилось количество учащихся, обращающихся к услугам сети Интернет для работы с ЭОР, онлайн-тестами, сайтами по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Количество учащихся на 1 компьютер - 4; доля учащихся, пользующихся услугами библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, - 100%. Количество книг библиотеки в расчете на одного учащегося – 30,7.

Официальный сайт <http://kuryi.uralschool.ru> обновляется не реже 1 раза в неделю.

В 2021 году проводилась систематическая работа по приведению сайта в соответствие новым Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 года, а также в соответствии с Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Школа обеспечивает лицензионную чистоту программного обеспечения: на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение «Microsoft». Для обеспечения безопасности работы в системе установлено лицензионное ПО Kaspersky Work Space Security.

Много внимания уделяется и безопасности работы в Интернете: установлена на все компьютеры программа «Интернет-цензор», провайдером «Ростелеком» предоставляется услуга «Директорский контроль».

В школе принята инструкция, регламентирующая доступ учащихся в Интернет. В 2021 году в МАОУ СОШ № 4 продолжена реализация программы «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета».

В рамках программы было проведено ряд мероприятий с учащимися, затрагивающих вопросы безопасного поведения в сети (Уроки информационной безопасности в 1-11 классах, День информационной безопасности, День безопасного Интернета и т.п.), вопросы безопасного Интернета были рассмотрены на 2 общешкольных родительских собраниях. В рамках программы «Обучение детей, родителей и педагогов основам медиаграмотности и навыкам безопасного использования Интернета» вопрос информационной безопасности освещён на 2 оперативных совещаниях и 2 семинарах педагогов (в том числе о мониторинге активности учащихся в социальных сетях). Вопросы безопасности в сети Интернет регулярно освещаются школьным медиацентром на страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

В соответствии с Приказом директора «Об обеспечении защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и проведению мониторинга эффективности использования систем контентной фильтрации в МАОУ СОШ № 4» ежемесячно осуществляется мониторинг эффективности использования систем контентной фильтрации. Результаты проверок отражены в отчетах о мониторинге эффективности использования систем контент-фильтрации.

Один раз в квартал проводится мониторинг работы школьного сайта в МАОУ СОШ № 4» на предмет информационной безопасности. Проверка проводится на основании приказа директора «О проведении мониторинга школьного сайта на предмет наличия/отсутствия информации, причиняющей вред здоровью и развитию учащихся» (февраль, май, сентябрь, декабрь 2020 года), результаты проверки отражаются в актах.

В соответствии с Приказом директора «О работе с документами, включёнными в Федеральный список экстремистских материалов» еженедельно обновляется список экстремистских материалов и проводится сверка библиотечного фонда. Результаты проверок отражаются в актах и вносятся в Журнал сверки книжного фонда с ФСЭМ.

В школе имеется 4 точки доступа (2 кабинета информатики и 2 библиотечно-информационных центра (в начальной и основной школе)), в которых обеспечивается информационная безопасность в соответствии с Приказом директора «Об организации работы системы контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам в МАОУ СОШ № 4». Утвержден график работы точек доступа.

Все педагоги школы используют информационные коммуникационные технологии как на уроках, так и во внеурочной деятельности: для контроля знаний, самообразования, индивидуальной работы с одарёнными учащимися и учащимися, испытывающими трудности в обучении, как иллюстративное средство при объяснении нового материала для повышения наглядности. Используют ИКТ педагоги и для дистанционного повышения квалификации, для подготовки к урокам. Педагоги школы активно участвуют в работе интернет – сообществ педагогов, имеют собственные сайты.

Все педагоги школы используют в образовательной деятельности электронные образовательные ресурсы, осознавая, что использование ЭОР обеспечивает сокращение времени освоения учебного материала, оптимизацию учебной деятельности за счёт структурирования и чёткости заданий, повышение успеваемости и заинтересованности учащихся, а также способствует формирования у учащихся навыка самостоятельного приобретения знаний.

В МАОУ СОШ № 4 составлен банк электронных образовательных ресурсов, которые могут быть использованы в образовательной деятельности; проведены методические семинары по ознакомлению педагогов с интернет-ресурсами и образовательными платформами; организованы практикумы по работе с различными образовательными платформами и интер-

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год
нет-ресурсами, в рамках которых состоялся обмен опытом педагогов, успешно освоивших образовательные платформы «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Учи.ру» и другие, каждый педагог получил рекомендации по эффективному использованию данных ресурсов в своей практике, а также смог освоить проведение онлайн-уроков и консультаций в ZOOM, Skype и «ВКонтакте».

Проведенная работа позволила педагогам школы легче адаптироваться, когда в связи с эпидемиологической ситуацией в 2021 году все субъекты образовательных отношений были вынуждены перейти на дистанционное обучение. Для эффективной организации образовательной деятельности было разработано и утверждено Положение об организации дистанционного обучения, сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебному плану по каждой дисциплине, проведена информационно-разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях. Для полноценной организации дистанционного обучения в школе имеются все необходимые ресурсы для обеспечения обучающихся и педагогов.

В период дистанционного обучения проводилась методическая поддержка педагогов, был организован ежедневный мониторинг: обучающихся, которые приступили к обучению в дистанционном формате; обучающихся, которые по болезни временно не участвовали в образовательной деятельности; своевременность внесения педагогами информации о предстоящем уроке (тема, материалы для изучения (в том числе цифровые), ссылки на платформу для проведения онлайн-уроков, домашнее задание и т.п.), отметок по результатам уроков. Было проведено несколько ВКС для педагогов (через ZOOM) по вопросам проведения онлайн-уроков, использования платформ для реализации дистанционного обучения, анализа ошибок при организации дистанционного обучения (дозировка домашнего задания, организация обратной связи и т.п.), администрацией школы и руководителями школьных методических объединений посещались все онлайн-уроки.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В МАОУ СОШ № 4 действует Положение о системе оценки качества образования с изменениями от 30.11.2020 года (протокол педсовета № 3 от 30.11.2020 года), утвержденными приказом директора МАОУ СОШ № 4 № 89-2/ОД от 30.11.2020 года.

В 2021 году разработан и реализуется План функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 4 на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом и. о. директора № 64-46/ОД от 01.09.2021 года.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным, социально-экономическим профилями. Принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году для снижения напряженности среди родителей (законных представителей) и обеспечения доступа учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием (планшетами, нетбуками). Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 36% – что они улучшились, 14% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 42% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

16. Работа по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей

Для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей, в 2021 году в МАОУ СОШ № 4 был проведен внутренний мониторинг условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей. В ходе мониторинга были проанализированы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
- имеющийся банк методических материалов по вопросам антикоррупционного образования и воспитания
- имеющиеся документы школы, направленные на повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей
- официальный сайт школы <https://kuryi.uralschool.ru> на предмет размещения материалов антикоррупционной направленности

По результатам мониторинга были выявлено следующее:

- в основных образовательных программах НОО, ООО и СОО прописаны планируемые образовательные результаты формирования правосознания граждан и антикоррупционных стандартов поведения; в содержательном разделе включены модули, связанные с соблюдением гражданами антикоррупционных стандартов поведения, повышением уровня правосознания граждан (изменения в Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО утверждены приказом директора от 29.08.2019 года № 47-7/ОД «О внесении изменений в Основную образовательную программу начального общего образования МАОУ СОШ № 4 на 2018-2022 годы, Основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ № 4 на 2018-2023 годы, Основную образовательную программу среднего общего образования МАОУ СОШ № 4 на 2018-2020 годы»)
- банк методических материалов по вопросам антикоррупционного просвещения имеется в школе, регулярно пополняется и обновляется
- в школе разработаны Программа антикоррупционного воспитания и План мероприятий по противодействию коррупции
- на официальном сайте школы в разделе «Нет коррупции» размещены телефоны доверия по вопросам противодействия коррупции, федеральные, региональные, локальные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы противодействия коррупции в школе, кодекс этики и служебного поведения сотрудников, педагогов школы, План мероприятий по противодействию коррупции, материалы, направленные на антикоррупционное просвещение посетителей сайта

В 2021 году в МАОУ СОШ № 4 были проведены:

- административные совещания по вопросам антикоррупционной политики, на которых рассмотрены вопросы по предупреждению коррупции;
- разъяснительная работа с работниками школы о недопущении незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением;
- совещание с классными руководителями по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся, даны методические рекомендации для формирования антикоррупционных установок личности обучающихся;

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

- месячник правовых знаний;
- классные и общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы политики школы в отношении коррупции
- классные часы-беседы ко Дню борьбы с коррупцией «Что такое хорошо и что такое плохо» (1-4 кл), «Деньги: свои и чужие» (5-6 кл), «Знаешь ли ты закон» (7-8 кл.), «Что такое коррупция?» (9-11 кл); урок-обсуждение «Отношение к деньгам как проверка нравственной стойкости человека» (5-10 класс), «Виды коррупции» (8-11 кл.); устный журнал «Конституция – основной закон Российской Федерации» (5-7 класс).

В течение года на уроках истории и обществознания изучались вопросы формирования антикоррупционного мировоззрения (учителя Кинжебулатов Н.Ш., Ельшина Ж.В., Дмитриев Д.В.).

В начальных классах по предмету «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество» изучались темы, способствующие формированию компонентов антикоррупционного сознания» (учителя начальных классов).

В библиотечно-информационном центре школы была оформлена выставка «Нет коррупции» (зав. библиотекой Чусовитина О.Н.)

В течение 2021 года осуществлялся контроль

1) за финансово-хозяйственной деятельностью учреждения в целях предупреждения коррупционных правонарушений:

- целевого расходования бюджетных средств
- выполнения условий контрактов и договоров
- обеспечения правомерного, целевого и эффективного использования имущества, находящегося в оперативном управлении.

2) образовательной деятельности в целях предупреждения коррупционных правонарушений:

- осуществление мониторинга набора детей в первый класс
- контроль процедуры подготовки, проведения и итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, других процедур независимой оценки знаний
- контроль процедур получения, учета, хранения, заполнения и порядка выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании
- недопущение фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)

Нарушений по указанным направлениям контроля выявлено не было.

В течение 2021 года жалоб и обращений граждан, касающихся действий (бездействия) педагогических работников, связанных с коррупцией, не поступало.

17. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В ходе открытого обсуждения Отчета о самообследовании за 2021 год отмечено, что в МАОУ СОШ № 4 сформированы нормативно-правовые основания деятельности школы, разработаны необходимые локальные акты.

Деятельность школы соответствует требованиям законодательства и освещалась на сайте МАОУ СОШ № 4 - <http://kuryi.uralschool.ru>, в группе школы в социальных сетях «Одноклассники» и «В Контакте», а также на страницах газеты «Знамя Победы» и школьной газеты «Школьный бум».

Образовательная политика школы направлена на создание управленческих и педагогических условий, способствующих получению социально значимого результата, успешной реализации национального проекта «Образование», федерального государственного образовательного стандарта.

18. Перспективы и планы развития

За последние годы в МАОУ СОШ № 4 накоплен положительный опыт работы по вопросам повышения качества образования посредством эффективного использования современных образовательных технологий и образовательной среды школы. Развитие школы в ближайшие годы связывается с системными преобразованиями в рамках программы развития и созданием новых условий для образовательной деятельности в условиях внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

Это позволяет дать удовлетворительную оценку эффективности деятельности МАОУ СОШ № 4 по организации образовательной деятельности, обеспечению условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам и управлению качеством образования в МАОУ СОШ № 4.

Анализ позволил обозначить следующие цели и задачи деятельности школы на 2022 год:

Цель: создание условий в образовательном пространстве школы для обеспечения доступности и качества оказания образовательных услуг, интеллектуального и личностного развития каждого школьника

Задачи:

- продолжить работу по созданию доступной и безопасной образовательной среды школы
- организовать работу по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования
- продолжить работу по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся
- продолжить работу по созданию условий для внедрения электронного обучения, а также обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевых форм обучения
- продолжить работу по обеспечению объективности проведения независимой оценки качества образования (в том числе, через расширения процедур с участием общественных наблюдателей и независимой проверки)
- продолжить работу по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области (в том числе посредством реализации рабочей программы воспитания)
- продолжить работу по совершенствованию системы дополнительного образования в школе (в том числе естественнонаучного и технического направления)
- продолжить работу по повышению уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов поведения, основанных на знаниях общих прав и обязанностей
- продолжить работу по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, объективного оценивания (в том числе, формирующего), овладения Soft skills-компетенциями (в том числе эффективного использования цифрового контента и работе с цифровыми платформами и ресурсами)

19. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2019 год	Количество 2020 год	Количество 2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	576	578	579
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243	250	264
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304	295	290
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	33	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 2-11 классов	человек /процент	149/29	150/30	167/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	-*	3,7

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,0	-*	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6	76,3	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	69,25	67,1	66,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /процент	0/0	-*	2/4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /процент	0/0	-*	2/4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /процент	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /процент	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /процент	0/0	0/0	2/4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /процент	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /процент	3/7	1/2	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /процент	2/20	1/9	3/18
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек /процент	541/94	420/73	434/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /процент	420/73	328/57	348/60
1.19.1	Регионального уровня	человек /процент	92/16	22/4	29/5
1.19.2	Федерального уровня	человек	29/5	20/4	21/4

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

		/про- цент			
1.19.3	Международного уровня	человек /про- цент	17/3	18/3	17/3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /про- цент	0/0	13/2	22/4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /про- цент	0/0	13/2	22/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /про- цент	576/100	578/100	579/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /про- цент	144/25	0/0	25/4
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56	53	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /про- цент	48/86	44/83	41/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /про- цент	46/82	42/79	41/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /про- цент	8/14	9/17	10/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /про- цент	7/12	8/15	9/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /про- цент	37/66	40/76	35/68
1.29.1	Высшая	человек /про- цент	20/36	21/40	19/37
1.29.2	Первая	человек /про- цент	17/30	19/36	16/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /про- цент	23/41	20/38	20/38
1.30.1	До 5 лет	человек	7/13	7/13	11/22

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

		/про- цент			
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /про- цент	16/28	13/25	13/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /про- цент	8/14	5/9	9/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /про- цент	13/23	9/17	6/12
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /про- цент	56/100	53/100	51/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /про- цент	56/100	53/100	51/100
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	еди- ницы	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,7	30,7	30,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /про- цент	576/100	578/100	579/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,8	5,8	5,8

**Показатели деятельности
дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество 2019 год	Количество 2020г од	Количество 2021 год
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	7	7	9
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	7	7	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	5	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / процент	7/100	7/100	9/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / процент	7/100	7/100	9/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / процент	7/100	7/100	9/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / процент	7/100	7/100	9/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	17	37	48,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2	2
21.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	1/50	1/50	2/100

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

		/ процент			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / процент	1/50	1/50	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / процент	1/50	1/50	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / процент	1/50	1/50	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / процент	0/0	1/50	1/50
1.8.1	Высшая	человек / процент	0/0	0/0	0
1.8.2	Первая	человек / процент	0/0	1/50	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.9.1	До 5 лет	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	2/100	2/100	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	2/100	2/100	2/100

Отчёт о самообследовании МАОУ СОШ № 4 городской округ Сухой Лог за 2021 год

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	человек/ человек	2/7	2/7	2/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	0	0	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0	0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1	1	1
1.15.4	Логопеда	человек	0	0	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	человек	1	1	1
1.15.6	Педагога-психолога	человек	1	1	1
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	41	41	41
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7	98,1	98,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Вагина Елена Максимовна

Действителен с 01.07.2022 по 01.07.2023