

Что рекомендовать для психолого-педагогического сопровождения ребенка

Рекомендации для ребенка с ОВЗ конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать:

- разработку АООП;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- услуги тьютора, ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, в том числе на период адаптации обучающегося в школе/учебную четверть, полугодие, учебный год/на постоянной основе;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции школы.

Рекомендации для ребенка с ОВЗ на основании медицинского заключения:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня/снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции школы.

Рекомендации для ребенка, испытывающего трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий;
- разработка индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптация учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции школы.

*Помните о том,
что все рекомендации
можно реализовать только
с письменного согласия
родителей!*