

Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждаю:
И.о. директора МАОУ СОШ № 4
Е. М. Вагина
1 сентября 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я принимаю вызов»

9 класс

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Е. В. Бреханова,
социальный педагог

Село Курья
Городской округ Сухой Лог
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время тревогу государства и общества вызывает проблема роста потребления наркотических средств и психоактивных веществ, что отрицательно влияет на здоровье населения страны в силу того, что большинство наркозависимых людей – молодежь репродуктивного возраста.

Потери общества от наркомании, отрицательное её воздействие на здоровье населения, распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, ставят перед обществом задачу формирования устойчивой системы противодействия этим негативным явлениям.

Забота о состоянии здоровья подростков и молодежи является приоритетным направлением деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья населения, поскольку именно от него зависит общий уровень популяционного здоровья страны. В наибольшей степени здоровью подрастающего поколения угрожает зависимое (аддиктивное) поведение, которое выражается в употреблении алкоголя, выступающего фактором риска заболевания алкоголизмом; употреблении наркотиков и других психоактивных веществ, выступающих факторами риска развития наркомании и ВИЧ-инфицирования; табакокурении, выступающем фактором риска возникновения онкологических заболеваний верхних дыхательных путей.

Подростковый возраст является исключительно важным для формирования социального здоровья личности, поскольку это время, когда человек уже способен и пытается делать самостоятельный выбор своих жизненных приоритетов. Социальное здоровье может проявляться как внешне, в межличностных отношениях человека (отношения в производственном и школьном коллективе, в семье, с друзьями и др.), так и на внутреннем уровне во внутриличностных отношениях (особенности мотивации и социализации личности, готовность к обучению, самоопределению, непрерывному образованию).

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в образовательной среде – это комплексная работа по созданию условий для формирования показателей социального здоровья обучающихся и содействию в устранении причин, которые способствуют формированию аддиктивного (зависимого поведения) подростков.

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе, риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

- развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни; формирование копинг-стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ.

Задачи:

1. Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.

2. Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Способствовать формированию паттернов (повторяющихся образцов) правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.

4. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

5. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные решения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе, ситуациях, связанных с социальными рисками, с риском употребления ПАВ.

6. Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ и предложениям их приобретения и употребления.

7. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.

8. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.

Планируемые результаты обучения

Реализация программы способствует достижению трех уровней результатов.

Первый уровень результатов — приобретение и усвоение обучающимися в процессе взаимодействия ученика с ведущим взрослым как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ.

Второй уровень результатов — развитие социально значимых отношений, получение опыта ценностного отношения к со установок к здоровому образу жизни и неприятию ПАВ в процессе взаимодействия обучающихся между собой в защищённой, дружественной среде.

Третий уровень результатов — приобретение подростком опыта самостоятельного социально значимого действия, направленного на пропаганду ценностей здорового образа жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

Программа предусматривает как вариативные формы контроля уровня освоения обучающимися содержания отдельных разделов (тем), так и форму оценки результативности программы в целом.

Формы занятий

Занятия могут проводиться учителями, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, педагогами организаций дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности и в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках внеурочной деятельности.

Формы работы по программе: интерактивное взаимодействие в больших и малых группах. Использование групповой работы – важнейший элемент современного обучения. Работа в группе позволяет обучающимся приобрести ряд важнейших качеств: умение выработать совместное решение; терпимость к другим людям и позициям; необходимость поиска компромиссов; способность аргументировать свою точку зрения; стремление к диалогу; умение строить отношения с учётом эмоционального состояния других людей, своего собственного, общей атмосферы в группе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Учебно-тематическое планирование	план	факт	Количество часов	Примечание
1.	Коммуникативная компетентность и психология успеха. Первичная диагностика			1	
2.	Практикум «Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками: поиграем, помечтаем...».			1	
3.	Практикум «Как совладать с агрессией и гневом»			1	
4.	Беседа «Психология успеха»			1	
5.	Практикум «Как предупреждать и разрешать конфликты»			1	
6.	Я-концепция, потребность в саморазвитии, самореализации и ценностные ориентации человека			1	
7.	Я и мои цели			1	
8.	Арт-занятие «Нарисую будущее»			1	
9.	Диспут «Мой ЗОЖ»			1	
10.	Беседа «Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений»			1	
11.	Создание и презентация творческих работ «Мой выбор: здоровье и успешное будущее»			1	
12.	Беседа «Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение»			1	
13.	Практикум «Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения»			1	
14.	Практикум «Как совладать со стрессом»			1	
15.	Диспут «Употребление ПАВ-риск для здоровья и жизни: моя личная позиция»			1	

16	Беседа «Реклама как метод воздействия на принятие решения и поведение человека»			1	
17	Беседа «Интернет как поле возможностей и сфера рисков»			1	
18.	Рефлексивная беседа «Здоровье как важная социальная ценность»			1	
19	Беседа «Негативное отношение к употреблению ПАВ: моя личная позиция»			1	
20	Беседа «Употребление ПАВ подростками и молодёжью»				
21	Практикум (тренинг) «Мой здоровый образ жизни»			1	
22	Беседа «Формирование представлений о социальной ответственности, правовой культуре, административной и уголовной ответственности»			1	
23	Деловая игра «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»				
24	Ролевая игра «Моя правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков»			1	
25	Создание выставки коллективных творческих работ «Я принимаю вызов»			1	
26	Дебаты «Здоровье человека — сфера личной ответственности»			1	
27	Практикум с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ			1	
28	Социальное проектирование. Разработка проектов по пропаганде ЗОЖ			2	
29	Выставка и презентация реализованных проектов по пропаганде ЗОЖ			2	
30	Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей.			2	

31	Фестиваль достижений «Шаги к здоровью: Я принимаю вызов!»			2	
	итого			35	

Программно-методическое обеспечение

1. Цыганкова Н.И., Эрлих О.В. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих авт.-сост. Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 120 с. – (ФГОС. Внеурочная деятельность).