

# ШКОЛЬНЫЙ БУМ



## Страничка редактора

### #Сижудама#МоюРуки#СлежуЗаЗдоровьем#ЛучшеДома

Сегодня всем известны эти хэштеги. Они стали популярны в различных социальных сетях. Ими украшают свои фотографии. Первый весенний месяц этого года пролетел под хэштегом #карантин. В начале это были грипп и ОРВИ. В настоящее время – коронавирус.

Руководители различных уровней власти принимают неотложные предупредительные, профилактические и ограничительные меры по сохранению нашего с вами здоровья.

Период с 30 марта по 5 апреля объявлен нерабочими днями. Мы находимся дома, в самоизоляции. Не допускайте паники. Позаботьтесь о своём здоровье, отдохните со своей семьёй. Смотрите интересные фильмы, читайте книги. Соблюдайте правила гигиены и профилактики. Пожалуйста, оставайтесь дома, не выходите на улицу без острой необходимости. Берегите себя и своих близких! Займитесь творчеством и самообразованием.

Вот мы маемся и не знаем, чем себя занять, а изолированный от внешнего мира Шекспир на карантине в 1593 году написал поэму "Венера и Адонис". А в 1606 году, когда сидел дома, сочинял "Короля Лира", "Макбета", "Антония и Клеопатру".

В 1666 году, во время эпидемии чумы, Ньютону не давал покоя вопрос о том, что такое свет, какова его природа. Он часами возился со стеклянными призмами и в конце концов обнаружил, что с виду прозрачный луч на самом деле состоит из целого спектра разноцветных лучей. Так было открыто явление дисперсии. А ещё именно в годы чумного карантина произошла знаменитая история с упавшим яблоком, которая заставила физика задуматься о невидимой силе, притягивающей все предметы к Земле и удерживающей, к примеру, Луну на своей орбите. Вот вам и закон всемирного тяготения и открытия, подаренные миру во время эпидемий.

Во время холерного карантина А.С. Пушкин находился в Болдино. И пока за окном стояла "унылая пора", самоизолировавшийся поэт творил "Маленькие трагедии", "Повести



Белкина", закончил "Евгения (Продолжение на с.12)

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина № 327 от 8 июля 2019 года 2020 год объявлен **ГОДОМ ПАМЯТИ И СЛАВЫ**, который проводится с целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.



**13 марта** педагоги МАОУ СОШ 4 Вагина Елена Максимовна и Липина Татьяна Валерьевна приняли участие в работе секции "История Великой Отечественной войны: подвиг на фронте и в тылу" с докладом "Ангелы в белых халатах (из истории эвакогоспиталя 2555)" в рамках Международной научно-практической конференции "Великий подвиг народа по защите Отечества: веки истории", посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Материалы конференции опубликованы в сборнике научных статей.



**20 марта** в школе прошла Торжественная линейка. Подведены итоги Месячника патриотического воспитания. Вручены Грамоты и Дипломы всем кто проявил себя в различных мероприятиях. Жюри оценило юных художников и чтецов в разных номинациях и возрастных категориях.

#### Итоги конкурса рисунков:

- 1 место – Савин Максим – 5а
- 1 место – Зезюкевич Дарья – 8а
- 1 место – Фетисова Лолита – 7в
- 2 место – Хитрова Глафира – 5б
- 2 место – Копысова Ирина – 7в
- 3 место – Завиславская Софья – 7а.



#### Итоги конкурса чтецов:

- 1 место
- Трефилов Матвей – 4б
- Неустроева Ульяна – 6б
- Бабикина Дарья – 9г
- Михайлова Маргарита – 10
- Захаров Клим - 11
- 2 место
- Абдуллова Виктория – 6б
- Копысова Ирина – 7в
- Зезюкевич Дарья – 8а
- 3 место



**13 марта** учащиеся 9-х классов приняли участие в заседании дискуссионного клуба, которое провели Городской молодежный центр совместно с муниципальным методическим объединением историков "История Великой Отечественной войны: с ног на голову". Главный вопрос мероприятия - это проблема фальсификации военных событий и искажение исторической правды в ущерб интересам России. В конкурсе эссе, который проводился в рамках дискуссионного мероприятия, среди авторов лучших работ - наш десятиклассник Бусов Артём.



- Михайленко Виктория – 5а
- Белоногова Александра – 8б
- Сулова Анастасия – 9в
- Соколов Данил – 9в

**Подвиг никогда не умирает,  
В памяти хранит его народ.**

**Слава тем, кто жил в заветном крае!**

**Слава тем, кто ныне в нем живет!**

**Слава тем, кто будни трудовые**

**Приравнял к отваге на войне!**

**Кто вдохнул в просторы голубые**

**Силы жизни...**

**Слава им вдвойне!**

**18 марта** в Детской библиотеке им. А. П. Гайдара прошел литературный марафон «О том, что было не забудем...» для учащихся 1 – 2 классов. Читая и слушая произведения великих поэтов, наши юные чтецы погружались в атмосферу военного времени. Сколько боли и скорби несут в себе эти строки. И сколько бы лет ни прошло со дня Победы, время никогда не уберет из памяти людей события Великой Отечественной войны.



Материал подготовила  
Клементьева М.В.,  
руководитель медиа-центра



# 2020 год в Сухом Логу объявлен Годом Героев-Земляков

НАША ПОБЕДА – НАША ПАМЯТЬ  
НАША ПОБЕДА – НАШЕ ОТЕЧЕСТВО  
НАША ПОБЕДА – НАШЕ БУДУЩЕЕ  
НАША ПОБЕДА – НАШЕ ЕДИНСТВО  
НАША ПОБЕДА – НАШИ ДЕЛА  
НАША ПОБЕДА – НАШ АВАНПОСТ

НАВСТРЕЧУ  
**75**  
ЛЕТИЮ  
ПОБЕДЫ

## «ПРАВЫЙ БЕРЕГ ДНЕПРА»

В феврале 2020 г. на базе МАУДО ЦДО прошел муниципальный этап краеведческого конкурса – форума «Уральский характер», посвященный 75-летию Победы. Одним из участников конкурса стал Бондаренко Роман (7 «А» класс). Под руководством Томской Жанны Владимировны и Дмитриева Дмитрия Владимировича Роман работал над исследовательским проектом «Правый берег Днепра». На кануне празднования 75-летия Победы мы встретились с Романом Бондаренко и Томской Жанной Владимировной, чтобы подробно узнать о проекте.

*Добрый день! Почему вы решили участвовать в проекте?*

**Роман:** Решил участвовать, чтобы проявить себя и показать другим результаты своих исследований, рассказать то новое и интересное, что сам узнал в ходе выполнения проекта.

*Чем интересен был для вас проект?*

**Жанна Владимировна:** В нашем школьном музее есть военная форма генерал – лейтенанта Сысолятина Ивана Матвеевича. Она и послужила источником вдохновения для нашей работы. Ведь куда интереснее работать над проектом имея перед глазами то, что имеет непосредственное отношение к Великой Отечественной войне. Иван Матвеевич – герой Советского Союза, родился в с. Таушканское Сухоложского района. В Красной Армии с ноября 1941 года. В действующей армии с июля 1942 года. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 января 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом героизм и мужество младшему



сержанту Сысолятину Ивану Матвеевичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда». Иван Матвеевич особо отличился при форсировании Днепра и штурме Киева. Отсюда и возникла идея сделать макет «Форсирование Днепра».

**Роман:** Мне было очень интересно изучать военную форму, особенно имея перед глазами музейный экспонат. Здорово, что спустя столько лет можно прикоснуться к истории! Но самым интересным для меня стало изготовление макета к проекту «Форсирование Днепра».

*Почему вы выбрали именно эту тему?*

**Жанна Владимировна:** Тема актуальна в год 75-летия Победы.

*Что нового вы узнали в ходе своих исследований?*

**Роман:** Работая над проектом, я увидел, как изменялась форма военных, в каких трудных условиях шли боевые действия. Изучая историю военных лет, в частности форсирование Днепра и штурм Киева, я понял, как тяжело давалась Победа!

*Какие задания вы выполняли в ходе проекта?*

**Роман:** Первое – это, конечно, экскурсии в музей. Далее изготовление макета, а также описание и подготовка выступления.

*Как участие в проекте повлияло на ваши взгляды и жизненные позиции?*

**Роман:** Стал больше ценить жизнь. **Жанна Владимировна:** А еще стали более благодарны защитникам Родины в годы Великой Отечественной Войны.

*Получили ли вы удовлетворение от проделанной работы?*

**Роман:** Да, получил. Жалко, не смог представить проект и защитить его по причине карантина.

*Ну, и последний вопрос, нужны ли исследовательские проекты в школе?*

**Жанна Владимировна:** Безусловно. Подобные проекты нужны для того, чтобы больше знать, порой, об обыденных вещах, уметь работать с историческими экспонатами.

*Спасибо за увлекательную и познавательную беседу. Желаем вам дальнейших успехов и побед!*

Материал подготовила  
Рякина Ю.А.,  
педагог-организатор





# "МИР ПРОФЕССИЙ"



**14 марта** мы, учащиеся 9-х классов, побывали на Дне открытых дверей в Сухоложском филиале ГБПОУ Свердловского областного медицинского колледжа, узнав для себя верный маршрут для правильного выбора профессии и очутившись в "госпитале", театрализованном посредством сил студентов, равнодушных к истории нашего родного города. Также мы смогли побывать в кабинетах, обустроенных для отработки студентами способов оказания первой помощи, и послушали краткую лекцию о строении нашего организма от одного из преподавателей колледжа.

Батова Анна



**18 и 19 марта** участники профориентационного объединения начальной школы познакомились с профессиями фармацевт и парикмахер. Учащиеся 3 и 4 классов сходили на экскурсию в сельскую аптеку и побеседовали с фармацевтом Лепиной Людмилой Александровной. Узнали специфику данной профессии. В четверг для ребят был устроен мастер класс по парикмахерскому искусству. Учащимся выпала возможность не только принять участие в мастер классе, но и побеседовать с мастером своего дела Бунцевой Светланой Валерьевной. Участники объединения получили много положительных эмоций.



Руководитель объединения Терехина Алёна Александровна

**В МАОУ СОШ № 4** ведется большая и последовательная работа по профессиональному самоопределению школьников, начиная с обучения еще в начальной школе. Проводятся классные часы, экскурсии, встречи и поездки на Дни открытых дверей в профессиональные учебные заведения. Осуществляется деятельность школьных объединений «В мире профессий» и «Перспектива». Оказывается педагогическая и методическая помощь по выбору индивидуальной профессиональной траектории учащихся.



**18 марта** в МАОУ СОШ № 4 состоялась профориентационная встреча учащихся 9-х классов и представителей Сухоложского многопрофильного техникума. Девятиклассникам представили весь спектр профессий, которые они смогут получить, обучаясь в СМТ.



Разговор о профессиональном самоопределении выпускников был продолжен **19 марта** на общешкольном родительском собрании.

Перед родителями выступила руководитель школьного профориентационного объединения "Перспектива" Шабалина Ирина Вячеславовна. Рекомендации по выбору профессии были даны заместителем директора по УВР ГБПОУ "Сухоложский многопрофильный техникум" Сайфудиновой Еленой Юрьевной.



**21 марта** учащиеся 3-их классов нашей школы (руководители Ефремова Марина Ивановна и Гончарова Лилия Сергеевна) приняли участие в муниципальной игре-квесте "Я и мир Профессий".

Наша команда ЮППК стала победителем в номинациях "Самые эрудированные" и "Самые дружные".

Клементьева М.В.,  
руководитель медиа-центра

# ТВОЙ ВЫБОР

**В Заксобрании класс 10 –  
Это вам не просто так!  
Каждый – пост занять в Госдуме  
Иль в Правительстве – мастак!**

27 февраля для учащихся 10 класса Сухоложской ТИК и Управлением образования была организована поездка в Законодательное Собрание Свердловской области.

В ходе экскурсии десятиклассники побывали в музее Законодательного Собрания.

Депутат Зубарев М.В. Погрузил ребят в рабочий процесс комитета по бюджету, финансам и налогам. С юными коллегами он рассмотрел бюджет и провел настоящее голосование по всем правилам: видеотрансляция, аудиозапись и поименное голосование.

**Попов Андрей:**

27 февраля наш класс ездил в Законодательное собрание города Екатеринбурга. Для нас провели экскурсию, мы побывали в музее ЗС СО, познакомились с галереей гербов городов Свердловской области. Далее нас отправили в один из залов Собрания. В нём М.В. Зубарев рассказал, как устроена работа комитета по бюджету, финансам и налогам, даже дал право проголосовать за разные идеи. В конце нашей встречи депутат М.В. Зубарев вручил нам небольшие подарки от партии ЛДПР. После обеда для нас провели "Свою игру" где проверяли наши знания в области права. Нам эта встреча очень понравилась, узнали много нового. Ждём ещё таких приглашений.

**В ПолитикУм играть не просто,  
Ребята наши МОЛОДЦЫ!  
Пусть знают, если будет нужно,  
В политику придут СПЕЦЫ!**

*Материал подготовила  
Клементьева М.В.,  
руководитель медиа-центра*



18 марта в ЦДО городского округа Сухой Лог состоялась интерактивная игра "ПолитикУм" для старшеклассников, посвященная Дню молодого избирателя. Проведение игры направлено на повышение интереса у молодежи к избирательной активности, правовой грамотности, доверия подростков к институту выборов. Игра проведена при поддержке Сухоложской ГТИК. По итогам соревнований команда нашей школы в составе: Костылева Лия, Михайлова Маргарита, Каштанова Екатерина, Черноталова Елена, Кузнецов Кирилл (руководитель Томская Жанна Владимировна) заняла 2 место. МОЛОДЦЫ!!!



**Зырянов Антон:**

Законодательное собрание Свердловской области - организация, знакомство с которой наш класс осуществил 27 февраля 2020 года. Для нас провели экскурсию по музею, посвященному становлению Законодательного собрания. Затем мы прошли по выставке гербов муниципальных образований Свердловской области, где также узнали много нового о геральдике. Там нам удалось проявить свои знания и описать герб родного Сухого Лога. Затем мы побывали в зале, где заседают депутаты и даже поучаствовали в голосовании за бюджет Свердловской области, правда за 2019 год. Завершилась наша экскурсия участием викторине, победители которой были награждены дипломами и памятными призами, а также нам удалось опробовать современную машину для голосования и даже поучаствовать в выборах лучшего российского классика.

# ШКОЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

Экологический отряд «Юный эколог» создан в 2007 году. Имеет эмблему, форму, девиз.  
Руководитель экологического отряда – Храмцов Александр Георгиевич.

## Цель ЭО:

Формирование экологической культуры личности подростка через создание необходимых педагогических условий, в соответствии с образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями

## Задачи ЭО:

- развитие эмоционально-чувственной сферы личности подростка в процессе взаимодействия с объектами природной и социальной среды;
- обогащение жизненного опыта ребенка примерами позитивного взаимодействия с окружающей средой;
- формирование эколого-краеведческих компетенций.

## Направления деятельности ЭО

### Эколого-просветительная

Экология — это наука о связях между живыми организмами и окружающей средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Экологические связи живой природы. Классификация экологических связей. Защитные приспособления у растений и животных как проявление тесной связи организмов с окружающей средой. Вода и жизнь.

Экология «души и тела». Основные представления о здоровом образе жизни. Негативные факторы повседневной жизни. Различные виды зависимостей для психофизического и социального здоровья. Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье.

Домашняя экология. Изменения окружающего мира под воздействием домашнего хозяйства, промышленного и сельскохозяйственного развития.



Родники 2011



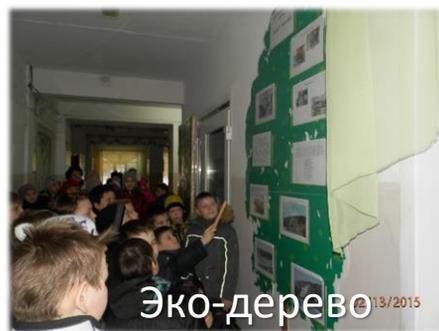
Родники 2014



Родники-2015



Родники 2016



Эко-дерево 13/2015

Экологическая ситуация городского округа Сухой Лог и Свердловской области.

Охрана природы малой родины. Закон об охране природы в России. Охраняемые территории Свердловской области. Основные методы природоохранной деятельности. Экологические прогнозы, их сущность.

### Исследовательская

Разработка социальных проектов, посвященных:

- исследованию состояния воды, воздуха в школе и селе;
- определению «природных дворишков»;
- выявлению путей утилизации мусора;
- влиянию громкой музыки на здоровье человека;
- влиянию отраслей народного хозяйства на окружающую среду и человека.

### Общественно-полезная

- выявление и помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- чистка и благоустройство родников, территории школы;
- проведение рейдов чистоты и эколого-трудовых десантов по селу;
- выступление агитбригады, проведение лекториев для подростков;
- организация и проведение конкурсов, выставок на экологическую тему;
- участие в маршах, акциях, экопробегах, походах, конкурсах.

Юным экологом может быть любой учащийся 5-8 классов, любящий природу, желающий внести свой посильный вклад в дело охраны природы и сохранение экологии.

Материал подготовила  
Клементьева М.В.,

руководитель медиа-центра



# ЗНАЙ НАШИХ...

В рубрике «ЗНАЙ НАШИХ» мы рассказываем о детских школьных объединениях МАОУ СОШ № 4.

Мы свою линию выбрали точно,  
В деле охраны природы мы прочно!  
Чтобы цвела, хорошела Земля –  
Сделаем всё – он, она, ты и я!



Марш парков 2012



Марш парков 2015



Марш парков 2016

Экологический отряд «Юный эколог» круглый год ведет работу по благоустройству сельских родников, Тропы «Добра и Памяти».

Активно участвует в различных проектах, акциях, марафонах:

- Проект «Родники»
- Акция «Марш парков»
- Акция «Скворечник»
- День птиц
- Акция «Кормушка»
- Акция «Родниковая вода – ветеранам»
- Акция «Живи, родник»
- Акция «Чистый лес – территория без огня»
- Акция «Посади дерево»
- Акция «Зеленая зона»
- Акция «Ёлочка»
- День Земли



Взгляни на глобус – шар земной –

Ведь он вздыхает, как живой!

И шепчут нам материки: «Ты береги нас, береги!»

В тревоге роци и леса, роса на травах ,как слеза.

И тихо просят родники: «Ты береги нас, береги!»



УЧИТЕЛЬ  
БУДУЩЕГО

«УЧИТЕЛЬ»

(Продолжение. Начало в № 2 (5), 2020)

Профессиональный конкурс «Учитель будущего» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». Масштабный федеральный конкурс учительских команд «Учитель будущего» президентской платформы «Россия — страна возможностей» проводится при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Он направлен на выявление лучших современных педагогических практик, инновационных подходов в образовании, а также на самореализацию педагогических кадров. Его цель — поддержка и продвижение команд учителей, которые умеют работать сообща и готовы применять современные практики в своей работе.

Нашей команде единомышленников предстояло выступить на очном полуфинале в числе 50 сильнейших команд Уральского округа, который проходил с 6 по 8 марта 2020 года в городе Екатеринбург. Итак, хроника первого дня.

В конкурсе принимают участие 50 учительских команд Уральского федерального округа. Примечательно, то, что из 50 команд всего 2 команды сельские и одна из нашей школы.

Нашу школу, городской округ и Свердловскую область представляли учителя начальных классов Дмитриева Ю.А., Терехина А.А. и Прокина Е.А.

После открытия у всех участников была установочная сессия и нетворкинг, на которых участникам дали установки на прохождение 1 задания конкурса "Дебаты 2.0", состоящей из двух частей.

В первой части наша команда получила тему и должна была привести свои доводы и аргументы. Влияет ли внеклассная работа на траекторию обучения.

Затем их объединили с командой из Ханты-Мансийского округа и выдали тему дебатов 2: "Soft Skills- это часть образовательного процесса или отдельный предмет". В этой командной работе жюри смотрели умение прислушиваться к мнению других, умение работать в команде.

Затем в нашей команде был выбран дебютант - Дмитриева Ю.А., которая должна была после командного обсуждения, выступить по теме 3: «За и против домашнего задания». Юлии Андреевне удалось убедительно привести аргументы, что в школе можно обойтись без домашних заданий. Первый день, наполненный интересными встречами, знакомствами и непростыми конкурсными заданиями подошел к счастливому окончанию.

День второй. Во второй день наших конкурсантов ждало новое задание – предложить идею методического конструкта, разработать его и реализовать. Каждая команда должна презентовать разработанный ими методический конструкт строгому, но справедливому жюри и своим соперникам по конкурсу.

Наша команда работала с командой из города Белоярска Ханты-Мансийского автономного округа, которую представляли учитель начальных классов, учитель математики и иностранных языков.

Вместе они создали и презентовали в формате флипчарта методический конструкт как научить школьников создавать проекты.

День третий. Конкурсное задание «педагогического триатлона» - кейс-игра. В кейс-игре необходимо было искать выход из реальных проблемных ситуаций – прорабатывать их, рассматривая с разных сторон, примерять на себя разные роли. При этом, какие будут задания участники заранее не знали, нужно было максимально быстро ориентироваться и выдавать решения.

Полуфинал конкурса закончился. Участники полуфинала уже получили свои сертификаты и подарки. По итогам конкурса будет сформировано сообщество «учителей будущего» из числа полуфиналистов и финалистов. Члены сообщества получат возможность участия в образовательных событиях на базе Мастерской управления «Сенеж» – образовательного центра АНО «Россия – страна возможностей», а также в ключевых событиях сферы образования.

Мы очень рады за команду наших учителей. Такое сотрудничество и взаимодействие с коллегами из других школ позволило приобрести новый опыт, незабываемые эмоции и впечатления. И пусть вы не вышли в финал, ВЫ наши ГЕРОИ! Мы поздравляем вас с ВАШЕЙ ЛИЧНОЙ ПОБЕДОЙ!



# БУДУЩЕГО»

Закончился состязательный марафон. Коллеги обрели хороших и надежных друзей, выросли профессионально и творчески, поднялись еще на одну ступеньку лестницы Развития и Саморазвития, идущей только вверх. Удачи Вам во всех Ваших мечтах - самых дерзких, смелых и порой нереальных! Мы - болели за Вас, поддерживали Вас! Желаем Вам, чтоб от участия в конкурсе вы сохранили массу удовольствия и хороших эмоций.

## Завершая участие в конкурсе, я скажу...



На конкурсе «Учитель будущего» я себя больше ощущала, как на практических курсах повышения квалификации. Во время прохождения конкурсных испытаний в меньшей степени ощущалась соревновательность, а в большей степени это было сотрудничество, обмен опытом. Так как конкурс командный, то от нас требовалось умение решать совместные задачи, организовываться, отстаивать свою точку зрения. Ежедневно нас объединяли с новой командой участников. И это тоже было одним из испытаний: найти общий язык, прийти к общему мнению, найти совместное решение поставленной задачи с людьми, которых мы видели первый раз. Нам это удавалось, так как нас объединяли общие интересы и цели. Наша команда не прошла в финал, но получила большой педагогический опыт, новые знания, научилась применять на практике современные технологии обучения.

Юлия Андреевна Дмитриева



Такой конкурс как «Учитель будущего» - отличный способ научиться чему-то новому, посмотреть, как делают это коллеги, внедрить какие-то практики в свою работу, задуматься о будущем. Ведь педагоги только сообща могут развивать сферу образования, они постоянно должны учиться и учить. Мне как молодому педагогу конкурс дал возможность взять интересные приемы и технологии своих старших коллег, которые я смогу реализовать в своей работе. Конкурс учитель будущего - это командное состязание. Считаю, что наша команда работала дружно, сообща. На протяжении 3-х конкурсных дней мы сотрудничали с командами из других городов. К сожалению, не со всеми мы сумели сработать. В этом и была сложность испытания.

Елена Алексеевна Трокина



В подобном конкурсе я принимала участие впервые. Для меня это новый опыт. Так как я молодой специалист, было и страшно, и тяжело, и переживательно. Но, несмотря на все испытания, наша команда справилась со всеми трудностями. Потому что каждый из нас внёс свой вклад в общее дело. Во время конкурса мы познакомились со многими коллегами, которые делились своим опытом и идеями. Было очень интересно. Я полученные знания я могу использовать в своей педагогической деятельности.

Алена Александровна Шережина

Материал подготовила  
Дворникова Г.А.,  
зам. директора по УВР





## V Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ? Что это такое?



Они поделились с нами своими впечатлениями.

**Антон Зырянов:**

«Участие в V уральской физико-математической школе НИЯУ МИФИ было полезным опытом и оставило после себя лишь положительные впечатления. Мне удалось познакомиться с преподавателями из города Лесной и Москвы. Из лекций я почерпнул ценные знания, которые, как я думаю, помогут мне при сдаче ЕГЭ. На экскурсии в ТИ НИЯУ МИФИ удалось познакомиться с внутренним убранством института и оборудованными по последнему слову техники образовательными аудиториями. Условия проживания были комфортны, а еда вкусной».

**Артём Бусов:**

«Поездка в город Лесной оказалась для меня очень плодотворной и я постараюсь вам рассказать почему.

Первое, что приходит в голову - это слово "Современно".

В этом университете студенты с нуля сами создают 3D-принтеры, которыми будут пользоваться другие люди. Удивила

возможность работать в "Росатоме", которая увеличивает шансы успешного устройства на работу в другом месте, какой работодатель откажется от такого сотрудника? Ответ очевиден.

В заключение хотел бы сказать, что атмосфера в университете довольно "тепличная", преподаватели отзывчивые, и, что самое главное, можно получить московский диплом, находясь в Лесном».

Антон, Артём, большое спасибо, что рассказали о своих впечатлениях. Желаем вам дальнейших успехов, достижения поставленных целей!

направления, планирующие связать свою дальнейшую судьбу с предприятиями ГК «Росатом».

К проведению занятий в Школе приглашаются высококвалифицированные преподаватели НИЯУ МИФИ (Москва), ТИ НИЯУ МИФИ, принимающие активное участие в развитии олимпиадного движения в Российской Федерации.

Отбор участников проводится по результатам анализа заявок. При отборе учитывается успешное участие в Олимпиадах, успехи в освоении математики, физики и информатики, рекомендации общеобразовательных учреждений. К участию в работе Школы допускается небольшое количество слушателей.

В январе трое наших десятиклассников стали слушателями V Уральской физико-математической школы НИЯУ МИФИ в городе Лесной.

**Технологический  
Институт  
(г. Лесной)**

**Национальный  
Исследовательский  
Ядерный  
Университет**

**Московский  
Инженерно-  
Физический  
Институт**

Многим может показаться, что это просто набор заглавных букв.

А нет...

Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ (Школа) направлена на развитие индивидуальных возможностей учащихся в области решения задач по математике, физике и информатике повышенной сложности. Организуется для углубленного изучения методов решения нестандартных задач, повышения интереса школьников к изучению математики, физики и информатики. Направлена на формирование научной картины мира, подготовку учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Слушателями Школы могут быть старшеклассники, которые проявляют интерес к изучению дисциплин естественно-научного

# НОВОСТИ НОВОСТИ НОВОСТИ

**1 марта** в День Прощеного воскресенья, Команда МАОУ СОШ#4 "Отличники" заняла 3 место в масленичной турнире "Молодецкие забавы" на сельском массовом празднике "Масленица".

**Поздравляем "Отличников"!!!!**

**2 марта** воспитанники театрального объединения "Мозаика" совместно с МАДОУ № 36 проводили Зимушку. Ребята показали малышам веселое театрализованное представление с играми и песнями. Кроме того, провели состязание между первоклассниками и воспитанниками старшей группы. Ребята проявили ловкость, смекалку и умение работать в команде. Победила дружба! По традиции в конце представления сожгли Масленицу! Все без исключения получили заряд бодрости и хорошего настроения!

**5 марта** наши первоклассники попрощались с Азбукой! Ребята уже выучили все буквы алфавита и научились читать. В гости к ним пришла Баба Яга, которая спрятала все буквы в интересные задания, выполнив которые ребята вернули буквы обратно в Азбуку. Наши первоклассники отлично справились и получили от бабы Яги подарки. Мероприятие "Прощай, Азбука!" получилось увлекательным и весёлым!!

**13 марта** - наша команда ДЮП Fireman снова лучшая!

**Поздравляем с Победой!!!**

**Дружине пожарных тройное УРА!!!**

**Спасет от пожара она вас всегда!!!**

**14 марта** прошел муниципальный Чемпионат ОГЭ, ЕГЭ по физике.

Команда юных физиков из 9-х классов (руководитель Нейфельд Людмила Юрьевна) заняла 3 место.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!! МОЛОДЦЫ!!!**



**16 марта** прошли тактические учения. Школа эвакуировалась за 2:53. Педагоги и ученики справились с поставленной перед ними задачей. Остальное было в руках служб, задействованных в учениях. На тренировку были приглашены руководители школ и специалисты, отвечающие за вопросы ГО и ЧС в образовательных учреждениях.

**17 марта** прошёл 2 этап муниципальных соревнований по стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог в 2019-2020 учебном году.

**ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!**

**Стрелки всех просто "застрелили", Мест призовых до кучи получили!!!**

**18 марта** команда МАОУ СОШ № 4 заняла 1 место в соревнованиях по лыжным гонкам "Закрытие лыжного сезона" среди учащихся образовательных учреждений.

**ПОБЕДА НАША! МОЛОДЦЫ! ВЫ - ЛУЧШИЕ!!!**

**21 марта** на базе нашей школы состоялось традиционное заседание муниципального научного общества "Менделеевские чтения - 2020", в котором приняли участие учащиеся и педагоги образовательных организаций городского округа Сухой Лог.

Координатор встречи - Крапивина Надежда Константиновна.

В программе заседания: Устный журнал "Уральский вояж Д.И. Менделеева", "Ученые-химики в годы Великой Отечественной войны".

Лабораторный практикум: "Химия - наука увлекательная. Химия - наука зажигательная. Химия - наука экспериментальная".

*Материал подготовила  
Клементьева М.В.,  
руководитель медиа-центра*

*Продолжение. (Начало на с.1)*

Онегина", написал стихотворение "Бесы" ("Мчатся тучи, вьются тучи...") и ещё три десятка бесценных стихов.

Эпидемии преследовали и многих других писателей и поэтов, и все они фантастически равнодушно относились к всеобщей шумихе по поводу носившейся вокруг инфекции, хотя и сочувствовали заболевшим.

Александр Грибоедов в начале 1820-х годов живший в Тифлисе во время эпидемии холеры, написал первые два акта комедии "Горе от ума".

Иван Гончаров в 1860-е в Париже, упоминая эпидемию холеры, завершал работу над своим последним монументальным произведением — романом "Обрыв".

Чехов на карантине, будучи земским доктором, лечил крестьян.

Будьте, как Пушкин и Шекспир, — вместо паники и распространения слухов займитесь полезной деятельностью. А вдруг и ваше имя спустя время станет

знаменитым благодаря карантину?

Всех нас (педагогов, учащихся и их родителей) ожидает дистанционное обучение, или, если быть точным, образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

Мы все имеем гаджеты, выход в интернет. Преодолеем и эту преграду на своём пути к саморазвитию, самообразованию. Вырастем творчески. Каждый день, час, минуту потратим во благо и добро. Будем лучше, светлее, позитивнее и креативнее. Участвуйте в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах. Может вы станете участником Всероссийских акций и воспользуетесь полученными знаниями.

Какие Всероссийские акции вы знаете?

В каких Всероссийских акциях вы участвовали? Или планируете участвовать? Удачи и успехов!

Приводим не полный список популярных Всероссийских акций:

**Тотальный диктант**  
**Диктант Победы**  
**Правовой (юридический)**  
**Изобразительный**  
**Народный диктант**  
**Культурный диктант**  
**Химический диктант**  
**Конституционный**  
**Исторический диктант**  
**Этнографический**  
**Географический**  
**Экономический**  
**Всеобщий музыкальный**  
**Пушкинский диктант**  
**Digital диктант**  
**IT - диктант**



## НОВОСТИ ОБЪЯВЛЕНИЯ РЕКЛАМА

**Ждем ваших новостей  
и приглашаем к  
сотрудничеству**



**В АПРЕЛЕ:**

- 2020 год – год Памяти и Славы
- «Знай наших!» Волонтерский отряд «Смайл-позитив»
- Проект медиа-центра «Отличник!»

Сайт: [kuryi.uralschool.ru](http://kuryi.uralschool.ru)

E-mail: [schoolkuryi@yandex.ru](mailto:schoolkuryi@yandex.ru)

E-mail: [mediakuryi04@yandex.ru](mailto:mediakuryi04@yandex.ru)



<https://vk.com/public187394776>



mediacenter04



<https://ok/group/56015579709641>



Газета «Школьный бум» (6+)

Над выпуском работали:

Клементьева М.В.

Попова Ю.С.

Рякина Ю.А.

Терехина А.А.

Дворникова Г.А.

Отпечатано в школьном  
медиа-центре

Тираж 10 экземпляров

(электронная версия на сайте и в  
социальных сетях)

Объем – 12 страниц (А4)