

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области
Управление образования городского округа Сухой Лог
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

 | Заренкова Н. А.
подпись | ФИО

« 1 » сентябре 2021г.

Протокол МС № 1 от 01.09 2021г.

Утверждаю:

И.о. директора МАОУ СОШ № 4

 | Е. М. Вагина
подпись | ФИО

« 1 » сентября 2021г.

Приказ № 10/09 от 01.09 2021г.



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»
для учащихся с умственной отсталостью
8 класс**

Разработана:
Шабалиной И. В.
учителем технологии высшей
квалификационной категории

М.О. Сухой Лог
2020 - 2021 учебный год

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни»	5
3. Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни»	7
4. Тематическое планирование 8 класс	9
5. Календарно-тематическое планирование 8 класс	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение к Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Учебный план МАОУ СОШ 4;
- Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ 4;
- Устав МАОУ СОШ 4.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю, в том числе на контрольные работы – 4 часов и на практические работы - 13 часов.

Содержание рабочей программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков базового уровня учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), что соответствует требованиям образовательной программы. В программе предусмотрена индивидуальная работа с учащимися, имеющими особенности здоровья.

Цель рабочей программы – достижение доступного обязательного минимума знаний по предмету «Основы социальной жизни» для продолжения образования.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- сформировать у учащихся знания, необходимые для ориентации в жизненном пространстве в таких сферах как личная гигиена, культура поведения, торговля, питание, транспорт, одежда и обувь, средства связи, медицинская помощь;
- развить у учащихся навыки коммуникативного общения в быту, при обращении к работникам различных предприятий и организаций для решения необходимых вопросов;
- сформировать умения самообслуживания, ведения домашнего хозяйства;
- воспитать потребность культурного поведения в обществе, личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, элементы трудовой культуры.

Курс «Основы социальной жизни» направлен на то, чтобы помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из обыденных и экстремальных проблемных ситуаций. Выпускник школы должен уметь применять полученные знания в быту, культурно вести себя в обществе и различных житейских ситуациях, быть способным адаптироваться к меняющимся социально-экономическим отношениям, вести здоровый образ жизни.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся с лёгкой умственной отсталостью. Занятия по основам социальной жизни направлены на сокращение разрыва в общем и речевом развитии детей с нарушениями интеллекта и их сверстников с интеллектуальной нормой. Для этого постоянное повторение изученного материала на уроках сочетается с пропедевтикой новых знаний, требуется постоянный контроль и конкретная помощь учителя, дополнительное объяснение и показ способов и приёмов работы, в большом количестве проводятся тренировочные упражнения во время усвоения нового материала.

Формы организации обучения: индивидуальная.

Методы урока: пассивные, активные и интерактивные.

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с книгой или печатным текстом),
- наглядные (наблюдение, демонстрация, просмотр),
- практические (упражнения, карточки, тесты, ролевые игры, викторины).

Технологии обучения: разноуровневое обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение (элементы), проектные метод (элементы).

Средства проверки и оценки результата: тесты, четвертные самостоятельные работы, административное тестирование, итоговая контрольная работа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за кожей лица;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

Ожидаемые результаты работы по формированию базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

- активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»

Питание.

Организация питания семьи. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Личная гигиена и здоровье.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Жилище.

Кухонная утварь. Предметы для сервировки стола: назначение, уход.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Охрана здоровья.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия. *Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах.

Предприятия, организации, учреждения.

Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Средства связи.

Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном, мобильным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородняя телефонная связь. Тарифы телефонных разговоров.

Семья.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов.

Транспорт.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Одежда и обувь.

Одежда. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.

Предприятия бытового обслуживания. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»
8 класс (68 часов)**

№	Перечень разделов	Количество часов
1	«Питание»	16
2	«Личная гигиена и здоровье»	2
3	«Жилище»	10
4	«Охрана здоровья»	6
5	«Предприятия, организации, учреждения»	2
6	«Средства связи»	8
7	«Семья»	8
8	«Транспорт»	6
9	«Одежда и обувь»	10
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы социальной жизни»

№	Дата		Тема урока	Содержание урока			Формы контроля	Оборудование, электронные образовательные ресурсы
	план	факт		Теоретические сведения на основе плана урока	Коррекционная работа	Практические работы		
Питание (16 ч)								
1-2			Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. (2 ч)	Кухонная мебель и оборудование. Посуда, столовые приборы, Приспособления. Санитарно-гигиенические требования: чистота, очерёдность мытья посуды. Правила ТБ на кухне (режущие инструменты, кипяток).	Коррекция и развитие памяти при выполнении упражнения «Цепочка»	Выбор верных утверждений. Игры «Что лишнее», «Цепочка», «Да и нет». Зачёт по ТБ.	текущий	Таблица «Сервировка стола к обеду», карточки, посуда.

3-4			Сервировка стола к обеду. Приготовление закуски. (2 ч)	Основные правила сервировки стола к обеду. Классификация блюд. Понятие «закуска». Виды закусок. Рецепты. Схема приготовления (первичная обработка, тепловая обработка, нарезка, заправка). Способы нарезки овощей. Приёмы работы ножом. Правила ТБ. Этапы работы.	Коррекция и развитие моторнодвигательной сферы при сервировке стола к обеду. Коррекция и развитие памяти при выполнении упражнения на определение способа нарезки овощей.	Сервировка стола к обеду. Зарисовка способов нарезки овощей (кубик, брусочек, долька, кружочек).	текущий	Таблица «Сервировка стола к обеду», карточки, посуда. Презентация. Таблицы «Холодные блюда», «Нарезка овощей», рецепты, посуда, продукты. Презентация. Видеофильм.
5-6			Приготовление первых блюд. (2 ч)	Место в таблице классификации блюд. Виды первых блюд. Рецепты, способы приготовления.	Коррекция и развитие зрительного восприятия при работе с иллюстрациями.	Подбор карточек с названиями продуктов питания для приготовления первого блюда. Запись рецепта приготовления щей из квашеной капусты.	текущий	Таблицы «Классификация блюд», «Приготовление первых блюд», карточки, рецепты, образцы приправ. Видеофильм
7-8			Приготовление первых блюд. (2 ч)	Сроки варки различных продуктов. Приправы для первых блюд. Схема	Коррекция и развитие мышления путем анализа	Подбор посуды, инвентаря, выбор приправ.	текущий	Таблицы «Классификация блюд», «Приготовление

				приготовления первого блюда.	технологии приготовления блюда.	Запись рецептов первых блюд.		первых блюд», карточки, рецепты, образцы приправ.
9-10			Приготовление вторых блюд. (2 ч)	Место вторых блюд в таблице классификации. Виды вторых блюд. Способы приготовления вторых блюд.	Коррекция и развитие мышления путем анализа технологии приготовления блюда.	Запись рецептов. Работа с карточками (выбор продуктов, последовательности приготовления).	текущий	Презентация. Компьютер, проектор, экран.
11-12			Приготовление вторых блюд. (2 ч)	Рецепты. Сроки варки различных продуктов.	Коррекция и развитие мышления путем анализа технологии приготовления блюда.	Запись рецептов. Работа с карточками (выбор продуктов, последовательности приготовления).	текущий	Карточки, рецепты, таблицы.
13-14			Приготовление вторых блюд. (2)	Рецепты приготовления вторых блюд.	Коррекция и развитие мышления путем анализа технологии приготовления блюда.	Запись рецептов. Работа с карточками (выбор продуктов, последовательности приготовления).	текущий	Карточки, рецепты, таблицы

15-16			Приготовление третьих блюд. (2 ч)	Место напитков в таблице классификации. Виды напитков. Способы приготовления, сроки варки. Рецепты. Схема приготовления какао.	Коррекция и развитие мышления путем анализа технологии приготовления блюда.	Приготовление какао. Сервировка стола, мытьё посуды.	текущий	Таблицы «Классификация блюд», «Приготовление напитков», иллюстрации, рецепты, посуда, продукты.
Личная гигиена и здоровье (2 ч)								
17-18			Личная гигиена подростка (мальчика и девочки). (2 ч)	Признаки хорошего здоровья. Изменения в подростковом возрасте. Рекомендации по уходу за собой. Осанка, внешность, манера держать себя. Правила личной гигиены.	Коррекция и развитие мышления путем анализа назначения и применения средств и предметов личной гигиены	Работа с таблицей. Подбор предметов и средств личной гигиены с учётом индивидуальности. Упражнения для выработки правильной осанки.	текущий	Иллюстрации, таблицы, набор средств и предметов личной гигиены.
Жилище (10 ч)								
19-20			Универмаги и специализированные протоварные магазины. (2 ч)	Универмаги и специализированные протоварные магазины, их отделы. Стоимость некоторых товаров.	Коррекция и развитие внимания (увеличение объёма) при выполнении упражнения.	Тестирование. Определение отдела магазина по чеку на товар.	текущий	Иллюстрации, чеки, инструкции по эксплуатации, таблицы

				Порядок приобретения товаров		Ролевая игра «Покупка товара по заданию»		
21-22			Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения. (2 ч)	Значение жилища для человека. Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки (ежедневная, недельная, сезонная).	Коррекция и развитие внимания (увеличение объёма) при выполнении упражнения.	Работа с таблицей. Выбор инвентаря и приспособлений, выбор моющих средств.	текущий	Таблицы, тесты, образцы моющих средств, инвентарь, приспособления, иллюстрации.
23-24			Виды мебели, покрытие. Способы ухода за мебелью, средства и приспособления. (2 ч)	Виды мебели: мягкая, корпусная, столы, стулья. Виды покрытий: ткань, кожа, полировка, шпон, пластик. Способы ухода за различными видами мебели. Средства и приспособления.	Коррекция и развитие внимания (увеличение объёма) при выполнении упражнения	Работа с таблицей. Упражнения по карточка, выбор видов мебели по иллюстрация м.	текущий	Таблицы, иллюстрации, Средства ухода за мебелью, карточки. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
25-26			Способы ухода за зеркалами, окнами, предметами интерьера. Средства и приспособления для ухода. Обобщение пройденного материала. (2 ч)	Строение зеркала. Особенности ухода за зеркалами. Средства и приспособления ухода за окнами, зеркалами.	Коррекция и развитие личностных качеств (самоконтроля) при выполнении самостоятельной работы	Работа таблицей, выбор средств приспособлений, тестирование.	текущий	Таблицы, иллюстрации, Средства ухода за мебелью, карточки. Презентация. Компьютер, проектор, экран.

27-28			Содержание домашних животных в городе. (2 ч)	Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца.	Коррекция и развитие внимания (увеличение объёма) при выполнении упражнения	Работа карточками, тестами.	текущий	Презентация. Компьютер, проектор, экран
Охрана здоровья (6 ч)								
29-30			Домашняя аптечка. (2 ч)	Назначение и необходимость домашней аптечки для семьи. Необходимые лекарства и средства оказания первой помощи.	Коррекция и развитие внимания (увеличение объёма) при выполнении упражнения	Тестирование. Работа с таблицей.	текущий	Медицинская аптечка, таблицы Презентация. Компьютер, проектор, экран.
31-32			Назначение и хранение домашней аптечки (2 ч)	Наружные и внутренние средства. Хранение аптечки. План укладки средств в аптечку.	Коррекция и развитие внимания (увеличение объёма) при выполнении упражнения	Определение наружных и внутренних средств. Укладка средств в аптечку.	текущий	Медицинская аптечка, таблицы
33-34			Первая помощь при травме (рана, ушиб). (2 ч)	Значимость умения оказать первую помощь при травме. Симптомы и первая помощь при травме (рана, ушиб).	Коррекция и развитие операций анализа при оказании первой	Выбор средств для обработки раны.	текущий	Шины, перевязочные средства, таблицы, иллюстрации.

Предприятия, организации и учреждения (2 ч)								
35-36			Промышленные предприятия, названия цехов и отделов. Виды выпускаемой продукции, рабочие специальности. (2 ч)	Виды промышленных предприятий и других предприятий народного хозяйства. Промышленные предприятия ГО Сухой Лог. Виды собственности предприятий. Названия цехов и отделов. Виды выпускаемой продукции.	Коррекция и развитие краткосрочной памяти при работе с карточками и таблицами.	Работа с таблицей, карточками.	текущий	Иллюстрации, таблицы, карточки, буклеты.
Средства связи (8 ч)								
37-38			Телефон. (2 ч)	Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном, мобильным телефоном. Пользование телефонным справочником.	Коррекция и развитие краткосрочной памяти при работе с карточками и таблицами.	Работа с таблицей. Ролевая игра «Я разговариваю по телефону», игра «Вопрос-ответ».	текущий	Таблицы, телефон. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
39-40			Вызов специальных служб по телефону. (2 ч)	Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону.	Коррекция и развитие краткосрочной памяти при работе с карточками и таблицами.	Работа с таблицей. Ролевая игра «Я вызываю аварийные службы», игра «Вопрос-ответ».	текущий	Таблицы, телефон. Презентация. Компьютер, проектор, экран.

41-42			Служба точного времени. Междугородняя телефонная связь. Тарифы телефонных разговоров. (2 ч)	Разговор по телефону	Коррекция и развитие операций анализа.	Составление таблицы «Правила обращения по телефону».	текущий	Таблицы, телефон. Презентация. Компьютер, проектор, экран.
43-44			Самостоятельная работа. (2 ч)	Правила общения по телефону.	Коррекция и развитие связной устной речи при проведении ролевой игры.	Тестирование. Работа карточками заданиями.	рубежный	Тесты, карточки задания
Семья (8 часов)								
45-46			Правила поведения в гостях. Ролевая игра «Вы пришли в гости». (2 ч)	Правила поведения в гостях. Типичные ошибки.	Коррекция и развитие операций анализа при чтении рассказа	Работа с таблицей. Ролевая игра «Вы пришли в гости». Нахождение ошибок в поведении гостя (чтение литературного отрывка).	текущий	Таблицы, тесты, иллюстрации, текст отрывка, фильм «Этикет». Тестирование.
47-48			Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка. Ролевая игра «Я иду	Правила выбора подарка, правила вручения и приём подарка. Таблицы, тесты, тексты диалогов.	Коррекция и развитие эмоциональноволевой сферы при	Работа с таблицей. Ролевые игры.	текущий	Презентация. Компьютер, проектор, экран.

			на день рождения», «У меня сегодня день рождения». (2 ч)		выполнении упражнений.	Тестирование. Чтение диалогов.		
49-50			Бюджет семьи. Источники дохода. (2 ч)	Источники дохода. Основные статьи расходов. Расчёт доходов семьи за месяц. Расчёт необходимых расходов за месяц за месяц.	Коррекция и развитие Операций анализа при подсчете доходов и расходов семьи.	Работа с таблицами. Расчёт доходов своей семьи. Расчёт основных расходов.	текущий	Таблицы, план расчёта доходов и расходов семьи, квитанции об оплате.
51-52			Зарботная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. Составление доверенности на получение зарплаты. (3 ч)	Зарботная плата членов семьи. Среднедушевой доход. Расчёт среднедушевого дохода. Доверенность на получение зарплаты. Составление и оформление доверенности.	Коррекция и развитие операций анализа при составлении доверенности.	Работа с таблицей. Расчёт среднедушевог о дохода семьи. Составление доверенности на получение зарплаты. Тестирование.	текущий	Образец расчёта среднедушевого дохода, таблицы, копия доверенности, тесты.
Транспорт (6 ч)								
53-54			Междугородный железнодорожный транспорт, вокзалы. Справочная служба вокзалов, расписание поездов. (2 ч)	Железнодорожный транспорт (наземный, подземный, пригородный, междугородный, скорый, скоростной). Вокзалы: назначение, устройство,	Коррекция и развитие внимания (увеличение объёма) при выполнении упражнения	Работа с таблицей, карточками, игра «История развития ж\д	текущий	Таблицы, карточки, игра «История развития ж\д транспорта», иллюстрации. Презентация.

				работа вокзала, профессии работников. Справочная служба: назначение. Расписание поездов.		транспорта		Компьютер, проектор, экран.
55-56			Виды пассажирских вагонов, типы поездов. (2 ч)	Виды пассажирских вагонов (купе, общий – плацкартный). Типы поездов (скорый, скоростной). Порядок приобретения ж\д билетов. Камера хранения багажа	Коррекция и развитие внимания при выполнении упражнения	Работа с таблицей.	текущий	Таблицы, тексты диалогов, карточки, тесты, иллюстрации.
57-58			Приобретение ж\д билетов. Камера хранения багажа. (2 ч)	Порядок приобретения ж\д билетов. Камера хранения багажа	Коррекция и развитие внимания при выполнении упражнения	Работа с таблицей.	текущий	Таблицы, тексты диалогов, карточки, тесты, иллюстрации.
Одежда и обувь (10 часов)								
59-60			Ремонт одежды - наложение заплат и штопка разорванного места. (2 ч)	Значение ремонта одежды. Понятие «заплата», «штопка». Разновидности заплат. Аппликация из ткани, кожи. Этапы работы. ТБ при работе иглой, ножницами. Художественная вышивка.	Коррекция и развитие моторно-двигательных функций при выполнении заплат.	Изготовление аппликации.	текущий	Образцы заплат, аппликаций, технологические карты, игла, ножницы, нитки.
61-62			Ручная стирка изделий из белой хлопчатобумажной ткани. (2 ч)	Инвентарь, приспособления и средства для ручной стирки. Таблица условных	Коррекция и развитие логической функции мышления при	Работа с таблицей. Запись этапов стирки. Выбор	текущий	Таблицы, карточки, иллюстрации, таз,

				обозначений. Понятие «отбеливатель». Виды отбеливателей (с хлором и без хлора). ТБ при работе с отбеливателями, горячей водой. Этапы стирки.	выборе режимов ухода за одеждой.	инвентаря и средств для ручной стирки хлопчатобумажных изделий. Работа с карточками.		стиральный порошок, отбеливатели.
63-64			Стирка белья с помощью стиральной машины. (2 ч)	Виды стиральных машин, назначение, устройство, режимы работы, отличия. Условные обозначения режимов стирки, отжима, сушки. Сортировка белья по цвету, весу, виду волокон. Примерный вес отдельных вещей. План эксплуатации стиральной машины.	Коррекция и развитие логической функции мышления при выборе режимов ухода за одеждой.	Работа с таблицей. Зарисовка устройства машин активаторного типа и условных обозначений режимов. План работы машины перед загрузкой белья, этапы эксплуатации.	текущий	Таблицы, схемы, иллюстрации, инструкции к машине, План работы стиральной машины.
65-66			Утюжка прямого белья и спортивной одежды. (2 ч)	Этапы утюжки и складывания прямого белья (скатерти, постельное бельё), футболок и спортивных брюк. Понятие «долевая нить». ТБ при работе с утюгом. Правила	Коррекция и развитие логической функции мышления при выборе режимов ухода за одеждой.	Зарисовка схемы утюжки и складывания прямого белья, футболки и спортивных брюк. Утюжка	текущий	Утюг, гладильное место, схемы утюжки и складывания белья, таблицы.

				глажения постельного белья, цветных вещей и трикотажа.		и складывание белья.		
67-68			Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку. Самостоятельная работа. (2 ч)	Виды услуг химчистки, правила обращения в химчистку.	Коррекция и развитие связной устной речи при проведении ролевой игры.	Работа таблицей. Тестирование. Работа карточками заданиями.	рубежный	Тесты