

ШКОЛЬНЫЙ БУМ



Страничка редактора

#ЛучшеДома#УчимсяДома#ДистанционноеОбучение

Сегодня новейшие информационные технологии добрались до самых, казалось бы, труднодоступных географических мест, и решить проблему посещения школьниками образовательной организации намного легче, чем раньше, поскольку традиционному обучению нашлась достойная альтернатива – дистанционное. В связи с распространением коронавирусной инфекции и объявлением пандемии все школьники России с 6 апреля перешли на дистанционное обучение.

Переход на дистанционное обучение стал неожиданностью как для учащихся и их родителей, так и для педагогов. Первая неделя оказалось самой трудной! Ведь все новое и неизвестное всегда пугает. Но мы справились. И сейчас, по истечению месяца дистанционного обучения, можно адекватно оценить картину и сделать выводы о плюсах и минусах нового для нас формата получения знаний.



Дистанционное обучение – это организация образовательной деятельности с использованием наиболее высокотехнологичных методов обучения, ЭОР (электронных образовательных ресурсов) и ДОТ (дистанционных образовательных технологий). При этом учитель и учащиеся разделены определенным расстоянием, а сам процесс получения знаний происходит при помощи информационно-коммуникационных технологий. В роли последних, обычно, задействуется всемирная сеть и персональные компьютеры с возможностью записи, передачи и воспроизведения видео и звука.



(Продолжение на с.8)



Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина № 327 от 8 июля 2019 года 2020 год объявлен **ГОДОМ ПАМЯТИ И СЛАВЫ**, который проводится с целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

«ЕЩЁ НЕМНОГО... ЕЩЁ ЧУТЬ-ЧУТЬ...»

Мы в ожидании самого значимого события современности – 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Остаются считанные дни, часы, минуты... Каждый считает своим долгом отдать дань памяти всем участникам тех исторических для нашей страны и всего мира событий. Учащиеся, родители и педагоги нашей школы активно участвуют в различных праздничных акциях: «Я помню, я горжусь», «Мы этой памяти верны!», «Детям о войне», «Читаем строки о войне», «Окна Победы 2020», «Поём Победу вместе!»... Рисуют рисунки, поют песни, собирают фото и видеоматериалы, участвуют в конкурсах, викторинах...

На конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» в направлении «Летопись родного края» была представлена исследовательская работа "Благодарная память", автор Наймушина Вероника (руководитель Чусовитина О.Н.). В ходе работы собрана информация об учителях-фронтовиках и ветеранах Великой Отечественной войны, которые работали в нашей школе.

История знает немало примеров мужества и отваги, проявленных в боях вчерашними школьниками. А рядом со своими учениками становились их учителя, еще вчера готовившие их к созидательной жизни.

Мокаев Александр Тимофеевич (Аллахберды Тенгизович) (1921-1979)

В 1940 году, решив стать офицером, он поступает в танковое училище и с началом войны уходит на фронт, где служит разведчиком танкового батальона.

С 1944-1957г.г. работал учителем географии. В 1946 году Александр поступил на заочное отделение Свердловского педагогического института, с 1950г. – завуч, с 1953г. – директор. Александр Тимофеевич оставил в жизни Курьинской школы яркий след. При нем было построено еще одно здание школы, что позволило оборудовать предметные кабинеты, заложен сад, оборудован спортзал.



Труфанов Георгий Иванович (1919-1949)

Боевой путь младшего сержанта Труфанова начался с Украинского фронта. Далее - Волгоград, Харьков, Великий Новгород, Ленинград. После Ленинграда воюет на Карельском фронте и заканчивает свой путь в Будапеште.

С фронта Георгий Иванович возвращается в 1945 году в с. Курьи и начинает работать в Курьинской средней школе. С 1945-1949г.г. работал учителем математики.



Смердев Василий Алексеевич (1912-?)

Когда пришло время служить в армии, Василий был зачислен курсантом Орджоникидзевогo горного военного училища, после успешного окончания которого был оставлен командиром взвода курсантов. Осенью 1941 старший лейтенант Смердев уже участвовал в боях под Ростовом, позже был направлен под Сталинград, воевал на Днепре, участвовал в операции на Курской дуге, освобождал Украину, Молдавию, Румынию.

В Курьинской школе Василий Алексеевич преподавал историю и начальную военную подготовку. По его инициативе был оборудован кабинет НВП, отвечающий всем требованиям предмета.



Крымский Георгий Андреевич (1918-1992)

После окончания средней школы поступил в Тамбовское летное училище и окончил его в 1939 году. Во время войны Георгий служил в 120 отдельном полку ГВФ, летал к партизанам, возил медикаменты и боеприпасы, оттуда - раненых. Георгий Андреевич в 1956 году вышел на лётную пенсию и приехал в с. Курьи.

Более 20 лет Георгий Андреевич руководил кружком авиамodelистов в Курьинской школе и в Сухоложском Доме Пионеров на станции «Юный техник».



НАВСТРЕЧУ
75
ЛЕТИЮ
ПОБЕДЫ

«УЧИТЕЛЯ- ФРОНТОВИКИ»

НАША ПОБЕДА – НАША ПАМЯТЬ
НАША ПОБЕДА – НАШЕ ОТЕЧЕСТВО
НАША ПОБЕДА – НАШЕ БУДУЩЕЕ
НАША ПОБЕДА – НАШЕ ЕДИНСТВО
НАША ПОБЕДА – НАШИ ДЕЛА
НАША ПОБЕДА – НАШ АВАНПОСТ

Тельманов Александр Нифантьевич (1921-2001)

Боевой путь Александра начался под Москвой, позже служил на Украине в артиллерийском полку 30 СД радистом 1 класса, освобождал Белоруссию. Прошел путь от радиста до начальника радиостанции. Александр Нифантьевич был на фронте с первых до последних дней, а после войны служил в Восточной Пруссии, демобилизовавшись лишь через год после окончания войны.

В 1946 году Александр прибыл на Урал, в село Курьи, где его ждала жена Валентина и начал работать в Курьинской средней школе учителем физики и математики. В 1953 году он заочно окончил Свердловский педагогический институт и был назначен завучем школы. Александр Нифантьевич работал завучем школы, а затем с 1958 по 1963г.г. директором. После работал заведующим ГорОНО города Богдановича, директором школы № 2 города Сухой Лог. Более 50 лет было отдано детям. К боевым наградам Александра Нифантьевича добавились трудовые – два Почетных Знака «Отличник народного образования».



Тельманова (Колегова) Валентина Владимировна (1923-2007)

Валя Колегова родилась в селе Курьи и училась в Медведевской школе. С закадычной подругой в первые дни войны стали курсантками Рязанского пехотного училища. Подруги подали рапорт о том, чтобы их отправили на фронт. Военное командование удовлетворило их просьбу, и они были направлены на оборону Москвы. Валентина служила в 242 танковой бригаде Западного фронта. Боевой путь Валентины продолжился в отдельной роте связи 3-его Белорусского фронта, где она обеспечивала связь между несколькими частями с позывным «Шоколадка». В августе 1944 года Валентина Владимировна, теперь уже ефрейтор Тельманова вернулась в родное село.

В 1946 году Валентина экстерном сдала госэкзамены в Камышловском педагогическом училище и стала работать в Медведевской начальной школе учителем начальных классов. Педагогическому труду было отдано 33 года. В 1970 году Валентина Владимировна была награждена знаком «Отличник народного образования».



Петров Николай Дмитриевич (1921-2001)

В феврале 1942 года Николай Дмитриевич окончил Ленинградское стрелково-пехотное училище и был направлен на Ленинградский фронт командиром пулеметного взвода. Воевал на Курско-Орловской дуге. Победу Николай Дмитриевич встретил в Берлине, принимая участие в боях у стен Рейхстага.

В 1948 году вернулся в Курьи, работал в школе учителем математики. Позже, до 1981 года возглавлял вечернюю школу.

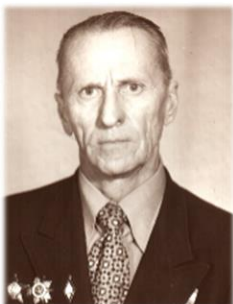


Дымов Василий Карпович (1923-2013)

Мечтал стать летчиком и после окончания школы получил направление в авиационно-техническое училище. Перед выпуском будущим истребителем-бомбардировщиком объявляют, что их переводят в Томское противотанковое артиллерийское училище. В 19 лет он – лейтенант-артиллерист. Далее - командование артиллерийской противотанковой батареей, форсирование Днепра, освобождение Черкасс, бои в составе Корсунь-Шевченской группировки, участие в освобождении многих населённых пунктов Украины, Польши, Бессарабии. Под Дрезденом Василий был ранен, и на этом война для него закончилась.

В 1965 году семья Дымовых приезжает в с. Курьи.

Более 20 лет Василий Карпович работал учителем истории и руководил Курьинской школой. В 1974 году, благодаря настойчивости Василия Карповича, школьники получают новую школу, отвечающую всем требованиям времени. К боевым наградам прибавилось почетное звание «Отличник народного просвещения».



Продолжение на с.14

ПАСХА КРАСНАЯ – КРАСНЫЙ ЗВОН



**С великим праздником,
С днем Пасхи!
К нам благодать сошла с небес,
Взыграли вновь природы краски,
Христос воистину воскрес!**



Пасха-это христианский и самый значительный православный праздник. Святой день, радостный и светлый праздник – Пасхальное воскресенье. В наши дни значимость этого великого праздника ничуть не уменьшилась, он по-прежнему является одним из самых любимых и почитаемых, светлым весенним праздником, торжеством любви, добра и всепрощения.

Пасху с большим нетерпением ожидают как дети, так и взрослые. На Пасху всегда было принято дарить подарки. А сделанные и оформленные своими руками приносят куда больше радости и удовольствия, чем покупные.

В преддверии Светлого праздника Пасхи учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе художественного декоративно – прикладного творчества «Пасха Красная – Красный звон». Организатор конкурса – Каменская епархия (г. Каменск – Уральский).

Учащиеся и их руководители проявили фантазию, создавая свои шедевры! Конкурсные работы получились очень яркие, красочные! Компетентное жюри оценило их по достоинству:

1 место:

Журба Наталья (руководитель Ефремова М.И),
Федотова Елизавета (руководитель Ефремова М.И),
Семенова Алена (руководитель Ефремова М.И),
Каштанова Евгения (руководитель Аюпова С.С),
Хитрова Варвара и Хитрова Глафира (руководитель Аюпова С.С),
Групповая работа учащихся 2 «В» класса (руководитель Попова Е.С)

2 место:

Пелипенко Ксения (руководитель Ефремова М.И.),
Кулакова Алина (руководитель Ефремова М.И.),
Бедина Кристина (руководитель Попова Ю.С),
Попов Никита (руководитель Попова Ю.С.),
Иванов Владимир (руководитель Попова Е.С.)

3 место:

Копылова Анна (руководитель Попова Ю.С),
Костецкий Михаил (руководитель Попова Е.С.)

Ребята совместно с педагогами использовали самые разнообразные средства выразительности. В рисунках, аппликациях и поделках, наполненных яркими красками и светом, можно увидеть элементы традиционной православной культуры. Во всех работах воссоздана атмосфера праздника, одухотворенного глубоким смыслом православной веры. Поздравляем наших победителей и желаем дальнейших успехов в их творческой деятельности!



Рякина Ю.А.,
редактор медиа-центра



ВОЛОНТЕРСКИЙ КЛУБ «СМАЙЛ-ПОЗИТИВ»



Волонтерский клуб «Смайл-позитив» создан 16 апреля 2010 года.

Имеет эмблему, флаг, форму, девиз.

Руководитель и лидер клуба – Именных Светлана Викторовна.

**Миссия волонтерского клуба – внести вклад
в физическое и нравственное оздоровление общества,
сделать жизнь окружающих светлее и ярче.**

Цель ВК:

Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах.

Задачи ВК:

Показывать преимущества здорового образа жизни на личном примере

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни

Формировать у педагогов школы и воспитателей детского сада мотивацию к работе по профилактическим программам

Обучать социально-психологическим навыкам взаимодействия

Развивать личностный, интеллектуальный и творческий потенциал личности подростков

Развивать коммуникативные умения.

Методы и формы работы ВК:

тренинги, дискуссии, психологические игры, акции, круглые столы, беседы, анкетирования, опросы.

*Материал подготовила
Клементьева М.В.,
руководитель медиа-центра*



Направления работы:

Оказание помощи ветеранам войны и ветеранам труда
Профоринтационный центр «Перспектива»

Школьная служба примирения
Проведение школьных и районных мероприятий

Организация досуга на переменах
Помощь в обучении и жизни детям с ограниченными возможностями здоровья

Проведение школьных сборов различной тематики

Организация спортивно-массовой работы

Проведение развлекательных, развивающих программ в детских садах

Пропаганда здорового образа жизни

Участие в районных, областных и всероссийских конкурсах

Поддержка различных социальных категорий населения





ЗНАЙ НАШИХ...

В рубрике «ЗНАЙ НАШИХ» мы рассказываем о детских школьных объединениях МАОУ СОШ № 4.



Я – руководитель волонтерского клуба. А значит, мне важно быть лидером для своего коллектива. В лидере есть некий «огонек», который и «зажигает» других, заряжает их энергией. Тогда коллектив идет за лидером, за силой его личности.



Придя в школу в 2009 году, я понимала, что в моей работе нужна команда детей, которые помогут воплотить планы в реальность. Свою детскую организацию приходилось создавать с нуля. Было только название – клуб старшекласников. Наш клуб создан 16 апреля 2010 года. Но как сделать из этих абсолютно разных и интересных ребят именно союз волонтеров. По прошествии 10 лет понимаю – сложно, но можно. Да, нужно идти вперед и не отступать от намеченной цели. Да, нужно уметь сплотить и повести за собой. Но ещё важнее – запастись терпением, осознать, что «всё и сразу» получить нельзя. И ежедневно работать, работать и творить. Творить самой, чтобы научить этому ребят. К тому же необходимо понять, что детская организация сегодня, в эту минуту – уже не та, что была вчера, позавчера, или месяц назад. С каждой следующей минутой меняется команда, а значит должна меняться и я.



На протяжении 10 лет у нас уже сложились свои традиции, обычаи. Например: мы всегда отмечаем свой день рождения, приглашаем выпускников, гостей, социальных партнеров. Мы всегда вместе встречаем традиционные праздники, такие как Новый год, окончание учебного года. Уже вошло в любимую традицию – это проведение школьных сборов.

Мы участники многих районных, областных и всероссийских конкурсов. Одними из наиболее ярких стали: конкурсы социальных проектов. Мы победители и обладатели денежных грантов: 1 место в областном конкурсе волонтерских проектов г.Екатеринбург, 2017 год; 1 место в региональном конкурсе «Лидер 21 века», 2017 год, что дало путевку на участие в федеральном этапе конкурса в городе Казань; участие в Международном форуме «Добровольцы России», г.Пермь и много других. Недавно, в феврале 2020 года мы приняли участие в Международном конкурсе социальных проектов. Тема проекта «Семейная гостиная».

**В этом мире огромном, в котором живем я и ты,
Не хватает тепла, не хватает людской Доброты.
Пусть не ставят нам в школе оценок за щедрость Души,
Ты однажды возьми и Добро просто так соверши,
И тогда на морозе щемящем запахнет весной,
И тогда на Земле станет больше улыбкой одной!...**

«СМАЙЛУ» 10 лет

Вот клуб мой!
С ним мы очень дружно
Шагаем 10 лет подряд.
Уж 35 нас, и нам не скучно,
Любой из клуба просто ас...
Все с первоклашек хорошисты,
Энтузиасты, активисты,
Любители соревнований,
спорта,
Любое дело на «Ура!»
Турслет, флеш-моб, агитбригада
Моя здесь сразу детвора!
Тимуровцы они всегда!
Без них бы я не состоялась.
Довольна клубом на все 100!
И в детях я не сомневаюсь!
Я всей душой люблю его!

В заочном этапе мы заняли 4 место
и были приглашены в город
Великий Устюг 20 марта на очный
этап. Но в связи с карантинными
мероприятиями, наша поездка пока
откладывается.

Для вовлечения подростков в
волонтерский клуб, мы используем
различные методы: это и
благотворительные акции,
агитбригады, видеоролики,
мероприятия и игры на сплочение.

Так в 2010 году (создание
клуба) участников

волонтерского движения было
10 человек,

2011 год- 14 человек

2012 год- 18 человек

2013 год- 22 человека

2014 год- 26 человек

2015 год- 28 человек

2016 год- 30 человек

2017 год- 37 человек,

2018 год- 35 человек,

2019 год- 35 человек.

С каждым годом растет
количество наших выпускников.
За 10 лет их стало 74 человека,
мы ими гордимся! Многие
выпускники продолжили свою
волонтерскую деятельность в
ВУЗах и на работе.



Десять. Десять насыщенных,
интересных, ярких лет. И когда
заходишь в школу — и видишь, что
ты нужна, нужна именно в той роли,
которую выбрала, когда -то для себя,
то подзаряжаешься энергией от
детских «батареек» и вновь
творишь, создаешь, выдумываешь.
Я приняла этот вызов. И нельзя
сказать, что мне приходится легко.
Это невероятная ответственность:
чётко знать направление движения,
цель, трудности, которые могут
встретиться на пути и способы их
преодоления. Вот здесь на смену
«Я» приходит «МЫ».

*Именных Светлана Викторовна,
руководитель ВК «Смайл-позитив»*



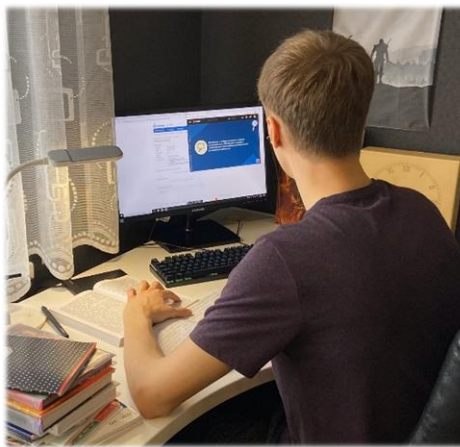
+ И - ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

-В настоящее время переход на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий вынужденная мера в связи введением на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции. Эта мера временная и мы должны относиться к этому с пониманием, главное сейчас максимально помочь ребенку в освоении предметов дистанционной форме. Обучение с применением ДОТ имеет ряд положительных моментов: ребенок самостоятельно изучает материал, а для этого ему необходимо обратиться к нескольким источникам информации; ребенок анализирует полученную информацию и представляет её учителю в виде готового ответа (самостоятельной работы, выполненного задания и т.д.); ребенок в домашних условиях в любое время может обратиться за помощью к родителю, а большинство родителей сейчас также работают дистанционно. Переход на дистанционное обучение имеет минусы и самый большой – отсутствие «живого» общения с учителем. Только учитель с его знаниями, умением представить материал, его личными качествами - юмор, мимика, умение похвалить, а если необходимо сделать правильное замечание, поправить ребенка – создает условия для успешного освоения предмета.

-Доброе утро. Виктория хочет ходить в школу, очень соскучилась по любимому учителю и ребятам.

-Мне ещё в этой ситуации жаль педагогов. Я понимаю и вижу, что вам приходится проводить за компьютером огромное количество времени.

-Добрый вечер. Моё мнение по дистанту - уменьшить объем задаваемого материала. Мы родители - работаем! Нет возможности сидеть с ребёнком с утра до вечера.



-Мы, как родители, поняли и осознали работу учителя, так как приходится сидеть рядом со своим ребёнком с утра до самого позднего вечера, чтобы выполнить уроки!

-Связь не всегда работает, многие сайты зависают. Очень высокая нагрузка на психику, так как многие родители неразумные, относятся негативно, устали дома от детей.... У кого многодетная семья особенно тяжело приходится, не хватает знаний, родители учатся вместе со своими детьми.

Продолжение. (Начало на с.1)

-Здравствуйте, я многодетная мама. Хочу поделиться эмоциями по поводу дистанционного обучения, рассказать про плюсы и минусы...

Минусы: очень много времени уходит на освоение учебного материала (с 8.00 до 23.00, а иногда и дольше), не могу правильно объяснить непонятную тему, проблемы с интернетом. Плюсы: дети под присмотром, всегда могу контролировать сдачу д/з, очень много дополнительной информации для детей и родителей. А в целом, все получается... Мои дети получают именно те оценки, которые сами "зарабатывают". Общение с учителями происходит намного чаще и продуктивней. Но очень хотелось бы сказать спасибо школе, нам помогли с планшетом. Учителям, за лояльность, понимание и поддержку.

-Огромный минус дистанционного обучения – ребёнок много времени проводит за компьютером. Я стараюсь оградить своих детей, на сколько это возможно, от современных гаджетов. Считаю, что от них вреда больше, чем пользы. А такое обучение подразумевает, что огромное количество времени ребенок проводит с компьютером, от чего с раннего возраста портится зрение. По мне так пусть они книги читают. Полезнее!

-Ещё один минус - ограничен круг общения. Все-таки общение со сверстниками тоже важно ребёнку.

ЗА и ПРОТИВ

Мы провели опрос о достоинствах и недостатках дистанционного обучения среди родителей и педагогов.

-Минусы дистанционного обучения: дети сильно устают, дома сложнее сосредоточиться на учебе. Учеба растягивается на целый день, так как в семье два ученика, плюс в садике тоже свои занятия, и я сама работаю за компьютером. Нужно как-то совмещать работу и занятия с детьми, нужно же каждому уделить время, помочь. Дома мы, возможно, что-то объясняем не так, как учитель. Плюсы: мы больше времени проводим с детьми, каждый день что-то делаем совместно и это большая радость. Дома стало более очевидно, где у детей проблемы (в каком предмете).

-Плюсы: дома ребёнок может делать задание дольше, чем на уроке в классе, но это перерастает и в минусы, т.к. уроки делаем с 10 до 17, а чаще и дольше.

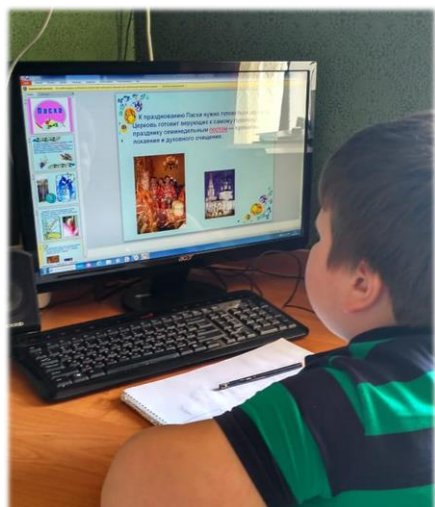
-Огромный минус – ребёнок много отвлекается на что-то постороннее.

-Не знаю как у других, у меня нет компьютерных навыков, знаний. Я только-только разобралась с дом заданиями в электронном дневнике.



-Из моего класса многие родители поддерживают учителей, какая тяжёлая доля на данный момент им выпала, особенно предметники, которые каждый день математика, русский...

-На мой взгляд, в дистанционном обучении есть как плюсы, так и минусы. К плюсам я бы отнесла возможность индивидуально дома в спокойной обстановке подтянуть какие то западающие вопросы, в нашем случае это письмо. Дома ребёнок спокойно, не отвлекаясь и не спеша, выполняет задание. Воспитывается самостоятельность. Однако есть и минусы. Проблема, если родители работают и у ребёнка возникают вопросы по выполнению задания. Большая проблема если в доме не один ученик. Всех нужно обеспечить техническими средствами. Думаю, с детьми более старшего возраста дистант довольно сложен, многие родители сами не помнят школьную программу, а если помнят не многие смогут правильно объяснить. Ну и самая главная проблема, на мой взгляд - отсутствие общения со сверстниками.



-Кто-то из родителей осознал всю суть дистанционного обучения, а кто-то так и оставил наплевательски все.

-Мне самой приходится не легко... Каждый вечер начинается с того, что скачиваю из электронного дневника всю информацию, вплоть до видео и презентации, скриншот презентации, так как не у всех программа открывает презентации... Весь день только на телефоне практически... Дети выполняют задания высылают, я рассылаю. Впрочем, как и другие учителя нашей школы...



?!ОТЛИЧНИК!?

Екатерина Сайфудинова
8 класс

В России слово «отличник» обозначает человека, получающего отличные, лучшие оценки, в то время как в англоязычных странах такого понятия не существует. В английском языке нет понятия «отличник», есть – «одаренный ребенок». А это совсем другая система ценностей образования: интерес к одаренности, общему развитию, свойствам личности, особенностям интеллекта. Повышенный интерес нашего общества к оценкам говорит о ценностях другого порядка: полное усвоение школьной программы, соответствие формальным требованиям школы, учителей.

В значимости школьных оценок, кажется, убеждены большинство российских учителей, родителей и учеников. Логично предположить, что предмет всеобщей гордости и примером для подражания должны стать школьные отличники. Но так ли это?

Настоящий отличник, по мнению респондентов, – это человек, которому все легко дается, у него много интересов, он общительный; к урокам готовится мало, потому что «и так начитанный»; не зная ответа, он может выстроить логическую цепочку и ответить правильно, а также «заболтать» учителя, даже «взять харизмой». Он отлично учится, потому что ему легко и интересно, по-другому не может. Образ талантливого человека полностью вписывается в понятие «одаренный», принятое в зарубежной психологии и педагогике.

Незаметно пролетела 3 четверть. Кажется, ещё вчера мы чествовали отличников и напутствовали их на отличную учебу, и вот подошло время подводить итоги учебного года. Продолжая повышать престиж знаний, качественного и успешного обучения, мы решили взять интервью у наших отличников, их родителей и учителей.



человек в дальнейшей жизни, зависит не от вместимости его памяти, не от количества его знаний, а от их качества. Поэтому при изучении тех или иных предметов нужно понять и всесторонне изучить его, только тогда будет результат.

Софья Осеева
6 класс



Думают, что отличник-это тот, кто регулярно получает высшие оценки своих знаний в школе. Но я думаю, что отличник-это хороший, достойный человек, который преуспевает во всём. Отличник должен много трудиться при получении новых знаний, а когда в голове много знаний – это значит, у человека большой шанс приобрести престижную работу и построить свое будущее собственными усилиями.

Я сама учусь на отлично 6 лет и скажу, что это довольно тяжело, но интересно. У меня с самого детства большие перспективы на своё будущее. И я потихоньку иду к своей цели.

В наше время отличная учёба помогает семьям, у которых нет средств, оплачивать обучения ребёнка. Даёт шанс на успешное будущее, которое человек сам себе может предоставить.

В нашем современном обществе нужно выкладываться не на 99%, а на целых 100. Ведь общество развивается, и мы должны развиваться вместе с ним!

Материал подготовила
Клементьева М.В.,
руководитель медиа-центра

"Противоядием невежеству является образование", — так сказал в свое время известный ученый Я. А. Коменский. И усилия учителей в школах направлены на то, чтобы распространить среди учеников это "противоядие", избавить нас от невежества, одарить нас столь необходимым - знаниями. Знания не могут просто быть даны кем-то, всякий, кто по-настоящему хочет овладеть ими, должен достичь этого своими усилиями, собственным стремлением и постоянной деятельностью. И отличники — это те, кто находится в постоянной, напряженной работе над собой. Которым, нужно все время развивать себя, самосовершенствоваться и самообразовываться, неустанно стремиться к большему.

Быть отличником - это большой труд и, несомненно, большая ответственность. Для меня быть отличницей важно, т.к. это мне поможет в будущем поступить в высшее учебное заведение и получить престижную работу. И чтобы достичь этой цели я тщательно изучаю предметы в школе и хожу на дополнительные занятия. Учёба у меня занимает почти всё свободное время, но полученные знания всегда пригодятся в дальнейшем. Мне нравится быть отличницей, т.к. перед тобой открывается множество возможностей, и ты всегда узнаешь что-то новое, то, что тебе обязательно пригодится в жизни. Я считаю, что каждый может стать отличником, главное захотеть и достигать этой цели. Ведь польза, которую принесет



?!ОТЛИЧНИК!?



**Мария
Печенкина**
2 класс

Меня зовут Маша. Я учусь во 2-б классе. Я – отличница!

Легко ли быть отличницей? С одной стороны, вроде бы ничего сложного нет, просто нужно быть внимательным на уроках, слушать учителя и понимать задания. А с другой стороны, быть отличницей – это очень тяжелый труд. Нужно много работать над своими знаниями, много читать. Пока я справляюсь. Иногда бывает трудно, особенно сейчас на дистанционном обучении. Но мама и папа всегда помогут и поддержат меня. Когда есть поддержка, не так и сложно это – быть отличницей!



**Владимир
Копылов**
4 класс

Я хочу стать отличником, чтобы поступить в хороший университет. Я мечтаю стать инженером конструктором и создавать свои самолёты. Я хочу быть хорошим специалистом в своём деле. Чтобы быть хорошим специалистом, нужно много знать и уметь. Чтобы достигнуть своей цели нужно много трудиться. Мне очень нравится учиться, каждый день я узнаю что-то новое. С каждым днём я приближаюсь к своей мечте всё ближе и ближе. Я мечтаю создать свой реактивный самолёт, который отличался бы своими характеристиками от сегодняшних самолётов. О будет быстрее, манёвреннее, компактнее. Ведь только от меня самого зависит кем я смогу стать и чего я смогу добиться. Если я много буду трудиться и хорошо учиться, то моя мечта сбудется.



**Бунцева
Светлана
Валерьевна**

**Горжусь я дочерью своей!
Хотя не велика-
Ей нет прекрасней и милее
Роль школьницы, ученика,
Ответственность ей, долг и честь
Превыше слов других.
Её заслуг не перечесть,
Не вместит этот стих.
Готова я всегда помочь
В её стремленье этом
И если вдруг попросит
дочь-
Спою я с ней дуэтом!
Как мне словами описать?!
Я рада и не рада...
Ведь я сама всегда была
Отличницей, ребята!
Я знаю, это тяжело,
Огромный труд, работа:
Когда другой идёт в кино-
Тебе ж учить охота!
Учить, стараться, отвечать,
Да, не легко ей, пусть
Одни пятёрки получать.
Я дочерью горжусь!**

**Кузнецова
Кристина
Викторовна**

Быть родителями отличника – это большая ответственность. Любого родителя радует достижения ребенка. Приятно, когда дочь прекрасно справляется с заданиями в школе и регулярно получает одобрение учителей. Хорошие оценки – это хорошо. Но важнее научить ребенка не механически зубрить материал, а ориентироваться в реальной жизни и определять, что на самом деле будет для нее полезней. Я горжусь своей дочерью!



**Гамза
Надежда
Викторовна**

Быть родителями отличника – это большая ответственность для нас. Еще в детском саду я заметила в своей дочери качества «лидера». Ей всегда и во всём надо быть первой, вот и школа для нас не стала исключением. Вика окончила первую четверть на «отлично». Если честно, то мы этого не ожидали, потому что оценки были разные. И с тех пор мы поняли, что наш ребёнок может учиться на «отлично», самостоятельно, без нашей помощи. Ведь контрольные и проверочные работы в школе она выполняет сама. С тех пор мы свою дочь просто подбадриваем и говорим: «Ты сама можешь учиться на 5». В голову не вбиваем «Ты должна учиться на 5». Мы подходим очень серьезно к выполнению домашнего задания, к подготовке к контрольным работам. Пока у нас всё получается, и учёба даётся нам легко. Вике очень нравится учиться! Мы надеемся, что так и будет дальше, и мы будем гордиться своей дочерью!

**Воробьева
Мария Николаевна**

Мою дочь зовут Соня. Она учится во втором классе. Соничка – замечательная девочка, она хорошо учится, на одни пятёрки. У Сони много хобби, которые она выбирает сама. Я счастлива, что у меня такая искренняя, честная, ответственная дочка. Мы с ней – настоящие подруги. Я доверяю ей, а она в свою очередь, может положиться на меня. Я верю, что у Сони будет все хорошо и она добьется всего, что задумала. Я горжусь, что у меня такая дочь.

?!ОТЛИЧНИК!?



**Валерия
Горбунова**
2 класс

Я учусь во 2-б классе. Я – отличница!

Мечта учиться только на пять появилась еще до школы. Дело в том, что моя сестра Даша и брат Данил учатся на отлично. Каждый раз, их хвалили за хорошие отметки, я думала про себя, что буду на них равняться.

И вот мне исполнилось 7 лет. Здравствуй, школа!

Сначала всё было легко, и я подумала, что так будет всегда. Но нет, иногда бывает и трудно. Я стараюсь, упорно занимаюсь.

Во 2 классе появились новые предметы, сложные темы. Но не буду скрывать, второй класс показался мне легче, чем первый. Наверное, я стала более самостоятельной, научилась распределять своё время. Я никогда не оставляю задание на завтра, а стараюсь выполнять его сразу.

Я пока не знаю, какую профессию выберу в будущем, но уверена точно, что знания, которые получаю в школе, мне пригодятся в жизни. Учёба – это труд! Не ленись и всё получится!



**Неустроева
Елизавета**
4 класс

У каждого человека есть мечта. Моя мечта – стать журналистом. Но для того, чтобы ее осуществить, нужно много работать и отлично учиться. Для меня это нетрудно. Мне нравится учиться, нравится узнавать каждый день что-то новое. Я люблю читать, особенно разные энциклопедии, у меня их много. Отличная учеба – это еще и благодарность моим родителям за их любовь и заботу обо мне. Я считаю, что отличник должен быть отличником во всем. Он должен не только хорошо учиться, но и быть хорошим человеком: помогать своим товарищам, уважать старших.

Знания должны делать человека не только умным, но и добрым. Учиться отлично совсем нетрудно. Надо только иметь желание и правильно организовать свой день. И тогда хватит времени и на учебу, и на игры, и на общение с друзьями. Ребята, я хочу пожелать вам, чтобы вы любили свою школу, внимательно слушали учителя, всегда выполняли домашние задания, побольше читали книг и тогда ваша жизнь будет намного интереснее.



**Рябцева
Варвара**
2 класс

Я учусь в 3а классе. Я отличница. Мне нравится получать пятерки, потому что это приятно. Приятно быть примером для других ребят и радовать хорошими оценками родителей. А еще мне нравится узнавать что-то новое и интересное. Чтобы получать пятерки надо внимательно слушать учителя, много читать и стараться выполнять задания аккуратно и красиво. Я учусь с удовольствием! Мне очень нравится общаться с ребятами в школе. У нас дружный класс и очень весело. В свободное от учебы время я хожу на танцы. Я люблю активный отдых. Зимой мне нравится кататься на коньках, лыжах и на бублике с горки. А летом я катаюсь на велосипеде и роликах. Еще я люблю рисовать и лепить. Мне нравится путешествовать, особенно дальние поездки на машине. Я думаю, что учиться – это интересно. Можно помочь своим друзьям с учебой, родным и близким в домашних делах. Быть полезным для других людей. Отличником может быть каждый, только не надо лениться.



**Савин
Максим**
5 класс

Быть отличником – это труд, упорный, даже порой нелегкий. Это ответственность перед собой, родителями и учителями; стремление быть лучшим и достичь определенных вершин. Однажды, взяв планку отличника, не желаешь опускаться ниже, добиваешься умением, знаниями высокого результата. Обязательно должно присутствовать старание выучить все, решить сложные задачи, поучаствовать во всех олимпиадах. Отличник – это надежда и гордость родителей, которое активно участвуют в процессе моего развития. Быть отличником – не цель выделиться из толпы, а доказать самому себе, что смогу, добьюсь, превзойду себя. Высокая оценка – это результат трудолюбия, воли и внутренней дисциплины. Отличник – это не просто слово, а почетное звание достойного человека.



**Антон
Зырянов**
10 класс

«Импровизируй, адаптируйся, преодолевай» — вот мой девиз. Тяжело, конечно, но и кто говорил, что будет легко? Бывает подумаешь: «Зачем оно мне всё надо?» «Да, мало ли что в жизни пригодится», - сначала проскочит в голове, но затем эта идея вдруг потеряет свою значимость, поэтому то, значение чего мне до конца не ясно, я делаю машинально. Однако, то, на что упадет мой фокус, будет подлежать тщательнейшему анализу и проверке. Хорошо описывает этот принцип следующее высказывание: «Нужно делать либо хорошо, либо никак.» Причем последнее просто невозможно, ибо не сделать ты не можешь, выбора нет.

?!ОТЛИЧНИК!?

Редко удается вырваться из этого бесконечного водоворота, но тем больше начинаешь ценить моменты истинной свободы, моменты, в которые ты можешь сфокусироваться на важных для своей сути вещах: природе явлений, сути бытия, гармонии жизни.

**Липина
Татьяна
Валерьевна**
зам.директора по УВР
выпускница МАОУ СОШ № 4
Золотая медалистка



Для начала стоит отметить, что отличники бывают разные. Есть ребята, которые просто хорошие исполнители, любят порядок и точность, им доставляет удовольствие делать все хорошо и правильно. Назовем их условно - нейтральные отличники. Это такие мальчики и девочки, которые ходят в школу каждый день, без пропусков и прогулов, выполняют все домашние задания, редко выделяются из толпы и проявляют активность. Второй тип - отличники "плюс" - умные дети, которым все дается довольно легко, одаренные от природы, они подкрепляют свои способности упорством и харизмой, что в итоге приносит свои плоды. У них может быть плохое поведение, они даже могут прогуливать уроки, но их успехи и обаяние сражают наповал, поэтому всерьез на них мало кто ругается и обижается.

На самом деле быть отличником и первого и второго типа - это огромный труд!

Чтобы быть отличником, необходимо не просто обладать учебным талантом, но и постоянно развивать его. Конечно, есть дети, которым многое дается легко и быстро, но таких единицы, большинству нужно очень сильно постараться, чтобы добиться желаемого результата. Отличная учеба - это труд, который требует от ученика целеустремленности,



терпения, колоссальной затраты времени и энергии.

СЧИТАЕТСЯ, что отличником быть классно - всё получается, родители не ругают, а учителя уважают. Но не все представляют, какой это тяжелый труд - получать отличные оценки. Такие дети больше времени, чем их сверстники, проводят за уроками и занимаются дополнительно, ведь не секрет, что в школе от учеников требуют более обширных знаний, чем дает сама школа.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ОТЛИЧНИКОВ

1. **Любовь.** Любите своего ребенка не за оценки или успехи. Любите безусловно. Хвалите его за каждую пятерку, даже если она тысячная! Давайте ему почувствовать ему свою уникальность.

2. **Жизнь.** Показывайте ребенку, что есть жизнь и за пределами школы. Поощряйте его увлечения и хобби. Не запирайте в четырех стенах над учебниками, пусть ребенок растет гармоничной и всесторонне развитой личностью.

3. **Расслабьтесь.** Ребенок не обязан реализовывать ваши мечты и желания. У него своя жизнь. Если он отличник, то пусть это будет его личное желание, а вы его поддержка. Он не обязан получать только "5". Ребенок имеет право на ошибку. Чтобы быть успешным и счастливым, не обязательно иметь медаль и красный диплом, гораздо важнее, что у него в голове, на душе и в сердце. Пробиваться ему будут помогать его самооценка и личностные качества.

4. **Не давите.** Давление на ребенка приведет либо к его срыву в один момент, либо к выгоранию.

Просто перегорит как лампочка. Помогайте и поощряйте. Мотивация наказанием давно подтвердила свою несостоятельность, учитесь поощрять и мотивировать.



СОВЕТЫ ОТЛИЧНИКАМ

1. **Любовь.** Любите себя - с этого все начинается. Не гоните себя вперед кнутами, но и не относитесь с высоко к своим менее успешным одноклассникам. Научитесь делиться. Добивайтесь расположения окружающих благодаря вашим личностным качествам, а не оценкам.

2. **Жизнь.** Уделяйте больше времени саморазвитию и самопониманию. Что вам действительно нравится и хочется? Научитесь правильно распределять время и усилия, больше общайтесь с людьми, найдите занятие по душе. Выходите за рамки.

3. **Родители.** Если основной мотив для получения оценок - родители, постарайтесь донести до них, что вам тяжело, не хватает любви и понимания. Не в каждой семье это просто сделать, но рано или поздно разрешить ситуацию с родителями вам будет нужно, начните уже сейчас. Гармоничные отношения с родителями - залог успеха в вашей собственной будущей семейной жизни.

4. **Расслабьтесь.** Если напряжение начнет сковывать еще со школьной скамьи, то дальше будет еще сложнее. Учитесь уже сейчас распределять важность и беречь свою нервную систему. Учитесь понимать материал, осознавать и применять. Вы сможете добиться чего угодно, если у вас будет цель, мотивация и позитивный настрой, вы и так уже очень умные, ничего не бойтесь.

«УЧИТЕЛЯ-ФРОНТОВИКИ»

Продолжение. (Начало на с.2-3)

Вероника Наймушина и Ольга Николаевна провели огромную работу. Собраны по крупицам исторические документы, фотографии, воспоминания современников. Их совместный труд тоже можно назвать подвигом. В школьном музее появилась «новая страница», а Бессмертный полк пополнился новыми портретами наших учителей, каждый из которых - это наша память и наша гордость.

Идут годы, но память о тех горестных днях не только не стирается, а, обостряясь, требует осознания и понимания всей ценности их подвига.

Совсем недавно, в дни празднования 70-летия Победы в 2015 году, на фасаде нашей школе была открыта Мемориальная доска в память о 17 учащихся, не вернувшихся с фронта. Они уходили, провожаемые своими наставниками, а вслед за ними уходили и учителя.

Память о подвигах учителей имеет не меньшее право на сохранение. Исследовательская работа предполагала проведение конкурса эскизов Мемориальной доски, поиск и привлечение денежных средств на её изготовление, Торжественное открытие, которое должно было состояться в дни празднования 75-летия Великой Победы.

Выпускниками Курьинской школы Додонов Е.М., Овчинников А.Ю. и Сенцов Б.В. оказана помощь



в воплощении идеи увековечивания Благодарной памяти.

В сложившейся в наши дни ситуации Торжественное открытие Мемориальной доски планируется на 25 июня 2020 года – День Парада Победы 1945 года, куда будут приглашены родственники учителей-фронтовиков, жители села.

*Материал подготовила
Клементьева М.В.,
руководитель медиа-центра*

НОВОСТИ ОБЪЯВЛЕНИЯ РЕКЛАМА

**Ждем ваших новостей
и приглашаем к
сотрудничеству**



В МАЕ:

- 2020 год – год Памяти и Славы
- «Знай наших!» ЮИД «Светофор»
- Как и чем закончится учебный год?

Сайт: Kuryi.uralschool.ru

E-mail: schoolkuryi@yandex.ru

E-mail: mediakuryi04@yandex.ru



<https://vk.com/public187394776>



[mediacenter04](https://www.instagram.com/mediacenter04)



<https://ok/group/56015579709641>



Газета «Школьный бум» (6+)

Над выпуском работали:

Клементьева М.В.

Рякина Ю.А.

Дворникова Г.А.

Отпечатано в школьном

медиа-центре

Тираж 10 экземпляров

(электронная версия на сайте и в социальных сетях)

Объем – 14 страниц (А4)