


Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
Мультипликативное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Утверждаю:
И.о. директора МАОУ СОШ № 4
Е. М. Вагина
10 октября 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я принимаю вызов»

8 класс

на 2021-2022 учебный год

Составитель:
В. В. Брюханова,
социальный педагог

Село Курья
Городской округ Сухой Лог
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время тревогу государства и общества вызывает проблема роста потребления наркотических средств и психоактивных веществ, что отрицательно влияет на здоровье населения страны в силу того, что большинство наркозависимых людей – молодежь репродуктивного возраста.

Потери общества от наркомании, отрицательное её воздействие на здоровье населения, распространение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, ставят перед обществом задачу формирования устойчивой системы противодействия этим негативным явлениям.

Забота о состоянии здоровья подростков и молодежи является приоритетным направлением деятельности в сфере сохранения и укрепления здоровья населения, поскольку именно от него зависит общий уровень популяционного здоровья страны. В наибольшей степени здоровью подрастающего поколения угрожает зависимое (аддиктивное) поведение, которое выражается в употреблении алкоголя, выступающего фактором риска заболевания алкоголизмом; употреблении наркотиков и других психоактивных веществ, выступающих факторами риска развития наркомании и ВИЧ-инфицирования; табакокурении, выступающем фактором риска возникновения онкологических заболеваний верхних дыхательных путей.

Подростковый возраст является исключительно важным для формирования социального здоровья личности, поскольку это время, когда человек уже способен и пытается делать самостоятельный выбор своих жизненных приоритетов. Социальное здоровье может проявляться как внешне, в межличностных отношениях человека (отношения в производственном и школьном коллективе, в семье, с друзьями и др.), так и на внутреннем уровне во внутриличностных отношениях (особенности мотивации и социализации личности, готовность к обучению, самоопределению, непрерывному образованию).

Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ (ПАВ) в образовательной среде – это комплексная работа по созданию условий для формирования показателей социального здоровья обучающихся и содействию в устранении причин, которые способствуют формированию аддиктивного (зависимого поведения) подростков.

Цели:

- формирование у обучающихся представлений о понятиях «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

- формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации, связанные с риском, в том числе, риском употребления ПАВ, внутренних установок сопротивления социальному давлению группы, связанному с рисками употребления ПАВ.

- развитие у обучающихся критического мышления в отношении информации связанной с ПАВ и мотивации к социально одобряемой деятельности; формирование у подростков нового положительного опыта для личностного развития в процессе межличностного и группового содержательного общения; создание в процессе совместной деятельности педагогов и школьников благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, присвоения ими внутренней ответственности за принятие на когнитивном, эмоциональном, поведенческом уровнях ценностей и норм здорового образа жизни; формирование копинг-стратегий и внутренних защит от употребления ПАВ.

Задачи:

1. Создать психологические условия, средовые характеристики, способствующие приобретению подростками нового положительного опыта межличностного и группового содержательного общения как фактора защиты личности от употребления ПАВ.

2. Способствовать формированию основ правовой культуры как необходимости следовать социальным и правовым нормам общества на основе ознакомления с этими нормами, в том числе, в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Способствовать формированию паттернов (повторяющихся образцов) правопослушного ответственного поведения, исполнения законов.

4. Способствовать формированию здорового стиля жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

5. Создать предпосылки для формирования готовности принимать осознанные решения в повседневных жизненных ситуациях, в том числе, ситуациях, связанных с социальными рисками, с риском употребления ПАВ.

6. Способствовать развитию критического отношения к информации, связанной с ПАВ и предложениям их приобретения и употребления.

7. Содействовать развитию мотивации к социально одобряемой деятельности, исключающей употребление ПАВ.

8. Создать условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни, законопослушного поведения, предупреждения употребления ПАВ.

Планируемые результаты обучения

Реализация программы способствует достижению трех уровней результатов.

Первый уровень результатов — приобретение и усвоение обучающимися в процессе взаимодействия ученика с ведущим взрослым как значимым для него носителем положительного социального знания и повседневного опыта социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), представлений о социальной реальности и повседневной жизни, в которой существуют риски, связанные с проблемой распространения и употребления ПАВ.

Второй уровень результатов — развитие социально значимых отношений, получение опыта ценностного отношения к со установкам к здоровому образу жизни и неприятию ПАВ в процессе взаимодействия обучающихся между собой в защищённой, дружественной среде.

Третий уровень результатов — приобретение подростком опыта самостоятельного социально значимого действия, направленного на пропаганду ценностей здорового образа жизни и отрицательного отношения к употреблению ПАВ.

Программа предусматривает как вариативные формы контроля уровня освоения обучающимися содержания отдельных разделов (тем), так и форму оценки результативности программы в целом.

Формы занятий

Занятия могут проводиться учителями, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, педагогами организаций дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности и в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в рамках внеурочной деятельности.

Формы работы по программе: интерактивное взаимодействие в больших и малых группах. Использование групповой работы – важнейший элемент современного обучения. Работа в группе позволяет обучающимся приобрести ряд важнейших качеств: умение выработать совместное решение; терпимость к другим людям и позициям; необходимость поиска компромиссов; способность аргументировать свою точку зрения; стремление к диалогу; умение строить отношения с учётом эмоционального состояния других людей, своего собственного, общей атмосферы в группе.

Учебно-тематический план

№ п/п	Учебно-тематическое планирование	план	факт	Количество часов	Примечание
1.	Практикум командообразования			1	
2.	Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.			1	
3.	Эмоции и чувства. Как распознавать переживания других людей и собственные эмоциональные состояния			1	
4.	Технологии отреагирования и саморегуляции эмоциональных состояний			1	
5.	Две стороны конфликта			1	
6.	Технологии разрешения конфликтов. Способы отстаивания собственной позиции в конфликте.			1	
7.	Посредничество в разрешении конфликта как способ восстановления отношений			1	
8.	Я-концепция, потребность в саморазвитии, самореализации и ценностные ориентации человека			1	
9.	Я и мои цели			1	
10.	Нарисую будущее			1	
11.	Мой здоровый образ жизни			1	
12.	Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений			1	
13.	Мой выбор: здоровье и успешное будущее			1	
14.	Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение			1	
15.	Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения			1	
16.	Как совладать со стрессом			1	
17.	Употребление ПАВ-риск для здоровья и жизни: моя личная позиция			1	

18	Реклама как метод воздействия на принятие решения и поведение человека			1	
19	Информационно-коммуникационная сеть Интернет как поле возможностей и сфера рисков			1	
20.	Здоровье как важнейшая социальная ценность			1	
21	Негативное отношение к употреблению ПАВ: моя личная позиция			1	
22	Мой здоровый образ жизни			1	
23	Мои эмоции и чувства, связанные с употреблением ПАВ подростками и молодыми людьми			1	
24	Моя правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков			1	
25	Я принимаю вызов:ПАВ как риск для здоровья и успеха			1	
26	Здоровье человека - сфера личной ответственности			1	
27	Наше будущее у нас в руках!			1	
28	Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ, и негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ			2	
29	Выставка и презентация реализованных проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ			2	
30	Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей.			2	
31	Здоровье, будущее, успех: Я принимаю вызов!			2	
	итого			35	

Программно-методическое обеспечение

1. Н.И.Цыганкова, О.В. Эрлих Курс по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» 5-9 классы -Москва «Русское слово-учебник», 2016. (ФГОС, Внеурочная деятельность)