

Школьная служба примирения в МАОУ СОШ №4



Выполнили: Педагог-психолог, руководитель волонтерского клуба «Смайл-позитив» МАОУ СОШ №4
Именных Светлана Викторовна
Члены волонтерского клуба



Пункт 64 Плана первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р

В образовательных организациях должны быть организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов.



Цель проекта

Создание школьной службы примирения, которая будет выполнять общественную работу по мирному (ненасильственному) урегулированию школьных конфликтов таким образом, чтобы наладить между конфликтующими сторонами взаимопонимание, примирение и заглаживание вреда. Ядром этой работы является процедура переговоров между сторонами конфликта, называемая «программой примирения» (медиацией), где волонтер или куратор ШСП выступает в роли нейтрального посредника (медиатора).

Задачи:

- провести мониторинг конфликтных ситуаций (степень актуальности);
- отобрать и обучить группу медиаторов, выбрать куратора;
- разработать нормативно-правовое обеспечение деятельности ШСП (Положение, Устав) - разработать план работы ШСП на 2016-2017 учебный год, согласовать его с Советом по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- начать работу ШСП;
- создать условия реализации программ примирения для участников школьных конфликтов;
- создать условия для самовыражения каждого члена волонтерского движения через участие в работе Службы;
- обеспечить отношений сотрудничества между учителями и учащимися.



География проекта

География: Сухоложский район, село Курьи, МАОУ СОШ № 4.

Сроки выполнения:

1 этап: май-ноябрь 2016

2 этап: декабрь 2016– май 2017

3 этап: май- июнь 2017

Исполнители: учащиеся МАОУ СОШ № 4, волонтерский клуб «Смайл-позитив», родители, педагоги, социальные партнёры.

Руководители проекта:

педагог-психолог Именных Светлана Викторовна, (89221184286)

Участники проекта:

учащиеся 1- 11 классов МАОУ СОШ 4, педагогическое сообщество.



Этапы реализации проекта

1 этап – организационный

2 этап – практический

3 этап – аналитический

Методы реализации проекта: наблюдение, беседы, акции, игры, агитбригады, тренинги, социальная реклама.

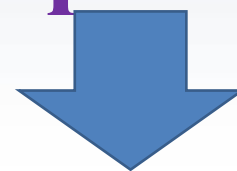


Программа обучения волонтеров-медиаторов для работы в Школьной службе примирения

- **Цель программы** – подготовка медиаторов среди волонтеров-учащихся МАОУ СОШ №4, для разрешения конфликтных ситуаций.
- **Задачи программы:**
 - ✓ Анализ типичных способов реагирования на конфликты;
 - ✓ Освоение позиции медиатора;
 - ✓ Освоение коммуникативных навыков;
 - ✓ Практическая тренировка в работе с конфликтами в ролевых играх
- **Ожидаемые результаты** – изменения в позиции участников:
 - Участники тренингов ознакомятся с технологией медиации;
 - Участники тренингов освоят базовые навыки медиатора;
 - Участники тренингов смогут проводить медиацию в МАОУ СОШ №4 тем самым приобретать опыт медиатора;
 - Сформируется команда волонтеров, распространяющих информацию о ШСП, о ЗОЖ, о правах и обязанностях учащихся.



Участие волонтеров-подростков в работе Школьной службы примирения



- ❑ Способствует развитию нравственных качеств личности;
- ❑ Формирует активную жизненную позицию;
- ❑ Организация социально-значимой деятельности;
- ❑ Наличие общественного признания своей деятельности со стороны сверстников;
- ❑ Развитие навыков общения, навыков урегулирования конфликтов и личностных навыков.



Ожидаемые результаты

Качественные результаты

- -объединение детей на основе общих интересов для их развития и самоутверждения, взаимного контакта детей разных возрастных групп;
- -социализация учащихся через технологии конструктивного общения (формирование правовой культуры);
- решение конфликтов самими его участниками в ходе переговоров;
- разрешение конфликтов без злости, обиды, ненависти, недопонимания, предубеждений, т.е. бережному отношению к окружающим людям;
- воспитание коммуникации и толерантности вместо агрессии и манипуляции;
- понимание себя (своих поступков) и других;
- воспитание ответственности за происходящее в лицее (у подростков-медиаторов) и за исправление последствий, наступивших от собственных проступков (у обидчиков в ходе медиации);
- повышение уровня социальной активности учащихся, так как непосредственными участниками ШСП являются сами учащиеся.
- -ранняя профилактика правонарушений и преступлений.

Количественные результаты

- Количество и доля внутришкольных конфликтов, разрешенных с использованием технологий восстановительного правосудия (примирительных процедур),
- Количество детей, жертв правонарушений, получивших удовлетворение (восстановили чувство справедливости и безопасности, снизили чувство враждебности и угрозы со стороны детской среды);
- Количество детей-правонарушителей, проявивших деятельностное раскаяние (возмещают вред, который был причинен совершенным им правонарушением/ преступлением, либо проявляют стремление посылно возместить такой вред). - Количество детей-волонтеров, вовлеченных в лидерскую социально-активную деятельность, получивших практику гражданских действий и признавших ценность волонтерского движения.
- Количество несовершеннолетних, вовлеченных в проект, получивших новые гражданские знания и навыки по праву, демократии и культуре мира.



Ресурсное обеспечение

Ресурс	Способ получения
1.Наличие квалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих систематическое руководство долгосрочным проектом. 2.Наличие человеческого ресурса: педагоги, ученики, родители, заинтересованные лица - творческий потенциал школы.	1.Обучение учителей на семинарах по теме: «Технологии медиации» 2.Заседание ШМО классных руководителей «Бесконфликтное поведение в школе».
3. Наличие в школе заинтересованных и подготовленных учащихся, способных осуществить ряд исследовательских, творческих, театрально-игровых мини-проектов.	1.Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Материально-техническая база школы.	Компьютерный класс. Интернет. Ресурс школьной библиотеки.
5. Взаимодействие с социальными партнерами.	Совхоз «Сухоложский», санаторий «Курьи», Курьинский ЦД и НТ.

Продвижение проекта

- 1. Родительские собрания.**
- 2. Агитбригада для родителей, учащихся и педагогов.**
- 3. Создание социальной рекламы.**
- 4. Выпуск листовок, буклетов.**
- 5. Участие с проектом в муниципальных и областных конкурсах.**
- 6. Внеклассные мероприятия.**
- 7. Социальные сети.**
- 8. Школьный сайт.**





Результаты

- Личностный рост, понимание как можно избегать конфликтов и самим их не создавать. Есть возможность помогать сверстникам в разрешении конфликтов мирным путём.
- • Возможность реализовать себя, почувствовать свою значимость.
- • Общение, возможность помогать другим, самому не допускать подобные ошибки.
- • Работа в ШСП помогает мне самой строить бесконфликтные отношения с окружающими и развивать коммуникативные способности. Кроме этого, научилась понимать принимать стороны конфликтующих сторон.
- • Моя работа дает мне повод заводить новые знакомства, мне нравится принимать участие в примирении людей, еще я чувствую себя нужной, участвуя в жизни школы.
- • Умение понимать других людей.
- • Интересно помогать людям в сложных ситуациях, совместно с ними находить пути решения.

